



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE
POSTGRADO



Magíster en Educación en Ciencias de la Salud

médichi
Educación Continua Online

Información General

Grado Académico	Magíster en Educación en Ciencias de la Salud
Decreto	D.E. 0024465 del 15/07/2016
Duración	5 Semestres
Dedicación	La presencialidad será día lunes completo en el primer año y el día martes completo en el segundo año.
Fecha de Inicio	30 de marzo de 2026
Facultad o Instituto	Facultad de Medicina

Acreditación Magíster:



Dirigido a

Orientado a profesionales de la salud, y excepcionalmente de otras profesiones que garanticen ejercicio en el campo de la docencia en ciencias de la salud.

Descripción del Programa

Está destinado a proveer a los y las docentes del campo de la salud de las competencias necesarias para llevar a cabo una enseñanza de excelencia centrada en el estudiante, que incorpora el concepto de aseguramiento de la calidad. Es de orientación profesional y se imparte en modalidad presencial.

Objetivos

- Enriquecer la experiencia educativa mediante el desarrollo de competencias avanzadas para el desempeño en docencia. Esto incluye estrategias de intervención para enfrentar problemas y desafíos docentes, con el propósito de garantizar una educación de alta calidad.
- Desarrollar competencias que les permitan asumir responsabilidades directivas y de coordinación en unidades académicas en pre y posgrado.
- Proveer la profundización de las bases conceptuales en educación en ciencias de la salud para comprender los distintos paradigmas planteados en estas disciplinas, concebidas en su proyección social y multicultural. Identificar los mejores modelos y evidencias para desarrollar una docencia de alto nivel en pregrado y postgrado, y establecer líneas de investigación sistematizadas e innovadoras.
- Desarrollar competencias para comprensión del aprendizaje en ciencias de la salud mediante la integración de teorías del aprendizaje y evidencia neurobiológica. Evaluar y aplicar metodologías pedagógicas efectivas en contextos de aula y clínicos para fomentar el desarrollo cognitivo y práctico de los estudiantes. Analizar y fortalecer la interacción entre docentes y estudiantes para promover un aprendizaje activo y continuo en la educación superior en ciencias de la salud.
- Desarrollar competencias para realizar un análisis crítico del sistema de evaluación de aprendizajes en un programa de curso, identificando fortalezas y debilidades. Proponer mejoras a través de un enfoque interprofesional y reflexivo, transformando debilidades en fortalezas y adaptándolas al contexto educativo.

Plan de Estudios

El programa cuenta con un curriculum flexible con cursos modulares y reconocimiento de créditos, que permite compatibilizar las actividades docentes de los profesionales-estudiantes con las responsabilidades académicas propias de un programa de Magíster.

Horarios

Las actividades presenciales se desarrollan de la siguiente manera:

- Primer semestre: Lunes de 09:00 a 18:00 hrs.
- Segundo semestre: Lunes de 09:00 a 18:00 hrs.
- Tercer semestre: Martes de 09:00 a 18:30 hrs.

Plan lectivo

Está constituido por asignaturas obligatorias y electivas y se expresan en créditos. El número total de créditos es de 90 los que se desglosan en:

- 32 créditos: Actividades curriculares obligatorias.
- 12 créditos: Seminario de Tesis.
- 4 créditos: Actividades curriculares electivas.
- 42 créditos: Tesis de Grado.
- 1 crédito: 30 horas semestrales.

Para una mejor orientación, el plan de estudios de cada alumno deberá contar con la aprobación del Comité Académico del programa.

Perfil del Egresado

El Programa de Magíster en Educación en Ciencias de la Salud tendrá como Perfil de Egreso, lo siguiente:

La persona graduada del Magíster en Educación en Ciencias de la Salud realizará análisis y evaluación de procesos educativos en carreras de la salud, emitiendo juicios fundamentados y proponiendo soluciones a problemas en contextos educativos diversos. Diseñará y evaluará acciones relacionadas con la gestión curricular en instituciones de educación superior, analizando planes de formación, diseñando estrategias de enseñanza, aprendizaje y de evaluación, basado en la mejor evidencia disponible considerando la diversidad de las personas. Además, diseñará y ejecutará proyectos de innovación potenciando el conocimiento en el área, generando propuestas de mejora, con criterios éticos y de calidad institucional, de acuerdo con el contexto en que se realiza la docencia, la gestión y la innovación. Se espera que lidere procesos educativos en instituciones de educación superior, estableciendo una comunicación efectiva con los y las estudiantes, el equipo interprofesional enmarcado en los principios orientadores y competencias sello del modelo educativo de la Universidad de Chile.

Ámbito: Docencia - Innovación - Gestión Curricular - Genérico Transversal.

Elementos de Competencias

- Diseñar estrategias de enseñanza-aprendizaje efectivas para mejorar la calidad educativa.
- Evaluar la práctica docente a través de un proceso reflexivo, identificando fortalezas y áreas de mejora.
- Diseñar proyectos de innovación orientados a la solución de problemas específicos en el campo de la Educación en Ciencias de la Salud.
- Analizar críticamente el currículum de un plan formativo, evaluando su coherencia y pertinencia.
- Proponer acciones de mejora relacionadas con la gestión curricular, basadas en un análisis crítico y reflexivo.
- Establecer una comunicación efectiva, con docentes y estudiantes, para asegurar una enseñanza y aprendizaje óptimos.
- Trabajar en equipo de manera interprofesional, colaborando con profesionales de diversas disciplinas para enriquecer el proceso educativo.
- Demostrar una actitud ética en todas las acciones, manteniendo la integridad y el respeto en el ámbito educativo.

Comité Académico

Coordinadora

- Mat. Mónica Espinoza Barrios
Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Educación en Ciencias de la Salud
Universidad de Chile

Docentes

- Klga. Marcela Antúnez Riveros
Prof. Asistente
Facultad de Medicina de la U. de Chile
Magíster en Educación en Ciencias de la Salud
Universidad de Chile
- Dra. Christel Hanne Altermat
Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Master in Health Science Education
University of Illinois
- Prof. Ilse López Bravo
Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Estadística de Salud

- Klga. Ana María Rojas Serey
Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Educación en Ciencias de la Salud
Universidad de Chile