



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE  
ESCUELA DE  
POSTGRADO



# Curso Lectura Crítica de la Literatura Médica y Medicina Basada en Evidencias

# Información General

<b>Versión:</b>	8ª (2025)
<b>Modalidad:</b>	E-Learning (con actividades sincrónicas)
<b>Duración Total:</b>	140 horas
<b>Fecha de Inicio:</b>	26 de mayo de 2025
<b>Fecha de Término:</b>	9 de noviembre de 2025
<b>Vacantes*:</b>	Mínimo 25, máximo 60 alumnos.
<b>Días y horarios:</b>	Las sesiones sincrónicas se realizarán los jueves a las 20:00 horas, de acuerdo al calendario detallado en el programa.
<b>Arancel:</b>	\$950.000.-

## **Dirigido a\*\*:**

Médicos y otros profesionales de la salud, profesionales que se desempeñen en el sector de la salud y se vinculen a la temática.

\* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

\*\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

## *Descripción y Fundamentos*

El quehacer de la medicina se fundamenta cada día más en información científica que respalda sus acciones. En este contexto, la visión e interpretación adecuada de la literatura científica existente, es un elemento crítico y fundamental para la incorporación de nuevos conocimientos y acciones en salud y para la implementación y uso de estos conocimientos en la práctica clínica.

Esta forma de trabajo y entendimiento se aplica al médico clínico, para las decisiones clínicas frente a cada paciente, a la toma de decisiones en el ámbito de gestión y salud y también a la aplicación de nuevos métodos y terapéuticas en otros campos de la salud: Enfermería, kinesiología, terapia ocupacional, fonoaudiología y otros.

En este contexto y considerando que cada día se publica una enorme cantidad de estudios y trabajos científicos, la adquisición de herramientas para la correcta interpretación y lectura de estos estudios, es un requisito fundamental del personal de la salud, que desea mantenerse actualizado.

## *Certificación*

**Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.**

- **Unidad Académica Responsable:**
  - Departamento de Medicina Interna Oriente.

## *Propósito Formativo*

Aplicar los principios, objetivos y jerarquía de la medicina basada en la evidencia, a través del uso de pautas y herramientas para la evaluación de distintos estudios: Observacionales, ensayos clínicos, revisiones sistemáticas.

# Contenidos

## Módulo 1:

### Búsqueda bibliográfica.

- Aspectos generales de bases de datos.
- Motores de búsqueda disponibles.
- Términos MESH.
- Estrategias de búsqueda.

## Módulo 2:

### Medicina Basada en Evidencias (MBE).

- Origen, historia y objetivos de MBE.
- Definición. Jerarquía de la MBE.
- Niveles de evidencia y niveles de recomendación.
- Bases de datos y herramientas de uso frecuente en MBE.

## Módulo 3:

### Epidemiología y estadística.

- Definición y objetivos de la epidemiología. Tipos de estudios epidemiológicos. Tipos de errores. Validez externa e interna. Estimadores de riesgo. Sensibilidad, especificidad, valores predictivos y likelihood ratios.
- Conceptos de probabilidad, muestra, universo, parámetro.
- Distribución de probabilidades y distribución normal. Teorema de Bayes.
- Planteamiento de hipótesis. Medidas de tendencia central y dispersión. Error tipo I y II.
- Conceptos básicos de estimación de tamaño de muestra.
- Tipología de pruebas estadísticas.

## Módulo 4:

### Ensayos clínicos controlados.

- Definición y tipos de ensayos clínicos y sus ventajas y problemas.
- Problemas en el análisis de resultados y extrapolación.
- Uso del CONSORT.
- Aspectos éticos.
- Conclusiones e interpretación de resultados.

## **Módulo 5:** **Estudios observacionales.**

- Características, fortalezas y debilidades de los estudios observacionales.
- Problemas y errores frecuentes. Herramientas de análisis e interpretación más comunes.
- Pautas de evaluación.
- Alcances y limitaciones de estos estudios.

## **Módulo 6:** **Meta-análisis y revisiones sistemáticas.**

- Definición y tipos de revisiones.
- Objetivos y principios de la construcción de meta-análisis.
- Forma de presentación e interpretación de los datos.
- Problemas en su interpretación y limitaciones.

# Metodología

Este programa está fundamentado en el uso de estrategias activo-participativas que se enfoca en el estudiante como centro del proceso de aprendizaje. En donde los conocimientos son construidos en función del análisis, el diálogo, la reflexión y la sistematización de contenidos, a través de metodología de aula invertida, pues se presenta material de revisión bibliográfica y audiovisual en plataforma, para una posterior aplicación de los contenidos en distintas situaciones de aprendizaje.

Ha sido diseñado para que el aprendizaje sea interactivo y las actividades con el docente sean fundamentalmente de discusión, relacionadas a los contenidos desarrollados.

