



FACULTAD DE MEDICINA | ESCUELA DE  
UNIVERSIDAD DE CHILE | POSTGRADO  
EDUCACIÓN CONTINUA

B-Learning

# Curso Rehabilitación Interdisciplinaria en Personas con ACV Agudo y Subagudo

# Información General

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Versión:</b>            | 5ª (2023)  |
| <b>Modalidad:</b>          | B-Learning   |
| <b>Duración Total:</b>     | 114 horas  |
| <b>Horas a Distancia:</b>  | 109 horas  |
| <b>Horas Presenciales:</b> | 5 horas  |
| <b>Fecha de Inicio:</b>    | 3 de julio de 2023   |
| <b>Fecha de Término:</b>   | 26 de noviembre de 2023  |
| <b>Vacantes*:</b>          | Mínimo 20, máximo 60 alumnos.  |
| <b>Días y Horarios:</b>    | Las jornadas prácticas se realizarán entre las 8:30 y 13:30 hrs, los siguientes días: <ul style="list-style-type: none"><li>• Sábado 30 de septiembre (sincrónica)</li><li>• Sábado 11 de noviembre (presencial)<br/>Modalidad sujeta a confirmación</li></ul> |
| <b>Precio:</b>             | \$700.000.-  |
| <b>Dirigido a**:</b>       | Profesionales de la salud que atienden pacientes con ACV (enfermeras(os), médicos, kinesiólogos(as), terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos(as) en cualquier nivel asistencial.  |

\* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

\*\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

# Descripción y Fundamentos

El Accidente Cerebrovascular (ACV) es una de las primeras causas de morbi-mortalidad y primera causa de discapacidad del adulto en Chile (Guía clínica ACV isquémico, MINSAL 2013). Es por ello que el ACV isquémico está considerado como una de las patologías con Garantía Explícita en Salud (GES).

Para reducir la potencial dependencia funcional, complicaciones y mortalidad a largo plazo de los pacientes con ACV es fundamental que los pacientes reciban rehabilitación precoz, intensiva e interdisciplinaria.

Los equipos de salud de hospitales, clínicas y centros de atención primaria no siempre cuentan con la preparación adecuada para atender las necesidades de rehabilitación integral de los pacientes con secuelas de accidente cerebrovascular. Este problema es especialmente sensible en los equipos de salud de regiones alejadas, por la menor oportunidad de acceso a capacitación.

El equipo de rehabilitación del Hospital Clínico Universidad de Chile está formado por médicos fisiatras, fonoaudiólogos(as), enfermeros(as), terapeutas ocupacionales, psicólogos(as), kinesiólogos(as), nutricionistas y asistente social. Este equipo, que en su gran mayoría participa como docente de este curso, cuenta con gran experiencia brindando las atenciones de rehabilitación necesarias a pacientes con ACV desde su ingreso a UTAC o UPC, pasando por la unidad de hospitalizados para recuperación funcional y continuando con la rehabilitación ambulatoria, lo que se traduce en exitosos resultados en menor morbimortalidad y mejoría funcional de los pacientes, al nivel de grandes centros americanos y europeos. La gran labor de este equipo ha quedado documentada en varias investigaciones publicadas en revistas nacionales e internacionales.

## Certificación

**Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.**

- **Unidad Académica Responsable:**
  - Departamento de Medicina.

## Objetivos

### Objetivo General

Obtener conocimientos teóricos aplicados de los principales aspectos de la rehabilitación integral de un paciente con déficit neurológicos por ACV (a Nivel Intermedio).

## Objetivos Específicos

Que el participante sea capaz de:

- Identificar las características epidemiológicas relacionadas con la rehabilitación en ACV: Costo sanitario, impacto, discapacidad, etc.
- Reconocer la relevancia del manejo precoz neurointensivo y de rehabilitación en usuarios con ACV.
- Identificar las teorías neurofisiológicas para el tratamiento y la recuperación funcional post ACV.
- Reconocer los déficits neurológicos más prevalentes post ACV y las indicaciones de técnicas de rehabilitación en déficits físicos, neuropsiquiátricos y comunicativos.
- Reconocer las técnicas de intervención para la mejoría de actividades básicas de la vida diaria (ABVD).
- Comprender el trabajo en equipo interdisciplinario de rehabilitación.

## Contenidos

### Módulo 1:

#### Bases para la atención de rehabilitación en ACV.

##### **Epidemiología del ACV, rehabilitación y discapacidad:**

Prevalencia de ACV, carga de enfermedad, mortalidad y discapacidad por ACV en el mundo y en Chile. Instrumentos de medición de discapacidad post ACV (CIF y FIM). Modelos de rehabilitación. GES ACV isquémico. Factores pronósticos de recuperación post ACV. Casos clínicos.

