



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE  
ESCUELA DE  
POSTGRADO



# Curso Clínicas en Medicina Interna: Medicina Interna para Médicos no Especialistas

# Información General

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <b>Versión:</b>          | 17ª (2025)               |
| <b>Modalidad:</b>        | E-Learning               |
| <b>Duración Total:</b>   | 96 horas                 |
| <b>Fecha de Inicio:</b>  | 22 de septiembre de 2025 |
| <b>Fecha de Término:</b> | 4 de enero de 2026       |
| <b>Vacantes*:</b>        | Mínimo 20 alumnos.       |
| <b>Arancel:</b>          | \$900.000.-              |

## **Dirigido a\*\*:**

Profesionales a cargo de la atención de pacientes con patología médica o comorbilidades relacionadas a enfermedades crónicas no transmisibles: Médicos generales, médicos en preparación de un programa de especialización o sub-especialización, médicos especialistas.

\* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

\*\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

# Descripción y Fundamentos

La medicina interna aborda necesidades de salud en la población adulta en forma integral, incluyendo patologías de alta relevancia e interés creciente, ya sea por su alta prevalencia, complejidad o impacto en la salud de la población, siendo un campo que se encuentra en permanente cambio y actualización. Es por esto, por lo que la necesidad de Educación Médica Continua (EMC) en este campo, es un desafío permanente para los profesionales médicos en general.

El Departamento de Medicina Interna del Hospital Clínico de la Universidad de Chile ha liderado la formación de profesionales realizando múltiples versiones de cursos en el área de la medicina interna, tanto presenciales como e-learning. Esta experiencia le ha permitido implementar grandes cambios en la metodología de aprendizaje, adaptada a las necesidades de quienes deben administrar eficientemente el tiempo, junto a una solidez científica suficiente, enfocada principalmente en la adquisición de destrezas en temas específicos, comunes en la práctica clínica diaria y con un enfoque basado en casos y preguntas, que habitualmente no son abordadas por otros cursos. Además, se fomenta el aprendizaje activo, de tal manera que el estudiante pueda argumentar y tomar decisiones con espíritu crítico, a la luz de la mejor evidencia disponible, para su aplicación directa a la clínica.

De esta forma, cada módulo se desarrolla en torno a un tema de salud específico, considerando su prevalencia en Chile, diagnóstico diferencial, evaluación y tratamiento, fomentando la práctica basada en evidencia actualizada, contextualizada mediante el desarrollo de casos y la discusión de temas y preguntas relevantes para el abordaje integral de estos temas.

## Certificación

**Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.**

**Unidad Académica Responsable:**

- Departamento de Medicina Interna. Hospital Clínico de la Universidad de Chile.

# Propósito Formativo

Al finalizar este curso, el estudiante:

Evalúa el abordaje más coherente con la evidencia de la práctica de medicina interna, en temáticas de alta prevalencia, complejidad o impacto para la salud de la población.

## Logros de aprendizaje

- Discrimina aspectos fundamentales para el diagnóstico y tratamiento de cada una de las temáticas abordadas.
- Selecciona las actualizaciones del enfrentamiento clínico en los problemas a tratar.
- Discrimina la aplicabilidad de los aprendizajes sobre diagnóstico y tratamiento de las temáticas abordadas en el curso, considerando casos específicos.
- Cuestiona críticamente la información proporcionada.

# Contenidos

## Módulo 1: Neumonía.

- Generalidades.
- Valoración de las escalas de pronóstico.
- Manejo terapéutico (inicial, asociación, antimicrobianos).
- Control médico.
- Abordaje del paciente refractario a la terapia.

## Módulo 2: Insuficiencia cardíaca.

- Generalidades.
- Bases y fundamentación del diagnóstico clínico.
- Rol de BNP en diagnóstico y pronóstico.
- Aspectos relevantes para la selección de la terapia.
- Manejo avanzado en pacientes refractarios.



### **Módulo 3:** **Diabetes.**

- Generalidades.
- ¿Cómo enfrentar un episodio de hipoglicemia?
- ¿Cómo enfrentar un episodio de hiperglicemia?
- ¿Qué cambios hacer en la terapia de pacientes diabéticos que se hospitalizan?
- ¿Cómo disminuir la mortalidad en diabéticos?

### **Módulo 4:** **Infección urinaria.**

- Generalidades.
- ¿Cuándo tratar sin estudiar?
- ¿Es posible una terapia acortada?
- Evitando el sobretratamiento: Bacteriuria asintomática-catéter urinario.
- Urocultivos inhabituales, evitando la confusión.

### **Módulo 5:** **Anemia.**

- Generalidades.
- ¿Cómo clasificar adecuadamente una anemia para iniciar el estudio etiológico?
- Estudio racional de la anemia ferropénica.
- ¿Cuándo (no) transfundir?. Esquemas terapéuticos de las anemias más frecuentes.

### **Módulo 6:** **Enfermedad pulmonar obstructiva crónica.**

- Generalidades
- ¿En quienes investigar EPOC?
- Intervenciones que disminuyen la mortalidad y mejoran calidad de vida en EPOC.
- ¿Cómo tratar adecuadamente las exacerbaciones?
- Principios de los cuidados de fin de vida en pacientes EPOC.