Está organizado en 6 módulos, sobre los cuales el participante trabajará en:

- Contenidos (textos, imágenes, videos) preparados por el docente.
- Un conjunto de problemas a resolver y/o estudios a revisar y analizar.
- Bibliografía obligatoria para analizar (pudiendo ser en castellano o inglés).

Se contempla un período de 3 a 4 semanas por cada módulo para la interacción, resolver dudas y revisar casos específicos.

Los módulos se desarrollarán en modalidad e-learning y considera el trabajo interactivo e independiente del estudiante apoyado por el equipo docente. La metodología de aprendizaje considera fuertemente la interacción docente-alumno; el desarrollo de competencias y organización de saberes, la resolución de problemas, la utilización de herramientas y la argumentación de conclusiones. La participación a tiempo e iniciativa del alumno son fundamentales para aprovechar al máximo la interacción con cada docente.



Cada participante contará con el apoyo del equipo docente que lo orientará y acompañará durante el proceso de aprendizaje de modo de facilitar el logro de los objetivos de cada módulo, y específicamente para aclarar dudas y cubrir las necesidades particulares de aprendizaje de los estudiantes.

Para el desarrollo de cada módulo a distancia se cuenta con tecnologías de comunicación como foros de discusión, correo electrónico (interno de la plataforma) y otras que serán aplicadas en la tutoría de los alumnos, para el trabajo entre alumnos, y para los sistemas de evaluación formativa, de biblioteca virtual, y consulta por internet desde el domicilio de los alumnos.

Cada módulo cuenta con sesiones sincrónicas semanales a fin de fortalecer la interacción y participación de las/os estudiantes, abordando los siguientes temas:

- Dudas de los contenidos modulares.
- Lectura de paper dirigido.
- Dudas sobre la evaluación de cada módulo.

## Evaluación y Aprobación

La evaluación se hace mediante:

- Una nota por cada módulo.
- En cada módulo puede haber más de una evaluación
- Una prueba escrita por cada módulo, que equivale al 60% de la calificación modular.
- Un trabajo de desarrollo por cada módulo, que equivale al 40% de la calificación modular.

### **Criterios de aprobación:**

- El promedio final del curso debe ser mayor o igual a 4,0. (en escala de 1 a 7).
- Cada módulo debe ser aprobado con nota mayor o igual a 4,0 (en escala de 1 a 7).
- Quienes no rindan una evaluación serán calificados con la nota mínima 1,0. Solo se permitirá recuperar a quienes se hayan ausentado justificando con licencia médica, en este caso la evaluación se rendirá en los 5 días siguientes al reintegro.
- El procedimiento vigente de cursos de la Escuela de Postgrado señala quienes obtengan nota entre 3 y 3,9 en un módulo, pueden optar a rendir una evaluación remedial. Evaluación que se rinde al final del curso, y cuya nota es aprobatoria quedando el módulo recuperado con nota 4,0

# Calendario de Actividades Sincrónicas

Las sesiones sincrónicas se realizarán los jueves a las 20:00 horas, de acuerdo al siguiente calendario.

Módulo	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3
Módulo 1	jueves, 5 de junio	jueves, 12 de junio	jueves, 19 de junio
Módulo 2	jueves, 26 de junio	jueves, 3 de julio	jueves, 10 de julio
Módulo 3	jueves, 24 de julio	jueves, 31 de julio	jueves, 7 de agosto
Módulo 4	jueves, 21 de agosto	jueves, 28 de agosto	jueves, 4 de septiembre
Módulo 5	jueves, 11 de septiembre	jueves, 25 de septiembre	jueves, 2 de octubre
Módulo 6	jueves, 9 de octubre	jueves, 16 de octubre	jueves, 23 de octubre

# Equipo Docente

## Director del Curso:

### **Dr. Mauricio Salinas Fénero**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialista en Medicina Interna  
Magíster en Salud Pública  
Universidad de Chile

## Cuerpo Docente:

### **Dr. Mauricio Salinas Fénero**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialista en Medicina Interna  
Magíster en Salud Pública  
Universidad de Chile

### **Dr. Rodrigo Salinas Ríos**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialista en Neurología Adulto  
Universidad de Chile  
Magíster en Salud Basada en  
Evidencias  
Universidad de Oxford

### **Dr. Daniel Ramos Soto**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialista en Medicina Interna  
Universidad de Chile  
Diplomado en Salud Pública  
Universidad de Los Andes

### **Dr. Rodrigo Castillo Peñaloza**

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialista en Medicina Interna  
Doctor en Farmacología  
Universidad de Chile

## Docente Invitado:

### **Prof. Juan Pablo Beiza**

Biblioteconomía y Documentación  
Universidad de Playa Ancha  
Diplomado en Archivística  
Universidad de Chile

# Requisitos Técnicos

## Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).  
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

## La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.