



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

E-Learning

Diploma Gestión del Cuidado de Enfermería Médico Quirúrgica

Información General



Versión:	7 ^a (2021)
Modalidad:	E-Learning
Duración Total:	288 horas
Fecha de Inicio:	10 de mayo de 2021
Fecha de Término:	30 de enero de 2022
Vacantes*:	Mínimo 25, máximo 50 alumnos
Precio:	\$1.850.000.-
Dirigido a**:	Enfermeras(os) o Enfermeras(os)-Matronas(es)

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Descripción y Fundamentos

En el año 2015, posterior al cumplimiento de las metas recomendadas por la OMS para mejorar la salud de las personas, la Comisión Económica para América y el Caribe (CEPAL) se ha planteado un nuevo paradigma para estas tareas con meta para el año 2030. Considerando en el centro de la discusión el resguardar la igualdad y la dignidad de las personas, provocando un cambio al estilo del desarrollo de los países y respetando al mismo tiempo, el medio ambiente (CEPAL, 2018).


La Encuesta Nacional de Salud (ENS) 2016-2017 muestra que en Chile los factores y hábitos que afectan la salud de las personas son alarmantes: Tabaquismo 33%, Consumo riesgoso de alcohol 11%, Sedentarismo 86%, Consumo adecuado de frutas y verduras 15%, 28% Consumo adecuado de agua, 9% de pescado, 24% de legumbres, más del 98% consumo excesivo de sal, dislipidemia sobre un 30%, 40% de prevalencia del síndrome metabólico, sobrepeso y obesidad sobre el 74%.

Respecto a las Enfermedades Crónicas no Transmisibles, la perspectiva es igualmente preocupante: Hipertensión Arterial sobre el 27% de la población, Diabetes Mellitus 12%, Infarto Agudo al Miocardio 3%, Accidente Cerebro Vascular 2.6%, por todo lo señalado anteriormente, el riesgo cardiovascular moderado y alto superan el 25% de la población.

En lo que concierne a otras conductas de riesgo la evaluación mostró que; la edad promedio de iniciación de la actividad sexual es a los 17 años, el uso “siempre” del preservativo es de un 12% en hombres y un 7% en mujeres; sólo un 17% de la población declara haberse realizado el examen del VIH/SIDA. Adicionalmente y de manera alarmante, se evidencia un 15% de prevalencia de depresión en los adultos chilenos (MINSAL, 2018)

La prevalencia de las enfermedades no transmisibles y sus complicaciones, obligan al país a estar preparados para enfrentar con calidad y equidad las necesidades de la población desde un sistema de salud distinto al pasado. La reforma sanitaria propone un modelo integral de salud con enfoque familiar, lo cual genera un cambio trascendental en la gestión clínica incluyendo el fortalecimiento de la atención primaria de salud, la rearticulación de la red asistencial y la transformación hospitalaria. En relación con la transformación hospitalaria, el modelo propone “el enfermo preciso, en la cama precisa, con los servicios precisos, en el momento preciso” lo cual obliga a la entrega de cuidados progresivos (MINSAL, 2007)

Este escenario, exige del profesional de enfermería el desarrollo de competencias consecuente con la mejor evidencia disponible, con sólidos fundamentos disciplinares y profesionales. Más aún en el contexto pandemia que nos encontramos, donde los profesionales deben enfrentarse a proporcionar cuidados a pacientes en un contexto de incertidumbre, temores, nueva evidencia científica y avances tecnológicos. Sin dejar de considerar la preponderante necesidad del enfoque de salud pública y ocupacional.



Es por esto, que el alto porcentaje de ocupación hospitalaria en servicios médico quirúrgicos, y la cada vez más compleja situación de las personas y sus familias, hacen necesario el perfeccionamiento de los profesionales de enfermería en el cuidado de pacientes hospitalizados en camas básicas de los centros de salud de atención cerrada, en concordancia con el nuevo modelo de gestión sanitaria que se plantea, la situación pandemia nacional e internacional.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Departamento de Enfermería.

Objetivos

Objetivos Generales

- Fundamentar los cuidados de enfermería basado en conocimientos científicos y disciplinares actuales para el quehacer profesional en distintos contextos hospitalarios médico quirúrgicos.
- Contribuir a la toma de decisiones relacionadas a la gestión del cuidado de las personas argumentadas en la aplicación del pensamiento crítico y reflexivo del profesional de Enfermería.

