



FACULTAD DE MEDICINA | ESCUELA DE  
UNIVERSIDAD DE CHILE | POSTGRADO  
EDUCACIÓN CONTINUA

Blended-Learning

# Diploma Clínica en Neuropsiquiatría del Adulto

# Información General

<b>Versión:</b>	12 <sup>a</sup> (2023)
<b>Modalidad:</b>	Blended-Learning
<b>Duración Total:</b>	227 horas
<b>Horas a Distancia:</b>	219 horas
<b>Horas Presenciales:</b>	8 horas
<b>Fecha de Inicio:</b>	24 de abril de 2023
<b>Fecha de Término:</b>	20 de octubre de 2023
<b>Vacantes*:</b>	Mínimo 30 alumnos.

**Días y Horarios:** El diploma será impartido de forma remota en su mayoría, salvo por la visita del profesor internacional, programada para el mes de septiembre de 2023 (**8 de septiembre, jornada de 09:00 am a 05:00 pm, por confirmar fecha y modalidad**).

Si bien la mayoría de las actividades son asincrónicas, hay actividades reflexivas que se harán en modalidad sincrónica, online, con las siguientes fechas y horarios:

## Mayo

- Viernes 5 a las 18:00 hrs (Duración: 90 min)
- Miércoles 24 a las 18:00 hrs (Duración: 60 min)

## Junio

- Viernes 23 a las 18:00 hrs (Duración: 60 min)
- Miércoles 28 a las 18:00 hrs (Duración: 60 min)

## Julio

- Miércoles 5 a las 18:00 hrs (Duración: 60 min)
- Miércoles 26 a las 18:00 hrs (Duración: 60 min)

## Agosto

- Viernes 11 a las 9:00 hrs (Duración: 4 horas)
- Miércoles 23 a las 18:00 hrs (Duración: 60 min)

## Septiembre

- Viernes 22 a las 9:00 hrs (Duración: 90 min)
- Miércoles 27 a las 18:00 hrs (Duración: 60 min)

## Octubre

- Viernes 13 a las 9:00 hrs (Duración: 4 horas)

**Lugar:** Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

**Precio:** \$2.300.000.-

**Dirigido a\*\*:**

Neurólogos, Geriatras, Psiquiatras, Psiquiatras de niños y adolescentes, Médicos Generales, Psicólogos(as), Fonoaudiólogos(as), Terapeutas Ocupacionales y otros profesionales de la salud mental interesados.

\* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

\*\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

## *Descripción y Fundamentos*

### **1. La Neuropsiquiatría: Nuestro Campo de Estudio**

#### **¿Qué es la Neuropsiquiatría?:**

No existe una definición consensual. La respuesta obvia es definir la neuropsiquiatría como la disciplina interesada en la interfaz de la neurología y psiquiatría. Algunos autores han propuesto definirla como la disciplina interesada en los aspectos psiquiátricos de las enfermedades neurológicas y los aspectos neurológicos de las enfermedades psiquiátricas.

La neuropsiquiatría es definida como la ciencia abocada al estudio de la estricta relación entre el cerebro y pensamiento, mente y cuerpo y lo mental y lo físico (Yudofsky & Hales, 1999). Su campo clínico consiste en la evaluación y tratamiento de pacientes con enfermedades psiquiátricas o síntomas asociados con lesiones o disfunción cerebral. La neuropsiquiatría también aborda los síntomas que se sitúan en la frontera entre las especialidades de neurología y psiquiatría como los trastornos atencionales, percepción, memoria (Yudofsky & Hales, 1999). Consensuado las diferentes definiciones, la neuropsiquiatría tiene por propósito explicar: i) fenómenos psiquiátricos desde una óptica neurológica; ii) fenómenos neurológicos a partir de una visión psiquiátrica y/o iii) fenómenos conductuales, cognitivos, emocionales y psíquicos integrando tanto las posturas teóricas psiquiátricas como las neurológicas. En términos genéricos, analiza la relación mente/cuerpo dentro del marco de las neurociencias.

