



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE
POSTGRADO

E-Learning

Curso Demencias y su Abordaje Multidisciplinario

Información General

Versión:	5ª (2025)
Modalidad:	E-Learning (con actividades sincrónicas)
Duración Total:	140 horas
Fecha de Inicio:	14 de abril de 2025
Fecha de Término:	28 de septiembre de 2025
Vacantes*:	Mínimo 15, máximo 60 Alumnos
Días y Horarios:	Las sesiones sincrónicas se realizarán los sábados, en las siguientes fechas y horarios: <ul style="list-style-type: none">• 28 de junio, de 09:00 a 11:00 horas• 26 de julio, de 09:00 a 11:00 horas• 6 de septiembre, de 09:00 a 14:00 horas
Arancel:	\$800.000.-

Dirigido a:**

Profesionales del área de la salud (Médicos, terapeutas ocupacionales, psicólogos(as), enfermeras(os), fonoaudiólogos(as), kinesiólogos(as), trabajadores sociales, nutricionistas y otros profesionales de la salud mental) interesados en generar un acercamiento a un modelo integral para el trabajo en demencias.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

1. Las demencias

El contexto mundial se encuentra actualmente experimentando un acelerado cambio demográfico. “Con un aumento en la esperanza de vida, se espera que para el 2025, las personas mayores de 60 años sean el 20% de la población, superando, a partir de ese año, al grupo de menores de 15 años” (Campos, Herrera, Fernández & Valenzuela, 2014).

El avance de la edad conlleva una serie de desafíos que es necesario abordar, uno de ellos es el aumento significativo de las demencias.

Las demencias son un grupo de enfermedades neurodegenerativas que afectan predominantemente a adultos mayores, se caracterizan por un deterioro progresivo de las funciones cognitivas, la presencia de síntomas neuropsiquiátricos y un compromiso significativo en la funcionalidad en las actividades de la vida diaria. Lo anterior impacta física, económica y socialmente a la persona con demencia, así como a sus familiares y cuidadores, quienes en muchos casos dejan de trabajar para dedicarse exclusivamente al cuidado, generando una alta carga de estrés y aumento de la presencia de síntomas de salud mental.

En Chile, actualmente el 1,06% de la población (200.000 personas) presenta Alzheimer u otra demencia y corresponde a la cuarta causa específica de muerte (OMS, 2017; Russ, Muriami, Icaza, Slachevsky, Starr, 2016). Según las proyecciones, el 2050 el 3,1% de la población (626.000 personas) tendrá alguna demencia (Nitrini, Bottino, Albala, Custodio, Capuñay, Ketzoian, Llibre Rodríguez et al. 2019; Slachevsky, Arriagada, Maturana, Rojas, 2012). En ese contexto, en las últimas dos décadas, la cantidad de años de vida saludable perdidos por presentar una demencia, se incrementó en más del 200%. (Policy Paper, 2019. pp.13-14).

Las demencias se han instalado como una de las principales demandas en materia de salud. Académicos e investigadores de distintos sectores en conjunto con la sociedad civil han visibilizado esta problemática a través de diversos mecanismos, uno de ellos es la publicación del Policy Paper Demencias (Junio, 2019) donde se plantean los principales desafíos en el abordaje de demencias en Chile, siendo uno de los principales la incorporación de las demencias al GES y la necesidad de formación de profesionales capaces de abordar el diagnóstico y tratamiento de este tipo de patologías de manera integral y multidisciplinaria.

2. Necesidades de este curso:

La prevención, diagnóstico oportuno y el acceso a un tratamiento integral en las distintas etapas de la enfermedad son los principales desafíos que se plantean con el ingreso de las demencias al AUGE. Lo anterior conlleva una serie de complejidades que requieren un abordaje multidisciplinario, que considere además de un modelo médico, una visión social y comunitaria.

Para ello es fundamental que los profesionales que trabajan en demencias cuenten con la preparación adecuada para la atención, considerando las complejidades del diagnóstico y tratamiento. Comprometan además el funcionamiento de los distintos dispositivos que se encuentran en atención primaria y atención especializada, posibilitando un manejo coordinado intersectorial y la continuidad de cuidados.

