



FACULTAD DE MEDICINA | ESCUELA DE
UNIVERSIDAD DE CHILE | POSTGRADO
EDUCACIÓN CONTINUA



Diploma Neuropsicología Cognitiva: Intervención en Niños(as) con Trastornos Específicos del Desarrollo (TED)

Información General

Versión:	9ª (2023)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	502 horas
Horas a Distancia:	478 horas
Horas Presenciales:	24 horas
Fecha de Inicio:	1 de mayo de 2023
Fecha de Término:	8 de enero de 2024
Vacantes*:	Mínimo 30, máximo 60 alumnos.
Días y Horarios:	Las actividades presenciales se realizarán según las fechas que se indican: Jornada Online de Integración I: Viernes 16 de junio de 14:30 a 18:30hrs. y sábado 17 de junio de 9:00 a 17:00 hrs Jornada Presencial II: Viernes 3 de noviembre de 14:30 a 18:30hrs. y sábado 4 de noviembre de 9:00 a 17:00 hrs Jornada Presencial III: Viernes 1 de diciembre de 14:30 a 18:30hrs. y sábado 2 de diciembre de 9:00 a 17:00 hrs Seminario Internacional Online: Viernes 5 y sábado 6 de enero de 2024, de 9:00 a 17:00 hrs Modalidad sujeta a confirmación
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
Precio:	\$1.850.000.-

Dirigido a:**

Profesionales universitarios(as) del área de la salud y/o de la educación, quienes trabajan con niños(as) que presentan trastorno específico del desarrollo y/o aquellos(as) interesados(as) en profundizar en el abordaje neuropsicológico cognitivo aplicado a este tipo de usuarios(as): Fonoaudiólogos(as), profesores(as) de educación especial, psicopedagogos(as), psicólogos(as), educadoras(es) de párvulos, terapeutas ocupacionales y otros(as) profesionales del área interesados(as).

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Descripción y Fundamentos

El Departamento de Fonoaudiología de la Universidad de Chile, ofrece el programa semi-presencial “Diploma de postítulo en Neuropsicología Cognitiva: Intervención en niños(as) con Trastornos Específicos del Desarrollo”. Este programa tiene como propósito formativo entregar, a los profesionales interesados(as) en el área, los conocimientos teóricos suficientes para sustentar científicamente una adecuada intervención en usuarios(as) con alteraciones en el aprendizaje asociado a un Trastorno Específico del Desarrollo (TED). Lo anterior desde una perspectiva neuropsicológica de enfoque cognitivo, a partir del cual se entregan además las herramientas esenciales para la evaluación y diseño de un programa terapéutico (Eslava et al. 2008).

El interés en abordar las dificultades en niños(as) se fundan en los múltiples cambios que ocurren durante este período del ciclo vital, muchos de los cuales se asocian con el ingreso a la educación formal. Durante el período de escolarización se concatenan diversos procesos de aprendizaje, como son la lectura y la escritura, con el desarrollo de procesos propios de las dimensiones socio-afectiva y psico-emocional, los cuales involucran las relaciones interpersonales, la autonomía e independencia. Así, el sistema escolar se constituye como un mundo de nuevas exigencias y desafíos que los niños(as) enfrentan cada día. Cuando existe integridad de la arquitectura cognoscitiva, este proceso se logra sin mayores dificultades, sin embargo, cuando hay alteraciones en el desarrollo, éste se puede transformar en una etapa muy compleja de sobrellevar tanto para el niño(a), como para sus padres, educadores(as) y profesionales tratantes (Portellano, 2007).

Estamos seguros(as) que este diploma aportará a la formación teórica y al desempeño clínico de quienes lo cursen, contribuyendo a una mejor intervención profesional en niños(as) con Trastornos Específicos del Desarrollo (TED). Como una forma de facilitar el proceso de aprendizaje, se ha escogido la modalidad semi-presencial para la realización de las actividades académicas, favoreciendo además el compatibilizar las actividades laborales con las de perfeccionamiento.

