



FACULTAD DE MEDICINA | ESCUELA DE  
UNIVERSIDAD DE CHILE | POSTGRADO  
EDUCACIÓN CONTINUA



Blended-Learning

# Curso de Actualización y Fortalecimiento en Regulación de la Fertilidad

# Información General

<b>Versión:</b>	5ª (2024)
<b>Modalidad:</b>	Blended-Learning
<b>Duración Total:</b>	100 horas
<b>Horas a Distancia:</b>	84 horas
<b>Horas Presenciales:</b>	16 horas
<b>Fecha de Inicio:</b>	10 de junio de 2024
<b>Fecha de Término:</b>	3 de noviembre de 2024
<b>Vacantes*:</b>	Mínimo 15, máximo 30 alumnos
<b>Días y Horarios:</b>	La jornada presencial se realizará de 09:00 a 16:30 hrs desde el 17 al 19 de octubre de 2024.
<b>Lugar:</b>	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
<b>Precio:</b>	\$700.000.-

## **Dirigido a\*\*:**

Matronas(es) y médicos generales con desempeño laboral en establecimientos de atención primaria, hospitales comunitarios y hospitales de baja complejidad.

\* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

\*\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

## *Descripción y Fundamentos*

Las actividades de regulación de la fertilidad han tenido desde su inicio cobertura nacional y la población, y particularmente las mujeres, han hecho uso y valorado el acceso a la atención para controlar su fertilidad.

Las políticas de salud pública desarrolladas en los últimos 50 años, especialmente la de regulación de la fertilidad son, en gran medida, responsables del excelente nivel actual de los indicadores tradicionales de salud materno-infantil en Chile, entre los mejores de América Latina. El aumento de la cobertura de mujeres protegidas con un método anticonceptivo tiene relación directa con la disminución de las muertes maternas, especialmente las muertes maternas por aborto. El impacto en la mortalidad de las actividades de regulación de la fertilidad ha sido evidente.

Actualmente, dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) u Objetivos Globales, Chile ha comprometido la meta de aumentar la disponibilidad de métodos anticonceptivos en la población. Además, se han incorporado nuevos y más modernos métodos anticonceptivos en el nivel primario de atención, junto con la actualización de las Normas Nacionales sobre Regulación de la Fertilidad.

Esto implica nuevos desafíos para las profesionales matronas y matrones de la Atención Primaria de Salud, por lo que la actualización de esta temática se hace indispensable para la Red de Salud.

## *Certificación*

**Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.**

- **Unidad Académica Responsable:**
  - Centro de Medicina y Desarrollo Integral del Adolescente-CEMERA.

## *Propósito Formativo*

**Este curso propone que los participantes sean capaces de:**

- Adquirir conocimientos teóricos actualizados sobre derechos sexuales y reproductivos, sí como métodos de regulación de la fertilidad en la población a cargo.
- Aplicar los conocimientos y habilidades necesarios para brindar consejería y control de la salud integral en regulación de la fertilidad.
- Aplicar técnicas básicas en la inserción de implantes y dispositivos intrauterinos anticonceptivos.

# Contenidos

## Módulo 1:

### Enfoque integral y consejería en la regulación de la fecundidad.

- Regulación de fecundidad en relación con: Género, edad, derechos sexuales y reproductivos, consideraciones éticas y de derechos humanos, interculturalidad, personas migrantes, calidad de la atención.
- Consejería en salud sexual y reproductiva. Consejería en regulación de la fertilidad.
- Control de salud integral en regulación de la fertilidad.

## Módulo 2:

### Anticoncepción hormonal.

- Anticoncepción oral combinada de estrógeno y progestágeno.
- Anticoncepción inyectable combinada de estrógeno y progestágeno.
- Píldoras de progestágeno solo.
- Progestágenos inyectables de acción prolongada.
- Implantes subdérmicos de acción prolongada.
- Dispositivos intrauterinos de levonorgestrel.
- Anticoncepción hormonal de emergencia.

## Módulo 3:

### Anticoncepción no hormonal.

- Dispositivos intrauterinos.
- Condón masculino y femenino.
- Métodos Naturales (MELA y abstinencia periódica).
- Anticoncepción quirúrgica voluntaria.
- Principios básicos de la gestión y administración de stock de los MAC en la red.

## Módulo 4:

### Anticoncepción en poblaciones y situaciones específicas.

- Anticoncepción para adolescentes.
- Anticoncepción para personas en situación de discapacidad.
- Anticoncepción para mujeres en periodo post-parto.
- Anticoncepción para mujeres después de un aborto.
- Anticoncepción para mujeres después de los 35 años y perimenopausia.
- Anticoncepción e Infecciones de Transmisión Sexual y HIV/SIDA.
- Anticoncepción para hombres.
- Anticoncepción en contexto de emergencias y desastres.
- Anticoncepción en situaciones de adicción al alcohol y las drogas.
- Anticoncepción en población de la diversidad sexual.