3. Equipo docente

El equipo docente compuesto por profesionales e investigadores de distintas disciplinas (médicos, terapeutas ocupacionales, psicólogos, fonoaudiólogos) en conjunto con el Centro de Gerociencia Salud Mental y Metabolismo (GERO), han trabajado en la implementación del Plan Nacional de Demencias y cuentan con experiencia en el abordaje biopsicosocial de los trastornos neurodegenerativos. Lo que involucra el diagnóstico, tratamiento farmacológico y no farmacológico de síntomas conductuales, así como psicoeducación a familia y/o cuidadores.

4. Bibliografía

1. Policy Paper: Demencias. Prevención y abordaje integral de las demencias. Avances y desafíos para la política pública en materia de trastornos neurocognitivos (2019). Unidad de redes Transdisciplinarias de la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo de la Universidad de Chile. P. 12-13.
2. OMS, Informe Salud de las Américas de 2017. Información disponible en: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-americalatina-44128848>
3. Russ TC, Muriami L, Icaza G, Slachevsky A, Starr JM. (2016) Geographical Variation in Dementia Mortality in Italy, New Zealand, and Chile: The Impact of Latitude, Vitamin D, and Air Pollution. *Dement Geriatr Cogn Disord*. 2016;42(1-2):31-41
4. Nitrini R, Bottino C M, Albala C, Custodio Capuñay N S, Ketzoian C, Llibre Rodriguez J J, et al. . (2009). "Prevalence of dementia in Latin America: a collaborative study of population-based cohorts". *Int. Psychogeriatr*. 21, 622-630
5. Slachevsky A, Arriagada P, Maturana J, Rojas R. (2012) "Enfermedad de Alzheimer y otras Demencias en Chile: Propuesta de un Plan Nacional de Alzheimer y otras demencias". Corporación Profesional de Alzheimer y Otras Demencias (Coprada); Sociedad de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía de Chile (Sonepsyn).
6. Campos, F., Herrera, S., Fernández, B. & Valenzuela, E. (2014). Chile y sus mayores. Resultados tercera encuesta nacional Calidad de Vida en la Vejez 2013 [Chile and its elderly people: Results of the third National survey on life quality in the old age 2013]. Santiago: Servicio Nacional del Adulto Mayor, Pontificia Universidad Católica de Chile y Caja de Compensación Los Andes.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

• Unidades Académicas Responsables:

- Programa de Fisiopatología ICBM
- Departamento de Ciencias Neurológicas, Campus Oriente.

Propósito Formativo

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de adquirir los principales aspectos teóricos y prácticos que forman parte del abordaje multidisciplinario para la prevención, diagnóstico y tratamiento de las demencias.

Contenidos

Módulo 1:

Bases y definición de las demencias.

- Demencias, conceptos generales.
- Epidemiología, factores de riesgo y factores protectores.
- Neurobiología del envejecimiento.
- Envejecimiento normal y patológico: Aspectos médicos.
- Aspectos psicosociales del envejecimiento.
- Envejecimiento cognitivo normal y patológico.
- Dispositivos de atención de salud y socio-sanitarios en Chile.
- AUGE demencias.
- Políticas públicas para las demencias y envejecimiento.

Módulo 2:

Síndromes demenciales y deterioro cognitivo leve.

- Queja de memoria y deterioro cognitivo leve.
- Demencia por cuerpos de Lewy.
- Demencia por enfermedad de Alzheimer.
- Demencia vascular.
- Enfermedad de Parkinson.
- Demencia frontotemporal.
- Patologías neuropsiquiátricas como diagnóstico diferencial.
- Demencias secundarias y demencias producidas por agentes infecciosos.
- Delirium.
- Depresión en adultos mayores.
- Demencia: Manejo de enfermedades intercurrentes.

Módulo 3:

Proceso diagnóstico de síndromes demenciales y deterioro cognitivo.

- Aproximación diagnóstica a un paciente con queja cognitiva y cambio de la conducta.
- Diagnóstico de demencia desde la neurología.
- Evaluación funcional en demencia.
- Evaluación de screening cognitivo en demencias.
- Evaluación neuropsicológica en demencias.
- Evaluación neuropsicológica en demencias: Desafíos de la interpretación.
- Evaluación de comunicación.
- Evaluación de síntomas neuropsiquiátricos.
- Exámenes complementarios: Estudio de demencias en la actualidad y perspectivas futuras.
- Anuncio diagnóstico: Cuándo y cómo anunciar.
- Diagnóstico de demencias en atención primaria: ¿Qué se puede hacer?, ¿Cuándo derivar?