Referencias

- Eslava, J., Mejía, L., Quintanar, L., Solovieva, Y. (2008). Los trastornos del aprendizaje: perspectivas neuropsicológicas. Editorial Magisterio.
- Portellano, J. A. (2007). Neuropsicología Infantil. Editorial Síntesis

Las actividades a realizar a lo largo del programa contemplan la siguiente distribución de horas:

- 24 horas presenciales
- 478 horas a distancia

Todas las actividades presenciales y online son de **asistencia obligatoria**; esto incluye tanto al seminario internacional, como las jornadas programadas a lo largo del diploma. La ausencia a cualquiera de estas actividades debe ser debidamente justificada.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
 - Departamento de Fonoaudiología.

Objetivos

Objetivos Generales

- Actualizar y profundizar sobre las bases neuropsicológicas de las distintas funciones cognitivas.
- Actualizar y profundizar los conocimientos acerca del desarrollo neuropsicológico típico y atípico en niños(as), desde un enfoque cognitivo.
- Interpretar resultados a partir de la aplicación de baterías y/o test más utilizados, como modalidades de evaluación de las funciones neuropsicológicas.
- Analizar la evaluación informal de las funciones neuropsicológicas en niños(as) con TED: revisar pruebas y tareas que permiten evaluarlas.
- Diseñar estrategias de intervención tanto en evaluación como tratamiento desde un enfoque neuropsicológico, para niños(as) con TED.

El programa se encuentra conformado por 5 módulos y un Seminario Internacional, cada uno de los cuales aborda un contenido a desarrollar en el diploma. Cada módulo cuenta con su propia unidad de estudio y sistema de evaluación:

- **Módulo I:** Bases Neuropsicológicas Generales.
- **Módulo II:** Desarrollo Neuropsicológico Típico.
- **Módulo III:** Desarrollo Neuropsicológico Atípico.
- **Módulo IV:** Evaluación de las Funciones Cognitivas en Niños(as) con TED.
- **Módulo V:** Intervención de las Funciones Cognitivas en Niños(as) con TED.

Contenidos

Módulo 1:

Bases Neuropsicológicas Generales.

- Introducción a la neuropsicología y modelos neuropsicológicos.
- Bases neuropsicológicas de la atención.
- Bases neuropsicológicas de la memoria.

Viernes 26 de mayo, de 16:30 a 17:30 hrs.

Sesión resolución de dudas atención-memoria y modelos neuropsicológicos.

- Bases neuropsicológicas de la Percepción Visual y Psicomotrices. Gnosia-Praxia.

Viernes 2 de junio, de 16:30 a 17:30 hrs.

Sesión resolución de dudas (Percepción Visual y Psicomotriz, Gnosias-Praxias).

- Bases neuropsicológicas del lenguaje.
- Bases neuropsicológicas de las emociones.
- Bases neuropsicológicas de las funciones ejecutivas.

Sesión sincrónica

viernes 16 de junio, de 17:30 a 18:30 hrs.

Sesión resolución de dudas (lenguaje-funciones ejecutivas y emociones),

Sesión sincrónica, viernes 16 de junio
Integración de bases neuropsicológicas.

Sesión sincrónica, sábado 17 de junio.

Sesión presencial, Aplicación en casos.



Módulo 2: **Desarrollo Neuropsicológico Típico.**

- Desarrollo neurotípico de la atención.
- Desarrollo neurotípico de la memoria.

Viernes 7 de julio, de 17:30 a 18:30 hrs.
Sesión resolución de dudas (atención-memoria).

- Desarrollo neurotípico la Percepción Visual y Psicomotriz.
- Desarrollo neurotípico del lenguaje.

Viernes 14 de julio, de 17:30 a 18:30 hrs
Sesión resolución de dudas (habilidades VE-lenguaje).

- Desarrollo neurotípico de las funciones ejecutivas.
- Desarrollo neurotípico de las emociones.

Viernes 4 de agosto, de 17:30 a 18:30 hrs
Sesión resolución de dudas (funciones ejecutivas-emociones).

Módulo 3: **Desarrollo Neuropsicológico Atípico.**

- Desarrollo atípico de la atención y memoria.
- Desarrollo atípico de la Percepción Visual y Psicomotrices. Agnosia-Apraxia.
- Desarrollo atípico del lenguaje.

Viernes 1 de septiembre, de 17:30 a 18.30 hrs
Sesión resolución de dudas (desarrollo atípico de la atención, memoria y percepción visual y psicomotrices, agnosia y apraxia).

