

Pauta de evaluación de “antecedentes académicos” de postulantes Magíster en Genética

Datos postulante y resultado de la evaluación.

Nombre(s)		Apellido(s)	
Nombre(s) y apellido(s) de evaluadores			

Evaluación de los antecedentes presentados.

Ítem	Subítem	Puntaje subítem		Nota
		Puntaje máximo por ítem	Obtenido	
A. Desempeño en pregrado	1. Pertinencia de carrera	20	0	(Puntaje total +10) /10
	2. Nota o ranking según promedio general	10		
	3. Promedio de notas. Cursos genética/biología	10		
B. Capacitación	1. Estudios adicionales relacionados con genética/biología	5	0	
C. Antecedentes académicos y laborales	1. Publicaciones (4 pts máximo) y participación en congresos (2 pts máximo) total 5	5	0	
	2. Experiencia docente. Ayudantías, co-dirección de tesis, AFE o U. de investigación. Experiencia Laboral en el área.	5	0	
	4. Becas y distinciones	5	0	

D. Cartas	1. Carta de recomendación 1	60	0	(Puntaje promedio +10)/10
	2. Carta de recomendación 2	60	0	

E. Cartas	1. Carta de intención	60	0	(Puntaje + 10) /10
-----------	-----------------------	----	---	--------------------

Observaciones a considerar para la entrevista.

--

Instructivo Rúbrica sugerida para la asignación de puntajes en función de antecedentes.

Ítem	Subítem	Ptje. máx. del subítem	Criterios de asignación de puntaje para cada subítem															
A. Desempeño en pregrado	1. Pertinencia de carrera.	10	<ul style="list-style-type: none"> • Todas las carreras de la salud, Biotecnología, Bioquímica, Biología. 10puntos • Otra cero puntos 															
	2. Nota o ranking según promedio general	10	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar qué criterios de la primera y segunda columna cumple quien postula, y asignar el puntaje del criterio que más puntos entregue. <table border="1" data-bbox="727 636 1544 1077"> <thead> <tr> <th>Promedio</th> <th>Ranking</th> <th>Puntaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Entre 7,0 y 6,0.</td> <td>Posición dentro del 10% de las notas más altas.</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Entre 5,9 y 5,5.</td> <td>Posición entre el 10 y 25% de notas más altas.</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Entre 5,4 y 5,0.</td> <td>Posición entre el 25% y 50% de notas más altas</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Entre 4,9 y 4,0.</td> <td>Posición entre el 50% y 100% de las notas más altas.</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Promedio	Ranking	Puntaje	Entre 7,0 y 6,0.	Posición dentro del 10% de las notas más altas.	10	Entre 5,9 y 5,5.	Posición entre el 10 y 25% de notas más altas.	7	Entre 5,4 y 5,0.	Posición entre el 25% y 50% de notas más altas	4	Entre 4,9 y 4,0.	Posición entre el 50% y 100% de las notas más altas.	0
	Promedio	Ranking	Puntaje															
Entre 7,0 y 6,0.	Posición dentro del 10% de las notas más altas.	10																
Entre 5,9 y 5,5.	Posición entre el 10 y 25% de notas más altas.	7																
Entre 5,4 y 5,0.	Posición entre el 25% y 50% de notas más altas	4																
Entre 4,9 y 4,0.	Posición entre el 50% y 100% de las notas más altas.	0																
3. Promedio de notas de cursos genética y biología	10	<ul style="list-style-type: none"> • Promediar las notas de los cursos de genética y cursos afines y asignar puntaje de acuerdo con la siguiente tabla. Si no tuvo tales cursos: 0 pts. <table border="1" data-bbox="727 1213 1414 1535"> <thead> <tr> <th>Promedio</th> <th>Puntaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Entre 7,0 y 6,0.</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Entre 5,9 y 5,5.</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Entre 5,4 y 5,0.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Entre 4,9 y 4,5.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Entre 4,4 y 4,0; o sin cursos afines</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Promedio	Puntaje	Entre 7,0 y 6,0.	10	Entre 5,9 y 5,5.	7	Entre 5,4 y 5,0.	5	Entre 4,9 y 4,5.	2	Entre 4,4 y 4,0; o sin cursos afines	0				
Promedio	Puntaje																	
Entre 7,0 y 6,0.	10																	
Entre 5,9 y 5,5.	7																	
Entre 5,4 y 5,0.	5																	
Entre 4,9 y 4,5.	2																	
Entre 4,4 y 4,0; o sin cursos afines	0																	
B. Capacitación	1. Estudios Adicionales	10	<ul style="list-style-type: none"> • Haber realizado diplomado, cursos, estadías de investigación o técnicas, presenciales o no presenciales. Más de 50 hrs directas, 6-10puntos, menos de 50 hrs 0-5 puntos. Asignar 30% menos de puntaje si el curso no fue evaluado. 															
C. Antecedentes académicos	1. Publicaciones y participación en congresos	10	<ul style="list-style-type: none"> • Contar con trabajos de investigación basal o aplicada publicados o en revisión, en revistas que tienen procesos de revisión por pares: 10 pts por artículo de investigación o revisión en área en revista ISI, scielo, scopus y, 5 pts en otras revistasl. • Contar con ponencias en congresos: 2 puntos por 															

