



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Diploma Blended-Learning Simulación en Docencia Clínica




Comisión Nacional
de Acreditación
CNA - Chile

ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018

Docencia de pregrado
Gestión institucional
Docencia de postgrado
Investigación
Vinculación con el medio

7
años



Información General

Versión:	4ª (2018)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	286 horas
Horas a Distancia:	222 horas
Horas Presenciales:	64 horas
Fecha de Inicio:	25 de junio de 2018
Fecha de Término:	9 de diciembre de 2018
Días y Horarios:	Jornadas Presenciales: 8, 9 y 10 de agosto, 29, 30 y 31 de octubre, 6 y 7 de diciembre del 2018.
Vacantes:	Mínimo 25, máximo 45 Alumnos
Precio:	\$1.900.000.-
Lugar:	Centro de Habilidades Clínicas, Facultad de Medicina Universidad de Chile

Dirigido a*

Profesionales del área de la salud interesados en la docencia en habilidades clínicas utilizando técnicas de simulación, para la formación y evaluación de estudiantes de la salud.

* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en www.medichi.uchile.cl

Paso 2:

Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:

- Copia del certificado de título profesional

Independencia 1027, Independencia, Santiago de Chile, (+56) 22978 6688, www.medichi.uchile.cl

- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde http://www.medichi.uchile.cl/images/pdfs/cond_inscripcion.pdf

Descripción y Fundamentos

El entrenamiento clínico y formación de Profesionales de la Salud tradicionalmente se han basado en la interacción de estudiantes con pacientes, en ambientes clínicos reales cuyo guía es el docente o tutor.

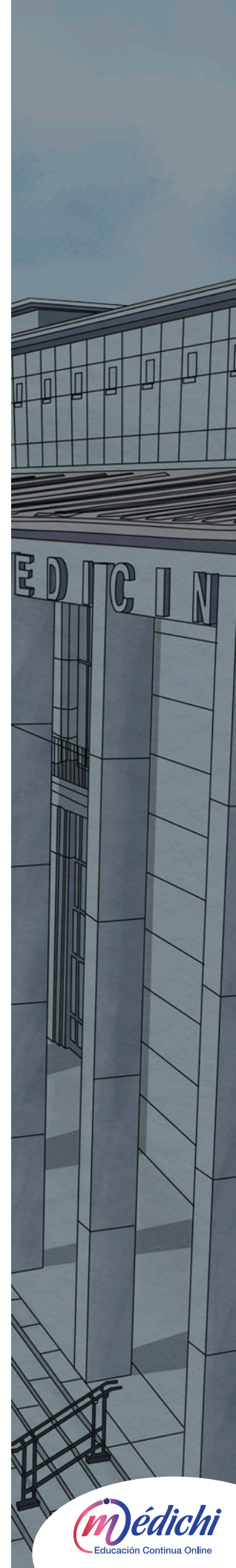
El aprendizaje experiencial es indispensable en la formación de los estudiantes de la salud, sin embargo existe un aspecto relevante que es necesario considerar, como son los eventuales errores que pueden cometer en su proceso de formación durante su práctica clínica, sumado a lo anterior, se encuentran los aspectos éticos legales necesarios de ser considerados por quienes brindan atención de salud a las personas, como lo es, el resguardo a la calidad y seguridad de la atención.

Además, es sabido que actualmente el incremento de instituciones de educación superior ha derivado en un aumento de alumnos de pregrado del área de la salud con la consiguiente saturación de campos clínicos, lo que podría en cierta medida limitar las oportunidades de aprendizaje.

Bajo este contexto la simulación, como estrategia didáctica, ofrece un gran apoyo tanto como para resguardar la seguridad y bienestar de los pacientes, como para brindar y estandarizar las oportunidades de aprendizaje de todos los que participen de esta metodología, ya que reproduce fielmente situaciones clínicas reales en donde el estudiante puede practicar, repetir y perfeccionar procedimientos y habilidades clínicas de diferentes complejidades, en un ambiente protegido, dirigido y estandarizado.

La simulación le permite al estudiante de pre y postgrado acrecentar su confianza en forma previa a las interacciones con pacientes reales y por lo tanto mejorar su desempeño clínico.

Este diploma entrega herramientas teórico prácticas para el uso de la simulación como una metodología docente de enseñanza aprendizaje que permita una formación de profesionales de la Salud considerando aspectos éticos, de seguridad y de aprendizaje centrado en el estudiante.



Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Escuela de Postgrado.
- Departamento de Educación en Ciencias de la Salud.

Objetivos

Objetivos Generales

El Centro de Habilidades Clínicas y el Departamento de Educación en Ciencias de la Salud de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, han desarrollado el programa de Diploma semipresencial en Simulación en Docencia Clínica buscando que el(la) egresado(a) sea un Profesional de la Salud que en el ejercicio de su función docente de pre y postgrado, diseña e implementa escenarios de simulación clínica, utilizando los recursos disponibles en forma eficaz, con fines formativos o evaluativos en el desarrollo de habilidades clínicas. Asimismo, analiza y reformula en equipo los procesos desarrollados de acuerdo a los resultados obtenidos.

