



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE
POSTGRADO



Diploma Salud Familiar

Información General



Versión:	30 ^a (2026)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	276 horas
Horas a Distancia:	260 horas
Horas Presenciales:	16 horas
Fecha de Inicio:	7 de septiembre de 2026
Fecha de Término:	2 de abril de 2027
Vacantes*:	Mínimo 35, máximo 50 alumnos
Días y Horarios:	Las actividades presenciales se realizarán, de 09:00 a 18:00 hrs, en las siguientes fechas: • Presencial 1: 27 de noviembre de 2026 • Presencial 2: 2 de abril de 2027
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
Arancel:	\$2.200.000.-

Dirigido a:**

Licenciados(as) y profesionales de las carreras de la salud interesados(as) en profundizar conocimientos sobre la salud familiar.

La incorporación de profesionales que no son del área de la salud, será evaluada por el equipo encargado del diploma.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

En las políticas emanadas del Ministerio de Salud, se encuentra la de fortalecimiento de la Atención Primaria de Salud, bajo los principios de equidad, humanización, resolutiveidad y accesibilidad entre otros^(1,2).

El modelo de salud utilizado en el siglo pasado, tanto en Chile como en el mundo, ha sido influenciado fuertemente por el enfoque biomédico. Dado los cambios epidemiológicos y demográficos presentes en la población chilena, se hizo necesario un cambio de este enfoque, por lo que el Ministerio de Salud impulsó el desarrollo del Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y Comunitaria, a través del cual se puede responder a las necesidades de salud emergentes, por ser un modelo resolutivo que incorpora el modelo biopsicosocial y que dada su integralidad apunta a mejorar la calidad de la atención, la dignificación del trato al usuario, considera su familia y red de apoyo, y estimula la participación y el desarrollo comunitario. Con su fuerte componente de promoción de la salud contribuye a elevar la calidad de vida de la población, para lograr con ello una mayor eficiencia y eficacia del sistema de salud pública chileno. Aún y cuando la mayoría de los establecimientos de Atención Primaria han incorporado el MAIS aún persiste el desafío de avanzar en la instalación del enfoque familiar y la calidad del cuidado como centro de la atención de salud⁽³⁾.

En los últimos años, la Universidad de Chile ha impulsado el cambio de modelo, teniendo un fuerte liderazgo en el proceso, capacitando al más alto nivel a los equipos locales en diferentes áreas temáticas específicas de la salud familiar, y entregando herramientas técnicas de administración y gestión para la conducción del cambio de modelo en el ámbito local⁽⁴⁾. Aportando también en aquellas áreas que facilitan el cambio cultural al interior de los equipos para comprender el proceso salud enfermedad en el individuo, la familia y la comunidad en situaciones de crisis sanitaria⁽⁵⁾.

Referencias

(1) Ministerio de Salud. (2013). Orientaciones para la Implementación del Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y Comunitaria. Subsecretaría de Redes Asistenciales, División de Gestión de la Red Asistencial. Santiago, Chile.

(2) Universidad Católica de Chile, Centro de Políticas Públicas. (2014). Fortalecimiento de la Atención Primaria de Salud: Propuestas para Mejorar el Sistema Sanitario. Recuperado de <https://politicaspUBLICAS.uc.cl/web/content/uploads/2014/04/fortalecimiento-de-la-atencion-primaria-de-salud-propuestas-para-mejorar-el-sistema-sanitario-2.pdf>

(3) García-Huidobro, D., Barros, X., Quiroz, A., Barría, M., Soto, G., & Vargas, I. (2018). Modelo de atención integral en salud familiar y comunitaria en la atención primaria chilena. Revista Panamericana de Salud Pública, 42, e160. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2018.160>

(4) Universidad de Chile [Internet]. Santiago: Universidad de Chile; [cited 2024 Jun 21]. Encuentro: Desafíos para la Atención Primaria de Salud en el siglo XXI; [about 1 screen]. Available from: <https://uchile.cl/agenda/148834/encuentro-desafios-para-la-atencion-primaria-de-salud-en-el-siglo-xxi>

(5) Universidad de Chile [Internet]. Santiago: Universidad de Chile; [cited 2024 Jun 21]. U. de Chile continúa con encuentros sobre el despliegue de la APS; [about 1 screen]. Available from: <https://uchile.cl/noticias/164871/u-de-chile-continua-con-encuentros-sobre-el-despliegue-de-la-aps>

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

• Unidad Académica Responsable:

– Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar.

