



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE



Seminario Internacional

Abordaje Fonoaudiológico

en Motricidad Orofacial

Información General

Versión:	2023
Modalidad:	Sincrónica
Duración Total:	10 horas
Fecha de Inicio:	19 de mayo de 2023
Fecha de Término:	20 de mayo de 2023
Vacantes*:	Mínimo 20 alumnos
Días y Horarios:	<ul style="list-style-type: none">• Viernes 19 de mayo, entre 09:00 hrs - 16:00 hrs• Sábado 20 de mayo, entre 09:00 hrs - 13:00 hrs
Precio:	\$80.000.-

Dirigido a:**

Fonoaudiólogos/as y licenciados/as en fonoaudiología (o equivalente internacional) con interés en actualizar sus conocimientos sobre la intervención en motricidad orofacial.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Descripción y Fundamentos

El Departamento de Fonoaudiología de la Universidad de Chile, ofrece el Seminario Internacional de “Abordaje Fonoaudiológico de Motricidad Orofacial”. Este seminario tiene como propósito formativo el entregar nuevos conocimientos teóricos sobre anatomofisiología de la lengua y su rol en las distintas funciones orofaciales, junto con profundizar en la motricidad orofacial y la alimentación y lactancia materna.

La Motricidad Orofacial (MOF) es un campo de la fonoaudiología que tiene como objetivo la pesquisa, prevención, promoción, evaluación, diagnóstico, habilitación, perfeccionamiento y rehabilitación del sistema estomatognático relacionado a las funciones de respiración, succión, masticación, deglución y habla en los diferentes ciclos de la vida (Marchesan et al., 2012).

En las funciones orofaciales una de las estructuras más importantes es la lengua, que al presentar una alteración en la forma y/o en su movilidad, puede afectar aspectos morfológicos, como la oclusión y forma del paladar, además de impactar en la autoestima y calidad de vida, al ser por ejemplo un objeto de burlas (Jonhson, 2006; Sanders y Mu, 2013). Por ello, desde la fonoaudiología se han desarrollado nuevos protocolos de evaluación y propuestas de intervención en casos donde la función lingual está afectada y requiere de intervención fonoaudiológica (Martinelli et al., 2012; Inostroza-Allende et al., 2022). Para profundizar sobre este tema, tendremos la participación de la Dra. Roberta Martinelli, destacada fonoaudióloga brasileña que promovió una política pública orientada a la evaluación del frenillo de la lengua en bebés, conocida como “Test de la lengüita”, entre otros paradigmas de intervención de la lengua en Motricidad Orofacial.

Por otra parte, la lactancia materna ha sido descrita como un factor protector que previene un modo de respiración oral y la aparición de hábitos orales no saludables, así como otras alteraciones en la deglución y masticación, demostrando su importancia para el abordaje de la motricidad orofacial (Lopes et al., 2014; Savian et al., 2021). Por esto, revisaremos junto a la Prof. María Angélica Fernández la relación entre la lactancia materna y la motricidad orofacial.

En tanto, el rechazo o selectividad por la comida puede ser resultado de diferentes situaciones: Neofobia típica del desarrollo, habilidades motoras inmaduras, sensibilidad sensorial por experiencias nuevas, privación física o psicosocial. Situaciones que pueden influenciar negativamente el aprendizaje respecto a la comida (Aldridge et al., 2010) y el desempeño en la función deglutoria, por lo cual la fonoaudiología también ha planteado la importancia de su abordaje (González et al., 2021), considerando aspectos importantes provenientes desde la motricidad orofacial. De esta manera, junto a la Flga. Javiera Vargas abordaremos la relación entre el rechazo alimentario y la motricidad orofacial.

Por último, las experiencias clínicas de profesionales nacionales son un gran aporte a la formación de profesionales interesados en ejercer en el área a nivel nacional, para abordar este tema desarrollaremos una mesa redonda con profesionales chilenos que se han formado en Motricidad Orofacial y han emergido en el área. Este tema será presentado en una mesa redonda integrada por la Flga. Claudia Olivares, la Flga. Camila Moran y el Flgo. Felipe Inostroza, con la moderación de la Flga. Daniela Rojas.

Bibliografía:

