



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

ESCUELA DE
POSTGRADO
EDUCACIÓN CONTINUA

E-Learning

Curso Demencias y su Abordaje Multidisciplinario

Información General

Versión:	4 ^a (2023)
Modalidad:	E-Learning
Duración Total:	144 horas
Fecha de Inicio:	14 de agosto de 2023
Fecha de Término:	14 de enero de 2024
Vacantes*:	Mínimo 30, máximo 60 Alumnos
Días y Horarios:	Se realizarán jornadas con actividades sincrónicas y asincrónicas, de acuerdo al siguiente calendario: Primera Jornada Intensiva: Sábado 4 de noviembre de 2023 (8:00-18:00 hrs, horas instancia sincrónica) Segunda Jornada Intensiva: Sábado 2 de diciembre de 2023 (8:00-14:00 hrs, instancia sincrónica). Tercera Jornada Intensiva: Sábado 13 de enero de 2024 (9:00-17:00 hrs, instancia sincrónica).
Precio:	\$950.000.-

Dirigido a**:

Profesionales del área de la salud (Médicos, Terapeutas ocupacionales, Psicólogos(as), Enfermeras(os), Fonoaudiólogos(as), Kinesiólogos(as), Trabajadores sociales, Nutricionistas y otros profesionales de la salud mental) interesados en generar un acercamiento a un modelo integral para el trabajo en demencias.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Descripción y Fundamentos

1. Las Demencias

El contexto mundial se encuentra actualmente experimentando un acelerado cambio demográfico. “Con un aumento en la esperanza de vida, se espera que para el 2025, las personas mayores de 60 años sean el 20% de la población, superando, a partir de ese año, al grupo de menores de 15 años” (Campos, Herrera, Fernández & Valenzuela, 2014).

El avance de la edad conlleva una serie de desafíos que es necesario abordar, uno de ellos es el aumento significativo de las demencias.

Las demencias son un grupo de enfermedades neurodegenerativas que afectan predominantemente a adultos mayores, se caracterizan por un deterioro progresivo de las funciones cognitivas, la presencia de síntomas neuropsiquiátricos y un compromiso significativo en la funcionalidad en las actividades de la vida diaria. Lo anterior impacta física, económica y socialmente a la persona con demencia, así como a sus familiares y cuidadores, quienes en muchos casos dejan de trabajar para dedicarse exclusivamente al cuidado, generando una alta carga de estrés y aumento de la presencia de síntomas de salud mental.

En Chile, actualmente el 1,06% de la población (200.000 personas) presenta Alzheimer u otra demencia y corresponde a la cuarta causa específica de muerte (OMS, 2017; Russ, Muriami, Icaza, Slachevsky, Starr, 2016). Según las proyecciones, el 2050 el 3,1% de la población (626.000 personas) tendrá alguna demencia (Nitrini, Bottino, Albala, Custodio, Capuñay, Kétzoian, Llibre Rodríguez et al. 2019; Slachevsky, Arriagada, Maturana, Rojas, 2012). En ese contexto, en las últimas dos décadas, la cantidad de años de vida saludable perdidos por presentar una demencia, se incrementó en más del 200%. (Policy Paper, 2019. pp.13-14).

Las demencias se han instalado como una de las principales demandas en materia de salud. Académicos e investigadores de distintos sectores en conjunto con la sociedad civil han visibilizado esta problemática a través de diversos mecanismos, uno de ellos es la publicación del Policy Paper Demencias (Junio, 2019) donde se plantean los principales desafíos en el abordaje de demencias en Chile, siendo uno de los principales la incorporación de las demencias al GES y la necesidad de formación de profesionales capaces de abordar el diagnóstico y tratamiento de este tipo de patologías de manera integral y multidisciplinaria.

2. Necesidades de este curso:

La prevención, diagnóstico oportuno y el acceso a un tratamiento integral en las distintas etapas de la enfermedad son los principales desafíos que se plantean con el ingreso de las demencias al AUGE. Lo anterior conlleva una serie de complejidades que requieren un abordaje multidisciplinario, que considere además de un modelo médico, una visión social y comunitaria.



Para ello es fundamental que los profesionales que trabajan en demencias cuenten con la preparación adecuada para la atención, considerando las complejidades del diagnóstico y tratamiento. Comprendan además el funcionamiento de los distintos dispositivos que se encuentran en atención primaria y atención especializada, posibilitando un manejo coordinado intersectorial y la continuidad de cuidados.

