



FACULTAD DE MEDICINA | ESCUELA DE
UNIVERSIDAD DE CHILE | POSTGRADO
EDUCACIÓN CONTINUA



E-Learning

Curso Desafíos para la Educación Sexual en el Siglo XXI

Información General

Versión:	3ª (2024)
Modalidad:	E-Learning
Duración Total:	94 horas
Fecha de Inicio:	15 de abril de 2024
Fecha de Término:	4 de agosto de 2024
Vacantes*:	Mínimo 20, máximo 65 alumnos
Días y Horarios:	Sesiones sincrónicas (horario por confirmar) <ul style="list-style-type: none">• Miércoles 17 de abril de 2024• Miércoles 29 de mayo de 2024• Miércoles 24 de julio de 2024-modalidad taller
Precio:	\$400.000.-

Dirigido a:**

Profesionales de la salud, psicosociales y de educación: Médicos, matronas(es), enfermeras(os), asistentes sociales, psicólogos(as), terapeutas ocupacionales y educadores(as).

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Descripción y Fundamentos

Sabiendo que:

- La sexualidad es un componente central de las personas que se manifiesta desde que nacemos y a lo largo de la vida. Abarca el sexo, el género, las identidades, los roles, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción.
- La sexualidad se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas, roles y relaciones interpersonales.
- La sexualidad está influenciada por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales.
- La educación sexual busca que niños, niñas, niños adolescentes y jóvenes se reconozcan, se identifiquen y acepten a sí mismas/os como seres sexuados y sexuales, en cada una de las etapas de su desarrollo, que comprendan y asuman el ejercicio de una sexualidad libre, sin violencia ni coerción.
- Como profesionales biopsicosociales vinculados a la infancia y adolescencia tenemos la oportunidad de generar espacios de reflexión donde sea posible abordar contenidos que permitan orientar y tomar decisiones informadas en sexualidad.

Es por esto que el Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente CEMERA ofrece a profesionales de la salud, ciencias sociales y educación, Cursos de Educación Sexual, a través de exposiciones magistrales y talleres, basados en una metodología fundamentalmente participativa, vivencial y reflexiva da la oportunidad de abordar temas relevantes y contingentes en el ámbito de la sexualidad y reproducción que les permita una comunicación dialogada, fluida y permanente con sus educandas/os, contribuyendo así a que estas y estos desarrollen una cultura de responsabilidad al servicio de sus proyectos de vida.

El desarrollo de este Curso a distancia, apoyado en las TIC, representa una oportunidad de desarrollar un aprendizaje interactivo de los alumnos/as y por otra llegar a un amplio número de alumnos/as y muy particularmente, satisfacer las necesidades de perfeccionamiento de aquellos/as que están más alejados/as de los principales centros urbanos del país. El alumno/a podrá, desde su casa o lugar de trabajo, estudiar y repasar las veces que estime necesarias el material que se ponga a su disposición, ajustándose al tiempo de que disponga, a su iniciativa, responsabilidad, organización y motivación.

También, es factible incorporar mini test para cada temática, que una vez desarrollados por el alumno/a, le permita recibir de inmediato la corrección respectiva, actuando esto, tanto como evaluación formativa, como de retroalimentación al proceso enseñanza aprendizaje, focalizado en el aprendizaje activo de los/as participantes.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

• Unidad Académica Responsable:

- Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente, CEMERA.

Objetivos

- Facilitar un espacio de aprendizaje respecto a temáticas vinculadas a la sexualidad, fomentando la entrega de contenidos y abordaje de metodologías atinentes para el diseño de planes y programas de educación sexual en establecimientos educacionales como en instituciones vinculadas a la atención de niños y adolescentes.
- Aportar estrategias novedosas y motivadoras, que faciliten el abordaje de la Educación Sexual en las instituciones en las que se desempeñan.

Al final del curso los participantes estarán en condiciones de:

- Asumir un rol de facilitadores/as en lo referente a la expresión de la sexualidad de niños, niñas, niños y adolescentes con quienes se vinculan, promoviendo un comportamiento sexual, sano, autónomo, responsable, consciente y placentero.
- Explicar aspectos biopsicosociales involucrados en la expresión de las sexualidades.
- Analizar desde una perspectiva crítica las diversas problemáticas que se manifiestan en el ámbito de la sexualidad y reproducción.
- Aplicar metodologías participativas y motivadoras, que ayuden a las/os educandas/os a enfrentar con mayores herramientas las situaciones que se presenten en la expresión de su sexualidad.
- Organizar y/o participar en actividades a nivel comunitario o a nivel de pares, en lo referente a educación sexual.

Contenidos

Módulo 1:

Principios Orientadores de la Educación Sexual.

- Principios de la educación sexual integral.
- Aspectos a considerar para la elaboración de un programa de educación sexual.
- Recomendaciones para la implementación de iniciativas de educación sexual.

Módulo 2:

Sexualidades y Género.

- Género: Determinante social y factor de exclusión.
- Incidencias del imaginario binario de género en la atención de niñas/es/os y adolescentes.
- Derechos sexuales y reproductivos: Promoción y ejercicio.

Módulo 3:

Hitos de la Adolescencia desde una Perspectiva Biopsicosocial.

