



Diploma Metodología Cuantitativa y Cualitativa Aplicada a la Investigación en Salud



Información General

Versión: 8^a (2026)

Modalidad: E-Learning (con actividades sincrónicas)

Duración Total: 320 horas

Fecha de Inicio: 13 de abril de 2026

Fecha de Término: 18 de enero de 2027

Vacantes*: Mínimo 25, máximo 50 alumnos

Arancel: \$1.850.000.-

Dirigido a**:

Profesionales de la salud y otras profesiones afines.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

^{**}La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

La complejidad y diversidad de la problemática en materia de salud hacen indispensable que los profesionales de la salud de hoy posean las herramientas necesarias para aportar en la solución de las necesidades que en esta materia demanda la población, y es en este escenario que la epidemiología cobra un rol central. En tanto la metodología de la investigación científica, está incorporada en el diseño de este programa, con el objeto de garantizar la adquisición de conocimientos y habilidades que permitan a los participantes mantener una actitud reflexiva y de permanente perfeccionamiento, mediante la generación de conocimientos encausados por su curiosidad científica, que lo inducen a indagar el por qué de las problemáticas clínicas y epidemiológicas. Es por ello que este diploma abordará entre otras temáticas: Conceptos generales de investigación científica, componentes de una investigación científica, diseños de investigación, aplicación de la bioestadística, la epidemiología como herramienta de la investigación científica y análisis crítico de investigaciones.

Propósito

El propósito de este diploma es introducir a los profesionales de la salud en la metodología de la investigación aplicada y el análisis crítico de la literatura con el objeto de impulsar el desarrollo de la investigación en salud, evidenciando la importancia del trabajo de equipos multidisciplinarios en el desarrollo exitoso de estos proyectos.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Unidad Académica Responsable:
- Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido.

Propósito Formativo

Aplicar las etapas de la metodología cuantitativa y cualitativa en la investigación en salud para la formulación de un protocolo de investigación.

Contenidos

Módulo de orientación:

- · Orientación plataforma MÉDICHI.
- · Introducción a la investigación: Etapas de la investigación científica-generalidades.
- · Fundamentos éticos de la investigación.
- · Estrategias para búsquedas bibliográficas.
- · Uso de herramientas de inteligencia artificial en investigación en salud.

Módulo 1:

Diseños cuantitativos.

- · Diseños de investigación descriptivos y de prevalencia.
- · Diseños de investigación analíticos caso-control y cohorte.
- · Diseños de investigación analíticos experimentales.
- · Causalidad.
- Revisiones de alcance (scoping reviews).
- · Revisiones sistemáticas.

Módulo 2:

Estadística.

- · Componentes y funciones de una base de datos.
- · Preparación de una base de datos para su análisis
- · Importación de bases de datos a Stata.
- · Estadística descriptiva: Medidas de tendencia central y dispersión.
- · Inferencia estadística: Intervalo de confianza para medias y proporciones.
- · Estimación del tamaño de muestra.
- Decisión estadística, test de hipótesis, errores asociados, evaluación de la evidencia y concepto de p-valor.
- · Dócimas de asociación: Dócimas de comparación de medias y proporciones.
- · Correlaciones.
- · Regresión lineal.
- · Sesión Integradora.

Módulo 3:

Diseños cualitativos.

- · Metodologías, definición y aspectos generales de la investigación cualitativa.
- · Diseños de investigación cualitativa.
- · Identificación del problema.
- · Pregunta y objetivos de investigación.
- · Muestreo en investigación cualitativa.
- · Selección de métodos y técnicas.
- Método etnográfico.
- · Observación.
- · Entrevistas y grupos.
- · Otras técnicas.
- · Análisis investigación cualitativa: Trabajar los datos.
- · Análisis investigación cualitativa: Descripción de resultados y discusión.
- · Rigor y calidad, ética en la investigación cualitativa.
- · Sesión integradora: Síntesis de los contenidos del módulo.

