



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE
POSTGRADO

E-Learning

Diploma Salud Sexual y Salud Reproductiva con Enfoque de Curso De Vida, Género y Derecho

Información General

Versión:	8 ^a (2025)
Modalidad:	E-Learning (con actividades sincrónicas)
Duración Total:	256 horas
Fecha de Inicio:	31 de marzo de 2025
Fecha de Término:	8 de diciembre de 2025
Vacantes*:	Mínimo 10, máximo 50 alumnos
Días y Horarios:	Considera la realización de 2 sesiones sincrónicas, a las 17:30 hrs, en las siguientes fechas: <ul style="list-style-type: none">• Viernes 18 de julio.• Viernes 14 de noviembre.
Arancel:	\$1.800.000.-

Dirigido a:**

Matronas(es) y profesionales de disciplinas afines.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

La Organización Mundial de la Salud (OMS), ha definido la salud reproductiva como la condición en la cual se logra el proceso reproductivo en un estado de completo bienestar físico, mental y social para la madre, el padre y los hijos/as y no solamente en ausencia de enfermedad o trastornos de dicho proceso. Según la OMS, la salud sexual se refiere al completo bienestar físico y psicológico en el plano sexual y supone la integración de los aspectos somáticos, emocionales, intelectuales y sociales de la sexualidad, de manera que se enriquezcan y estimulen la personalidad, la comunicación y el amor.

Así, los conceptos de salud sexual y de salud reproductiva trascienden el enfoque tradicional, centrado en la biología y la medicina, y cobran una dimensión mayor al abarcar un ámbito más amplio de las necesidades humanas e involucrar aspectos tales como libertad, desarrollo individual, género y calidad de vida. Se relacionan con el concepto de derechos sexuales y reproductivos, en la medida en que el pleno bienestar en el plano sexual y reproductivo se obtiene cuando las personas ejercen y exigen sus derechos, y está estrechamente vinculado a la perspectiva de género, la que enfatiza que la educación y el empoderamiento de las mujeres son requisitos indispensables para el desarrollo de los países y el éxito de los programas de salud. Esta postura fue ratificada en la IV Conferencia de la Mujer (Beijing, 1995).

Los conceptos de salud y derechos sexuales y reproductivos formulados por las Agencias de las Naciones Unidas, son conceptos claves para comprender la dirección en que se han impulsado los cambios de políticas en Chile.

Es así como surge el concepto de salud sexual y salud reproductiva que abarca el curso completo de la vida de todos los individuos, hombres y mujeres; sin embargo, existen variables de períodos críticos (nacimiento, adolescencia y edades reproductivas) y de sexo y género (femenino) donde su efecto se hace sentir con mayor fuerza.

Este patrón recién descrito del peso de la salud sexual y reproductiva sobre la salud general de los individuos afecta más a las mujeres, incluso desde antes de nacer, y se hace más evidente después del nacimiento, especialmente en países menos desarrollados y en desarrollo.

- El nuevo concepto de salud sexual y reproductiva plantea la necesidad de servicios más eficientes y eficaces, más humanos e integrados, con un mayor énfasis en la calidad, tanto desde la perspectiva técnica como de los usuarios.
- Esto significa apartarse del sistema asistencial actual, que se ocupa de problemas específicos y está verticalmente organizado, y hacer realidad el concepto de una atención de salud sexual y reproductiva verdaderamente integrada e integral, que no pierda de vista que la salud reproductiva, más que un asunto de índole biomédica, es una cuestión con implicancias en la salud general y en el desarrollo humano, social y económico.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

• **Unidad Académica Responsable:**

-Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido.

Propósito Formativo

Este diploma pretende fortalecer y profundizar **competencias para la reflexión y análisis** de las problemáticas en el ámbito de la salud sexual y salud reproductiva según curso de vida, con enfoque de género, derechos y de salud pública, **mediante la entrega de conocimientos actualizados** que permita a los equipos profesionales un abordaje integral y transdisciplinario.

Contenidos

Módulo 1:

Conceptos relevantes en salud sexual y salud reproductiva con enfoque de género y derechos humanos.

- Conceptos esenciales de género y derechos.
- Derechos sexuales y reproductivos con enfoque de género.
- Situación de salud sexual y salud reproductiva desde una perspectiva regional y local.
- Masculinidades y salud sexual y reproductiva.
- Ética, legalidad y autonomía.

Módulo 2:

Salud sexual y salud reproductiva en el curso de vida.

- Sexualidad infantil.
- Sexualidad en la adolescencia.
- Sexualidad en la adultez.
- Sexualidad y climaterio.
- Sexualidad y adulto mayor.

