



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE



E-Learning

Diploma en Gestión Curricular Orientada por Competencias

Información General

Versión:	2ª (2022)
Modalidad:	E-Learning
Duración Total:	350 horas (Sincrónicas 50, asincrónicas 300)
Nº de Créditos:	12
Fecha de Inicio:	27 de junio de 2022
Fecha de Término:	3 de diciembre de 2022
Vacantes*:	Mínimo 4, máximo 20 alumnos.
Días y Horarios:	Sesiones Sincrónicas: Lunes de 17:30 a 18:30 horas cada semana y miércoles de 17:30 a 18:30 una vez al mes.
Precio:	\$1.500.000.-

Dirigido a:**

Profesionales y/o académicos de las carreras de la salud: Médicos, Odontólogos, Enfermeras(os), Fonoaudiólogos(as), Tecnólogos Médicos, Químicos Farmacéuticos, Matronas(es), Terapeutas Ocupacionales, Kinesiólogos(as), Nutricionistas, Bioquímicos y otros profesionales con experiencia en carreras de salud, que se sientan motivados a profundizar sus conocimientos en relación con la Gestión curricular.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Descripción y Fundamentos

Las Facultades de Medicina, forman diversos profesionales del área de la Salud, los que deben responder a las demandas de salud prevalentes y a la práctica profesional actualizada. En este contexto, los profesionales que realizan o aspiran a ejercer el rol de administrar y gestionar los procesos formativos en las instituciones de educación superior, deben responder debidamente al desarrollo de las funciones establecidas en su misión y propósitos formativos declarados por la carrera o institución de educación superior. El cumplimiento de dichas funciones requiere el desarrollo de competencias en gestión curricular, de tal forma que les permita implementar procesos de aseguramiento de la calidad que propicien planes de formación de calidad, equidad y pertinencia.

El proceso de acreditación institucional es un proceso voluntario, cuyo objetivo es evaluar el cumplimiento de su proyecto corporativo y verificar la existencia de mecanismos eficaces de autorregulación y de aseguramiento de la calidad, así como propender al fortalecimiento de su capacidad de autorregulación y al mejoramiento continuo. Así, las instituciones de educación superior deben responder a las necesidades formativas de los estudiantes a través del diseño, implementación y seguimiento de procesos de mejoramiento permanente, considerando las exigencias del entorno y las políticas públicas de educación superior.

Este diploma de Gestión Curricular se plantea en una modalidad a distancia, constituyéndose en una oportunidad de formación que considera las restricciones actuales de tiempo y movilidad de los profesionales.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

• **Unidad Académica Responsable:**

- Departamento de Educación en Ciencias de la Salud (DECSA).

Propósito y Resultados de Aprendizaje

Propósito

Se pretende habilitar a los profesionales académicos que participan en procesos de cambio y gestión curricular, en el levantamiento de competencias de egreso, construcción de productos curriculares tales como: Perfil de egreso con su validación correspondiente, plan de formación, malla curricular, sistema de créditos basados en carga académica y programas de curso.

Resultados de Aprendizaje Esperados:

Analizar críticamente el proceso de innovación curricular de una institución de educación superior, describiendo brevemente las bases del proyecto curricular, las racionalidades o ideologías que se logran visualizar, principales actores del currículum y modelo curricular.

Analizar el proceso de construcción curricular de una institución de educación superior, desde el levantamiento de demandas formativas, definición de ámbitos de realización, y construcción del perfil de egreso con sus elementos constitutivos, síntesis de perfil, competencias, subcompetencias considerando los criterios de rigor del perfil de egreso.

Evaluar el escalamiento de una competencia de egreso de al menos dos ámbitos, siendo uno de ellos el clínico, con sus subcompetencias e indicadores de logro secuenciados, en una matriz de progreso y determinar el peso en horas o créditos de cada ámbito del plan formativo.

Analizar la construcción de una malla curricular a partir de la matriz de competencias, identificando los cursos que aportan o tributan a ella y permiten su logro final.

Construir un programa de curso, seleccionando las competencias y subcompetencias del perfil de egreso a las que tributa, estrategias de enseñanza aprendizaje y evaluación coherentes con los indicadores de logro elegidos

Construir una propuesta de evaluación de la implementación del currículum o de sus resultados.