- Aldridge, V. K., Dovey, T. M., Martin, C. I., & Meyer, C. (2010). Identifying clinically relevant feeding problems and disorders. *Journal of Child Health Care*, 14(3), 261–270. <https://doi.org/10.1177/1367493510370456>
- Gonzalez Moreira, D. J., Maris Granatto, S., & Vazquez Fernandez, P. (2021). El fonoaudiólogo en los Trastornos de Alimentación, Más Allá de la Deglución: Una reflexión sobre el rol del fonoaudiólogo. *Areté*, 21(1), 95–103. <https://doi.org/10.33881/1657-2513.art.21109>
- Inostroza-Allende, F., Caviedes Ulloa, C., González Jara, M., Palomares-Aguilera, M. (2022). Intervención logopédica posoperatoria del frenillo lingual en niños, adolescentes y adultos. Revisión integradora de literatura. *Revista de Investigación en Logopedia* 12(1), e74035. <https://dx.doi.org/10.5209/rlog.74035>
- Johnson, P.R. (2006). Tongue-tie – exploding the myths. *Infant*, 2(3), 96–99.
- Lopes, T. S., Moura, L. F., & Lima, M. C. (2014). Association between breastfeeding and breathing pattern in children: a sectional study. *Jornal de pediatria*, 90(4), 396–402. doi:10.1016/j.jped.2013.12.011
- Maas, E., Robin, D. A., Austermann Hula, S. N., Freedman, S. E., Wulf, G., Ballard, K. J., & Schmidt, R. A. (2008). Principles of motor learning in treatment of motor speech disorders. *American journal of speech-language pathology*, 17(3), 277–298. [https://doi.org/10.1044/1058-0360\(2008/025\)](https://doi.org/10.1044/1058-0360(2008/025))
- Marchesan, I., Silva, H., & Berretin-Felix, G. (2012). *Terapia Fonoaudiológica em Motricidade Orofacial*. Brasil - SP: Pulso Editorial.
- Martinelli, R., Marchesan, I., Rodrigues, A., y Berretin-Felix, G. (2012). Protocolo de avaliação do frênulo da língua em bebês. *Revista CEFAC*, 14(1), 138–145. doi: 10.1590/S1516-18462012000100016
- Rahal A. Bases da terapia miofuncional. In: Tessitore A, Marchesan IQ, Justino H, Berretin-Felix G. *Práticas Clínicas em Motricidade Orofacial*. São José dos Campos: Pulso: 2014. p. 147–52
- Sanders, I., y Mu, L. (2013). A three-dimensional atlas of human tongue muscles. *The Anatomical Record*, 296(7), 1102–1114. doi: 10.1002/ar.22711
- Savian, C. M., Bolsson, G. B., Botton, G., Antoniazzi, R. P., de Oliveira Rocha, R., Zanatta, F. B., & Santos, B. Z. (2021). Do breastfed children have a lower chance of developing mouth breathing? A systematic review and meta-analysis. *Clinical oral investigations*, 25(4), 1641–1654. doi:10.1007/s00784-021-03791-1

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
 - Departamento de Fonoaudiología.

Objetivos

Objetivos Generales:

Que el profesional actualice sus conocimientos sobre:

- Anatomofisiología de la lengua y su participación en las distintas funciones orofaciales.
- Lactancia materna y motricidad orofacial.
- Rechazo alimentario y motricidad orofacial.
- Experiencias clínicas de profesionales de Chile en el área de motricidad orofacial.

Contenidos

Sesión 1: (19/5/2023)

- Lengua en la succión.
- Lengua en la masticación y deglución.
- Lengua en el habla.
- Lactancia materna y motricidad orofacial.

Sesión 2: (20/5/2023)

- Abordaje de la alimentación en motricidad orofacial.
- Mesa redonda: Experiencias de motricidad orofacial en Chile.

Metodología

Seminario Internacional de Motricidad Orofacial, contará con clases expositivas a través de una plataforma e-learning, que estará a cargo de académicos/as expertos/as en el área. Se entregará también tiempo para poder realizar preguntas a ellos con la finalidad de que el/la expositor/a pueda interactuar de manera más directa con los/as asistentes.

La invitada internacional contará con traducción simultánea del portugués al español.

Evaluación y Aprobación

Asistencia

- Para los estudiantes del Diploma en Motricidad Orofacial el seminario internacional es de asistencia voluntaria.
- Para recibir la constancia de participación la asistencia debe ser de un 100% al seminario.

Evaluaciones y Ponderaciones

Sin evaluación.

Calendario de Actividades

Viernes 19 de mayo de 2023

HORARIO	TEMA	RELATOR
9:00 - 9:15	Bienvenida.	Felipe Inostroza
9:15 - 10:30	Lengua en la succión.	Roberta Martinelli
10:30 - 11:00	Receso.	
11:00 - 12:00	Lengua en la masticación y deglución.	Roberta Martinelli
12:00 - 13:00	Lengua en el habla.	Roberta Martinelli
13:00 - 14:30	Receso.	
14:30 - 16:00	Lactancia materna y motricidad orofacial.	Ma. Angélica Fernández

Sábado 20 de mayo de 2023

HORARIO	TEMA	RELATOR
9:00 - 10:30	Abordaje de la alimentación en motricidad orofacial.	Javiera Vargas
10:30 - 11:00	Receso.	
11:00 - 13:00	Mesa redonda: Experiencias de motricidad orofacial en Chile.	Camila Moran Claudia Olivares Felipe Inostroza Modera: Daniela Rojas

Equipo Docente

Director del Seminario:

Flgo. Felipe Inostroza Allende

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Fisiología
Universidad de Chile

Docentes Nacionales:

Flga. Javiera Vargas Keith

Universidad de Chile
Especialidad en Motricidad Orofacial
Instituto CEFAC, Brasil

Flga. Claudia Olivares Leiva

Universidad Andrés Bello
Diploma en Motricidad Orofacial
Universidad de Chile

Flga. Camila Morán Fuenzalida

Universidad Andrés Bello
Diploma en Motricidad Orofacial
Universidad de Chile

Flgo. Felipe Inostroza Allende

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Fisiología
Universidad de Chile

Flga. Daniela Rojas Contreras

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Letras
Pontificia U. Católica de Chile

Flga. M. Angélica Fernández Gallardo

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Fisiopatología Cráneo
Cérvico Mandibular y Dolor Facial
Universidad Andrés Bello

Coordinadora del Seminario:

Flga. Daniela Rojas Contreras

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Letras
Pontificia U. Católica de Chile

Invitada Internacional:



Flga. Roberta Lopes De Castro Martinelli

Doctora en Fonoaudiología
Facultad de Odontología de Bauru
Universidad de Sao Paulo

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.