



FACULTAD DE MEDICINA | ESCUELA DE
UNIVERSIDAD DE CHILE | POSTGRADO
EDUCACIÓN CONTINUA



Blended-Learning

Diploma Trastornos del Espectro Autista en Niños y Adolescentes

Información General

Versión:	9ª (2023)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	220 horas
Horas a Distancia:	196 horas
Horas Presenciales:	24 horas
Fecha de Inicio:	19 de junio de 2023
Fecha de Término:	26 de noviembre de 2023
Vacantes*:	Mínimo 20, máximo 50 alumnos
Días y Horarios:	La jornada presencial se realizará los días 23,24 y 25 de noviembre de 2023, de 08:30 a 18:00 hrs
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
Precio:	\$2.100.000.-

Dirigido a:**

Psicólogos(as), Profesores Diferenciales, Fonoaudiólogos(as), Terapeutas Ocupacionales, Kinesiólogos(as), Odontólogos(as), Enfermeras(os), Médicos Generales, Psiquiatras de Niños y Adolescentes, Neuropediatras y Psiquiatras de Adultos.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Descripción y Fundamentos

Los trastornos del espectro autista han aumentado su prevalencia en forma sorprendente llegando a 1 cada 60 a 80 niños y adolescentes, siendo fundamental el diagnóstico y pesquisa precoz para un tratamiento que debe ser lo más temprano posible e intensivo, para lograr el mejor funcionamiento psicosocial posible, evitando la discapacidad y el costo relacionado. En Chile no existen datos epidemiológicos, programas clínicos adecuados en diagnóstico y tratamiento; La formación académica en esta área es escasa, parcial y con poca repercusión en la inclusión de niños y adolescentes en los programas educacionales y asistenciales.

Este diploma está dirigido a profesionales de salud mental de todo el país con el objetivo de lograr los conocimientos necesarios sobre este trastorno en un marco de salud mental que permita relevar la importancia epidemiológica, las características clínicas y la pesquisa precoz, etiopatogenia, distinguir las principales intervenciones terapéuticas y los procesos de inclusión general y educacional.

Este Diploma será un aporte educativo de la Universidad de Chile a un movimiento nacional creciente sobre los derechos de las personas con TEA, en que participan activamente las familias, instituciones, e instancias gubernamentales con desarrollo de iniciativas legislativas, programas y acciones en diferentes Ministerios.

Se espera que este Diploma sea la base de otras instancias de educación continua más específica como cursos de post grado, generación de instancias académicas como Magíster y Doctorado que posibiliten la docencia académica, extensión e investigación sobre el autismo.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

• **Unidad Académica Responsable:**

- Departamento de Psiquiatría Norte. Unidad Psiquiatría del Niño y Adolescente.

Objetivos

Objetivos Generales

Los Objetivos Generales de este Diploma son:

- Analizar los Trastornos del Espectro Autista en un marco de salud mental, evolutivo y ecosistémico.
- Conocer el estado actual del conocimiento en los Trastornos del Espectro Autista.
- Identificar, pesquisar indicadores clínicos de TEA en niños y adolescentes.
- Conocer intervenciones terapéuticas validadas en TEA.

Contenidos

Módulo 1:

Salud mental, epidemiología e inclusión social.

- Concepto de Salud Mental.
- Antecedentes históricos del síndrome autista, desarrollo de definiciones diagnósticas, clasificaciones.
- Factores Protectores y de Riesgo en el Neurodesarrollo.
- Formulaciones Diagnósticas.
- Distribución de los TEA en la población.
- Impacto y carga de enfermedad de los TEA.
- Instrumentos poblacionales de tamizaje y diagnóstico para los TEA.
- Concepto y procesos de Inclusión Social.

Módulo 2:

Neurobiología.

- Desarrollo del SNC normotípico y en TEA.
- Bases genéticas y epigenéticas que subyacen a los TEA.
- Autismos asociados a síndromes genéticos.
- Bases neurobiológicas del cerebro social y sus alteraciones en TEA.
- Bases neurobiológicas de regulación/ desregulación y sus alteraciones en TEA.
- Funciones Ejecutivas, sus bases neurobiológicas y sus alteraciones en TEA.
- Factores ambientales con posible rol etiopatogénico en los TEA.

Módulo 3:

Clínica de los TEA.

- Trastornos asociados.
- Descripción evolutiva y características clínicas de las distintas áreas del desarrollo en el niño con TEA.
- Instrumentos diagnósticos ADOS, ADI R, Cuestionarios.

Módulo 4:

Intervenciones Terapéuticas.

Comunicación y Lenguaje

- Evaluación de la comunicación y lenguaje en niños con TEA.
- Criterios y principios de intervención en comunicación y lenguaje en niños con TEA.
- Estrategias dirigidas a estimular la interacción y la comunicación en niños con TEA.
- Estrategias dirigidas a desarrollar el lenguaje como herramienta de comunicación en niños con TEA.

Habilidades Sociales y Funciones Neuropsicológicas

- Conceptos básicos para la intervención de las habilidades sociales y las funciones neuropsicológicas en relación al TEA.
- Algunas técnicas de intervención específicas.

Modelo ABA

- Marco teórico y aplicación del modelo Análisis Conductual Aplicado (ABA).
- Técnicas específicas del modelo.

Modelo TEACCH

- Marco teórico del Modelo TEACCH.
- Evaluación a través del PEP-3.
- Técnicas de intervención.

PECS

- Descripción del sistema de comunicación por intercambio de imagen.
- Relación del PECS con la tecnología.

