



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE
POSTGRADO



E-Learning

Diploma Informática Médica en Imagenología: Sistemas RIS-PACS

Información General

Versión:	12ª (2026)
Modalidad:	E-Learning (mediante actividades asincrónicas y sincrónicas por videoconferencia)
Duración Total:	239 horas
Horas a Distancia:	233 asincrónicas y 6 sincrónicas (3 sesiones de 2 horas)
Fecha de Inicio:	25 de mayo de 2026
Fecha de Término:	18 de diciembre de 2026
Vacantes*:	Mínimo 15, máximo 60 alumnos
Días y Horarios:	A distancia-actividades sincrónicas (videoconferencias): a definir con los alumnos dentro de la última semana de los módulos 2, 3 y 4 en horario por definir.
Arancel:	\$1.700.000
Dirigido a**:	Profesionales de la salud relacionados al área de imagenología, con formación igual o superior a 10 semestres.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

Durante la última década, el avance tecnológico en el área de la salud ha superado con creces las expectativas de los profesionales que se desempeñan en este ámbito. Sin embargo, el avance vertiginoso de la tecnología y los sistemas asociados al manejo de información dentro de las instituciones hospitalarias no ha tenido correlación con la formación del recurso humano necesario para poder hacer frente a los desafíos que impone una atención de salud con los recursos disponibles hoy en día. Es así como surge la necesidad de contar con profesionales, tanto del ámbito de la ingeniería, pero por sobre todo del sector salud, que tengan formación en el área informática, ello, a fin de poder liderar los procesos de diseño e implementación de sistemas informáticos en el ámbito de la medicina.

Hoy en día en el área de la imagenología diagnóstica, es donde han ocurrido el mayor número de avances en relación a otras áreas de la medicina. Actualmente, la mayoría de los centros de imagenología poseen sistemas de información y procesamiento de imágenes médicas (Sistemas RIS-PACS), los cuales requieren de profesionales capacitados en la implementación, soporte y operación de estos mismos.

El presente diploma tiene por principal objetivo entregar competencias en informática médica a profesionales de la salud relacionados al área de imagenología, y así prepararlos para enfrentar el desafío del desarrollo tecnológico en los distintos centros de imagen.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
 - Departamento de Radiología.

Propósito Formativo

El egresado del Diploma en Informática Médica en Imagenología evaluará sistemas de información, archivo y comunicación de imágenes médicas (Sistemas RIS-PACS), analizando herramientas de implementación, soporte y operación.

Contenidos

Módulo 1:

Introducción a la informática médica

- Introducción a los sistemas de información en salud.
- Componentes de un sistema de información en salud.
- Informática médica en imagenología.
- Generación de imágenes digitales.
- Adquisición y procesamiento de imágenes digitales, dimensiones y multimodalidad.
- Estándares de manejo de información e interoperabilidad HL7.
- Estándares en almacenamiento y distribución de imágenes (DICOM).
- Enterprise Resource Planner (ERP).
- Ficha Clínica Electrónica (FCE).
- Interoperatividad.
- Integrando la empresa sanitaria (Integrating the Healthcare Enterprise, IHE).

Módulo 2:

Fundamentos de RIS

- Bases de datos en entornos RIS/PACS & Enterprise Imaging.
- Flujos de trabajo en un centro de imagenología.
- Configuración de un sistema Enterprise en servicios de imagenología.
- Sistemas de listas de trabajo y motores de automatización de flujos.
- Sistemas de agendamiento a nivel hospitalario.
- Sistemas de generación de informes radiológicos.
- Dictado digital-reconocimiento de voz.
- Perfiles de usuarios.
- Validación de la información (firma electrónica).

Módulo 3:

Fundamentos de PACS

- PACS: Picture Archiving & Communication System.
- Componentes de un sistema PACS.
- Servidores en entornos Enterprise.
- Archivo (medios de almacenamiento disponibles en la actualidad).
- Controladores de workflow.
- Estaciones de trabajo y pantallas.
- Fusión de imágenes.
- Compresión de imágenes.
- Flujos de trabajo en telerradiología.
- Aspectos técnicos en telerradiología.
- Integraciones RIS-PACS.
- Interfases de integración.

Módulo 4: Seguridad y gestión

- Inteligencia artificial en sistemas RIS-PACS.
- Sistemas de conectividad en redes de imágenes.
- Hardware para seguridad.
- Control de gestión en imagenología.
- Principales costos en sistemas RIS-PACS (mantención-licenciamiento-HW-SW).
- Modelos de negocio en adquisición y mantenimiento de sistemas de información en imagenología.

Metodología

Este programa está fundamentado en el uso de estrategias activo-participativas enfocadas en el estudiante como centro del proceso de aprendizaje. En donde los conocimientos son construidos en función del análisis, el diálogo, la reflexión y la sistematización de contenidos, a través de metodología de aula invertida, pues se presenta material de revisión bibliográfica y audiovisual en plataforma, para una posterior aplicación de los contenidos en distintas situaciones de aprendizaje.

