



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE  
ESCUELA DE  
POSTGRADO



E-Learning

# Diploma en Perinatología: Fundamento para el Ejercicio del Rol de *Matronas y Matrones*

# Información General

<b>Versión:</b>	10 <sup>a</sup> (2026)
<b>Modalidad:</b>	E-Learning (con actividades sincrónicas)
<b>Duración Total:</b>	240 horas (232 asincrónicas y 8 sincrónicas)
<b>Fecha de Inicio:</b>	4 de mayo de 2026
<b>Fecha de Término:</b>	20 de diciembre de 2026
<b>Vacantes*:</b>	Mínimo 10, máximo 50 alumnos
<b>Días y Horarios:</b>	Considera la realización de 2 sesiones sincrónicas de 4 horas cada una en las siguientes fechas: <ul style="list-style-type: none"><li>• Sábado 30 de mayo de 2026 de 10:00 a 12:00 hrs.</li><li>• Viernes 09 de octubre de 2026 de 9:00 a 13:00 hrs.</li></ul>
<b>Arancel:</b>	\$2.100.000.-
<b>Dirigido a**:</b>	Matronas y matrones.

\* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

\*\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

# Descripción y Fundamentos

La importancia de un diagnóstico prenatal certero y de un tratamiento precoz de patologías concomitantes con la gestación, reside en el hecho de que éstas son responsables, al nacimiento, de numerosos cuadros fetales patológicos. La detección y seguimiento de estos cuadros se vuelve fundamental para la programación de la asistencia obstétrica y neonatal especializada y el manejo perinatólogo.

Actualmente, existe cada vez mayor evidencia respecto al impacto del ambiente intrauterino y del ambiente en general, tanto en el desarrollo fetal, como neonatal y a largo plazo. Por tanto, es fundamental desarrollar la comprensión de los mecanismos que subyacen al desarrollo humano, y que permitan comprender la estrecha relación que existe entre la mujer-feto-placenta.

La actual evidencia científica ha demostrado la asociación entre eventos prenatales y patologías que se presentan durante el desarrollo precoz como en la vida adulta<sup>1,2</sup>. Esto ha estimulado a la comprensión de mecanismos que expliquen esta asociación, así como la búsqueda de medidas de prevención y de eventuales tratamientos sobre estos procesos potencialmente reversibles. Por lo anterior, es fundamental que las y los profesionales responsables tanto del cuidado de la mujer durante la gestación, como del recién nacido, apliquen un enfoque perinatal para determinar y dimensionar el impacto de dicho cuidado en el desarrollo intrauterino y posterior del ser humano y permita fundamentar su actuar en los elementos claves de una atención obstétrica y perinatal de calidad basada en lo declarado por la Organización Mundial de la Salud<sup>3</sup>.

1. Aros A Sofía, Cassorla G Fernando. Posibles determinantes perinatales de morbilidad en la edad adulta. Rev. méd. Chile [Internet]. 2001 Mar [citado 2016 Nov 04]; 129( 3): 307-315.
2. Casanello P, Krause B, Castro-Rodríguez JA, Uauy R. Programación fetal de enfermedades crónicas: conceptos actuales y Epigenética. Rev Chil Pediatr. 2015;86(3):135--137
3. Tuncalp Ö, Were WM, MacLennan C, Oladapo OT, Gülmezoglu AM, Bahl R, Daelmans B, Mathai M, Say L, Kristensen F, Temmerman M, Bustreo F. Quality of care for pregnant women and newborns—the WHO vision. BJOG 2015; 122: 1045–1049.

## Propósito:

Este diploma pretende entregar herramientas multidimensionales para la fundamentación del actuar de la matrona y matrócn en contextos clínicos y/o académicos, basado en la comprensión del impacto de la evolución de la gestación en el desarrollo fetal y postnatal.

# Certificación

**Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.**

• **Unidad Académica Responsable:**

- Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido.

## Propósito Formativo

Quien participa logra analizar y establecer fundamentos teóricos, basados en evidencia científica, respecto a pesquisa, diagnóstico, vigilancia y manejo de patologías perinatales y su impacto en la salud del recién nacido, del niño/a y del adulto.

## Contenidos

### Módulo 1:

#### Generalidades en perinatología programación fetal in útero.

- Epidemiología, mortalidad materna y perinatal, programas de salud perinatal.
- Conceptos generales de perinatología y desarrollo humano.
- Bases generales de epigenética y programación fetal in útero.
- Salutogénesis, nacimiento y perinatología.

### Módulo 2:

#### Fisiología y fisiopatología placentaria.

- Fisiología materno fetal y circulación uteroplacentaria.
- Insuficiencia placentaria y resultados perinatales.
- Alteraciones perinatales del crecimiento intrauterino.