Más allá de la definición adoptada, la neuropsiquiatría ha permitido establecer un puente entre la actividad de la psiquiatría y neurología, introducir nuevos modelos de comprensión de las enfermedades neurológicas y psiquiátricas, aspirando con ello a mejorar el tratamiento de estos cuadros y en otros momentos, a proponer terapéuticas que esperan otro nivel de desarrollo tecnológico para su implementación (Silver, 2006). Un ejemplo de lo anterior es el caso de la psicopatía, cuyo estudio desde una perspectiva neuropsiquiátrica ha contribuido a dilucidar sus bases cerebrales y

postular una comprensión de los circuitos neuronales disfuncionales en otros síndromes psiquiátricos.

## **Antecedentes Históricos**

La neuropsiquiatría surgió como disciplina en la mitad del siglo XIX cayendo en el descrédito a principios del siglo XX, probablemente relacionado con el surgimiento del psicoanálisis y la “psicologización” de la psiquiatría (Berrios & Marková, 2002) (Cunningham et al., n d). Frecuentemente, se confunde con una disciplina poco seria y hasta esotérica. Pero desde los años 80, ha existido un resurgimiento de ella, evidenciado entre otro en la creación en 1989 del Journal of Neuropsychiatry and Clinical Neurosciences (Yudofsky & Hales, 1999) y la creación de la subespecialidad de neuropsiquiatría en Estados Unidos.


## **¿Qué explica el resurgimiento de la neuropsiquiatría?**

Tres elementos fundamentales explican el resurgimiento de la neuropsiquiatría:

- I. La elevada prevalencia de las enfermedades neuropsiquiátricas y el monto de discapacidad asociada. Además, los trastornos neuropsiquiátricos de estas enfermedades, por ejemplo de los traumatismos encefalocraneanos, son los de mayor impacto en la discapacidad.
- II. Un paradigma neuropsiquiátrico disminuiría el estigma asociado a las enfermedades psiquiátricas al poner el foco en las lesiones cerebrales y procesos fisiopatológicos causantes de estos trastornos.
- III. Los avances en neurociencias, que han permitido avances significativos sobre la comprensión del funcionamiento de los circuitos cerebrales disfuncionales en pacientes con enfermedades psiquiátricas (esquizofrenia, depresión, etc.), permitiendo que los conceptos neuropsiquiátricos se apliquen cada vez con mayor frecuencia en la investigación y práctica clínica en la psiquiatría.

Enfatizamos nuevamente la naturaleza elusiva de estos conceptos, aún no sabemos p.ej. si proponer trastornos psiquiátricos como “efecto” de disfunciones cerebrales, introduce un estigma más sutil y con ello, más difícil de combatir.

La cuestión sin embargo, permanece como un terreno abierto a la investigación empírica y conceptual. Este Diploma pretende además estimular la discusión en este campo y promover la generación de pensamiento crítico al respecto.



La neuropsiquiatría al integrar los avances en neurociencias y las perspectivas psiquiátricas y neurológicas ha permitido un avance sustancial en:


- i) La comprensión de las enfermedades psiquiátricas plasmada en el desarrollo de modelos fisiopatológicos de las principales enfermedades psiquiátricas mediante la comparación de los resultados clínicos y neuropsicológicos de pacientes con trastornos psiquiátricos y de pacientes con lesiones cerebrales integrando los hallazgos en neuroimágenes.
- ii) El diagnóstico y evaluación de los trastornos psiquiátricos: La evaluación neuropsiquiátrica incorpora a la evaluación psiquiátrica tradicional, herramientas complementarias tales como la evaluación neuropsicológica, el uso de escalas para cuantificar los trastornos del comportamiento y las técnicas de neuroimagen (Schildkrout et al.,2015).
- iii) La aplicación de la neuropsicología y de las neuroimágenes, permite una evaluación “objetiva” de la conducta, proporcionando importante información sobre los déficits mentales que dan forma a la vida de nuestros pacientes. El tratamiento de las enfermedades, al proponer tratamientos multidisciplinarios farmacológicos y no farmacológicos.