- Desarrollo atípico de las funciones ejecutivas.

Viernes 8 de septiembre, de 17:30 a 18.30 hrs
Sesión de resolución de dudas Desarrollo atípico del lenguaje y Desarrollo atípico de las funciones ejecutivas.

Módulo 4:

Evaluación de las Funciones Cognitivas en Niños(as) con Trastornos Específicos del Desarrollo.

- Entrevista clínica inicial.
- Evaluación instrumental de las funciones neuropsicológicas.
- Evaluación no instrumental de las funciones neuropsicológicas.
- Aplicación de instrumentos o tests neuropsicológicos más usados.
- Informe neuropsicológico.

Módulo 5:

Intervención de las Funciones Cognitivas en Niños (as) con Trastornos Específicos del Desarrollo.

- Fundamentos para la construcción de un programa de tratamiento.
- Estructura, organización y procedimientos de un plan de intervención.
- Propuesta de programas de intervención neuropsicológica.

Viernes 3 y sábado 4 de noviembre:

Sesión presencial: Evaluación en niños(as) con TED.

- Especificidades en la intervención de niños(as) con TED (Dislexia y TDL).
- Especificidades en la intervención de niños(as) con TED (TDAH).

Entrega del trabajo grupal de evaluación: 26 de noviembre.

Viernes 1 y sábado 2 de diciembre:

Sesión presencial: Intervención en niños(as) con TED.

- Actualización sobre los Trastornos Específicos del Desarrollo (TDL, TDAH y Trastornos del Aprendizaje)

Entrega de trabajo final.

Intervención.

Metodología

La metodología utilizada en este Diploma promueve el desarrollo de aprendizajes significativos en los(as) profesionales participantes, de modo de posibilitar la transferencia y facilitar la aplicación de los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos en el diploma a su realidad profesional individual.

En particular, este diploma se dicta bajo una modalidad semi-presencial, siguiendo una metodología tutorial. Esto significa que el(la) estudiante recibirá apoyo de carácter cognitivo (ante consultas administrativas, metodológicas y/o de contenido) y metacognitivo (ante consultas relativas a organización, control y evaluación del propio proceso de estudio).

En lo práctico, las actividades del diploma se dividen según su presencialidad y bajo las siguientes dinámicas.

Actividades a Distancia

- Durante los períodos de actividades no presenciales, el(la) estudiante recibirá semana a semana un material audiovisual base para la revisión de los contenidos centrales a tratar. De manera complementaria, deberá revisar al menos un artículo científico, además de participar de manera activa en los foros de discusión provistos y asesorados por los(as) docentes. También, se realizarán sesiones a distancia sincrónicas para resolución de dudas y revisiones de controles.
- Las evaluaciones realizadas a lo largo del programa (controles) son consideradas dentro de este tipo de actividades, realizándose éstas bajo modalidad no presencial.
- Además, a partir del penúltimo módulo del programa, los(as) estudiantes deberán iniciar un trabajo grupal, el cual contempla horas de dedicación no presencial, otorgando tiempo a los(as) integrantes de cada grupo para su organización y trabajo colaborativo.
- Para todo lo anterior, la plataforma de estudio del diploma cuenta con las siguientes herramientas de trabajo:
 - Contenidos del diploma: Calendario, módulo de contenidos, guía del(de la) estudiante, guía de estudio, encuestas y foros.
 - Herramientas de Comunicación: Foro de comunicación, correo interno con asesores de Médichi.
 - Herramientas de estudio: Trabajos, pruebas y controles no presenciales, calificaciones y grupos de trabajo.
- Se contempla una dedicación del estudiante equivalente a 15 horas semanales.

Actividades Presenciales y Online

- Finalmente, como ya se ha hecho mención, además de las actividades mediadas a través de la plataforma tecnológica (asincrónicas), se realizarán 1 jornada online, 2 jornadas presenciales de profundización de los contenidos y 1 seminario internacional online a lo largo del programa, las cuales buscan: (1) apoyar el aprendizaje logrado a través de las actividades no presenciales, (2) complementar con nuevos contenidos y (3) incorporar a los(as) profesionales a dinámicas de aplicación práctica en base a los conocimientos esperados hasta la fecha.
- Las actividades online y las presenciales son de carácter obligatorio, en las cuales se realizarán clases expositivas, demostraciones prácticas, talleres y conferencias con profesores(as) nacionales e internacionales invitados(as).