### Módulo 3:

#### Medicina fetal.

- Evaluación general de la condición fetal antenatal.
- Velocimetría doppler en perinatología.
- Diagnóstico antenatal de patologías fetales (cariograma, genética prenatal).
- Gestación gemelar y resultados perinatales.

## **Módulo 4:** **Patología obstétrica y sus efectos perinatales.**

- Diabetes y resultados perinatales.
- Síndromes hipertensivos inducidos por la gestación y resultados perinatales.
- Parto prematuro y resultados perinatales.

### **Trabajo integrador de análisis reflexivo parte 1:**

- Reflexionar y elaborar una opinión fundamentada desde la perspectiva biológica, conceptual, (ética, legal si corresponde) y basada en la evidencia científica, respecto a una problemática en perinatología abordadas en los módulos 1 al 4.

## **Módulo 5:** **Patologías crónicas maternas y sus efectos perinatales parte I.**

- Patologías cardiovasculares y hematológicos y sus efectos perinatales.
- Efectos de la inflamación en la vida extrauterina.
- Patologías autoinmunes y resultados perinatales.

## **Módulo 6:** **Patologías crónicas maternas y sus efectos perinatales parte II.**

- Patologías metabólicas y efectos perinatales (hipotiroidismo).
- Alteraciones nutricionales y resultados perinatales.
- Cáncer y resultados perinatales.

## **Módulo 7:** **Salud mental perinatal.**

- Salud mental perinatal.
- Estrés materno y resultados perinatales.
- Rol de matrona en salud mental perinatal.

## **Módulo 8:** **Aspectos bioéticos, legislativos y sanitarios de la atención perinatal.**

- Bioética perinatal I.
- Bioética perinatal II.
- Fundamentos perinatales en la atención de la mujer y el RN-Norma 21.
- Cobertura, GES y nuevas visiones de la costo-efectividad de la atención perinatal.

## Módulo 9: Módulo integrador.

### Trabajo integrador de análisis reflexivo parte 2:

- Reflexionar y elaborar una opinión fundamentada desde la perspectiva biológica, conceptual, (ética, legal si corresponde) y basada en la evidencia científica, respecto a una problemática en perinatología abordadas en los módulos 5 al 8.

## Metodología

Para promover aprendizajes significativos se ha diseñado especialmente para este diploma una metodología que pone a disposición del participante fundamentos teórico actualizados con los cuales aprenderá de manera personalizada y colaborativa, interactuando a través de herramientas de estudio, información, comunicación (foros) y evaluación que proporciona nuestra plataforma con académicos del más alto nivel y con sus pares profesionales que también participan como estudiantes del diploma.

De igual forma, y durante todo el período de participación, los estudiantes cuentan con un sistema de apoyo académico integral que potencia el logro exitoso de su proceso de formación.

Las horas de estudio implican una inversión de tiempo que les posibilitará realizar: estudio personal, desarrollar actividades de aprendizaje y evaluaciones, participar en el foro, etc.

Para el estudio de este plan, los estudiantes contarán con:

- Video clases.
- Lectura dirigida de apuntes y/documentos científicos.
- Observación material audiovisual con los contenidos del curso.
- Actividades interactivas como participación en foros.
- El carácter sistémico del diploma hace necesaria la combinación de un trabajo en los ámbitos individual y colaborativo por parte de los estudiantes. El trabajo en el ámbito individual ocurrirá en el momento en que el estudiante comience a abordar los contenidos en forma secuencial, a través de la lectura y de la realización de sus actividades asociadas. Se estimulará y favorecerá el trabajo colaborativo, mediante actividades desarrolladas en el ambiente virtual de aprendizaje, como son los foros.
- Cada vez que ingrese al diploma, el participante podrá interactuar, a través de herramientas de estudio, información, comunicación y evaluación, que proporciona la plataforma tecnológica, con académicos universitarios y con sus pares profesionales.

# Evaluación y Aprobación

## De la evaluación:

La evaluación del diploma se hará sobre la base de resultado de pruebas, en cada módulo del programa.

Ponderación de los módulos:

**Módulo 1:** 8,75%

**Módulo 2:** 8,75%

**Módulo 3:** 8,75%

**Módulo 4:** 8,75%

**Trabajo integrador parte 1:** 15%

**Módulo 5:** 8,75%

**Módulo 6:** 8,75%

**Módulo 7:** 8,75%

**Módulo 8:** 8,75%

**Trabajo integrador parte 2:** 15%

Los módulos suman el 70% de la nota final del diploma.

Módulos del 1 al 8: 70%

Trabajo Integrador parte 1: 15 %

Trabajo Integrador parte 2: 15 %

## Obtención nota final

Al final de cada módulo, desde el módulo 1 al 8, se realizará un test de alternativas relativo a cada temática abordada en éstos. Cada test equivale a un 8,75% de la nota, que en su conjunto equivalen al 70% de la nota final.