## **2. Necesidad de este Diploma**

- i) La alta prevalencia de las enfermedades neuropsiquiátricas. Las enfermedades del sistema nervioso constituyen un gran problema de salud pública en Chile y están ligadas a significativos costos económicos, médicos y psicosociales. Sólo a modo de ejemplo, la prevalencia de la epilepsia alcanza a 17/1.000 habitantes (aprox. 300.000 personas), en tanto que la demencia, asociada a la Enfermedad de Alzheimer y otras patologías, afecta aproximadamente un 5 a 7% de las personas mayores de 65 años. Se estima que un tercio de la población presentaría alguna vez en su vida un trastorno psiquiátrico, siendo la depresión el más significativo de ellos por su prevalencia, elevada morbilidad e impacto psicosocial (calidad de vida, estigma, subempleo, etc.).

El diagnóstico y tratamiento de los pacientes con enfermedades del Sistema Nervioso Central, ofrece desafíos que se expresan en las áreas clínico/asistencial y docente.

Clínicamente, un porcentaje significativo de estos presenta un cuadro cuya semiología es compleja, ya sea porque se combinan síntomas psiquiátricos y neurológicos o presentan síntomas atípicos, los que dificultan distinguir si se trata de un problema neurológico o psiquiátrico. Se trata de pacientes que requieren un abordaje transdisciplinario, que considere tanto la experiencia personal de la enfermedad, como el correlato neurobiológico de la conducta y los patrones de relación interpersonal. Esta mirada es clínica y socialmente relevante, pues con independencia de la causa, estos cuadros comparten el resultado psicosocial del



cuadro que semejan, como en los trastornos cognitivos asociados a las depresiones, las pseudocrisis, las demencias fronto-temporales y los trastornos cognitivo/conductuales asociados a traumatismos encefalocraneanos.

Desde una concepción docente, los trastornos neuropsiquiátricos se proponen como objeto de aplicación de los modelos educativos esbozados en la propuesta de innovación curricular universitaria. Por una parte, una concepción integradora del conocimiento traducida en el abordaje multidisciplinario. Por otra parte, la consideración de los problemas médicos en un contexto sistémico/cultural, que incorpore las dimensiones psicológicas, relacionales y sociales de la enfermedad, son las que han mostrado tener un peso significativo en el pronóstico biológico y psicosocial del cuadro.

ii) En Chile existe aún un diálogo poco fluido entre las especialidades de neurología y psiquiatría. No contamos en la actualidad con formaciones integradas en neurología y psiquiatría. La psiquiatría biológica ha permitido introducir en la formación de los psiquiatras las bases neurobiológicas de las enfermedades psiquiátricas, pero carecemos aún de formaciones que integren los trastornos neuropsicológicos de las enfermedades psiquiátricas. En neurología, la formación está muy centrada en el estudio de pacientes hospitalizados lo que se traduce en una formación relativamente pobre en los aspectos cognitivos y conductuales de las principales enfermedades neurológicas como las demencias, la enfermedad de Parkinson o los pacientes secuestrados de traumatismos encefalocraneanos.

La evaluación y seguimiento de pacientes con enfermedades psiquiátricas y neurológicas sin una perspectiva multidisciplinaria puede llevar a aproximaciones diagnósticas poco certeras y a tratamientos no pertinentes por omisión de las manifestaciones psiquiátricas de los trastornos neurológicos y de los trastornos neuropsicológicos de las enfermedades psiquiátricas. Una comprensión cabal de los trastornos clínicos de ambas disciplinas requiere de un diálogo entre ambas disciplinas. Más aún, múltiples patologías se sitúan entre la interfase entre ambas disciplinas y presentan manifestaciones psiquiátricas y neurológicas (Alvarado et al., 2011).

iii) En la última década, los avances en neurociencias al incorporar nuevas técnicas de neuroimágenes y los métodos de la neuropsicología experimental y neurociencias cognitivas han permitido mejorar de manera sustancial la comprensión de las enfermedades neuropsiquiátricas.



