



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE



Seminario Internacional Actualización en Atención Temprana para Niños/as con Trastornos del Neurodesarrollo

Información General

Versión:	2023
Modalidad:	Sincrónica
Duración Total:	14 horas
Fecha de Inicio:	14 de abril de 2023
Fecha de Término:	15 de abril de 2023
Vacantes*:	Mínimo 30, máximo 200 alumnos.
Días y Horarios:	<ul style="list-style-type: none">· Viernes 14 de abril de 09:00 a 17:00 hrs.· Sábado 15 de abril de 09:00 a 13:00 hrs.
Precio:	\$80.000.-

Dirigido a**:

- Profesionales del área de la salud y de la educación, que se desempeñen o deseen profundizar en el área de la atención temprana.
- Estudiantes de fonoaudiología de IV y V año.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Descripción y Fundamentos

La atención temprana es el conjunto de actuaciones dirigidas a la población infantil, a sus familias y a su entorno en las primeras etapas de la vida, para poder dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes de su desarrollo. La atención temprana va dirigida a todos los niños y niñas que presentan algún trastorno en su desarrollo, o están en riesgo de padecerlo, desde el nacimiento y hasta los 6 años o bien hasta que las necesidades de atención puedan ser cubiertas por servicios sanitarios y por profesionales competentes y preparados para este tipo de atención (GAT, 2005)

Para obtener una intervención de calidad, las líneas actuales se dirigen hacia el enfoque de la Atención Temprana, el cual indica que el trabajo con los niños(as) deben ser en los contextos en los cuales se desenvuelven. Por tanto, las mayores exigencias son: cómo intervenir con las familias y con los educadores de nuestros niños(as) para conseguir entornos competentes (Perpiñán, 2019) de tal modo de permitir su inclusión y con ello, favorecer sus aprendizajes.

En este contexto, el Departamento de Fonoaudiología de la Universidad de Chile ofrece este seminario, el que permitirá al asistente obtener información específica y actualizada en la atención temprana interdisciplinaria y con ello, obtener nuevos conocimientos respecto al trabajo que se debe realizar bajo este modelo y desarrollar así herramientas para la intervención en los contextos en los cuales se desenvuelve el niño o la niña con necesidades transitorias o permanentes en su desarrollo. En este seminario se abordará la importancia de la atención temprana en niños y niñas prematuras, con parálisis cerebral o con síndrome de down.

Referencias

Grupo de Atención Temprana, GAT (2005). Libro Blanco de la Atención Temprana. Tercera edición. Madrid: Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía. <https://www.siiis.net/documentos/ficha/516585.pdf>

Perpiñán, S. (2019). Atención temprana y familia: cómo intervenir creando entornos competentes. Narcea Ediciones.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
 - Departamento de Fonoaudiología

Objetivos

Objetivo General:

- Actualizar conocimientos sobre la importancia de la atención temprana para favorecer el desarrollo de niños y niñas entre 0-3 años con Trastornos del Neurodesarrollo, considerando para ello el acompañamiento que requieren sus familias.
- Conocer experiencias chilenas de programas de atención temprana.

Contenidos

Módulo 1:

Marco conceptual de la atención temprana.

- Conceptos generales sobre atención temprana.
- Organización de centros de atención temprana en España.
- Intervención Familiar en atención temprana: Creando entornos competentes.

Módulo 2:

El proceso diagnóstico en atención temprana.

- Impacto del diagnóstico en la familia.
- Como entregar la primera noticia.

Módulo 3:

Experiencias en Atención Temprana en Poblaciones Específicas.

- Experiencia Red Nacional de atención temprana de Down España.
- Modelo e implementación del CAT Español UCM.
- Experiencia de atención integral interdisciplinaria en primera infancia INRPAC.
- Experiencia del Centro UC Síndrome de Down.



Metodología

El Seminario Internacional “Actualización en Atención Temprana para Niños/as con Trastornos del Neurodesarrollo” utilizará dos modalidades para facilitar la comprensión y posterior aplicación de los nuevos conocimientos en la práctica clínica de los y las profesionales asistentes.

- Clases expositivas en modalidad virtual, a cargo de un exponente internacional y docentes nacionales.
- Espacio para ronda de preguntas y mesa redonda de discusión.

Evaluación y Aprobación

A todo profesional y/o estudiante que cumpla con la asistencia mínima (90%) se le entregará certificado de asistencia.

Calendario de actividades

viernes 14 de abril

HORARIO	CONTENIDOS	RELATOR
9:00 - 9:15	Bienvenida Seminario.	Ma. Angélica Fernández Virginia Varela
9:15-10:15	Conceptos generales sobre la Atención Temprana. Organización centros de atención temprana en España.	Prof. Sonsoles Perpiñan
10:15 - 11:15	Intervención familiar en Atención Temprana: Creando entornos competentes.	Prof. Sonsoles Perpiñan
11:15 - 11:45	Receso	
11:45 - 13:00	Impacto del diagnóstico en la familia. Cómo entregar la primera noticia.	Prof. Sonsoles Perpiñan
13:00 - 14:30	Receso	
14:30 - 15:45	Modelo e implementación del Centro de atención temprana español UCM.	Karen Vásquez Equipo de Atención Temprana Español UCM
15:45 - 17:00	Experiencia de atención integral interdisciplinaria en primera infancia en situación de discapacidad - INRPAC.	Fisiatra Josefina Contreras Psicóloga Catalina Medina Kinesióloga Geraldine Gajardo Terapeuta Ocupacional Karen Espinoza Fonoaudióloga Magdalena López INRPAC

sábado 15 de abril

HORARIO	CONTENIDOS	RELATOR
9:00-10:30	Experiencia Red Nacional de atención temprana de Down España.	Prof. Sonsoles Perpiñan
10:30 – 11:00	Receso	
11:00 – 12:15	Experiencia del Centro UC Síndrome de Down.	Dra. Macarena Lizama Centro UC Síndrome de Down
12:15 – 13:00	Mesa Redonda.	Prof. Ma. Angélica Fernández Prof. Virginia Varela Prof. Sonsoles Perpiñan Dra. Macarena Lizama
	Cierre del seminario.	

Equipo Docente

Directora del Seminario:

Flga. M. Angélica Fernández Gallardo

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Fisiopatología Cráneo
Cérvico Mandibular y Dolor Facial
Universidad Andrés Bello

Docentes Nacionales:

Karen Vásquez

Directora Equipo Interdisciplinar
Centro de Atención Temprana
Español UCM

Josefina Contreras

Fisiatra, INRPAC

Catalina Medina

Psicóloga, INRPAC

Geraldine Gajardo

Kinesióloga, INRPAC

Karen Espinoza

Terapeuta Ocupacional, INRPAC

Magdalena López

Fonoaudióloga, INRPAC

Dra. Macarena Lizama

Centro UC Síndrome de Down

Coordinadora del Seminario:

Flga. Virginia Varela Moraga

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología Clínica
Universidad del Desarrollo

Invitada Internacional:



Psic. Sonsoles Perpiñan Guerras

Psicóloga y Directora del Equipo de
Atención Temprana de Ávila
Coordinadora de la Red Nacional de
Atención Temprana de Down España
Federación Española de Síndrome de
Down

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.