## Talleres:

- Taller consejería y control de salud integral en regulación de la fertilidad.
- Taller inserción de implantes y dispositivos intrauterinos anticonceptivos

## Metodología

El curso de desarrollará en cuatro módulos y constará de recursos de aprendizaje (apuntes, contenido audiovisual, material bibliográfico, entre otros) disponibles en una plataforma de aprendizaje, se espera que los alumnos participen en diversos foros de discusión por módulos, donde interactuarán con compañeros y docentes. Adicionalmente se realizarán dos talleres presenciales obligatorios, correspondientes a los contenidos de los módulos I, II y III.

Las sesiones presenciales son de carácter obligatorio, y contemplan:

### **Taller consejería y control de salud integral en regulación de la fertilidad**

El objetivo es poner en práctica los conocimientos y habilidades necesarias para el proceso de consejería y control de salud integral en regulación de la fertilidad, basado en el enfoque de derechos, género e interculturalidad.

### **Taller inserción de implantes y dispositivos intrauterinos anticonceptivos**

El objetivo es poder practicar conocimientos teóricos y habilidades en modelos para la inserción de implantes y dispositivos intrauterinos anticonceptivos e intercambiar experiencias entre los participantes y docentes.

# *Evaluación y Aprobación*

- **Módulo I Enfoque integral y consejería en la regulación de la fecundidad:**  
Prueba de selección múltiple equivalente al 15% de la calificación final.
- **Módulo II Anticoncepción hormonal:**  
Prueba de selección múltiple equivalente al 15% de la calificación final.
- **Módulo III Anticoncepción no hormonal:**  
Prueba de selección múltiple equivalente al 15% de la calificación final.
- **Módulo IV Anticoncepción en poblaciones y situaciones específicas:**  
Prueba de selección múltiple equivalente al 15% de la calificación final.
- **Prueba final:**  
Prueba de selección múltiple equivalente al 20% de la calificación final.
- Los talleres presenciales requieren 100% de asistencia y serán evaluados con una actividad grupal que consiste en un análisis de casos clínicos estandarizados equivalente al 20% de la calificación final.

## **Requisitos de aprobación:**

- Aprueba el alumno(a) que obtiene una nota por módulo igual o superior a un 4,0 y un promedio general, al finalizar el curso igual o superior a un 4,0.
- Con respecto a las pruebas recuperativas, accederán los alumnos(as) que tienen un módulo igual o superior a un 3,0, hasta la nota igual o inferior a un 3,9.

# Equipo Docente

## Directora del Curso:

### Mat. Ingrid Leal Fuentes

Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Salud Pública  
Universidad de Chile  
CEMERA

## Cuerpo Docente:

### Dra. Magdalena Castro Lebrero

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Ginecóloga Infantil y de la  
Adolescencia  
CEMERA

### Enf. - Mat. María Isabel González Trivelli

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Docencia, Atención Clínica e  
Investigación, CEMERA

### Mat. Ingrid Leal Fuentes

Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Salud Pública  
Universidad de Chile  
CEMERA

### Dra. Adela Montero Vega

Prof. Titular  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Bioética  
Ginecóloga Infantil  
y de la Adolescencia  
Universidad de Chile  
CEMERA

### Dra. Eldreth Peralta Valerio

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialista en Adolescencia  
Universidad de Chile

### Dr. Jorge Sandoval Zamorano

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Ginecólogo Infantil  
y de la Adolescencia  
Universidad de Chile  
CEMERA

### Dra. Paulina Troncoso Espinoza

Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Ginecóloga Infantil  
y de la Adolescencia  
Universidad de Chile  
CEMERA

### Mat. Valeska Verges Horta

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Psicología  
del Adolescente  
Universidad del Desarrollo  
CEMERA

## **Docente Invitados:**

### **Dra. Arlette Aduy Eberos**

Universidad de Chile  
Máster en Climaterio y Menopausia  
International Menopause Society  
Ginecóloga Infantil  
y de la Adolescencia  
Universidad de Chile  
CEMERA

### **Mat. Rosa Sáez Silva**

Universidad Mayor  
Diplomada en Salud Integral  
del Adolescente  
Universidad de Chile  
CEMERA

### **Dra. Andrea Von Hoveling Schindler**

Pontificia U. Católica de Chile  
Ginecóloga Infantil  
y de la Adolescencia  
Universidad de Chile  
CEMERA



# Requisitos Técnicos

**Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:**

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

**La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:**

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.