### 3. Bibliografía

- Alvarado L, Muñoz C, Orellana G, Slachevsky A. (2011) “Formación en Neuropsiquiatría: ¿Una necesidad de país? Rev. Med. Chile. 139: 406-407.
- Berrios, G. E., & Marková, I. S. (2002). The concept of neuropsychiatry: a historical overview. Journal of psychosomatic research, 53(2), 629-38. Retrieved from <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12169337>.
- Cunningham, M. G., Goldstein, M., Katz, D., O’Neil, S. Q., Joseph, A., & Price, B. (n.d.). Coalescence of psychiatry, neurology, and neuropsychology: from theory to practice. Harvard review of psychiatry, 14(3), 127-40. doi: 10.1080/10673220600748536.
- Silver, J. M. (2006). Behavioral neurology and neuropsychiatry is a subspecialty. J Neuropsychiatry Clin Neurosci. Spring;18(2):146-8.
- Schildkrout B1, Benjamin S, Lauterbach MD. Acad Med. (2015) Integrating Neuroscience Knowledge and Neuropsychiatric Skills Into Psychiatry: The Way Forward. Dec 1. [Epub ahead of print]
- Yudofsky, S. C., & Hales, R. E. (1999). What’s new in neuropsychiatry. The Journal of neuropsychiatry and clinical neurosciences, 11(1), 1-4. Retrieved from <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12153815>.

## Certificación

### Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
  - Departamento de Psiquiatría Oriente.
- **Unidades Asociadas:**
  - Departamento de Ciencias Neurológicas Oriente.
  - Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales.

# Objetivos

## Objetivo General

Nuestra propuesta consiste entonces en una invitación a introducirse en el campo de la neuropsiquiatría. El objetivo del presente Diploma consiste en el estudio de enfermedades neurológicas que cursan con manifestaciones psiquiátricas y el análisis de trastornos psiquiátricos desde una óptica neurológica.

Este Diploma contribuirá a la formación de profesionales de la salud y afines a una perspectiva multidisciplinaria en la evaluación y tratamiento de las enfermedades neurológicas y psiquiátricas. También, contribuirá a incentivar una interacción más fluida entre profesionales con intereses en la neurología y en la psiquiatría. Lo anterior facilita la evaluación y el tratamiento conjunto de pacientes con trastornos neuropsiquiátricos.

Es ante todo una invitación a contemplar el conocimiento generado en los últimos años, desde una pregunta por el lugar de las neurociencias en las disciplinas que se ocupan de la conducta humana y sus correlatos emocionales, neuroanatómicos y funcionales (Silver, 2006).

## Objetivos Específicos

- Comprender los fundamentos de la neuropsiquiatría contemporánea.
- Conocer las bases neurobiológicas de la neuropsiquiatría.
- Discutir en torno a las neurociencias las interacciones entre Neurología y Psiquiatría.
- Adquirir conocimientos clínicos actualizados sobre las relaciones entre Neurología y Psiquiatría a fin de comprender con mayor integridad los fenómenos psíquicos, cognitivos y conductuales de diversos tipos de pacientes.
- Discutir en base a casos clínicos la interfaz entre la psiquiatría y la neurología.
- Introducir a la evaluación neuropsicológica de pacientes neuropsiquiátricos.
- Discutir los principales tratamientos en neuropsiquiatría (farmacológicos y no farmacológicos).



# Contenidos

## Módulo 1: Introducción

- Definición Neuropsiquiatría: Principios Generales.
- Definición neurociencias cognitivas y neuropsiquiatría.
- Neuroanatomía para la Neuropsiquiatría.
- Principios generales de la Neuropsicología. Método y aplicaciones.
- Neuroimágenes: Principios Generales.
- Psicopatología: Perspectivas Históricas desde sus inicios a la Neuropsiquiatría.
- Síntomas neuropsiquiátricos: Clasificación.
- Anatomía funcional de la percepción.
- Transmisión de la información en el SNC.
- Comunicación química en el SNC: Neurotransmisión.

