



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE



Blended-Learning

# Diploma Salud Integral en la Adolescencia

# Información General

<b>Versión:</b>	14 <sup>a</sup> (2022)
<b>Modalidad:</b>	Blended-Learning
<b>Duración Total:</b>	273 horas
<b>Horas a Distancia:</b>	265 horas
<b>Horas Presenciales:</b>	8 horas
<b>Fecha de Inicio:</b>	25 de julio de 2022
<b>Fecha de Término:</b>	30 de abril de 2023
<b>Vacantes*:</b>	Mínimo 25, máximo 65 alumnos
<b>Días y Horarios:</b>	La jornada presencial o sincrónica (de 8 horas) se realizará el 28 de abril de 2023, de 08:30 a 18:00 hrs.
<b>Lugar:</b>	CEMERA y SERJOVEN
<b>Precio:</b>	\$1.200.000.-
<b>Dirigido a**:</b>	Médicos, matronas(es), enfermeras(os), asistentes sociales, psicólogos(as), terapeutas ocupacionales y otros profesionales de la salud afines.

\* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

\*\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

# Descripción y Fundamentos

En el campo de salud de los y las adolescentes, tanto a nivel de la atención primaria como a nivel secundario y terciario, se observa una baja disponibilidad de recursos humanos capacitados para que aborden la salud de los jóvenes con un enfoque integral, multicultural, multidisciplinario e incorporando la perspectiva de género y de los derechos sexuales y reproductivos.

Es urgente capacitar en Salud a Adolescentes que involucre aspectos de carácter biológico, psicológico, sociológico, legal y cultural y que considere los siguientes aspectos: Las diferencias individuales, el respeto a la dignidad humana (valores personales y de grupo) y la libre determinación de las personas (adolescentes) a decidir frente a las alternativas existentes.

El propósito de este Diploma es enfocar la Salud en la Adolescencia con un Enfoque Integral en que a los aspectos biomédicos se integren los Aspectos Psicosociales, Culturales, Éticos y de Derechos basado en la experiencia clínica, docente y de investigación de los/as académicos y profesionales del Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente, CEMERA, y del Centro de Salud Integral del Adolescente SER JOVEN.

El desarrollo de este Diploma a distancia, apoyado en las TIC, representa a nivel educativo una moderna y avanzada tecnología, que hace posible, por una parte, el aprendizaje interactivo de los alumnos/as y por otra llegar a un amplio número de alumnos/as y muy particularmente, satisfacer las necesidades de perfeccionamiento de aquellos/as que están más alejados/as de los principales centros urbanos del país. El alumno/a podrá, desde su casa o lugar de trabajo, estudiar y repasar las veces que estime necesarias el material que se ponga a su disposición, ajustándose al tiempo de que disponga, a su iniciativa, responsabilidad, organización y motivación.

Esta modalidad a distancia posibilitará por tanto, la atención no tan sólo grupal sino también individual. Así mismo, dada las características de las TIC, no tan sólo es factible ofrecer a los alumnos, apoyos conceptuales teóricos a través del sistema de hipertexto, sino también apoyo con imágenes, como esquemas, dibujos planos y tridimensionales, videos, etc.

También es factible incorporar mini test para cada temática, que una vez desarrollados por el alumno/a, le permita recibir de inmediato la corrección respectiva, actuando esto, tanto como evaluación formativa, como de retroalimentación al proceso enseñanza aprendizaje, focalizado en el aprendizaje activo de los participantes.

# Certificación

**Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.**

• **Unidad Académica Responsable:**

- Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente, CEMERA.

## Objetivos

### Objetivos Generales

- Contribuir en la calificación de Profesionales de la Atención Primaria en Salud en la Adolescencia, para atender oportuna y eficientemente en este ámbito, a adolescentes que accedan a la Atención Primaria en Salud.
- Aportar a los Profesionales participantes, estrategias novedosas y motivadoras, que faciliten el abordaje de la Salud Adolescente en los Sistemas de Salud y Centros de Atención de Adolescentes, en que se desempeñan.