Módulo 3:

Salud reproductiva.

- Gestación adolescente.
- Salud reproductiva / período perigestacional.
- Sexualidad gestacional y puerperal.
- Planificación familiar y regulación de la fertilidad.

Integración: Primer ensayo

Elaboración ensayo final.

Módulo 4:

Vulnerabilidades y salud sexual y salud reproductiva Parte I.

- Violencia y salud sexual y reproductiva.
- Aborto.
- Diversidad sexual, trans.

Módulo 5:

Vulnerabilidades, salud sexual y salud reproductiva Parte II.

- Disfunciones sexuales femeninas y masculinas.
- Discapacidad, pueblos originarios, migrantes, privadas de libertad, trabajadoras/as sexuales como grupos de mayor discriminación en salud sexual y reproductiva.
- ITS y VIH/SIDA.
- SS y R en situación de emergencia y catástrofe.

Módulo 6:

Calidad, evidencia científica y gestión en salud sexual y salud reproductiva.

- Atención en salud sexual y salud reproductiva (variabilidad clínica de atención).
- Medicina basada en la evidencia.
- Calidad en SS y SR. Perspectiva OMS.
- Gestión en SS y SR.

Módulo 7:

Salud sexual, salud reproductiva y políticas públicas.

- Marco legal en salud sexual y salud reproductiva.
- GES en atención salud sexual y salud reproductiva.
- Transversalización de género en políticas públicas de SS y SR.

Integración: Segundo ensayo

Elaboración ensayo final.

Metodología

Para promover aprendizajes significativos en los estudiantes, se ha diseñado especialmente para este diploma una metodología que pone a disposición del participante ambientes dinámicos en los cuales aprenderá de manera personalizada y colaborativa, interactuando a través de herramientas de estudio, información, comunicación (foros y correo electrónico) y evaluación que proporciona nuestra plataforma con académicas/os del más alto nivel.

De igual forma, y durante todo el período de participación, los estudiantes cuentan con un sistema de apoyo académico integral que potencia el logro exitoso de su proceso de formación.

Las horas de estudio implican una inversión de tiempo que les posibilitará realizar: Estudio personal, desarrollar actividades de aprendizaje y evaluaciones, participar en el foro, etc.

Cada módulo cuenta con un determinado número de temas, los cuales están distribuidos por semanas. El desarrollo de cada tema será abordado a través de lectura de papers y/o material audiovisual. En cada tema, el estudiante podrá realizar una participación interactiva a través de foros, con el fin de resolver dudas o complementar la temática tratada.

Para el estudio de este plan, los estudiantes contarán con:

- Apuntes, documentos científicos y/o material audiovisual con los contenidos del diploma.
- Guías de desarrollo para cada una de las secciones o módulos de aprendizaje.

Este diploma será dictado a través de la Plataforma de Internet (MÉDICHÍ), mediante la cual los estudiantes recibirán sus materiales para ser desarrolladas a distancia (guías de autoaprendizaje).

- El carácter sistémico del diploma hace necesaria la combinación de un trabajo en los ámbitos individual y colaborativo por parte de los estudiantes. El trabajo en el ámbito individual ocurrirá en el momento en que el estudiante comience a abordar los contenidos en forma secuencial, a través de la lectura y de la realización de sus actividades asociadas. Se estimulará y favorecerá el trabajo colaborativo, mediante actividades desarrolladas en el ambiente virtual de aprendizaje, como son los foros.
- Cada vez que ingrese al diploma, el participante podrá interactuar, a través de herramientas de estudio, información, comunicación y evaluación, que proporciona la plataforma tecnológica, con académicos universitarios y con sus pares profesionales.

- Adicionalmente, se plantean dos instancias sincrónicas coincidentes con las instancias de ensayos reflexivos de las temáticas de los módulos. En dichos encuentros sincrónicos las y los participantes podrán discutir y reflexionar desde la vivencia personal de su práctica profesional con académicas participantes de los módulos las respectivas problemáticas abordadas a lo largo del diploma y las que han desarrollado en sus ensayos, además de resolver dudas.

Evaluación y Aprobación

De la evaluación:

El diploma consta de 7 módulos de desarrollo temático y 1 que consta de dos tiempos, a mitad del diploma y al finalizarlo cuyo objetivo es el desarrollo del trabajo final.

La evaluación del diploma se hará sobre la base de:

Ponderación de la evaluación de los siguientes módulos:

Módulo 1: 15%

Módulo 2: 15%

Módulo 3: 15%

Primer ensayo reflexivo: 50% del 30% de la nota final del diploma

Módulo 4: 15%

Módulo 5: 15%

Módulo 6: 15%

Módulo 7: 10%

Segundo ensayo reflexivo: 50% del 30% de la nota final del diploma

La ponderación de los módulos del 1 al 7, corresponderá al 70% de la nota final del diploma.

