



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE



Seminario Internacional Actualización en Apraxia del Habla Infantil

Información General

Versión:	2023
Modalidad:	Sincrónica
Duración Total:	10 horas
Fecha de Inicio:	12 de mayo de 2023
Fecha de Término:	13 de mayo de 2023
Vacantes*:	Mínimo 30 alumnos.
Días y Horarios:	Viernes 12 de mayo, entre 9:00-16:00 hrs Sábado 13 de mayo, entre 9:00-13:15 hrs
Precio:	\$80.000.-

Dirigido a**:

- Fonoaudiólogos(as) que se desempeñen o deseen profundizar en el área de intervención en niños/as con apraxia del habla.
- Estudiantes de fonoaudiología de IV y V año.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Descripción y Fundamentos

Desde el año 2007 que la Apraxia del Habla Infantil es una entidad diagnóstica reconocida por la ASHA. En este cuadro se encontraría alterada la planificación y/o programación espaciotemporal de los movimientos subyacentes de la producción del habla no justificado por déficits neuromusculares (Hall, 2007).

El cuadro cuenta con distintas características que orientan a su diagnóstico. Tres características centrales son: 1) inconsistencia en la producción del habla tanto en consonantes como en vocales al pronunciarlas de manera repetida 2) transiciones articulatorias alargadas y alteradas 3) prosodia inapropiada. Los/as niños/as que padecen el cuadro también podrían tener dificultades en la función motora oral no verbal o habilidades metalingüísticas, entre otros (Gómez et al, 2020; Terband et al, 2019).

Dentro de otras características a mencionar de este cuadro, se encuentra lo heterogéneo, severo y poco común, reportado en un 0,1% de la población. El diagnóstico es entregado por un/a fonoaudiólogo/a por lo que resulta central que este grupo de profesionales maneje adecuadamente las características de dicho diagnóstico (Morgan et al, 2018).

Resulta central espacios de actualización y de discusión de este cuadro, ya que al ser un cuadro con manifestaciones heterogéneas y que además se puede presentar en conjunto con otros cuadros, es que muchas veces el diagnóstico es tardío lo que dificulta la adecuada intervención temprana (De Oliveira et al, 2022).

Bibliografía

Hall, N. E. (2007). Fluency in childhood apraxia of speech. *Perspectives on fluency and fluency disorders*, 17(2), 9. <https://doi.org/10.1044/ffd17.2.9>

De Oliveira, A. M., Pires, A. D. N. A., Cruz, G. S. da, Gurgel, L. G., & Deschamps, L. M. (2022). Apraxia de fala Infantil em quadros com comorbidades. *Distúrbios da Comunicação*, 34(1). <https://doi.org/10.23925/2176-2724.2022v34i1e53536>

Gómez Olivares, C., Vargas Ríos, F., Alarcón, C., Dreyse, F y Gallardo, M. (2020). Pauta de pesquisa para la Apraxia del Habla Infantil en hispanohablantes: traducción y validación cultural. *International Journal of Medical and Surgical Sciences*, 7(3).

Morgan, A. T., Murray, E. y Liégeois, F. J. (2018). Interventions for childhood apraxia of speech. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, 5(8), CD006278. <https://doi.org/10.1002/14651858.CD006278.pub3>

Terband, H., Namasivayam, A., Maas, E., van Brenk, F., Mailend, M.-L., Diepeveen, S., van Lieshout, P. y Maassen, B. (2019). Assessment of childhood apraxia of speech: A review/tutorial of objective measurement techniques. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research: JSLHR*, 62(8S), 2999–3032. https://doi.org/10.1044/2019_JSLHR-S-CSMC7-19-0214

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
-Departamento de Fonoaudiología

Objetivos

Objetivo General

Actualizar conocimientos sobre la evaluación e intervención en niños/as con apraxia del habla.

Contenidos

Sesión 1 (12/05/2023)

- Conceptualización. Características y diagnóstico diferencial de la Apraxia del habla infantil.
- Evaluación del niño y niña con apraxia del habla infantil.
- Intervención en el niño y la niña con apraxia del habla infantil.