## Contenidos

### Módulo 1:

#### **Crecimiento, desarrollo y familia en la adolescencia.**

- Desarrollo psicosocial.
- Pubertad.
- Familia. Tipos. Organización.
- Factores familiares protectores y de riesgo en la salud adolescente.

#### **Taller: Análisis de Caso Clínico.**

### Módulo 2:

#### **Conocimientos y habilidades básicas para la atención integral de adolescentes.**

- La consulta y control de salud del adolescente.
- Consejería de adolescentes. Generalidades.
- Principales consideraciones bioéticas en la atención en las (los) adolescentes.
- Consentimiento informado y capacidad.
- Modelo de atención ambulatoria integral de salud para adolescentes.



**Módulo 3:**  
**Problemas de Salud Prevalentes en Adolescentes.**

- Alteraciones del crecimiento y desarrollo.
- Obesidad y sus complicaciones.
- Motivos de consulta frecuente: Acné, Cefalea, Síncope, Dolor Abdominal Recurrente, Fatiga, Trastorno del sueño en adolescentes.
- Riesgo, Protección y Resiliencia en la adolescencia.

**Taller: Análisis de Caso Clínico.**

**Módulo 4:**  
**Problemas de Salud Mental Prevalentes en Adolescentes.**

- Trastorno del ánimo en adolescentes. Suicidio y autoagresiones.
- Trastorno de Ansiedad en adolescentes.
- Trastornos del comportamiento en adolescentes.
- Trastornos de la conducta alimentaria.
- Trastornos por uso de sustancias.

**Taller: Análisis de Caso Clínico.**

**Módulo 5:**  
**Atención Ginecológica y Principales Motivos de Consulta.**

- Atención ginecológica en la adolescente.
- Trastornos del ciclo menstrual en la adolescencia.
- Síndrome ovario poliquístico.
- Dismenorrea y dolor pelviano crónico y síndrome premenstrual.
- Infecciones de transmisión sexual.
- Infección por VIH y SIDA.

**Taller: Análisis de Caso Clínico.**

**Módulo 6:**  
**Sexualidad y Anticoncepción en Adolescentes.**

- Sexualidad adolescente.
- Anticoncepción en la adolescencia.
- Anticoncepción de emergencia.
- Consejería en Salud Sexual y Reproductiva.

**Taller: Análisis de Caso Clínico.**

## **Módulo 7:** **Embarazo y Aborto en Adolescentes.**

- Características biomédicas de la adolescente embarazada.
- Aspectos Sociales del embarazo adolescente.
- Aspectos Psicológicos del embarazo adolescente.
- Aborto en adolescentes. Aspectos biomédicos.
- Aspectos psicosociales del aborto en adolescentes.
- Consejería y acompañamiento en el aborto en adolescentes. Ley IVE.

### **Taller: Análisis de Caso Clínico.**

## **Módulo 8:** **Atención de Salud en Diversidad Sexual.**

- Diversidad sexual. Adolescentes con variabilidad de género. Disforia de género.
- Atención en salud en diversidad sexual.
- Consejería en adolescentes con dudas en la orientación sexual.

### **Taller: Análisis de Caso Clínico.**

## **Módulo 9:** **Jornada de Encuentro con Especialistas y Visita a Centros de Salud Amigos de los y las Adolescentes.**

### Grupos de Encuentro con Especialistas

- En Medicina del Adolescente.
- En Salud Sexual y Reproductiva del Adolescente.
- En Salud Mental del Adolescente.

## *Metodología*

Este Diploma está diseñado como un Curso a Distancia vía Plataforma Blackboard Learn, lo que permitirá una mayor cobertura, el aprendizaje en la acción, la interactividad, el trabajo colaborativo y también favorece el perfeccionamiento de aquellos/as profesionales que laboran en lugares alejados de las grandes urbes. También permite a los/las usuarios el acceso en el tiempo de que ellos disponen, conforme a su propia programación, responsabilidad, motivación e iniciativa.