Propósito Formativo

Se espera que el/la participante, una vez aprobado el programa, sea capaz de proponer estrategias multidisciplinarias e intersectoriales, que contribuyan al desarrollo del Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y Comunitaria adoptado por Chile para la atención primaria de salud, contribuyendo de esta manera a la calidad de vida de las personas y sus comunidades.

Contenidos

Módulo 1:

Bases conceptuales de atención primaria y salud familiar.

- Políticas de salud del país, objetivos de salud.
- Perfil epidemiológico (Situación de cronicidad, multimorbilidad, polifarmacia) y demográfico del país.
- Situación actual de la salud del país.
- Concepto de atención primaria.
- Problemas de la atención primaria: Estrategias de Intervención.
- ECICEP principios y lineamientos para asegurar coherencia, pertinencia y efectividad en la implementación.
- Enfoques teóricos en salud familiar.
- Principios del Modelo de Atención de Salud Familiar.
- Concepto de familia.
- Estructura familiar, dinámica familiar.
- Evolución de la familia chilena y su influencia en salud.

- Relación familia-salud y salud-familia.
- Ciclo vital individual y familiar. Aplicación del ciclo vital en el Modelo de Atención de Salud Familiar.
- Curso de vida.

Módulo 2:

Estrategias para la promoción de la salud.

- Promoción de la salud: Carta de Ottawa y estrategias.
- Factores de riesgo y protección individual y familiar.
- Mediadores en los procesos de riesgo y protección.
- Marco conceptual de la resiliencia.
- Estrategias para la promoción de la salud.
- Guías anticipatorias.
- Educación participativa.
- Principios generales de la educación en adultos.
- Diseño de programas educativos en salud.

Módulo 3:

Recursos para el trabajo con familias.

- Marco conceptual de la comunicación.
- Elementos para una comunicación eficaz.
- Entrevista individual y familias.
- Consejería individual y familiar.
- Crisis normativas y no normativas.
- Herramientas de intervención en crisis.
- Instrumentos de evaluación de la salud familiar y su aplicación práctica: Genograma, línea de vida familiar, círculo familiar, APGAR familiar, ecomapa, Tu-Su largo y abreviado, PRACTICE.
- Situación de salud en las familias.
- Niveles de intervención con las familias en atención primaria.
- Toma de decisiones compartidas.
- Visita domiciliaria integral.
- Estudios de familia.

Módulo 4:

Atención de salud con enfoque familiar, a través del ciclo vital.

- Estudio de familia.
- Fundamentos de salud familiar y atención primaria: Familia, ciclo vital, enfoque familiar y comunitario.
- Estudio de familia y visita domiciliaria integral: Levantamiento de información, consentimiento informado y análisis del contexto familiar.
- Identificación y priorización de problemas de salud: Necesidades, riesgos, determinantes sociales y recursos familiares.
- Plan de abordaje y seguimiento familiar: Diseño de intervenciones, continuidad del cuidado, evaluación y registro.

Módulo 5: Trabajo final integrador.

- Desafíos pendientes en torno a los principios y componentes contemplados en el MAIS.
- Estructura para el diseño de propuestas de mejoras: Identificación de brechas, análisis de contexto, priorización de problemas, formulación de objetivos, definición de acciones, evaluación e implementación.

Metodología

Se objetiva el saber a través del material pedagógico contenido en el sitio web, especialmente diseñado para el programa y está compuesto por:

- Texto: Documento informático, con actividades de aprendizaje.
- Guías de estudio.
- Estudio de caso.
- Herramientas Blackboard.

Las actividades y el trabajo calificado proponen la aplicación de conocimientos. La modalidad educativa es la educación a distancia. Se realizarán dos instancias presenciales a finales del módulo 3 y al final del diploma.

Actividad presencial*:

La primera sesión presencial se llevará a cabo al finalizar el módulo 3. Esta instancia consistirá en talleres grupales orientados al diseño de diversas herramientas de educación en salud, así como a la elaboración de un plan de intervención en crisis. Dado que dicho plan deberá integrar los distintos instrumentos del modelo de salud familiar, tales como: Entrevista motivacional, consejería en crisis, visita domiciliaria, etc; estos serán abordados en esta sesión presencial, de manera práctica, a través de juego de rol.

La segunda sesión presencial, se realizará en la última semana. Esta consiste en la presentación del trabajo integrador de cada uno de los grupos y la posterior reflexión grupal (docentes y compañeros) que permitirán consolidar conocimientos desde las distintas miradas.