- Adolescencia: Definiciones y características.
- Sexualidad positiva.
- Hitos de la pubertad, ¿qué debemos saber?
- Educación menstrual.
- Comportamientos sexuales en adolescentes.

Módulo 4:

Prevención de Embarazo e Infecciones de Transmisión Sexual.

- Conocimientos generales sobre anticoncepción en adolescentes.
- Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual.

Módulo 5:

Diversidad Sexual.

Conceptos de:

- Orientación sexual.
- Identidad de género.
- Expresión de género.
- Género binario.
- Género no binario.
- Cis género.
- Trans género.

- Niñas, niños y adolescentes variantes de género.
- Orientaciones y circular sobre derechos de niños, niñas y jóvenes trans.
- Enfoque afirmativo de género.

Módulo 6:

Aspectos relevantes para un adecuado acompañamiento de la violencia sexual en la niñez y adolescencia.

- Recomendaciones para un adecuado acompañamiento del abuso sexual en la niñez y adolescencia.
- Aspectos médico-legales del abuso sexual en la niñez y adolescencia.
- Causal 3 Ley IVE: Redes de apoyo y prestaciones que considera en caso de embarazo por violación en la niñez y adolescencia.

Módulo 7:

Temas emergentes en educación sexual.

- Violencias de género en relaciones sexo-afectivas entre adolescentes: Expresiones y aspectos que subyacen a su ocurrencia.
- Consentimiento sexual, ética sexual.
- Significados y prevención del Bullying-Grooming-Ciberacoso.
- Estrategias de Afrontamiento.
- Disfunción sexual en la adolescencia.

Metodología

Este Curso está diseñado como un Curso a Distancia vía Plataforma Blackboard Learn, lo que permitirá una mayor cobertura, el aprendizaje en la acción, la interactividad, el trabajo colaborativo y también favorece el perfeccionamiento de aquellos/as profesionales que laboran en lugares alejados de las grandes urbes. También permite a los/las usuarios el acceso en el tiempo de que ellos/ellas disponen, conforme a su propia programación, responsabilidad, motivación e iniciativa.

El curso consta de siete (7) módulos con contenidos teóricos relevantes desarrollados por los/as profesionales especialistas de CEMERA y con sugerencias de links atingentes a cada módulo que permitan acceder a información complementaria. En los módulos se incluirán casos clínicos, estudios de casos que apuntan fundamentalmente a la aplicación práctica de los conocimientos en la acción profesional misma.

La página de los/as alumnos/as, les permitirá compartir también intereses comunes, informaciones, haciendo más interactivas y colaborativas las actividades docentes.

Evaluación y Aprobación

Evaluación Formativa

Tests parciales por temática, (auto evaluaciones) modulares, con corrección en línea para efectos de retroalimentación.

2 de sesiones sincrónicas modalidad remota (vía zoom): Módulo 0 y módulo 4 y 1 sesión en modalidad híbrida al cierre del curso con el equipo docente a cargo.

Evaluación Sumativa

- Escala 1,0 a 7,0.
- Prueba global 1 (módulos 1 al 3) 10%
- Prueba global 2 (módulos 4 al 7) 10%
- Actividad grupal (coordinada en actividad sincrónica módulo 4 y entregada a finalizar el curso) 30%
- Prueba final (todos los módulos) 50%

Las pruebas deben ser aprobadas con nota igual o superior a 4,0 (cuatro coma cero).

En caso de tener una de las calificaciones entre 3 y 3,9 se podrá rendir una evaluación remedial de carácter aprobatorio, la nota en la actividad reprobada será reemplazada por 4,0.

Aprobación

Cumplimiento de actividades señaladas en calendario y rendimiento mínimo del 60%, equivalente a nota igual o superior a 4,0 (cuatro coma cero).

Equipo Docente

Directora del Curso:

A.S. Daniela González Aristegui
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Género y Cultura
Universidad de Chile

Cuerpo Docente:

A.S. Daniela González Aristegui
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Género y Cultura
Universidad de Chile

Mat. Valeska Verges Horta
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología
del Adolescente
Universidad del Desarrollo

Mat. Ingrid Leal Fuentes
Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Mat. Rosa Sáez Silva
Universidad Mayor
Diploma Estrategias de Intervención
en Salud Mental con Población
Infanto-Juvenil en
Condiciones de Vulnerabilidad
Universidad de Chile

Psic. Carolina Lüttges Dittborn
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología
Universidad de Chile

Coordinadora del Curso:

Mat. Valeska Verges Horta
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología
del Adolescente
Universidad del Desarrollo

Dra. Magdalena Castro Lebrero
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Obstetricia
y Ginecología
Universidad de Chile

Dra. Paulina Troncoso Espinoza
Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Ginecología
Pediátrica y de la Adolescencia

Enf. - Mat. María Isabel González Trivelli
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Docencia, Atención Clínica
e Investigación CEMERA

Psic. Isidora Paiva Mack
Magíster en Psicoterapias
Posmodernas
Universidad Adolfo Ibáñez

Dr. Jorge Sandoval Zamorano
Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Ginecología
Pediátrica y de la Adolescencia
Universidad de Chile

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.