El 30% de la nota final corresponde a un trabajo integrador que está dividido en 2 partes, de forma de realizar un análisis reflexivo progresivo durante la realización del programa. Cada una de las entregas del trabajo integrador equivalen al 15% de la nota final.

La nota de aprobación mínima requerida en todos los módulos debe ser igual o superior a 4,0.

La nota final de aprobación del diploma debe ser igual o superior a 4,0 según reglamento vigente de Postgrado de la Universidad de Chile.

Quien no presente una evaluación será calificado con la nota mínima 1,0, sólo se permitirá rendir una evaluación fuera de plazo a quienes presenten una licencia médica justificando la inasistencia a la actividad.

## Descripción general de actividades evaluadas:

**Test:** evaluación escrita de teoría aplicada al razonamiento clínico, con preguntas de selección múltiple atinentes a la temática de cada módulo.

**Trabajo integrador:** cada estudiante deberá realizar un trabajo integrador de análisis reflexivo individual escrito, el que se dividirá en 2 partes. En una primera instancia, se debe desarrollar un análisis crítico reflexivo sobre las temáticas abordadas en los módulos 1 al 4, y en una segunda instancia, se contempla una nueva entrega al finalizar el módulo 8, en donde se aborde el análisis crítico reflexivo de los módulos 5 al 8.

**Obtención nota final:** la obtención de la nota final del programa se constituye en un 70% de las notas obtenidas en cada test al final de cada módulo, mientras que el 30% corresponde al desarrollo de los trabajos integradores de análisis reflexivo.

- Se deben aprobar todos los módulos para aprobar el diploma.
- La nota final de aprobación del diploma debe ser igual o superior a 4,0 en escala de 1 a 7.

## Criterios de aprobación

- Al final del diploma, los alumnos que obtengan nota entre 3,0 y 3,9 en **uno y hasta dos módulos** tendrán la oportunidad de dar una prueba recuperativa. La prueba se calificará como las anteriores, pero en caso de aprobar, la nota final del módulo será la nota mínima de aprobación, es decir, 4,0.
- La nota final del diploma será obtenida a través de un promedio simple ponderado de las evaluaciones de cada módulo.

# Equipo Docente

## Directora del Diploma:

### Mat. Jovita Ortiz Contreras

Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Salud Reproductiva  
Universidad de Concepción

## Cuerpo Docente:

### Mat. Jael Quiroz Carreño

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Salud Pública  
Universidad de Chile

### Mat. Rodrigo Neira Contreras

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Salud Pública  
Universidad de Chile

### Mat. Jovita Ortiz Contreras

Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Salud Reproductiva  
Universidad de Concepción

### Mat. Alejandro Candia Henríquez

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
PhD. en Farmacología  
Universidad de Chile

### Mat. Loreto Pantoja Manzanarez

Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Salud Pública  
Universidad de Chile

### Dr. Álvaro Sepúlveda Martínez

Prof. Asociado  
Hospital Clínico U. de Chile  
Doctor en Medicina Fetal y Perinatal  
Universitat de Barcelona

### Mat. Maribel Mella Guzmán

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Bioética  
Universidad de Chile

### Mat. Claudia Cornejo Aravena

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Afectividad y Sexualidad  
Universidad de Santiago de Chile

### Enf. - Mat. Marcela Araya Bannout

Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctora en Nutrición y Alimentos  
Universidad de Chile

### Mat. Macarena Martínez Órdenes

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Salud Pública



**Mat. Psic. Marisa Villagrán Becerra**

Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Psicología  
Universidad Bolivariana

**Dr. Ricardo González Díaz**

Prof. Adjunto  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Bioética  
Universidad de Chile

**Mat. Rosa Rodríguez Guerra**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
MBA en Salud  
Universidad Andrés Bello

**Mat. Marcela Díaz Navarreta**

Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Ciencias Biológicas  
Universidad de Chile

**Docentes Invitados:**

**Dra. Paola Casanello Toledo**

Prof. Titular  
Pontificia U. Católica de Chile  
Doctora en Ciencias Biológicas

**Dr. Juan Pedro Kusanovic Pivcevic**

Prof. Asociado  
Pontificia U. Católica de Chile  
Especialista en Medicina  
Materno Fetal

**Mat. Daniela Paredes Fernández**

Prof. Asociada  
Universidad Andrés Bello  
Magíster en Salud Pública  
Universidad de Chile

**Dr. Thomas Verny**

Universidad de Toronto  
Psiquiatra Perinatal,  
Escritor y Académico Fundador  
de la Asociación de Psicología  
Pre y Perinatal de América del Norte

**Dr. José Galaz**

Prof. Asistente  
Pontificia U. Católica de Chile  
Ginecólogo Red Salud UC Christus

# Requisitos Técnicos

**Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:**

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).  
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

**La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:**

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.