Evaluación y Aprobación

A. Asistencia

Actividades Presenciales

- Asistencia obligatoria de un 100%, para aprobar el Diploma.
- Toda inasistencia deberá ser justificada a la coordinación administrativa del diploma (MEDICHI) y mediante correo de la plataforma a la directora del diploma, quien tras la evaluación de cada situación determinarán la factibilidad de recuperar o no dicha actividad, y así tener opción de aprobar el diploma.

Actividades a Distancia (online sincrónicas o asincrónicas):

- Contempla participación evaluada mediante la plataforma a los foros.
- Incluye participación necesaria para cumplir con las lecturas, evaluaciones y actividades grupales.

B. Evaluaciones y Ponderaciones

El rendimiento académico será expresado en la escala de notas de 1,00 a 7,00 (uno a siete), considerando dos decimales.

Para optar a la certificación de este diploma, se deben haber cursado y **aprobado todos los módulos con nota mínima de cuatro coma cero (4,0)**, cada uno de los cuales tendrá la misma ponderación, siendo el promedio de estos módulos la nota final del diploma.



Quienes reprobren uno y hasta un máximo de dos módulos tienen derecho a dos actividades recuperativas (prueba escrita una por cada módulo reprobado) con única nota máxima cuatro coma cero (4,0) por cada actividad recuperativa solicitada, lo que le permitirá aprobarlos. El máximo de reprobación son dos módulos a lo largo de todo el diploma. En el caso del módulo IV y V de ser reprobados, debe realizar el trabajo final de cada módulo nuevamente.

En caso de reprobar nuevamente el o los módulos, ya realizada la evaluación de segunda oportunidad, el alumno(a) reprueba el diploma.

C. Formas de Evaluación

La evaluación en cada módulo es la siguiente:

- **Módulo I:** 3 controles escritos (100%)
- **Módulo II:** 3 controles escritos (100%)
- **Módulo III:** 2 controles escritos (100%)
- **Módulo IV:** 1 Trabajo grupal (100%)
- **Módulo V:** 1 Trabajo grupal (100%)

*Cada módulo corresponde al 20% de la calificación final del programa

D. Requisitos de Aprobación

- Asistencia 100% a las actividades presenciales.
- Nota mínima de aprobación de cada uno de los módulos: 4,0-en escala de 1 a 7.
- Nota final para aprobar el diploma: 4,0-en escala de 1 a 7.

Equipo Docente

Directora del Diploma:

Flga. Virginia Varela Moraga

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología Clínica
Universidad del Desarrollo

Comité Académico

Flga. Virginia Varela Moraga

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología Clínica
Universidad del Desarrollo

Flga. Claudia Arancibia Salvo

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Educación en Ciencias
de la Salud
Universidad de Chile

Flgo. Felipe Torres Morales

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Desarrollo Cognitivo
Universidad Diego Portales

Flga. Andrea Helo Herrera

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Phd. Cognición, Comportamiento
y Conductas Humanas
Universidad Paris Descartes, Francia

Flgo. Rodrigo Tobar Fredes

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Máster en Nutrición y Alimentación
Universitat de Barcelona

Cuerpo Docente:

Flga. Virginia Varela Moraga

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología Clínica
Universidad del Desarrollo

Flgo. Rodrigo Tobar Fredes

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Máster en Nutrición y Alimentación
Universitat de Barcelona

Flga. Claudia Arancibia Salvo

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Educación en Ciencias
de la Salud
Universidad de Chile

Flgo. Felipe Torres Morales

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Desarrollo Cognitivo
Universidad Diego Portales

Flga. Andrea Helo Herrera

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Phd. Cognición, Comportamiento
y Conductas Humanas
Universidad Paris Descartes, Francia

T.O. Natacha Montalva Castro

Magíster en Neurociencias
Universidad de Chile

Flga. M. Cristina Jara González

Prof. Asistente
Pontificia U. Católica de Chile
Doctora en Psicología

Invitado(a) internacional (por confirmar)

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.