3. Equipo docente

El equipo docente compuesto por profesionales e investigadores de distintas disciplinas (Médicos, Terapeutas ocupacionales, Psicólogos, Fonoaudiólogos) en conjunto con el Centro de Gerociencia Salud Mental y Metabolismo (GERO), han trabajado en la implementación del Plan Nacional de Demencias y cuentan con experiencia en el abordaje biopsicosocial de los trastornos neurodegenerativos. Lo que involucra el diagnóstico, tratamiento farmacológico y no farmacológico de síntomas conductuales, así como psicoeducación a familia y/o cuidadores.

4. Bibliografía

1. Policy Paper: Demencias. Prevención y abordaje integral de las demencias. Avances y desafíos para la política pública en materia de trastornos neurocognitivos (2019). Unidad de redes Transdisciplinarias de la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo de la Universidad de Chile. P. 12-13.
2. OMS, Informe Salud de las Américas de 2017. Información disponible en: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-americalatina-44128848>
3. Russ TC, Muriami L, Icaza G, Slachevsky A, Starr JM. (2016) Geographical Variation in Dementia Mortality in Italy, New Zealand, and Chile: The Impact of Latitude, Vitamin D, and Air Pollution. *Dement Geriatr Cogn Disord.* 2016;42(1-2):31-41
4. Nitrini R, Bottino C M, Albala C, Custodio Capuñay N S, Ketzoian C, Llibre Rodriguez J J, et al. . (2009). “Prevalence of dementia in Latin America: a collaborative study of population-based cohorts”. *Int. Psychogeriatr.* 21, 622-630
5. Slachevsky A, Arriagada P, Maturana J, Rojas R. (2012) “Enfermedad de Alzheimer y otras Demencias en Chile: Propuesta de un Plan Nacional de Alzheimer y otras demencias”. Corporación Profesional de Alzheimer y Otras Demencias (Coprada); Sociedad de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía de Chile (Sonepsyn).
6. Campos, F., Herrera, S., Fernández, B. & Valenzuela, E. (2014). Chile y sus mayores. Resultados tercera encuesta nacional Calidad de Vida en la Vejez 2013 [Chile and its elderly people: Results of the third National survey on life quality in the old age 2013]. Santiago: Servicio Nacional del Adulto Mayor, Pontificia Universidad Católica de Chile y Caja de Compensación Los Andes.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
 - Programa de Fisiopatología ICBM

Objetivos

Objetivo General:

Adquirir conocimientos teórico-prácticos de los principales aspectos que forman parte del modelo multidisciplinario en la prevención, diagnóstico y tratamiento en demencias.

Objetivos Específicos:

- Reconocer las características propias del envejecimiento normal.
- Comprender la diferencia entre envejecimiento normal y patológico.
- Conocer las características epidemiológicas de las demencias.
- Identificar las características de los distintos síndromes demenciales y diagnósticos diferenciales.
- Comprender el proceso diagnóstico de las demencias.
- Reconocer la participación de equipos multidisciplinarios en el proceso diagnóstico de los distintos síndromes demenciales.
- Identificar las principales intervenciones multidisciplinarias en la atención de personas con demencias y cuidadores.
- Analizar aspectos éticos y sociales en demencias.
- Analizar las políticas públicas en demencias en el contexto nacional.
- Generar un acercamiento al abordaje de las demencias en los distintos dispositivos de salud.

Contenidos

Módulo 1:

Bases y definición de las demencias.

- Demencias, conceptos generales.
- Epidemiología, factores de riesgo y factores protectores.
- Neurobiología del envejecimiento.
- Envejecimiento normal y patológico: Aspectos médicos.
- Aspectos psicosociales del envejecimiento.
- Envejecimiento cognitivo normal y patológico.
- Dispositivos de atención de salud y socio-sanitarios en Chile.
- AUGE Demencias.
- Políticas públicas para las demencias y envejecimiento.

Módulo 2: **Síndromes demenciales y deterioro cognitivo leve.**

- Queja de memoria y deterioro cognitivo leve.
- Demencia por cuerpos de Lewy.
- Demencia por enfermedad de Alzheimer.
- Demencia Vascular.
- Enfermedad de Parkinson.
- Demencia Frontotemporal.
- Patologías neuropsiquiátricas como diagnóstico diferencial.
- Demencias secundarias y Demencias producidas por agentes infecciosos.
- Delirium.
- Depresión en adultos mayores.
- Demencia: Manejo de enfermedades intercurrentes.