# Metodología



El curso está compuesto por seis módulos, cada uno con una duración de 2 semanas estructuradas como se explica a continuación.

Durante la primera semana, los estudiantes tendrán a su disposición recursos de aprendizaje especialmente preparados para el curso, que tratan las temáticas de cada módulo junto con material de referencia adicional. Los recursos instruccionales incluyen material audiovisual que resume los aprendizajes más relevantes para estructurar lo fundamental de cada módulo, una autoevaluación (de 4 preguntas) con retroalimentación, luego de la cual los participantes podrán interactuar y debatir con compañeros y tutores en foros especialmente dispuestos en torno a casos que permitan argumentar decisiones, facilitando el pensamiento crítico que trascienda el abordaje teórico.

Durante la segunda semana, se valorarán los aprendizajes a través de actividades prácticas en dos modalidades: Una actividad de autoevaluación que abordará la toma de decisiones a partir de casos con alternativas y la discusión de casos clínicos a través de un segundo foro, haciendo énfasis en la resolución de problemáticas habituales y reales, destacando las conductas apropiadas a nuestro contexto local.

Cada módulo finaliza con la realización de una prueba que aborda todos los aprendizajes mediante la toma de decisiones frente a casos breves. Una vez terminado el plazo para rendir la prueba, se liberarán las respuestas con retroalimentación de cada pregunta realizada. La evaluación estará disponible durante los últimos 3 días de cada módulo.

De forma transversal a cada módulo, se abrirá un foro en el que los estudiantes pueden realizar preguntas y compartir experiencias, las preguntas y aportes más interesantes realizadas hasta el martes de la segunda semana de cada módulo, serán respondidas en el video de respuestas del módulo que se publicará el jueves o viernes de la misma semana.

# Evaluación y Aprobación

## Evaluación del estudiante:

Al término de cada módulo se realizará una prueba evaluada con nota del 1 al 7, con exigencia del 60% para la nota 4,0, cada módulo aporta con el mismo porcentaje a la nota final.

- Aprobarán a quienes obtengan más de un 4,0 (cuatro coma cero) como promedio final.
- Quien no presente una evaluación será calificado con la nota mínima 1,0, sólo se permitirá rendir una evaluación fuera de plazo a quienes presenten una licencia médica justificando la inasistencia a la actividad.
- Quien tenga como promedio final entre 3,0 y 3,9 en un módulo podrá optar a una evaluación remedial al final del curso, que abarca todos los contenidos del programa, esta evaluación tendrá un 30% de ponderación en el nuevo promedio, debiendo obtener promedio final 4,0 (cuatro coma cero) para aprobar el curso.

## Evaluación del desempeño docente:

Se realizará una vez finalizado cada módulo, a través de una encuesta prediseñada y anónima, los resultados se tendrán en consideración para mejorar aspectos educacionales. La encuesta es requisito para ver y contestar la prueba del módulo.

# Equipo Docente

## Directores y Coordinadores del Curso:

### Dr. Francisco González Andrade

Prof. Asistente  
Hospital Clínico U. de Chile  
Especialista en Medicina Interna  
Universidad de Chile

### Dr. Fabián Miranda Olmedo

Prof. Asistente  
Hospital Clínico U. de Chile  
Especialista en Medicina Interna  
Universidad de Chile

## Cuerpo Docente:

### Dr. Sebastián Chávez Armleder

Prof. Asistente  
Hospital Clínico U. de Chile  
Especialista en Medicina Interna  
Universidad de Chile

### Dra. Dannette Guíñez Francois

Prof. Asistente  
Hospital Clínico U. de Chile  
Especialista en Medicina Interna  
Universidad de Chile

### Dra. Natalia Sarmiento Farías

Prof. Asistente  
Hospital Clínico U. de Chile  
Especialista en Medicina Interna  
Universidad de Chile

### Dr. Fernando Ihl Mena

Prof. Asistente  
Hospital Clínico U. de Chile  
Especialista en Medicina Interna  
Universidad de Chile

### Dra. María Cecilia Yubini Lagos

Prof. Asistente  
Hospital Clínico U. de Chile  
Especialista en Medicina Interna  
Universidad de Chile

### Dr. Leonidas Quintana Cabezas

Prof. Asistente  
Hospital Clínico U. de Chile  
Especialista en Medicina Interna  
Universidad de Chile

### Dr. José Pedro De La Fuente Peñaloza

Prof. Asistente  
Hospital Clínico U. de Chile  
Especialista en Medicina Interna  
Universidad de Chile

### Dr. Francisco González Andrade

Prof. Asistente  
Hospital Clínico U. de Chile  
Especialista en Medicina Interna  
Universidad de Chile

### Dr. Fabián Miranda Olmedo

Prof. Asistente  
Hospital Clínico U. de Chile  
Especialista en Medicina Interna  
Universidad de Chile

# Requisitos Técnicos

**Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:**

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).  
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

**La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:**

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.