Como producto de aprendizaje final se espera que el estudiante diseñe, implemente y evalúe un escenario de Simulación Clínica, realizando un análisis posterior del mismo de acuerdo a parámetros establecidos, frente a pares y académicos al término del Diploma.

Contenidos

MÓDULO 1:

Bases Teóricas: Simulación Para La Docencia Clínica.

- Historia, conceptos de simulación clínica .
- Introducción al aprendizaje y simulación clínica como estrategia didáctica.
- Teorías de aprendizaje aplicadas a simulación clínica.
- Relevancia de integrar la simulación clínica en el curriculum, sus fundamentos y utilidad.

MÓDULO 2:

VI Jornada Internacional Habilidades Clínicas 8, 9 y 10 de agosto (presencial).

- Tendencias en simulación clínica.
- Talleres y actividades de simulación clínica en contextos clínicos y educativos.
- Actualización y puesta al día en torno a la aplicación de la simulación clínica en el currículo de las carreras de las ciencias de la salud.

MÓDULO 3:

Introducción a la Evaluación de Aprendizajes.

- Bases conceptuales de la evaluación.
- Confeción de pautas de evaluación.



MÓDULO 4:

Diseño de Escenarios de Simulación Clínica.

- Conceptualización de escenarios de simulación con alta fidelidad y con pacientes estandarizados.
- Elaboración de un caso clínico basado en las Guías de diseño de escenarios con alta fidelidad y con pacientes estandarizados.
- Organización de insumos y recursos utilizados en escenarios con alta fidelidad y con pacientes estandarizados.
- Aplicación de Debriefing como técnica efectiva de retroalimentación en la simulación clínica.

MÓDULO 5:

Implementación de Escenarios de Simulación 29, 30 y 31 de octubre (presencial).

- Aplicación de las guías con el caso clínico.
- Dirección con supervisión del escenario con alta fidelidad y con pacientes estandarizados elaborado por los estudiantes.
- Manejo del simulador de alta fidelidad.
- Interacción con los pacientes estandarizados para la ejecución de roles.
- Retroalimentación en escenarios formativos.

MÓDULO 6:

Evaluación e Intervención Post Escenarios.

- Evaluación de desempeño de un OSCE.
- Evidencia de validez de un OSCE.

MÓDULO 7:

Integración en el Proceso de Escenarios Simulados 6 y 7 de diciembre (presencial).

- Integración de los contenidos del diploma en el diseño e implementación de un ECOE en escenarios simulados con pacientes estandarizados.

Metodología

El programa se desarrollará en 7 módulos, 3 de los cuales son presenciales y 4 son a distancia:

- I. Simulación clínica como estrategia didáctica: Introducción al aprendizaje. Conceptos y fundamentos de la simulación clínica (A distancia)
- II. Jornada Internacional de Habilidades Clínicas (Presencial) Participación de invitado internacional.
- III. Introducción a la evaluación de aprendizajes (A distancia)
- IV. Diseño de escenarios de simulación clínica y Debriefing (A distancia)
- V. Implementación de escenarios de simulación (Presencial)
- VI. Evaluación e intervención post escenarios (A distancia)
- VII. Integración en el proceso de escenarios simulados (Presencial)



Los módulos a distancia usarán las siguientes herramientas de enseñanza-aprendizaje:

- Foros de discusión y debate
- Foros de consultas
- Lecturas Guiadas
- Video – clases
- Plataforma de aprendizaje a distancia

Los módulos presenciales usarán las siguientes herramientas de enseñanza aprendizaje:

- Conferencias magistrales
- Mesas redondas
- Talleres
- Análisis de casos
- Uso de ambiente e instrumentos simulados
- Trabajo con Paciente simulado/estandarizado
- Experiencias con Paciente simulado/estandarizado
- Experiencias con Simuladores de alta fidelidad
- Habilitación en retroalimentación

Evaluación y Aprobación

Cada módulo tiene una evaluación propia, las cuales constituirán la evidencia del producto final.

I. Simulación clínica como metodología docente: Conceptos y fundamentos. (A distancia)

- a. Ensayo relacionado con simulación clínica como estrategia didáctica.
- b. Informe que contenga la elaboración y desarrollo de una actividad simulada basada en una experiencia clínica real de formación de profesionales de la salud, fundamentando las ventajas y desventajas a partir de los conceptos y marco teórico entregado.
- c. Un foro de debate y discusión acerca de las teorías de aprendizaje en simulación.