Módulo 4:

Protocolo de investigación.

- · Protocolo de investigación.
- · Marco teórico.
- · Como referenciar y uso de gestor de referencias.
- · Definición del problema y objetivos de la investigación.
- · Formulación de hipótesis.
- · Definición y operacionalización de variables.
- · Relación del plan de análisis según el tipo de variable estudiada.
- · Instrumentos de recolección de datos en investigación cuantitativa.
- Diferencias entre los instrumentos: Entrevista v/s encuesta.
- · Prueba piloto v/s validación de instrumentos.
- · Elaboración protocolo de investigación.
- · Proceso de calificación final diploma.

Metodología

La metodología utilizada será a distancia. Este diploma está organizado en módulos de aprendizaje, cada uno de ellos con estrategias metodológicas específicas:

Módulo I: Diseños cuantitativos

- · Video clases.
- · Bibliografía.
- · Tutoriales.
- · Foro de discusión.
- · Sesiones sincrónicas a través de plataforma zoom, de aplicación del contenido del módulo.

Módulo II: Estadística

- Tutoriales
- · Video clases.
- Bibliografía
- · Guías de trabajo.
- · Foro de discusión
- · Sesiones sincrónicas a través de plataforma zoom, de aplicación del contenido del módulo.

Módulo III: Diseños cualitativos

- · Video clases.
- Bibliografía
- · Guías de trabajo.
- · Foro de discusión, el cual será respondido por el docente a cargo en la fecha indicada en el calendario.
- · Sesiones sincrónicas a través de plataforma zoom, de aplicación del contenido del módulo.

Módulo IV: Protocolo de investigación

- · Video clases.
- · Foro de discusión.
- Bibliografía
- · Sesión sincrónica de aplicación del contenido del módulo.
- Tutorías en línea/ foro: Entregas de avances a tutor/a en fechas indicadas en el calendario.

Los/as participantes revisarán las temáticas incorporadas a través de documentos y clases sincrónicas y asincrónicas, a lo que se suma la interacción a través de foros, correo electrónico y jornadas sincrónicas de aplicación del contenido.

En el módulo IV se iniciará la elaboración de un protocolo de investigación, aplicando los conocimientos aprendidos. Este proceso será acompañado por un académico tutor/a.

Evaluación y Aprobación

El logro de los objetivos se evaluará a través de:

Módulo I: Diseños cuantitativos: 20% de la nota final del diploma.

Guía de trabajo.

Prueba de contenidos.

Además, se considerará evaluación formativa (no calificada) será una autoevaluación semanal obligatoria.

Módulo II: Estadística: 20% de la nota final del diploma.

Guía de trabajo.

Prueba de contenidos.

Además, se considerará evaluación formativa (no calificada) será una autoevaluación semanal obligatoria.

Módulo III: Diseños cualitativos: 20% de la nota final del diploma.

2 guías de trabajo de desarrollo individual que se promediarán para obtener la nota del módulo.

Además, se considerará evaluación formativa (no calificada) será una autoevaluación semanal obligatoria.

Módulo IV: Protocolo de investigación: 40% de la nota final del diploma.

La nota del módulo se calcula a través de:

- Evaluación proceso de tutoría online: Entrega de 3 avances en fechas establecidas en el calendario: 40%.
- Entrega protocolo de investigación: Factible de ser aplicado en sus respectivos lugares de trabajo: 60%.

La nota final del diploma se obtendrá ponderando la evaluación de cada módulo según lo indicado anteriormente.

Quienes no realicen una actividad sin la debida justificación serán calificados con la nota mínima 1,0. Si la ausencia es justificada (licencia médica) deberán realizar la actividad en un plazo máximo de 7 días desde que se reintegran al diploma.