Sesión 2 (13/05/2023)

- Recursos terapéuticos en el abordaje del niño y la niña con apraxia del habla infantil.
- Principios del aprendizaje motor como base de una Terapia de AHÍ.
- Aportes desde la fonología para el abordaje en niños/as con apraxia del habla. Experiencia clínica.

Metodología

El Seminario Internacional de Actualización en Apraxia del Habla Infantil contará con clases expositivas a través de una plataforma e-learning, que estará a cargo de académicos/as expertos/as en el área. Se entregará también tiempo para poder realizar preguntas a ellos con la finalidad de que el/la expositor/a pueda interactuar de manera más directa con los/as asistentes.

La invitada internacional contará con traducción simultánea del portugués al español.

Evaluación y Aprobación

A todo profesional y/o estudiante que cumpla con la asistencia mínima (90%) se le entregará constancia de asistencia.

Calendario de Actividades

Viernes 12 de mayo

HORARIO	TEMA	RELATOR
9:00-9:05	Bienvenida	Daniela Rojas Contreras
9:05-10:30	Conceptualización. Características y diagnóstico diferencial de la Apraxia del habla infantil.	Marcela Vega
10:30-11:00	Receso	
11:00-12:30	Evaluación del niño y niña con apraxia del habla infantil.	Elisabete Giusti
12:30-12:45	Preguntas.	
12:45-14:15	Receso	
14:15-15:45	Intervención en el niño y la niña con apraxia del habla infantil.	Elisabete Giusti
15:45-16:00	Preguntas.	

Sábado 13 de mayo

HORARIO	TEMA	RELATOR
9:00-10:00	Recursos terapéuticos en el abordaje del niño y la niña con apraxia del habla infantil.	Claudia Gómez
10:00-10:15	Preguntas.	
10:15-10:30	Receso	
10:30-11:30	Principios del aprendizaje motor como base de una Terapia de AHÍ.	Claudia Gómez
11:30-11:45	Preguntas.	
11:45-12:00	Receso	
12:00-13:00	Aportes desde la fonología para el abordaje en niños/as con apraxia del habla. Experiencia clínica.	Felipe Torres
13:00-13:15	Preguntas y cierre.	Felipe Torres Daniela Rojas

Equipo Docente

Directora del Seminario:

Flga. Daniela Rojas Contreras

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Lingüística
Pontificia U. Católica de Chile
Especialista en Motricidad Orofacial, CEFAC

Coordinadora del Seminario:

Flga. Lilian Toledo Rodríguez

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Ciencias Biológicas
Universidad de Chile

Cuerpo Docente:

Flga. Marcela Vega Rivero

Prof. Asistente, Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Educación Emocional, Universidad Mayor
Terapeuta de la Neuro Psicomotricidad Evolutiva, U. Milano Bicocca
Trabaja con niños con dificultades del habla, lenguaje y comunicación.

Flgo. Felipe Torres Morales

Prof. Asistente, Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Desarrollo Cognitivo, Universidad Diego Portales
Doctor© en Psicología, Pontificia U. Católica de Chile.
Diplomado en neuropsicología infantil y en evaluación neuropsicológica infantil, Pontificia U. Católica de Chile. Fonoaudiólogo infanto-juvenil del Hospital Clínico Universidad de Chile. Autor y co-autor de varios artículos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales. Su línea de investigación se centra en el desarrollo del habla y lenguaje en niños y su relación con otros procesos cognitivos.

Flga. Claudia Gómez

Doctora©. Con más de 15 años de experiencia en el trabajo clínico infantil y docencia universitaria. Formación permanente en AHI, TSH y MO. Creadora del Modelo enSEÑA para el abordaje de la Apraxia del habla infantil, traductora de la Guía de concientización de la Apraxia del habla infantil, Fundadora y presidenta de la Red Apraxia Chile.



Invitada Internacional:

Flga. Dra. Elisabete Giusti

Logopeda infantil. Especializada en trastornos del habla y del lenguaje por la Facultad de Medicina de la Universidad de Sao Paulo. Doctora en Lingüística de la Universidad de Sao Paulo. Especialización en trastornos motores del habla Consejera Técnica de la Asociación Brasileña de Apraxia del habla en la infancia. Terapeuta capacitada de métodos PROMPT, DTTC y ReST.

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.