*Si por motivos de fuerza mayor no puede asistir a alguno de los presenciales, deberá contactarse con la directora o la coordinadora del diploma.

Actividades sincrónicas

Se contará con 3 sesiones sincrónicas, cada una al final del módulo 1, 2 y 4. Cada participante deberá asistir como mínimo a 2 de estas sesiones. Estas actividades se realizarán mediante la plataforma zoom y tienen como objetivo reforzar contenidos y esclarecer dudas.

Acompañamiento docente

Este acompañamiento se realizará por parte de los/as profesores/as responsables de cada actividad de cada módulo y del/la profesor/a encargado/a del módulo, quienes apoyarán a los/as estudiantes en el desarrollo de las actividades de aprendizaje.

Evaluación y Aprobación

- **Evaluación diagnóstica:** Se realizará una evaluación diagnóstica inicial online.
- **Evaluación formativa:** Se realizarán en las sesiones sincrónicas y presenciales, con el fin de ir monitorizando el aprendizaje de los/as participantes a lo largo del diploma.
- **Evaluación sumativa:** Todos los módulos tienen trabajos de aplicación calificados (con nota). Además, el primer, segundo y cuarto módulo tendrán una prueba final de módulo. En el tercer y quinto módulo se va desarrollando un trabajo calificado de carácter integrador.

Cada módulo se califica con una nota, resultante del promedio ponderado de notas de los trabajos calificados o prueba final. La nota promedio de los cinco módulos corresponde a la nota final.

Ponderación de los módulos del diploma:

Módulo 1: 20%

Módulo 2: 20%

Módulo 3: 20%

Módulo 4: 15%

Módulo 5: 25%



Para aprobar el diploma, debe obtener una nota igual o superior a 4,0 (en escala de 1 a 7) en cada actividad evaluada, ya sea trabajos calificados o pruebas, de tal forma que todas las actividades calificadas deben tener una nota igual o superior a 4,0. Si en alguna actividad calificada el estudiante no obtiene la nota 4,0 (nota entre 3,5 y 3,9), se le dará la opción de corregir la tarea o una segunda oportunidad de prueba, con nota máxima de 4,0. Todas las tareas de autoevaluación o no calificadas, deben ser enviadas para aprobar el diploma, son parte del aprendizaje. Igualmente, es obligatoria la participación con aporte de al menos una vez en cada foro. El no cumplimiento obliga a una tarea sustitutiva, que debe aprobarse para no reprobar el diploma.

En caso de reprobación, se podrá rendir un examen escrito como actividad remedial, solamente en una ocasión, siendo para esta instancia la nota mínima de aprobación 4,0.

Equipo Docente

Directora del Diploma:

Dra. Carolina Jara Pinochet

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Mindfulness
Relacional y Compasión
Universidad Adolfo Ibáñez

Cuerpo Docente:

Mat. Hernán Aguilera Martínez

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Máster en Salud Pública
y Gestión Sanitaria

Klgo. Miguel Bravo Barrera

Prof. Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Docencia Efectiva
Universidad de Chile

Dra. Carla Bertossi Urzúa

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Epidemiología Social
University College London

Dr. Carlos Güida Leskevicius

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctor en Salud Mental Comunitaria
Universidad Nacional de Lanús

Dra. Carolina Jara Pinochet

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Mindfulness
Relacional y Compasión
Universidad Adolfo Ibáñez

Coordinadora:

Dra. Mónica Niveló Clavijo

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Dra. Camila López López

Prof. Adjunta
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Medicina Familiar
Universidad de Chile

E.U. Claudia Muñoz Jofré

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Pedagogía Universitaria

Dra. Mónica Niveló Clavijo

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Dr. Pablo Olmos de Aguilera Corradini

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Medicina Familiar
Universidad de Chile

Dr. Juan Pablo Rubio Schweizer

Prof. Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Medicina Familiar
Universidad de Chile

Dra. Elisa Valdivieso Ide

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Medicina Familiar

A.S. Marcelo Vásquez León

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Desarrollo y
Comportamiento Organizacional
Universidad Diego Portales

Docentes invitados:

Dra. Claudia Henríquez Bocaz

Universidad Católica del Norte
Especialista en Medicina Familiar
Pontificia U. Católica de Chile

Dr. Felipe Oyarzún Aguirre

Especialista en Medicina Familiar
Pontificia U. Católica de Chile

Dr. Tomás Saavedra Rojas

Universidad Diego Portales
Especialista en Medicina Familiar
Universidad de Chile

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.