## Módulo 2: Funciones corticales superiores y su evaluación

- Córtex Prefrontal y Comportamiento/Toma de decisiones y descontrol de impulsos.
- Anatomía funcional y modelos de la memoria. Trastorno de memoria en neurología y psiquiatría: ¿Existen diferencias?
- Anatomía funcional y modelos de la atención.
- Evaluación neuropsicológica de la atención.
- Neurobiología del lenguaje y su aplicación clínica.
- Evaluación en Neuropsiquiatría: Tests de screening, escalas funcionales y cuestionarios al informante.
- Evaluación en Neuropsiquiatría: Entrevista neuropsiquiátrica semi-estructurada y escalas para evaluar síntomas psiquiátricos.
- Evaluación neuropsicológica de screening: Introducción teórica a taller.
- Taller práctico: Evaluación neuropsicológica de screening.

## Módulo 3: Enfermedades psiquiátricas y psicosis

- Trastornos cognitivos en enfermedades psiquiátricas: Conceptos generales.
- Trastornos de la percepción: Alucinaciones y delirios en Psiquiatría.
- Neurobiología de la Esquizofrenia.
- Trastornos cognitivos en las psicosis temprana y en Esquizofrenia Crónica.
- Atypical antipsychotics.
- Cardiometabolic diseases and sleep disorders in Schizophrenia.
- Pseudocrisis y Trastornos Conversivos.

## Módulo 4: Neurobiología y neuropsicología de las enfermedades psiquiátricas

- Neurobiología de los trastornos del ánimo.
- Neuropsicología de los trastornos del ánimo.
- Desórdenes neuropsiquiátricos en los trastornos del sueño.
- Neurobiología de las Adicciones.
- Neuropsicología de las Adicciones.
- Neurobiología de la ansiedad y del Stress Postraumático.
- Trastornos cognitivos en los trastornos de personalidad.
- Neurobiología de la psicoterapia y psicoterapia cognitiva conductual.

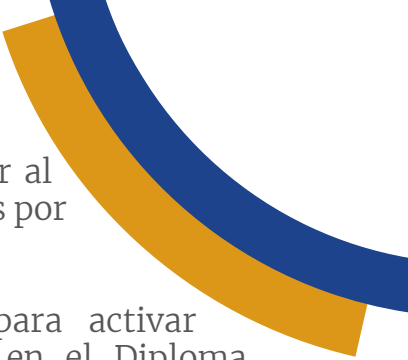
## Módulo 5: Neuropsiquiatría de las enfermedades neurológicas

- Psicopatología no convulsiva en la epilepsia.
- Neuropsicología de las epilepsias.
- Neuropsiquiatría del Déficit Atencional en el Adulto.
- Enfermedades extrapiramidales.
- Ganglios de la base.
- Trastornos neuropsiquiátricos en enfermedades cerebrovasculares.
- Trastornos cognitivos en neurología: El caso de las demencias.
- Enfermedad de Alzheimer: Características clínicas y neuropsicológicas.
- Demencia fronto temporal: Generalidades y DFT de tipo conductual.
- Trastornos de conducta en demencias.
- Manejo no farmacológico de las demencias.

## Metodología

El Diploma utiliza una metodología semipresencial, en su mayoría a distancia, apoyada en una plataforma virtual, con una clase presencial (fecha y modalidad sujeta a confirmación).

1. La clase presencial (expositiva) corresponde a la visita de la profesora internacional **Dra. Maureen Schmitter-Edgecombe**. La clase se desarrollará con traducción simultánea en un auditorio de la Facultad de Medicina.
2. Realización de talleres prácticos de evaluación neuropsicológica de screening y de discusión de casos clínicos. Estos talleres se realizan en modalidad online, en formato tanto sincrónico (plataforma zoom o similar) como asincrónico.
3. Realización de sesiones de preguntas y respuestas al final de cada módulo, donde los alumnos tendrán oportunidad de aclarar dudas y reflexionar sobre los temas de clases junto a un panel de profesores.