Se compone de cuatro módulos de contenido que se desarrollan de manera asincrónica y con inclusión de actividades sincrónicas obligatorias en los módulos 2, 3 y 4.

Los módulos contemplan el trabajo interactivo e independiente del estudiante, orientado por el equipo docente, quien está en constante acompañamiento a través de las herramientas de la plataforma habilitadas para tales efectos.

Despliegue de contenido en formato texto y video: permiten revisar y estudiar en forma organizada los contenidos asociados a cada semana y cada módulo, para ello se desplegarán mediante plataforma apuntes base sobre los diversos temas a tratar en las sesiones. Estos serán cargados en forma texto, en la sección “Contenido”.

Foro de consultas: permite la interacción constante entre los estudiantes y el equipo docente, y a la vez entre los propios estudiantes. Para ello existe un foro en plataforma virtual asignado a cada módulo.

Clases expositivas vía videoconferencia: mediante sesiones sincrónicas permiten entregar al alumno contenidos en forma ordenada y organizada, generando un marco referencial sobre un tema amplio, y además aclarar dudas sobre los contenidos desplegados previamente para las actividades asincrónicas.

Se efectuarán a modo de clases magistrales y conversatorios impartidas por un profesional o profesor especialista en un tema.

Evaluación y Aprobación

Evaluación formativa:

Evaluación de proceso:

Durante el diploma se llevarán a cabo en cada módulo, autoevaluaciones de carácter formativo e individual. De manera que el/la estudiante pueda monitorear su nivel de aprendizaje antes de la evaluación sumativa de cada módulo.

Además, se planteará en cada módulo preguntas reflexivo-analíticas que tienen por finalidad promover el análisis de los contenidos y que pueden ser discutidas en el foro por los participantes.

Evaluación sumativa:

Evaluación final modular:

Se realizará una evaluación al finalizar cada módulo, aplicando una prueba modalidad E-learning de selección múltiple.

Proceso de retroalimentación:

Todas las pruebas modulares, cuentan con una instancia de retroalimentación que consiste en la descripción detallada respuestas correctas y erróneas, disponibles una vez publicadas las calificaciones.

Ponderación de cada módulo en relación al diploma completo:

Módulos	Ponderación
Módulo 1	27%
Módulo 2	21%
Módulo 3	28%
Módulo 4	24%

El rendimiento académico de los estudiantes se calificará de acuerdo a la escala de 1 a 7. La nota de aprobación será 4,0.



Requisitos de aprobación:

Los estudiantes que obtengan una nota entre 3,0 y 3,9, en un máximo de dos módulos tendrán la posibilidad de realizar una prueba remedial para cada módulo reprobado al finalizar el diploma. En caso de aprobarse dichos remediales, se calificarán con una nota máxima de 4,0, la cual reemplazará las calificaciones modulares.

Los estudiantes que obtengan una nota inferior a 3,0 en un módulo, reprobarán inmediatamente el diploma.

Requisitos de asistencia:

La asistencia a las actividades sincrónicas vía videoconferencia asociadas al diploma es obligatoria en un 100%. En caso de que el estudiante presente problemas de conexión, o por motivos de fuerza mayor no pueda participar, deberá presentar la debida justificación a la dirección del diploma, quienes evaluarán su caso particular.

Equipo Docente

Directores del Diploma:

Dr. Cristóbal Ramos Gómez

Prof. Asistente
Hospital Clínico U. de Chile
Especialidad en Imagenología
Universidad de Chile

T.M. Williams Astudillo Encina

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Administración (MBA)
Universidad de Chile

Co-Director:

T.M. Gabriel Aguilera Voth

Diplomado en Gestión de Calidad
Asistencial
Universidad de Chile

Coordinadores:

T.M. Williams Astudillo Encina

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Administración (MBA)
Universidad de Chile

T.M. Gabriel Aguilera Voth

Diplomado en Gestión de Calidad
Asistencial
Universidad de Chile

Docentes Invitados:

T.M. Jocelyn Monsalve Córdova

Diplomada en Informática Médica
Universidad de Chile

T.M. Jorge Pohlhammer Michell

Universidad de Chile
Sistema Enterprise Imaging
Agfa Westerly, Rhode Island, USA

Ing. Marcelo Reveco Contreras

Hacking Countermeasures Short Course
Charles Sturt University

Ing. René Soto Álvarez

U. de Santiago de Chile
Fundamentos ITIL versión 3.0,
Linux Center

Ing. Andrés Bobadilla Godoy

Universidad de Chile
Diplomado en Administración, Gestión
y Gerenciamiento de Proyectos
Pontificia U. Católica de Chile

Ing. Cristian Ulloa Fuentes

Magíster IT
U. Técnica Federico Santa María

Ing. Marcelo Espinoza Vásquez

Magíster en Informática
U. Técnica Federico Santa María

Ing. Marco Márquez Hevia

Oracle BI 12C: Create Analyses
and Dashboard
Oracle University

Ing. Sebastián Larraguibel

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.