Contenidos

Módulo 1:

Bases disciplinares y profesionales de enfermería.

- Teorías y modelos de enfermería.
- Proceso de enfermería (taxonomía NANDA – NIC – NOC).
- Rol del profesional de enfermería.
- Competencia cultural del profesional de enfermería.
- Consideraciones en el cuidado de personas migrantes.

Módulo 2:

Ética para Enfermería, bioética y cuidados al final de la vida.

- Aspectos éticos y legales de la práctica profesional de enfermería.
- Bioética clínica.
- Cuidados de enfermería en personas mayores.
- Cuidados de enfermería en personas en el final de la vida (proceso de muerte, cuidados paliativos, LET)
- Salud mental del adulto y adulto mayor.

Módulo 3:

Cuidados de enfermería para personas adultas en contexto de pandemia COVID.

- Cuidados generales de enfermería en personas COVID.
- Neumonía por COVID.
- Urgencia COVID en sala médico quirúrgica.
- Ética y COVID al final de la vida.

Módulo 4:

Bases conceptuales para la gestión en salud del profesional de Enfermería

- Modelos de gestión y producción en salud.
- Bases del proceso de reforma en el sector salud.
- Modelo de atención y gestión en red (incorporar GRD).
- Modelo progresivo de atención y categorización riesgo-dependencia.

Módulo 5:

Otros paradigmas del cuidado y calidad de la atención en salud

- Hospitalización domiciliaria y cuidado integral de personas en domicilio.
- Calidad y seguridad en la atención de salud.
- Bases del proceso de acreditación y gestión de la calidad de hospitales.

Módulo 6:

Gestión de Enfermería en el ámbito del trabajo y Enfermería Basada en la Evidencia.

- Salud ocupacional en los equipos de salud de unidades médico quirúrgico.
- Autocuidado y equipos de trabajo.
- Normativa del personal de salud en sus distintos niveles y roles.
- Enfermería basada en evidencia.

Módulo 7:

Cuidados de enfermería en personas con patologías neurocardiovasculares, y metabólicas

- Cuidados de enfermería en personas con patologías neurocardiovasculares (infarto agudo al miocardio-accidente cerebro vascular).
- Cuidados de enfermería en personas con patologías metabólicas (diabetes mellitus – tiroides).

Módulo 8:

Cuidados de enfermería en personas con patologías respiratorias, urinarias y ginecológicas.

- Cuidados de enfermería en personas con patologías respiratorias (neumonía adquirida en la comunidad-enfermedad pulmonar obstructiva crónica-cáncer de pulmón).
- Cuidados de enfermería en personas con patologías urinarias (resección trans uretral-litiasis).
- Cuidados de enfermería en personas con Enfermedad Renal Crónica.
- Patología uro-ginecológica femenina.

Módulo 9:

Cuidados de enfermería en personas con patologías musculoesqueléticas, vascular periféricas y digestivas.

- Cuidados de enfermería en personas con patologías musculoesqueléticas (fractura cadera - reemplazos articulares).
- Cuidados de enfermería en personas con patología vascular periférica (EAO-Insuficiencia venosa).
- Cuidados de enfermería en personas con cáncer gástrico y cáncer de colon.
- Cuidados de enfermería en personas con patología de vía biliar y daño hepático crónico.

Módulo 10:

Cuidados de enfermería en personas con patologías del sistema inmune.

- Cuidados de enfermería en personas con VIH/SIDA.
- Cuidados de enfermería en personas con: Esclerosis múltiple, lupus eritematosa, artritis reumatoídea.
- Cuidados de enfermería en personas con: Leucemia.

Módulo 11:

Situaciones de urgencia en sala de hospitalización

- Manejo de enfermería en las principales situaciones de urgencia en sala.
- Gestión del equipo en las situaciones de urgencia en sala.
- Liderazgo en los equipos de salud y manejo crisis.

Metodología

Se impartirá con una modalidad a distancia que contempla entrega de contenidos a través de lecturas dirigidas, videos, tareas de aplicación de contenidos, desarrollo de casos clínicos y discusión en foro en base a preguntas dirigidas.

Los participantes contarán con el equipo docente que los acompañarán en el recorrido de su aprendizaje hasta la finalización del diploma.