- 
4. Información científica en plataforma MÉDICHÍ: Permite entregar al estudiante contenidos en forma ordenada y organizada, impartidas por especialistas del tema abordado.
  5. **Análisis de Casos Clínicos.** Se utilizará una metodología para activar conocimientos previos y utilizar las herramientas entregadas en el Diploma. Específicamente, será una metodología de análisis de un caso clínico complejo y presentación del resultado en la jornada final del Diploma. La actividad se realiza en grupos de 5-7 personas, los que realizan un análisis diagnóstico multidisciplinario del caso, proponen un plan de trabajo con el paciente y presentan sus resultados en la Jornada final. Durante el proceso, cada grupo es asignado a un Tutor (docente o director del Diploma) y es supervisado durante el período.
  6. **Material bibliográfico:** La bibliografía obligatoria y complementaria estará disponible en la plataforma virtual especialmente habilitada para ello. Adicionalmente, se dispondrá de una sección llamada “Biblioteca” donde se habilitará la bibliografía recomendada a partir de las dudas surgidas en los foros y en las sesiones de preguntas y respuestas.

## *Evaluación y Aprobación*

---

### **Requisitos de Aprobación:**

Para aprobar este programa, los participantes deberán asistir a un 80% de las sesiones sincrónicas y cumplir con las exigencias académicas del programa que se especificarán al inicio de las clases.

Los alumnos que aprueben las exigencias del programa, recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Universidad de Chile.

**Nota de aprobación: 4.0**

## **Notas Parciales:**

- (i) Cinco certámenes al finalizar cada módulo, con preguntas de alternativas. Los certámenes se realizan electrónicamente durante un periodo predeterminado, viernes a las 0:01 h hasta domingo a las 23:59h de la fecha indicada. El certamen se abre por un tiempo equivalente a 2 min. por pregunta.
- (ii) Primera presentación oral presentando el primer análisis del caso clínico y la propuesta de solicitud de posibles exámenes que permitirían esclarecer el diagnóstico.
- (iii) Presentación final de tipo grupal.

## **Nota final:**

La nota final de promoción se calculará promediando las notas de cinco certámenes (65%), una presentación intermedia del caso (15%) y la presentación final (20%).

## **Certificados**

De acuerdo con los procedimientos de la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

## **Asistencia**

Se controlará la asistencia a las jornadas sincrónicas (80%).

# Equipo Docente

## Directores del Diploma:

### **Dra. Gricel Orellana Vidal**

Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctora en Ciencias Biomédicas  
Universidad de Chile

### **Dra. Andrea Slachevsky Chonchol**

Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctora en Sciences de  
la Vie et de la Santé, Neuroscience  
Universidad Pierre et Marie Curie  
Paris VI

### **Dr. Luis Alvarado Paiva**

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctor en Medicina  
Universidad de Heidelberg

## Cuerpo Docente Nacional:

### **Dr. Luis Alvarado Paiva**

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctor en Medicina  
Universidad de Heidelberg

### **Dra. Gricel Orellana Vidal**

Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctora en Ciencias Biomédicas  
Universidad de Chile

### **Dra. Andrea Slachevsky Chonchol**

Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctora en Sciences de  
la Vie et de la Santé, Neuroscience  
Universidad Pierre et Marie Curie  
Paris VI

### **Dr. Mario Herrera-Marschitz Muller**

Prof. Titular Ciencias Biomédicas  
Facultad de Medicina U. de Chile  
MD Sci PhD. ICBM  
Universidad de Chile

### **Blgo. Pedro Maldonado Arbogast**

Prof. Titular Neurociencias  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctor en Neurociencias  
Universidad de Chile

### **Psic. Carolina Pérez Jara**

Magíster en Neurociencias  
Universidad de Chile

**Dra. Ximena Carrasco Chaparro**  
Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Neuróloga Infantil MD, PhD(c)  
Universidad de Chile

**Psic. Anneliese Dörr Álamos**  
Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctora en Psicología Clínica  
Universidad de Chile

**Psic. Loreto Olavarría Vera**  
Acad. Instructor Adjunto  
Facultad de Medicina U. de Chile  
MSc. Cognitive Neuroscience  
University College London (UK)

**Dra. Carolina Delgado Derio**  
Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Neurociencias  
Universidad de Chile  
Dpto. Neurología  
Hospital Clínico U. de Chile

**Dra. Patricia Lillo Zurita**  
Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctora en Neurociencias  
University of New South Wales,  
Australia  
Servicio de Neurología Clínica Indisa