Modelo SCERTS

- Marco teórico del Modelo SCERTS.
- Evaluación usada en el modelo.
- Principios y guías generales de intervención.

Integración Sensorial

- Marco teórico de la Integración Sensorial (IS).
- Instrumentos de evaluación clínicos utilizados por la IS.
- Estrategias de intervención utilizando IS.

Modelo DIR- Foortime

- Marco teórico del modelo DIR.
- Método de evaluación, a través del modelo.
- Identificar intervenciones a través de la terapia Floortime o Juego Circular.
- Proceso de tratamiento a través de la terapia Floortime.

Intervenciones en familias de niños con TEA

- Procesos psicológicos más comunes observados en familias de niños con TEA.

Módulo 5:

Taller de Integración Diagnóstica y Terapéutica.

- Presentación de análisis de casos clínicos en distintas etapas etarias y niveles de complejidad, desarrollado por equipo multidisciplinario.
- Presentación de distintas técnicas psicoterapéuticas y discusión de su aplicación e indicaciones.
- Roles de los distintos participantes del equipo de salud mental.
- Discusión y análisis de la situación de TEA en Chile.

Metodología

Metodología Semipresencial

Módulos

1. Salud mental, Epidemiología e Inclusión social.
2. Neurobiología de los TEA.
3. Clínica de los TEA a través de las etapas del Desarrollo.
4. Intervenciones Terapéuticas: TEACCH, ABA, PECS, FLOOR TIME, entre otras.
5. Módulo de integración. Taller Presencial.

Estos módulos se desarrollarán a través de plataforma de aprendizaje a distancia, mediante material escrito o seleccionado por los docentes, power point videados, análisis de casos clínicos. En el taller presencial se trabajará integración de los módulos desarrollados, mediante análisis de casos clínicos videados, conferencias y trabajos de grupo.

Evaluación y Aprobación

Evaluación:

Módulos: Análisis de casos clínicos, control de lectura, elaboración de ensayos, trabajos descriptivos de casos clínicos, pruebas de múltiple selección, aplicación de cuestionarios, análisis de película y videos con pauta.

Ponderación 80%

Módulo 1:

- Un Análisis de casos clínicos con pauta.
- Una Aplicación de encuesta.
- Un Ensayo.

Módulo 2:

- Evaluación con prueba de alternativas.
- Construcción de glosarios.
- Investigación de casos Neurogenética.
- Análisis de textos.

Módulo 3

- Control de lectura.
- Análisis de Video con pauta.
- Análisis de caso clínico con pauta.
- Análisis de texto.
- Análisis película con pauta.

Módulo 4

- Aplicación de cuestionarios.
- Análisis de caso clínico con pauta.
- Evaluación con prueba de alternativas.

Módulo 5

- Análisis y Presentación de casos en grupos de estudiantes.

Formativo

- Jornada presencial: Trabajo en grupo. **Ponderación 20 %**

Requisitos de Aprobación:

- Nota final ponderada mayor o igual a 5,0 en escala de 1 a 7.
- Asistencia Jornada Presencial: 100%.

Equipo Docente

Director del Diploma:

Dr. Ricardo García Sepúlveda

Prof. Titular
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Psiquiatría
Pediátrica y de la Adolescencia
Universidad de Chile
Programa TEA,
Clínica Psiquiátrica U. de Chile
Depto. Psiquiatría Niños y
Adolescente. Clínica Las Condes

Cuerpo Docente:

Dr. Matías Irrázaval Domínguez

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Harvard
Programa TEA,
Clínica Psiquiátrica U. de Chile
Depto. Psiquiatría Niños y
Adolescente. Clínica Las Condes

Dr. Ricardo García Sepúlveda

Prof. Titular
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Psiquiatría
Pediátrica y de la Adolescencia
Universidad de Chile
Programa TEA,
Clínica Psiquiátrica U. de Chile
Depto. Psiquiatría Niños y
Adolescente. Clínica Las Condes

Dra. Tamara Rivera Rei

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Psiquiatría
Pediátrica y de la Adolescencia
Universidad de Chile
Programa TEA,
Clínica Psiquiátrica U. de Chile
Terapeuta Familia, Instituto Chileno
de Terapia Familiar

T. O. Natacha Montalva Castro

Magíster en Neurociencias
Universidad de Chile

Psic. Sofía Riesle de Habsbourg-Lorraine

Universidad de Chile
Máster en Ciencias de la Psicología
Universidad Católica de Lovaina
Programa TEA, Unidad de Psiquiatría
Infantil Adolescente
Clínica Psiquiátrica U. de Chile

Dra. Isabel López Saffie

Universidad de Chile
Especialidad en Neurología Pediátrica
Programa TEA Unidad de Psiquiatría
Infantil Adolescente
Clínica Psiquiátrica U. de Chile
Depto. Pediatría. Clínica Las Condes

Psic. Andrea Moyano Cornejo

Universidad de Chile
Magíster en Trastornos de Aprendizaje
Pontificia U. Católica de Chile
Programa TEA, Unidad de Psiquiatría
Infantil Adolescente
Clínica Psiquiátrica U. de Chile



Flga. Marcia Cabezas González

Universidad de Chile
Magíster en Trastornos del Lenguaje
Universidad de Talca
Programa TEA, Unidad de Psiquiatría
Infantil Adolescente
Clínica Psiquiátrica U. de Chile
Depto. Psiquiatría Niños y
Adolescente. Clínica Las Condes

Dra. Lorena Pizarro Ríos

Especialidad en Neurología
Pediátrica
Universidad de Chile

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.