##### **Manejo inicial interdisciplinario del paciente neurovascular:**

Rol de Unidades de UTAC. Evaluación de los pacientes. Síndromes clínicos. Neuroprotección. Intervenciones en equipo. Neuroimágenes. Procedimientos. Restricciones a la movilización en etapa aguda.

##### **Neuroplasticidad y recuperación post ACV:**

Plasticidad neural y reorganización de circuitos neurales post ACV. Mecanismos neurales en lesiones de SNC y en recuperación de la función neurológica. Estudios experimentales en animales y humanos que explican recuperación post ACV. Sustancias químicas involucradas.

##### **Control motor y neurodesarrollo:**

Movimiento y dimensiones cognitivas, sensoriales, perceptuales y emocionales de la conducta motora. Rol de ganglios basales y cerebelo en conducta motora. Estrategias terapéuticas para la reorganización y cambios plásticos en el SNC post lesión. Modificación de la conducta motora por la experiencia.

## Módulo 2

### Evaluación y manejo de déficit físicos.

#### **Déficit sensitivo-motor:**

Evaluación de los déficits (Wolff, Fugl-Meyer, etc). Impedimentos motores, sensoriales y perceptuales. Estrategias de intervención (órtesis, terapias neurodesarrollantes, terapia restrictiva, estimulación cerebral, etc).

#### **Dolor post ACV:**

Epidemiología, fisiopatología, tipos de dolor post ACV. Evaluación. Tratamiento no farmacológico, tratamiento farmacológico, infiltraciones.

#### **Déficit cardiovascular y metabólico:**

Interacción entre el cerebro y corazón post ACV, relación entre Hipertensión Arterial y ACV, Rol de la Diabetes Mellitus, Obesidad y Síndrome Metabólico en ACV, enfrentamiento para el equipo de salud.

#### **Espasticidad y movimientos anormales:**

Evaluación, clasificación, fisiopatología, estrategias de intervención no farmacológica y farmacológica. Infiltraciones. Procedimientos.

#### **Trastorno de deglución:**

Anatomía y fisiopatología, Semiología, Evaluación clínica. Evaluación instrumental (Videofluoroscopia y Nasofibroscopia). Intervención en deglución. Medidas compensatorias. Estrategias terapéuticas (ejercicios, electroestimulación). Gastrostomía: Indicaciones y manejo.

#### **Trastorno esfinteriano:**

Fisiopatología, Evaluación. Evolución y factores pronósticos. Tratamiento no farmacológico (dietario, ambiental), tratamiento farmacológico. Datos prácticos para el personal de sala y la familia.

## Módulo 3

### Evaluación y tratamiento de déficit neuropsiquiátricos y comunicativos.

#### **Trastorno cognitivo-conductual:**

Test de evaluación. Rehabilitación cognitiva. Tratamiento no farmacológico al paciente y grupo familiar (delirium, memoria, atención, apraxias, negligencia, etc).

#### **Trastorno comunicativo:**

Neuroanatomía, prevalencia y factores predictivos post ACV. Clasificación, evaluación y tratamiento de afasia, trastorno cognitivo-comunicativo y trastornos del habla (anartria, apraxia del habla, disartria).

## **Trastornos Neuropsicológicos.**

Rol del neuropsicólogo, evaluación de los tipos de trastornos (duelo, trastornos depresivos, ansiosos, trastornos de personalidad), relación con topografía de lesión. Tratamiento no farmacológico al paciente (cognitivo conductual, psicoanálisis, etc). Intervención al equipo y la familia (estrés del cuidador). Tratamiento farmacológico de déficit neuropsicológicos.

## **Módulo 4**

### **Entrenamiento en ABVD.**

#### **Autocuidado.**

Evaluación de funcionalidad. Entrenamiento en alimentación, aseo, vestuario, transferencias (a baño, silla de ruedas, vehículos). Confección de adaptaciones y entrenamiento con ellas para AVD. Evaluación de seguridad domiciliaria y sugerencia de modificaciones.

#### **Movilidad.**

En cama, entrenamiento en transiciones, balance en bípedo, marcha normal y patológica. Test de evaluación. Educación en uso de ayudas técnicas (bastón, andador, silla de ruedas), treadmill con soporte parcial de peso, órtesis robotizadas de asistencia a la marcha. Realidad virtual.

## **Módulo 5**

### **Revisión de casos clínicos en equipo.**

Evaluación, desarrollo de objetivos de rehabilitación y entrenamiento de déficit y limitaciones funcionales.