Evaluación y Aprobación

Trabajos de integración (Caso clínico, guía de estudio, reflexión, etc) al finalizar cada módulo, con una ponderación acorde al peso específico de cada módulo.

Módulo	Horas	Peso Evaluación por Módulo
Módulo 1	28	10%
Módulo 2	30	10%
Módulo 3	26	10%
Módulo 4	24	8%
Módulo 5	26	8%
Módulo 6	26	10%
Módulo 7	24	10%
Módulo 8	30	10%
Módulo 9	30	10%
Módulo 10	24	8%
Módulo 11	20	6%

Participación en foros: En el desarrollo de cada tema se realizará un foro de discusión para resolver dudas de los temas tratados, compartir aportes y experiencias, donde cada estudiante debe participar voluntariamente.

Escala de evaluación: 1,0 a 7,0 con un nivel de exigencia de un 60%.



La puntualidad en la entrega de los trabajos de cada módulo será considerada en la evaluación de éstos, lo cual se realizará de la siguiente forma:

- Cada estudiante debe enviar un mail por correo interno (plataforma) a la directora del diploma explicando las razones de su atraso y/o dificultades que tenga, quien determinará la fecha de entrega del trabajo.
- Si el atraso ocurre en más de un módulo, la calificación del trabajo comprometido será máximo un 5.0.
- Si el estudiante no envía el trabajo antes de la entrega del módulo siguiente la calificación será 1.0.

Criterios de Aprobación:

- El promedio final ponderado debe ser igual o superior a 5,0 en escala de 1 a 7.

Equipo Docente

Directora del Diploma:

E.U. Gedman Guevara Alvial

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Enfermería
Pontificia U. Católica de Chile

Cuerpo Docente:

E.U. Carolina Monasterio Ocares

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Enfermería
Pontificia U. Católica de Chile

E.U. Andrea Quiroz Reyes

Docente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Enfermería
Universidad de La Frontera

E.U. Marcela Correa Betancour

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Máster of Education Policy
Melbourne University

E.U. Claudia Collado Quezada

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Diploma Docencia en Ciencias de la Salud
Universidad de Chile

E.U. Alicia Villalobos Courtin

Prof. Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Gerontología
FUNIBER España

E.U. Gloria García Vallejos

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología
Universidad de Chile

E.U. Paola Gortari Madrid

Diploma Enfermería de Urgencia en
Personas Adultas
Universidad de Chile

E.U. Cristian Pérez González

Acad. Instructor
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Enfermería
Pontificia U. Católica de Chile

E.U. Natalia Rubilar Ruiz

Universidad de Los Andes
Postítulo de Enfermería del Niño con
Problemas Oncológicos
Pontificia U. Católica de Chile

E.U. Daniela Castillo Mansilla

Acad. Instructor
Facultad de Medicina U. de Chile
MBA Dirección y Gestión en Salud
Universidad Mayor

E.U. Gedman Guevara Alvial

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Enfermería
Pontificia U. Católica de Chile

E.U. Bernardo Jil Vargas

Académico
Facultad de Medicina U. de Chile
Diploma Internacional en
Informática Médica ©
U. De Heidelberg (Alemania)



E.U. Patricia Soto Malabrigo
Magíster Gerencia y Políticas Públicas
U. de Santiago de Chile

Slga. Denisse Quijada Sánchez
Profesional
Facultad de Medicina U. de Chile
Máster en Trabajo y Política Social
Universidad Autónoma de Barcelona

Enf. - Mat. Mirliana Ramírez Pereira
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Enfermería
Universidad Andrés Bello

E.U. Jorge Guzmán Palma
Universidad de Chile
Enfermero Clínico
Complejo Hospitalario San José
Unidad de Paciente Crítico (UCI-UTI)

E.U. Felipe Sepúlveda Solar
Capacitación en Ventilación
Mecánica Invasiva
Universidad de Chile
Unidad de Paciente Crítico (UCI-UTI)

E.U. María José Godoy Salas
Diploma Docencia en Enfermería
Universidad de Chile

E.U. Roxana Lara Jaque
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad del Bío-Bío

E.U. Ximena Rivera Villablanca
Diploma Docencia Universitaria en
Enfermería
Universidad de Chile

E.U. Sandra Faúndez Contreras
Universidad de Concepción
Máster en Enfermería Escolar (en curso)
Universidad CEU Cardenal Herrera,
España

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.