Módulo 3: **Proceso diagnóstico de síndromes demenciales y deterioro cognitivo.**

- Aproximación diagnóstica a un paciente con queja cognitiva y cambio de la conducta.
- Diagnóstico de demencia desde la Neurología.
- Evaluación Funcional en demencia.
- Evaluación de screening cognitivo en demencias.
- Evaluación neuropsicológica en demencias.
- Evaluación neuropsicológica en demencias: Desafíos de la interpretación.
- Evaluación de comunicación.
- Evaluación de síntomas neuropsiquiátricos.
- Exámenes complementarios: Estudio de demencias en la actualidad y perspectivas futuras.
- Anuncio diagnóstico: Cuándo y cómo anunciar.
- Diagnóstico de demencias en Atención primaria: ¿qué se puede hacer?, ¿cuándo derivar?

Módulo 4: **Intervenciones multidisciplinarias.**

- Intervenciones no farmacológicas en demencias para pacientes y cuidadores: Presentación general.
- Tratamiento de trastornos de la conducta o síntomas neuropsiquiátricos de difícil manejo: Abordaje biopsicosocial.
- Demencia desde la medicina familiar: Presentación de caso clínico.
- Intervención preventiva de las demencias: Factores protectores del envejecimiento neurocognitivo.
- Manejo farmacológico de síntomas neuropsiquiátricos
- Manejo no farmacológico de síntomas neuropsiquiátricos
- Intervenciones en la funcionalidad de personas con demencia.
- Manejo de deglución y comunicación de personas con demencia
- Manejo farmacológico de sintomatología de salud mental asociada a la tarea de cuidar.
- Manejo de caídas y estrategias para cuidadores en el manejo del paciente con dependencia severa.
- Gestión de caso y derivaciones a la red de salud.

Módulo 5: **Aspectos éticos y sociales en demencias.**

- Aspectos éticos en demencias.
- Cuidados paliativos.
- Aspectos sociales en demencias: En la red de atención y ciudades amigables para adultos mayores.
- Detección e intervención del maltrato en personas mayores.
- Desafíos para las demencias en el contexto nacional.

Módulo 6: **Presentación de Trabajo teórico, revisión de papers.**

- Jornada de presentación de trabajo teórico de revisión de papers desarrollado por los estudiantes.

Metodología

El curso se realizará en modalidad no presencial, a través de la publicación de textos, material audiovisual, actividades y foros de discusión en los distintos módulos de la plataforma virtual.

Además, se realizarán tres jornadas intensivas, no presenciales donde se publicarán clases grabadas con anterioridad para revisión de los alumnos e instancia sincrónica con el fin de revisar conceptos básicos y responder dudas de los participantes; además se realizará análisis de casos clínicos y la aplicación de las herramientas entregadas.

La posibilidad de reunirse con el cuerpo docente del módulo de manera sincrónica permitirá resolver dudas y generar un espacio de discusión y reflexión, donde el alumno podrá ver la aplicación de los contenidos entregados gracias a la discusión de casos clínicos haciendo más efectivo y significativo el aprendizaje.

Evaluación y Aprobación

Requisitos de Aprobación

Para aprobar este programa, los participantes deberán cumplir con las exigencias académicas del programa que se especificarán al inicio de las clases.

Nota mínima de aprobación 5,0

Notas parciales: Cinco pruebas de selección múltiple, trabajo grupal (revisión de caso clínico) escrito y exposición en una de las jornadas.

Nota Final: La nota final de promoción se calculará de la siguiente manera:

- Cinco pruebas escritas de selección múltiple que corresponden al 50% de la nota final.
- Trabajo teórico grupal equivalente al 20% de la nota final.
- Presentación, análisis y discusión de trabajo grupal que equivale al 30% de la nota final.