Criterios de aprobación

- Para la aprobación del diploma se debe tener nota aprobatoria en cada uno de los módulos 4.0 (cuatro, cero). Solo se podrá recuperar nota reprobatoria en un solo módulo.
- · La nota final de aprobación del diploma es de un 4.0 (cuatro, cero).
- · Quienes obtengan una nota entre 3,0 y 3,9, en un módulo, tendrán la posibilidad de realizar una prueba remedial al finalizar el diploma. En caso de aprobarse dicho remedial, se calificará con una nota máxima de 4.0, la cual reemplazará la calificación modular.

Calendarización período elaboración protocolo investigación

Inicio de tutorías 2 de noviembre de 2026	Descripción de actividades
Primer avance de protocolo a tutor/a: lunes 16 de noviembre de 2026	Esta entrega debe incluir: Problema, objetivos, marco teórico, hipótesis si corresponde.
Segundo avance de protocolo a tutor/a: lunes 7 de diciembre de 2026	Todo lo solicitado anteriormente incorporando las sugerencias realizadas en la entrega previa, hasta el punto definición y operacionalización de variables de material y método de la pauta de protocolo de investigación.
Tercer avance de protocolo a tutor: viernes 8 de enero de 2027	Esta entrega debe incluir: Todos los ítems de la pauta de protocolo de investigación con las sugerencias realizadas previamente.
Entrega trabajo final: lunes 18 de enero de 2027	Protocolo de investigación final

Equipo Docente

Directora del Diploma:

Mat. Loreto Pantoja Manzanarez

Prof. Asociada Facultad de Medicina U. de Chile Magíster en Salud Pública Universidad de Chile

Cuerpo Docente:

Mat. Lorena Binfa Esbir

Prof. Titular Facultad de Medicina U. de Chile Doctora en Ciencias Médicas Instituto Karolinska, Estocolmo-Suecia

Mat. Loreto Pantoja Manzanarez

Prof. Asociada Facultad de Medicina U. de Chile Magíster en Salud Pública Universidad de Chile

Mat. Alicia Carrasco Parra

Prof. Asistente Facultad de Medicina U. de Chile Magíster en Salud Pública Universidad de Chile

Mat. Jovita Ortiz Contreras

Prof. Asociada Facultad de Medicina U. de Chile Magíster en Salud Reproductiva Universidad de Concepción

Mat. Marcela Díaz Navarrete

Prof. Asociada Facultad de Medicina U. de Chile Magíster en Ciencias Biológicas Universidad de Chile

Coordinadora:

Mat. Loreto Villanueva Pabon

Prof. Asistente Facultad de Medicina U. de Chile Doctora en Salud Pública Universidad de Chile

Bioest. Gabriel Cavada Chacón

Prof. Asociado Facultad de Medicina U. de Chile Doctor en Biometría y Estadística Universidad de Barcelona

Sclga. Julieta Belmar Prieto

Prof. Asistente Facultad de Medicina U. de Chile Doctora en Metodología de Investigación Biomédica y Salud Pública Universidad Autónoma de Barcelona

Mat. Loreto Villanueva Pabon

Prof. Asistente Facultad de Medicina U. de Chile Doctora en Salud Pública Universidad de Chile

Mat. Maribel Mella Guzmán

Prof. Asistente Facultad de Medicina U. de Chile Magíster en Bioética Universidad de Chile

Mat. Pablo Gálvez Ortega

Prof. Asistente Facultad de Medicina U. de Chile Magíster en Salud Pública Universidad de Chile

Mat. Macarena Martinez Órdenes

Prof. Asistente Facultad de Medicina U. de Chile Magíster en Salud Pública University of Alabama at Birmingham



Prof. Asistente Facultad de Medicina U. de Chile Magíster en Salud Pública Universidad de Chile

Docente Invitada:

Mat. Pamela Burdiles Fraile

Universidad de Concepción Magíster en Salud Pública Universidad del Bío-Bío



Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- · Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, camara web integrada o via cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- · Disco duro de 40 Gb.
- · Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- · Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey). Recomendado: Windows 11, MacOs 13 (Ventura).
- · Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- · Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- · Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- · Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- · Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- · El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- · Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.