



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE
POSTGRADO



E-Learning

Curso Lectura Crítica de la Literatura Médica y Medicina Basada en Evidencias

Información General

Versión:	8ª (2024)
Modalidad:	E-Learning (con actividades sincrónicas)
Duración Total:	140 horas
Fecha de Inicio:	13 de mayo de 2024
Fecha de Término:	27 de octubre de 2024
Vacantes*:	Mínimo 25, máximo 60 alumnos.
Días y horarios:	Las sesiones sincrónicas se realizarán los jueves a las 20:00 horas, de acuerdo al calendario detallado en el programa.
Arancel:	\$950.000.-

Dirigido a:**

Médicos y otros profesionales de la salud, profesionales que se desempeñen en el sector de la salud y se vinculen a la temática.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

El quehacer de la medicina se fundamenta cada día más en información científica que respalda sus acciones. En este contexto, la visión e interpretación adecuada de la literatura científica existente, es un elemento crítico y fundamental para la incorporación de nuevos conocimientos y acciones en salud y para la implementación y uso de estos conocimientos en la práctica clínica.

Esta forma de trabajo y entendimiento se aplica al médico clínico, para las decisiones clínicas frente a cada paciente, a la toma de decisiones en el ámbito de gestión y salud y también a la aplicación de nuevos métodos y terapéuticas en otros campos de la salud: Enfermería, kinesiología, terapia ocupacional, fonoaudiología y otros.

En este contexto y considerando que cada día se publica una enorme cantidad de estudios y trabajos científicos, la adquisición de herramientas para la correcta interpretación y lectura de estos estudios, es un requisito fundamental del personal de la salud, que desea mantenerse actualizado.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
 - Departamento de Medicina Interna Oriente.

Propósito Formativo

Aplicar los principios, objetivos y jerarquía de la medicina basada en la evidencia, a través de la aplicación/uso de pautas y herramientas para la evaluación de distintos estudios: observacionales, ensayos clínicos, revisiones sistemáticas.

Contenidos

Módulo 1:

Búsqueda bibliográfica.

- Aspectos generales de bases de datos.
- Motores de búsqueda disponibles.
- Términos MESH.
- Estrategias de búsqueda.

Módulo 2:

Medicina Basada en Evidencias (MBE).

- Origen, historia y objetivos de MBE.
- Definición. Jerarquía de la MBE.
- Niveles de evidencia y niveles de recomendación.
- Bases de datos y herramientas de uso frecuente en MBE.

Módulo 3:

Epidemiología y estadística.

- Definición y objetivos de la epidemiología. Tipos de estudios epidemiológicos. Tipos de errores. Validez externa e interna. Estimadores de riesgo. Sensibilidad, especificidad, valores predictivos y likelihood ratios.
- Conceptos de probabilidad, muestra, universo, parámetro.
- Distribución de probabilidades y distribución normal. Teorema de Bayes.
- Planteamiento de hipótesis. Medidas de tendencia central y dispersión. Error tipo I y II.
- Conceptos básicos de estimación de tamaño de muestra.
- Tipología de pruebas estadísticas.

Módulo 4:

Ensayos clínicos controlados.

- Definición y tipos de ensayos clínicos y sus ventajas y problemas.
- Problemas en el análisis de resultados y extrapolación.
- Uso del CONSORT.
- Aspectos éticos.
- Conclusiones e interpretación de resultados.

Módulo 5: **Estudios observacionales.**

- Características, fortalezas y debilidades de los estudios observacionales.
- Problemas y errores frecuentes. Herramientas de análisis e interpretación más comunes.
- Pautas de evaluación.
- Alcances y limitaciones de estos estudios.

Módulo 6: **Meta-análisis y revisiones sistemáticas.**

- Definición y tipos de revisiones.
- Objetivos y principios de la construcción de meta-análisis.
- Forma de presentación e interpretación de los datos.
- Problemas en su interpretación y limitaciones.

Metodología

Este programa está fundamentado en el uso de estrategias activo-participativas que se enfoca en el estudiante como centro del proceso de aprendizaje. En donde los conocimientos son construidos en función del análisis, el diálogo, la reflexión y la sistematización de contenidos, a través de metodología de aula invertida, pues se presenta material de revisión bibliográfica y audiovisual en plataforma, para una posterior aplicación de los contenidos en distintas situaciones de aprendizaje.


Ha sido diseñado para que el aprendizaje sea interactivo y las actividades con el docente sean fundamentalmente de discusión, relacionadas a los contenidos desarrollados.