La realización de 2 ensayos reflexivos, el primero a mitad de diploma (que abordará uno de los temas vistos hasta el momento) y un segundo ensayo al finalizar el diploma (que comprenderá uno de los temas restantes) corresponde al trabajo final y corresponderá a un 30% de la nota final del diploma.

Las actividades no rendidas serán calificadas con 1,0. En caso de ausentarse a una evaluación por licencia médica, la actividad debe rendirse en un plazo no superior a 7 días una vez que se ha reintegrado el participante.

Obtención nota final

En cada módulo se realizará un test, lo que equivale al 70% de la nota final del diploma.

Se realizarán 2 ensayos, lo que equivale al 30% de la nota final del diploma.

La nota de aprobación mínima requerida en todos los módulos debe ser igual o superior a 4,0 en escala de 1 a 7.

La nota final de aprobación del diploma debe ser igual o superior a 4,0 en escala de 1 a 7.

Quienes tengan una calificación con nota entre 3 y 3,9 podrán optar a una evaluación remedial al término del diploma, que corresponderá al módulo eficiente o el ensayo, según corresponda.

Descripción general de actividades evaluadas:

Test:

Evaluación con preguntas abiertas de respuesta corta y/o de selección múltiple atinentes a la temática de cada módulo.

Desarrollo y presentación de ensayo de reflexión: A mitad de diploma y al finalizar el mismo, cada estudiante deberá realizar un “ensayo de reflexión respecto a una problemática de salud sexual y/o salud reproductiva desde la perspectiva de su ámbito de acción. La evaluación del desarrollo y presentación será según rúbrica.

Ensayo reflexivo: Se entenderá como un escrito donde la autora/autor analiza y reflexiona sobre sus propias experiencias, pensamientos y emociones en relación con un tema específico. A diferencia de otros tipos de ensayos, el ensayo reflexivo se centra en la perspectiva personal del autor, explorando cómo ha sido impactado o influenciado por ciertas situaciones, eventos o ideas. El propósito de este ensayo es fomentar la introspección y el pensamiento crítico, promoviendo en la autora/autor el procesar y comprender mejor sus experiencias, constituyéndose como una herramienta útil para el crecimiento personal y el desarrollo académico. Un ensayo reflexivo no solo narra una experiencia, sino que también explora el significado y el impacto de esa experiencia en la vida del autor, promoviendo una comprensión más profunda de uno mismo, del tema abordado y del mundo que lo rodea.

Equipo Docente

Directora del Diploma:

Mat. Maribel Mella Guzmán

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Bioética
Universidad de Chile

Cuerpo Docente:

Mat. Loreto Pantoja Manzanarez

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Mat. Alicia Carrasco Parra

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Mat. Lorena Binfa Esbir

Prof. Titular
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Ciencias Médicas
Instituto Karolinska,
Estocolmo-Suecia

Dr. Carlos Güida Leskevicius

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Diplomado en Salud Mental
y Psiquiatría Comunitaria
Universidad de Chile

Mat. Maribel Mella Guzmán

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Bioética
Universidad de Chile

Mat. Ingrid Leal Fuentes

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Mat. Claudia Cornejo Aravena

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Afectividad y Sexualidad
Universidad de Santiago de Chile

Dra. Paulina Troncoso Espinoza

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Obstetricia
y Ginecología
Universidad de Chile

Mat. Jovita Ortiz Contreras

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Reproductiva
Universidad de Concepción

Mat. Pamela Eguiguren Bravo

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Salud Pública
Universidad de Chile

Mat. Bielka Carvajal Gutiérrez

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
PhD. in Midwifery
University of Manchester



Mat. Camila Rojas Cáceres

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Educación
en Ciencias de la Salud
Universidad de Chile

Mat. Marcela Díaz Navarrete

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Ciencias Biológicas
Universidad de Chile

Mat. Rodrigo Orellana Cole

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Gestión de la Calidad y
Seguridad en la Atención de Pacientes
Universidad Mayor

Docentes Invitados:

Mat. Daniela Paredes Fernández

Prof. Asociada
Universidad Andrés Bello
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Mat. Mauricio López González

Universidad de Chile
Magíster en Afectividad y Sexualidad
Universidad de Santiago de Chile

Dra. Constanza Bartolucci Konga

Universidad de los Andes
Máster en Sexología Clínica
y Salud Sexual
Universidad de Barcelona, España

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.