**Dr. Roque Villagra Castro**  
Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Neurología Adultos  
Universidad de Chile

**Q.F. Sergio Mora Gutiérrez**  
Doctor en Ciencias  
Biomédicas  
Universidad de Chile

**Dra. Jezabel Salvo Hormazábal**  
Prof. Adjunta  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Psiquiatra de Adultos, PgDipCBT.  
Consultant Psychiatrist in  
Psychotherapy  
Royal College of Psychiatrists,  
London. UK.  
Psicoterapeuta Cognitivo Conductual

**Flga. Andrea Gajardo Vidal**  
Universidad de Concepción  
MSc in Cognitive Neuroscience  
PhD in Neuropsychology  
and Cognitive Neuroscience  
University College London

**Dr. Pablo Salinas Torres**  
Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Psiquiatría Adulto  
Universidad de Chile



## Cuerpo Docente Internacional:

### **Prof. Maureen Schmitter-Edgecombe** (Presencial por confirmar)

PhD, Profesora Distinguida en el Departamento de Psicología de la Universidad Estatal de Washington. La investigación de la Dra. Schmitter-Edgecombe se centra en la relación entre la cognición y el funcionamiento cotidiano, y en desarrollar intervenciones y tecnologías inteligentes para ayudar a retrasar la discapacidad funcional y aumentar la calidad de vida de las personas con deterioro cognitivo. Su innovador trabajo interdisciplinario con informáticos e ingenieros ha mejorado la comprensión de los factores que pueden afectar la capacidad de funcionar de forma independiente y ha llevado al desarrollo de métodos de evaluación más válidos desde el punto de vista ecológico. Tiene numerosas publicaciones, es miembro de los consejos editoriales de las principales revistas de neuropsicología y ha sido mentora de muchos estudiantes de posgrado que están haciendo contribuciones significativas al campo.

### **Prof. Michael Hornberger** (Online)

El Prof. Hornberger es Jefe del Departamento de Medicina y Profesor de Investigación en Demencia Aplicada en la Escuela de Medicina de Norwich (UK). Así mismo, se desempeñó como Director de Investigación del Envejecimiento de Norfolk y Suffolk. Su investigación se centra tanto en mejorar el diagnóstico de las demencias, como en el seguimiento de la progresión de la enfermedad y el manejo de sus síntomas. Su grupo de investigación emplea diversas metodologías de investigación (clínica, cognitiva, neuroimagen y genética), así como intervenciones de enfermedades (farmacológicas y no farmacológicas). Está trabajando en estrecha colaboración con otros científicos, así como los psiquiatras del campo del envejecimiento, neurólogos, enfermeras, psicólogos clínicos y fonoaudiólogos, abordando las demencias desde una perspectiva multidisciplinaria.

### **Prof. Dr. Jordi Peña-Casanova** (Online)

Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona. Doctor en Medicina por la Universidad de Navarra. Jefe de la Sección de Neurología de la Conducta y Demencias del Hospital del Mar de Barcelona. Profesor asociado de la Universidad Autónoma de Barcelona. Investigador asociado del Instituto de Geriátrica de la Universidad de Montreal.

### **Prof. Dr. Tim Lambert** (Online)

BSc, MBBS, PhD, FRANZCP, es profesor de Psiquiatría en la Clínica Escuela Concord en la Universidad de Sydney en Australia. Jefe de la Unidad de Tratamiento de Esquizofrenia del Instituto de Investigación del Cerebro y Mente en Sydney. Además, cumple funciones clínicas para Sydney. Director del Centro de Excelencia en la prevención de la recaída en la psicosis (CERP), y en el Centro de Salud de Concord cardiometabólico en Psicosis (ccCHiP). Está trabajando en estrecha colaboración con el equipo de Investigación de las Bases Biomédicas y Neuropsicológicas de la Esquizofrenia, del Departamento de Psiquiatría Oriente, con el fin de difundir e investigar el manejo multidisciplinario en la Esquizofrenia.

# Requisitos Técnicos

**Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:**

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

**La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:**

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.