El Diploma consta de ocho (8) Módulos con contenidos teóricos relevantes, desarrollados por los Profesionales Especialistas de CEMERA y SER JOVEN y con links, que permitan acceder a información complementaria.

Talleres de Análisis de Casos Clínicos, Estudios de Casos que apuntan fundamentalmente a la aplicación práctica de los conocimientos en la “acción profesional misma”, sea en la Atención Primaria u Hospital.

La ejecución y análisis de Casos Clínicos y Estudios de Casos por parte de los/as alumnos/as, favorecerá el trabajo colaborativo entre ellos, al intercambiar las experiencias por e-mail o en los foros ad-hoc que se programen. La página de los alumnos, les permitirá compartir también intereses comunes, informaciones, haciendo más interactivas y colaborativas las actividades docentes, disminuyendo, la característica de soledad y frialdad, que suelen tener estos cursos a distancia.

## *Evaluación y Aprobación*

### **Evaluación Formativa:**

Tests parciales por temática, (auto evaluaciones) modulares, con corrección en línea para efectos de retroalimentación.

### **Evaluación Sumativa:**

Escala 1,0 a 7,0.

Prueba global 1 (módulos 1 al 3) 30%

Prueba global 2 (módulos 4, 5 y 6 ) 30%

Prueba final (todos los módulos ) 40%

Las pruebas deben ser aprobadas con nota igual o superior a 5,0 (cinco coma cero).

En caso de notas igual o inferiores a 4,9 el Cuerpo Docente realizará evaluación de cada caso presentado, considerando la participación y rendimiento del estudiante a lo largo del diploma.

### **Criterios de Aprobación:**

Cumplimiento de actividades señaladas en calendario y rendimiento mínimo del 60%, equivalente a nota igual o superior a 5,0 (cinco coma cero).

# Equipo Docente

## Directora del Diploma:

### **A.S. Electra González Araya**

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Master in Population Research  
Universidad de Exeter (Inglaterra)

## Coordinadoras del Diploma:

### **Dra. Adela Montero Vega**

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Bioética  
Universidad de Chile

### **Dra. Verónica Gaete Pinto**

Prof. Titular Pediatría  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Adolescencia  
Universidad de Chile

## Cuerpo Docente:

### **A.S. Electra González Araya**

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Master in Population Research  
Universidad de Exeter (Inglaterra)

### **Dra. Vania Martínez Nahuel**

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctora en Medicina  
Universidad de Heidelberg  
(Alemania)

### **Dra. Adela Montero Vega**

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Bioética  
Universidad de Chile

### **Dr. Jorge Sandoval Zamorano**

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Ginecología  
Pediátrica y de la Adolescencia  
Universidad de Chile

### **Dra. Carolina González Roca**

Acad. Instructor  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Ginecología  
Pediátrica y de la Adolescencia  
Universidad de Chile

### **Psic. Carolina Lüttges Dittborn**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Psicología  
Universidad de Chile

### **Enf.-Mat. María Isabel González Trivelli**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Docencia, atención clínica e  
investigación  
CEMERA

### **Mat. Ingrid Leal Fuentes**

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Salud Pública  
Universidad de Chile



**Dra. Verónica Gaete Pinto**

Prof. Titular Pediatría  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Adolescencia  
Universidad de Chile

**Dra. Eldreth Peralta Valerio**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Adolescencia  
Universidad de Chile

**Dra. Paula Donoso Ansaldi**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Adolescencia  
Universidad de Chile

**Abg. Gina Raineri Bernain**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Enfermera - Matrona  
Pontificia U. Católica de Chile

**Dra. Paz Robledo  
Hoecker**

Universidad de Chile  
Magíster en Psicología del  
Adolescente  
Universidad del Desarrollo

**Dra. Francisca Corona Humphreys**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Pediatría  
Universidad de Chile

**Dr. Nicolás Libuy Hidalgo**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Psiquiatría Adulto  
Universidad de Chile

**A.S. Daniela González Aristegui**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Género y Cultura  
Universidad de Chile

# Requisitos Técnicos

**Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:**

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

**La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:**

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.