Está organizado en 6 módulos, sobre los cuales el participante trabajará en:

- Contenidos (textos, imágenes, videos) preparados por el docente.
- Un conjunto de problemas a resolver y/o estudios a revisar y analizar.
- Bibliografía obligatoria para analizar (pudiendo ser en castellano o inglés).

Se contempla un período de 3 a 4 semanas por cada módulo para la interacción, resolver dudas y revisar casos específicos.

Los módulos se desarrollarán en modalidad e-learning y considera el trabajo interactivo e independiente del estudiante apoyado por el equipo docente. La metodología de aprendizaje considera fuertemente la interacción docente-alumno; el desarrollo de competencias y organización de saberes, la resolución de problemas, la utilización de herramientas y la argumentación de conclusiones. La participación a tiempo e iniciativa del alumno son fundamentales para aprovechar al máximo la interacción con cada docente.



Cada participante contará con el apoyo del equipo docente que lo orientará y acompañará durante el proceso de aprendizaje de modo de facilitar el logro de los objetivos de cada módulo, y específicamente para aclarar dudas y cubrir las necesidades particulares de aprendizaje de los estudiantes.

Para el desarrollo de cada módulo a distancia se cuenta con tecnologías de comunicación como foros de discusión, correo electrónico (interno de la plataforma) y otras que serán aplicadas en la tutoría de los alumnos, para el trabajo entre alumnos, y para los sistemas de evaluación formativa, de biblioteca virtual, y consulta por internet desde el domicilio de los alumnos.

Cada módulo cuenta con sesiones sincrónicas semanales a fin de fortalecer la interacción y participación de las/os estudiantes, abordando los siguientes temas:

- Dudas de los contenidos modulares.
- Lectura de paper dirigido.
- Dudas sobre la evaluación de cada módulo.

Evaluación y Aprobación

La evaluación se hace mediante:

- Una nota por cada módulo.
- En cada módulo puede haber más de una evaluación
- Una prueba escrita por cada módulo, que equivale al 60% de la calificación modular.
- Un trabajo de desarrollo por cada módulo, que equivale al 40% de la calificación modular.

Criterios de aprobación:

- El promedio final del curso debe ser mayor o igual a 4,0. (en escala de 1 a 7).
- Cada módulo debe ser aprobado con nota mayor o igual a 4,0 (en escala de 1 a 7).
- Quienes no rindan una evaluación serán calificados con la nota mínima 1,0. Solo se permitirá recuperar a quienes se hayan ausentado justificando con licencia médica, en este caso la evaluación se rendirá en los 5 días siguientes al reintegro.
- El procedimiento vigente de cursos de la Escuela de Postgrado señala quienes obtengan nota entre 3 y 3,9 en un módulo, pueden optar a rendir una evaluación remedial. Evaluación que se rinde al final del curso, y cuya nota es aprobatoria quedando el módulo recuperado con nota 4,0

Calendario de Actividades Sincrónicas

Las sesiones sincrónicas se realizarán los jueves a las 20:00 horas, de acuerdo al siguiente calendario.

Módulo	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3
Módulo 1	jueves, 23 de mayo	jueves, 30 de mayo	jueves, 6 de junio
Módulo 2	jueves, 13 de junio	jueves, 20 de junio	jueves, 27 de junio
Módulo 3	jueves, 11 de julio	jueves, 18 de julio	jueves, 25 de julio
Módulo 4	jueves, 8 de agosto	jueves, 15 de agosto	jueves, 22 de agosto
Módulo 5	jueves, 29 de agosto	jueves, 5 de septiembre	jueves, 12 de septiembre
Módulo 6	jueves, 26 de septiembre	jueves, 3 de octubre	jueves, 10 de octubre

Equipo Docente

Director del Curso:

Dr. Mauricio Salinas Fénero

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Medicina Interna
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Cuerpo Docente:

Dr. Mauricio Salinas Fénero

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Medicina Interna
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Dr. Rodrigo Salinas Ríos

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Neurología Adulto
Universidad de Chile
Magíster en Salud Basada en
Evidencias
Universidad de Oxford

Dr. Daniel Ramos Soto

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Medicina Interna
Universidad de Chile
Diplomado en Salud Pública
Universidad de Los Andes

Dr. Rodrigo Castillo Peñaloza

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Medicina Interna
Doctor en Farmacología
Universidad de Chile

Docente Invitado:

Prof. Juan Pablo Beiza

Biblioteconomía y Documentación
Universidad de Playa Ancha
Diplomado en Archivística
Universidad de Chile

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.