			<p>presentación (máximo 5 puntos)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Haber asistido a congresos: 0,5 puntos por asistencia a cada congreso de áreas relacionadas con la salud o ciencias biológicas y de naturaleza principalmente cuantitativa.
	2. Becas y distinciones	5	<ul style="list-style-type: none"> ● Haber recibido al menos una beca de estudios en base a sus méritos académicos (no beca deportiva ni social): 3 pts. ● Haber recibido un premio, reconocimiento o distinción (no beca de estudios): 2 pts si está directamente relacionado con una actividad
	3. Experiencia laboral o Experiencia docente	5	<ul style="list-style-type: none"> ● Haber colaborado en proyectos: investigación de universidades o centros (3 puntos). ● Haber hecho docencia como ayudante o clases lectivas: (1 puntos) ser profesor del equipo docente ● Haber realizado ayudantías como estudiante: (1 puntos) por semestre de ayudantía de cursos de pregrado o posgrado en áreas afines con genética.

D. Carta(s) de recomendación de cada evaluador	60 (por cada evaluador)	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 puntos: Pertinencia de cada recomendador. Director de tesis, jefe de laboratorio, ha trabajado directamente con el postulante. (10 puntos por cada evaluador) ● 20 puntos: Puntajes asignados por recomendadores: 10 puntos por cada evaluador. Es consistente el puntaje con los comentarios. ● 20 puntos: coherencia entre comentarios de la carta y lo declarado por postulante
--	-------------------------	---

E. Carta de intención	60	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 puntos: Aspectos de forma: la carta está escrita en un lenguaje formal, sin faltas de ortografía, y con una redacción clara (15 pts). La carta está escrita en un lenguaje informal, o con varios errores ortográficos, o tiene una redacción poco clara (8 pts). La carta está escrita en un lenguaje informal, con varios errores ortográficos y redacción deficiente (0 puntos). ● 15 puntos: Declara las causas o motivos que le llevan a decidir por continuar su formación en el área de genética: de forma clara y bien fundamentada (15 puntos); no está tan claro el fundamento (8 puntos). Fundamento ausente (0 puntos). ● 10 puntos: Declara las causas o motivos que le llevan a elegir el programa de Magíster en Genética de la Universidad de Chile: y de forma clara y fundamentada (10 puntos); no está tan claro o el fundamento no es adecuado (5 puntos); Fundamento ausente (0 puntos). ● 15 puntos: Declara al menos un área de la genética que es de su interés: sí (15 puntos), no declara ningún área de interés (0 puntos). ● 5 puntos: Declara proyecciones o planes futuros para los cuales la obtención del grado de Magíster en Genética es necesario según quien postula: sí y la conexión tiene sentido (5 puntos); sí, pero la conexión no es evidente (2,5 puntos); no (0 puntos).
-----------------------	----	--