Contenidos

Inducción a la plataforma

Manejar la plataforma

Módulo 1:

Fundamentos del Currículo

- Analizar las conceptualizaciones generales del currículum, tipos de currículum: Explícito, oculto y nulo.
- Analizar los conceptos fundamentales, tendencias actuales Fuentes sociológicas, psicológicas filosóficas.
- Analizar la política de educación superior en el curriculum – Marco cualificaciones.
- Análisis de los procesos curriculares.
- Conocer algunos modelos curriculares en las carreras de la salud.

- Comprender las fases de gestión del currículo y sus actores.
- Reflexionar sobre las principales características del enfoque curricular orientado por competencias, interactuando con sus compañeros.
- Reflexionar sobre cómo el Liderazgo, comunicación efectiva y negociación son elementos fundamentales en la gestión curricular.

Resultado de Aprendizaje: Informe sobre el Análisis crítico del proceso de innovación curricular de una institución de educación superior, describiendo brevemente las bases del proyecto curricular, las racionalidades o ideologías que se logran visualizar, principales actores del currículum y modelo curricular.


Módulo 2: **Construcción de un Perfil de Egreso**

- Analizar proceso de levantamientos de demandas formativas.
- Analizar y fundamentar la construcción del perfil de egreso: Identidad profesional, ámbitos de acción, competencias, subcompetencias y/o resultados aprendizaje validación de un perfil de egreso.
- Diseñar competencias de egreso y subcompetencias y resultados de aprendizaje.
- Comprender el proceso de Evaluación permanente, mirada interna y externa.

Resultado de Aprendizaje: Informe del Análisis del proceso de construcción curricular de una institución de educación superior, desde el levantamiento de demandas formativas, definición de ámbitos de realización, y construcción del perfil de egreso con sus elementos constitutivos, síntesis de perfil, competencias, subcompetencias considerando los criterios de rigor del perfil de egreso.

Módulo 3: **Diseño de un Plan de formación orientado por competencias**

- Analizar el diseño de un plan formativo: Condiciones de borde y requerimientos del perfil de egreso y organización curricular.
- Conocer los aspectos fundamentales de la construcción de una matriz de competencias considerando políticas curriculares y reglamentos.
- Secuenciar la instalación de competencias en el itinerario formativo.
- Comprender el proceso de Evaluación permanente, mirada interna y externa.



Resultado de Aprendizaje: Informe de la Evaluación del escalamiento de una competencia de egreso de al menos dos ámbitos, siendo uno de ellos el clínico, con sus subcompetencias e indicadores de logro secuenciados, en una matriz de progreso y determinar el peso en horas o créditos de cada ámbito del plan formativo.

Módulo 4: **Malla Curricular**

- Comprender el proceso desde la construcción del perfil de egreso a la malla curricular.
- Analizar a la organización curricular y sus créditos.
- Analizar de los aspectos reglamentarios asociados a la construcción de la malla.

Resultados de Aprendizaje: Analizar la construcción de una malla curricular a partir de la matriz de competencias, identificando los cursos que aportan o tributan a ella y permiten su logro final.

Módulo 5: **Diseño de un programa de curso**

- Realizar construcción de fichas y programas de curso en un plan formativo en competencias considerando logros de aprendizaje estrategias metodológica-didáctica, instrumentos de evaluación, cálculo de créditos basado en carga académica.

Resultado de Aprendizaje: Construir un programa de curso, seleccionando las competencias y subcompetencias del perfil de egreso a las que tributa, estrategias de enseñanza aprendizaje y evaluación coherentes con los indicadores de logro elegidos.

Módulo 6: **Evaluación de la gestión curricular**

- Analizar el proceso permanente de evaluación de las distintas fases de la gestión curricular. (Procesos, política, productos curriculares, la implementación Criterios e indicadores, concordancia y coherencia entre el diseño y la implementación.
- Analizar los criterios de rigor en la relación entre el diseño y la implementación, criterios actualizados de acreditación, criterios de evaluación de calidad.

Resultado de Aprendizaje: Construir una propuesta de evaluación de la implementación del currículo o de sus resultados.