# Metodología

La metodología e-learning bajo la que se desarrollará el curso es de una comunidad virtual de aprendizaje que trabaja en forma colaborativa e individual para generar el conocimiento. Ello se logra a través de la participación activa de los participantes del curso y el equipo docente.

En cada uno de los módulos se presentan los contenidos del curso elaborados por el equipo docente – en diversos formatos: Textos, recursos audiovisuales, etc. – tanto obligatorios como complementarios, acompañados con las actividades que deben desarrollar los participantes. Dentro de las actividades habrá resolución de guías de trabajo, análisis de actividades demostrativas en video, casos clínicos, entre otros.

Adicionalmente cada módulo será evaluado con pruebas individuales y/o trabajos grupales.

Habrán 2 sesiones prácticas para discusión de casos clínicos con el equipo multiprofesional. La primera será online y la segunda presencial en dependencias del servicio de rehabilitación HCUCH que permitirá al estudiante entender el modelo de rehabilitación interdisciplinario.

# Evaluación y Aprobación

## Evaluaciones por medio de:

6 Pruebas de selección múltiple equivalente a 70% de la nota final. (dos pruebas módulo 1, dos pruebas módulo 2, una prueba módulo 3, una prueba módulo 4).

Las sesiones prácticas no tienen obligatoriedad de asistencia, sin embargo, aportan información clave para la confección del trabajo grupal final.

Trabajo final grupal equivalente a 30% de la nota final (6 hrs).

Nota mínima de aprobación 5,0.

# Equipo Docente

## Directora del Curso:

### **Dra. Lorena Cerda Aburto**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Medicina  
Física y Rehabilitación  
Universidad de Chile

## Cuerpo Docente:

### **Dra. Loreto Vergara Bize**

Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Educación  
en Ciencias de la Salud  
Universidad de Chile

### **Dra. Lorena Cerda Aburto**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Medicina  
Física y Rehabilitación  
Universidad de Chile

### **Dra. Paola Amador Castro**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Medicina  
Física y Rehabilitación  
Universidad de Chile

### **Dr. Carlo Paolinelli Grunert**

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Medicina  
Física y Rehabilitación  
Universidad de Chile

### **Dr. Álvaro Moyano Vera**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Medicina  
Física y Rehabilitación  
Universidad de Chile

### **Dra. Michelle Levenier González**

Acad. Instructor  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Medicina  
Física y Rehabilitación  
Universidad de Chile

### **Dr. Cristián Rodríguez Castillo**

Acad. Instructor  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Neurología Adulto  
Universidad de Chile

### **Klgo. Gonzalo Rivera Lillo**

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctor en Ciencias Biomédicas  
Universidad de Chile

### **Klgo. Eusebio Bravo Castro**

Universidad de Chile  
Magíster en Neurorehabilitación  
Universidad Andrés Bello

### **Klgo. Román Alarcón Guajardo**

Universidad de Chile  
Especialidad en Neurokinesiología  
DNAKE

### **T.O. Maricel Garrido Montenegro**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Neurorehabilitación  
Universidad Autónoma de Barcelona

**Dra. Ana Miranda Monsalve**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Medicina  
Física y Rehabilitación  
Universidad de Chile

**Dra. Natalia Gattini Valdés**

Acad. Instructor  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Medicina  
Física y Rehabilitación  
Universidad de Chile

**Dra. Soledad Contreras Seitz**

Acad. Instructor  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Educación Superior  
Universidad Andrés Bello

**Flga. Michelle Casanova Román**

Universidad de Chile  
Magíster en Salud Pública  
y Planificación Sanitaria  
Universidad Mayor

**T.O. Nicole Jara Guajardo**

Universidad de Chile  
Diploma de Neuropsicología  
y Neuropsiquiatría en el Adulto  
Pontificia U. Católica de Chile

**Flga. Fernanda Kattan Tala**

Universidad del Desarrollo  
Especialidad en Trastornos de  
Lenguaje, Habla  
y Deglución en Adultos  
Universidad de Chile

**Psic. Karina Schroder Lucero**

Universidad Católica Silva Henríquez

**Dr. Jaime Vallejos González**

Especialidad en Medicina Física y  
Rehabilitación  
Universidad de Chile

**T.O. Elisabet Guzmán  
Carrillo**

Especialidad en  
Neurorehabilitación  
Universidad de Chile

**Klga. Nicole Ureta Sthandier**

Universidad de Chile  
Especialidad en Neurokinesiología  
DENAKE

**Klgo. Cristian Kamisato Rivas**

Universidad de Chile  
Magíster en Neurorehabilitación  
Universidad Andrés Bello

# Requisitos Técnicos

**Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:**

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

**La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:**

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.