Equipo Docente

Directora del Curso:

Dra. Andrea Slachevsky Chonchol

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
PhD. en Sciences
de la Vie et de la Santé
Universidad Pierre et Marie Curie,
Paris VI

Cuerpo Docente:

Dra. Andrea Slachevsky Chonchol

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
PhD. en Sciences
de la Vie et de la Santé
Universidad Pierre et Marie Curie,
Paris VI

Dra. Carolina Delgado Derio

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Neurociencias
Universidad de Chile

Bioq. Christian González Billault

Prof. Titular
Facultad de Ciencias U. de Chile
PhD. in Cell and Molecular Biology
Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Gerardo Fasce Pineda

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Geriátría
Universidad Mayor

Psic. Daniela Thumala Dockendorff

Prof. Titular
Facultad de Cs. Sociales U. de Chile
Doctora en Psicología
Universidad de Chile

Psic. Fabrissio Grandi Hernández

Universidad Autónoma de Madrid
Doctor en Psicología
Universidad Complutense de Madrid

Soc. Alejandra Fuentes García

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Salud Pública
Universidad de Chile

Dr. Rodrigo Gómez Rahmann

Especialidad en Neurología Adulto
Universidad de Chile
Médico Neurólogo Centro Comunitario
de apoyo para Personas con Demencia
Kintun

Dra. Teresita Ramos Franco

Universidad Del Sinu, Colombia
Especialidad en Neurología Adulto
Universidad de los Andes

Dr. Daniel Jiménez Fernández

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
MSc. in Dementia,
Institute of Neurology
University College London, U.K.

Dra. Silvia Barría González

Acad. Instructor Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Neurología Adulto
Universidad de Chile

Dr. Roque Villagra Castro

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Neurología Adulto
Universidad de Chile

Dra. Patricia Lillo Zurita

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
PhD. Neuroscience
University of New South Wales

Dr. Tomás León Rodríguez

Especialidad en Psiquiatría Adulto
Pontificia U. Católica de Chile

Dr. Felipe Salech Morales

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctor en Ciencias Médicas
Universidad de Chile

T.O. Evelyn Tabilo Montecino

Universidad de Chile
Diploma en Estrategias
y Entornos Virtuales
de aprendizaje para la Educación
Superior, USEK

Psic. Bárbara Gajardo Fuentes

Universidad de Chile
Diploma Autonomía, Cuidado y
Dependencia de la Vejez
Pontificia U. Católica de Chile
Neuropsicóloga

Psic. Natalia Valech Torres

Pontificia U. Católica de Chile
Doctora en Psicología,
Neuropsicología y Neurociencias
Universitat de Barcelona
Neuropsicóloga Adultos,
Especialista en Demencia

Psic. Loreto Olavarría Vera

Acad. Instructor Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Msc Cognitive Neuroscience
University College London (UK)

Flga. Laura Cáceres Canales

Universidad de Chile
Clínica de Memoria
y Neuropsiquiatría
Servicio de Neurología
del Hospital Salvador

Psic. Alejandra Pinto Henríquez

Universidad de Las Condes
Diploma Internacional Psicogeriatría
Sociedad Chilena de Salud Mental

Dra. Mónica Niveló Clavijo

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Psic. Dra. Claudia Miranda Castillo

Prof. Asociada
Universidad Andrés Bello
PhD. en Envejecimiento y Salud Mental
University College London, Reino
Unido

Dra. Paola Cabezas Aldana

Magíster en Administración en Salud
Universidad de los Andes

Dra. Valentina Sabaj Abumohor

Especialidad en Psiquiatría Adulto
Universidad de Chile

Klgo. Pablo Burgos Concha

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctor en Ciencias Biomédicas
Universidad de Chile

E.U. Loreto Castro Encina

Universidad de Santiago de Chile
Diploma Administración para la
Gestión Gerontológica
Pontificia U. Católica de Chile

Slgo. Manuel Guerrero Antequera

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctor en Sociología
Universidad Alberto Hurtado



Dra. Ana Maria Arriagada Urzúa

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Bioética
Universidad Alberto Hurtado

T.S. Isidora Almarza Silva

Pontificia U. Católica de Chile
Máster en Gerontología,
Dependencia y Protección de
Mayores, Universidad de Granada

Dra. Danay Espinoza Castro

Universidad de Santiago de Chile
PhD. Ciencias Biomédicas
Universidad de Chile

**Psic. María Ignacia Balocchi
Espinoza**

Magíster en Psicología Clínica
Universidad Andrés Bello

T.O. Javiera Aubert Valderrama

Universidad de Chile
Magíster en Gerontología
Universidad Europea del Atlántico

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.