Metodología

La metodología de enseñanza – aprendizaje tendrá una dinámica centrada en el estudiante y su participación en el aprendizaje con el modelo de aula invertida.

El Programa de Gestión Curricular orientado por competencias consta de una inducción a la plataforma y 6 módulos.

1. Fundamentos del currículo.
2. Construcción de un perfil de egreso.
3. Diseño de un plan de formación orientado por competencias.
4. Malla curricular.
5. Diseño de un programa de curso.
6. Evaluación de la gestión curricular.

Cada módulo tiene diferente número de créditos de acuerdo con las horas de trabajo que requiere.

Cada estudiante deberá destinar 14 horas de trabajo semanal al Diploma, las cuales se distribuyen en las siguientes actividades:

- Lecturas obligatorias en español, se calcula un documento de 30 páginas: 1 hora 20 minutos para una lectura comprensiva.
- Lecturas obligatorias en inglés, se calcula un documento de 30 páginas: 2 hora 40 minutos para una lectura comprensiva.
- Participación en foros de debate y discusión.
- Elaboración trabajos grupales.
- Elaboración trabajo final.
- Sesiones de actividad sincrónicas grupales de una hora y medía una vez a la semana los días lunes de 17:30 a 18:30 y sesión sincrónica de revisión de trabajo final del módulo una vez al mes, días miércoles de 17:30 a 18:30. Se ofrecerá la opción de tutoría al estudiante que lo requiera, previa inscripción en formulario de tutorías.
- En el programa de cada módulo, los participantes encontrarán información sobre los propósitos, resultados de aprendizaje esperados, calendario de actividades, así como la bibliografía obligatoria y complementaria. Cada módulo cuenta con una selección de bibliografía específica que se encuentra a su disposición en la plataforma digital aula.decsavirtual.cl.

En el caso de reprobación de un módulo, las/os estudiantes podrán continuar el diploma en la próxima versión, sin embargo, el desarrollo total del diploma no puede extenderse por más dos años.

Nota:

Para la participación en las sesiones sincrónicas es necesario que se cumplan las siguientes exigencias:

- Los dispositivos tecnológicos deberán permitir participar con imagen y voz, manteniendo la cara completa visible.
- Debe mantener presencia en la sesión completa.
- En la eventualidad que la sesión sincrónica coincida con su horario laboral deberá gestionar un lugar adecuado para participar.

Evaluación y Aprobación

El estudiante deberá aprobar cada módulo en forma independiente.

Los módulos son secuenciales, en caso de reprobado alguno no podrá avanzar al siguiente, debiendo cursarlos en la siguiente versión del diploma. Deberá cancelar el módulo reprobado.

Para la aprobación del módulo es necesario que el estudiante cumpla con las actividades definidas, tales como participación en foros, entrega de tareas y otros.

Cada trabajo será evaluado formativa y/o sumativamente. Los instrumentos de evaluación serán conocidos previamente por los estudiantes.

La nota mínima de aprobación de cada módulo será 4,0. (escala 1 a 7).

Se otorgará la certificación final del Diploma a quienes cumplan con aprobar los 6 módulos del programa.

La nota final se obtendrá del promedio de las notas obtenidas en cada uno de los módulos.

*Para evaluar la calidad de la docencia se solicita contestar una encuesta y se coordinará una reunión de retroalimentación en cada módulo.

Equipo Docente



Directora del Diploma:

Mg. Mónica Espinoza B.

Coordinadora del Diploma:

Mg. Ana María Rojas S.

Académicos Responsables:

Mg. Mónica Espinoza B.

Mg. Natasha Kunakov

Mg. Ana María Rojas S.

Dr. Rigoberto Marín C.

Académicos Participantes:

Dra. Christel Hanne Ghislaine

Directora Postgrado
Departamento de Educación en
Ciencias de la Salud
Experta en procesos de acreditación

Prof. Andrea Aedo

Experta en procesos de acreditación
Departamento de Postgrado

Prof. Gustavo Hawes

Consultor Especialista en Currículum y
Evaluación en Educación Superior

Dr. Manuel Castillo

Presidente Comité Curricular
Universidad Mayor
Oficina de Educación Médica

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.