II. V Jornada Internacional de Habilidades Clínicas (Presencial)

- a. Informe sobre las tendencias actuales en simulación, examinando sus posibilidades de aplicación en los contextos locales
- b. Participación de invitado internacional.
Profesor Adalberto Amaya Afanador, médico.
Director Centro de Simulación Clínica. Pontificia Universidad Javeriana de Colombia

III. Introducción a la evaluación de aprendizajes (A distancia)

- a. Creación de pauta de evaluación para simulación clínica



IV. Diseño de escenarios de simulación clínica (A distancia)

- a. Un diseño de un escenario clínico con simuladores de alta fidelidad para ser aplicado en docencia de pre o postgrado, argumentando su validez como estrategia didáctica dentro del proceso de enseñanza aprendizaje basado en las principales teorías utilizadas en la simulación clínica.
- b. Un foro de debate y uso del debriefing como técnica de retroalimentación en simulación clínica con simuladores de alta fidelidad.
- c. Un Diseño de un escenario clínico con pacientes estandarizados para ser aplicado en docencia de pre o postgrado, argumentando su validez como estrategia didáctica dentro del proceso de enseñanza aprendizaje basado en las principales teorías utilizadas en la simulación clínica.
- d. Un foro de debate y uso del debriefing como técnica de retroalimentación en simulación clínica con pacientes estandarizados.

V. Implementación de escenarios de simulación (Presencial)

- a. Implementación y desarrollo de los escenarios de simulación diseñados previamente, con simuladores de alta fidelidad y con paciente simulado, para una situación de docencia clínica de pre o postgrado. Aplicación de Debriefing
- b. Informe acerca de la experiencia de acuerdo a pauta.

VI. Evaluación e intervención post escenarios (A distancia)

- a. Un foro de debate y discusión analizando un caso
- b. Diseño de una estación de OSCE o ECOE
- c. Informe que entregue evidencias de validez para un escenario de simulación relacionado con su desempeño en el diseño, implementación y evaluación de su escenario de simulación.

VII. Integración en el proceso de escenarios simulados (Presencial)

- a. Integración de los escenarios de simulación a través del diseño, la implementación y evaluación de un ECOE. Plenaria
- b. Informe acerca de la experiencia de acuerdo a pauta.

Se otorgará la certificación final del Diploma extendido por la Escuela de Post Grado a quienes cumplan con los siguientes requisitos:

- a. **Aprobar los 7 módulos del programa.** La nota mínima de aprobación de cada módulo será de 5,0 (1 a 7)
- b. **Asistir al 100% de las actividades presenciales.** En casos de inasistencia a la actividad presencial, el módulo queda pendiente hasta la siguiente versión del Diploma; por tratarse de una actividad de aprendizaje grupal, es impracticable que se repita individualmente dentro del mismo Diploma.



La nota final se obtendrá del promedio de las notas obtenidas en cada uno de los módulos.

Si eventualmente el estudiante no lograra aprobar un módulo, se le otorgará un la posibilidad de desarrollarlo en una próxima versión si esta se lleva a cabo, siempre que no supere 2 años calendario de la compleción del Diploma. Para ello, el alumno deberá enviar una solicitud formal a la dirección del diploma indicando su petición de realizar el módulo reprobado en la siguiente versión.

Equipo Docente

Directora del Diploma:

Mg. Esmérita Opazo M.

Enfermera.

Profesor asistente de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Departamento de Enfermería.

Conferencista Internacional



Dr. Adalberto Amaya Afanador

Especialista en Medicina Familiar Integral; Esp. Educación médica; PhD en ciencias de la educación. Fellow research Clinical simulation U. de Harvard (Boston), Aprendizaje basado en problemas (U. de Maastricht –Neederlands). Fundador y Past president de la Asociación latinoamericana de simulación clínica (ALASIC). Co-Fundador y vicepresidente inicial de la Asociación Colombiana de Simulación Clínica en Ciencias de la Salud (ACS-CS). Ex director Centro de Simulación Clínica U. de La Sabana, Bogotá (Colombia). Director Centro de Simulación Clínica Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá (Colombia)

Docentes:

Dra. Vilma Mejía D.

Enfermera.

Profesor asistente de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Departamento de Educación en Ciencias de la Salud.

Mg. Esmérita Opazo M.

Enfermera.

Profesor asistente de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Departamento de Enfermería.

Valeria Díaz V.

Enfermera.

Docente Escuela de Enfermería.

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Mg. Claudia Arancibia S.

Fonoaudióloga

Profesor asistente de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Departamento de Fonoaudiología.

Mg. Marcela Antunez R.

Kinesióloga

Profesor asistente de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Departamento de Kinesiología.

Pablo Quiroga M.

Kinesiólogo

Profesor asistente de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Departamento de Kinesiología.

Mg. Marisa Villagrán B.

Matrona

Profesor asistente de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Departamento de Promoción de la salud de la mujer y el recién nacido.

Cecilia Estrada R.

Matrona

Profesor asistente de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Departamento de Promoción de la salud de la mujer y el recién nacido.

Mg. Sergio Bozzo N.

Médico

Profesor asociado y Director Centro de Habilidades Clínicas de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Departamento de Medicina Interna

Hospital San Juan de Dios.



Mg. Natasha Kunakov P.

Médico

Profesor asistente de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Departamento de Educación en Ciencias de la Salud.

Mg. Iván Solís O.

Médico Profesor asistente de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Departamento de Medicina Norte, Hospital Clínico, Universidad de Chile.

Leonardo Urrutia O.

Médico

Profesor asistente de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Director del Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar.

Universidad de Chile.



Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.