Módulo 4:

Intervenciones multidisciplinarias.

- Intervenciones no farmacológicas en demencias para pacientes y cuidadores: Presentación general.
- Tratamiento de trastornos de la conducta o síntomas neuropsiquiátricos de difícil manejo: Abordaje biopsicosocial.
- Demencia desde la medicina familiar: Presentación de caso clínico.
- Intervención preventiva de las demencias: Factores protectores del envejecimiento neurocognitivo.
- Manejo farmacológico de síntomas neuropsiquiátricos.
- Manejo no farmacológico de síntomas neuropsiquiátricos.
- Intervenciones en la funcionalidad de personas con demencia.
- Manejo de deglución y comunicación de personas con demencia.
- Manejo farmacológico de sintomatología de salud mental asociada a la tarea de cuidar.
- Manejo de caídas y estrategias para cuidadores en el manejo del paciente con dependencia severa.
- Gestión de caso y derivaciones a la red de salud.

Módulo 5:

Aspectos éticos y sociales en demencias.

- Aspectos éticos en demencias.
- Cuidados paliativos.
- Aspectos sociales en demencias: En la red de atención y ciudades amigables para adultos mayores.
- Detección e intervención del maltrato en personas mayores.
- Desafíos para las demencias en el contexto nacional.

Módulo 6:

Presentación de trabajo teórico, revisión de papers.

- Jornada de presentación de trabajo teórico de revisión de papers desarrollado por los estudiantes.

Metodología

El curso se realizará en modalidad no presencial, a través de la publicación de textos, material académico audiovisual, actividades y foros de discusión en los distintos módulos de la plataforma virtual.

Se realizarán dos talleres (4 horas) de manera remota sincrónica con docente, para acompañar la búsqueda y análisis de papers consignados para el trabajo grupal de investigación del curso.

Se realizará una jornada sincrónica para la presentación de los trabajos grupales, esta instancia contará con la participación de los docentes de staff del curso; la posibilidad de reunirse con el cuerpo docente de manera sincrónica permitirá resolver dudas y generar un espacio de discusión y reflexión, donde el alumno podrá ver la aplicación de los contenidos entregados gracias a la discusión de los temas trabajados en la investigación de papers y aplicación de los contenidos entregados, haciendo más efectivo y significativo el aprendizaje.

Evaluación y Aprobación

Requisitos de aprobación

Para aprobar, los participantes deberán cumplir con las exigencias académicas del programa que se especificarán al inicio de las clases.

Nota mínima de aprobación 4,0

Notas parciales: Cinco pruebas de selección múltiple, trabajo grupal (revisión de papers) escrito y exposición en jornada sincrónica.

Nota Final: La nota final de promoción se calculará de la siguiente manera:

- Cinco pruebas escritas de selección múltiple que corresponden al 50% de la nota final.
- Trabajo teórico grupal equivalente al 20% de la nota final.
- Presentación, análisis y discusión de trabajo grupal que equivale al 30% de la nota final.

Las actividades no rendidas serán calificadas con la nota mínima.

En caso de obtener una nota entre 3,0 y 3,9 en uno o dos módulos máximo, tendrá la opción de rendir un examen remedial. Esta evaluación se rendirá al final del curso, la calificación se considera aprobatoria con nota máxima de 4,0 y reemplazará la calificación del módulo deficiente correspondiente.

Equipo Docente

Directora del Curso:

Dra. Andrea Slachevsky Chonchol

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
PhD. en Sciences de la Vie et de la Santé
Universidad Pierre et Marie Curie,
Paris VI

Cuerpo Docente:

Dra. Andrea Slachevsky Chonchol

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
PhD. en Sciences de la Vie et de la Santé
Universidad Pierre et Marie Curie,
Paris VI

Dra. Carolina Delgado Derio

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Neurociencias
Universidad de Chile

Bioq. Christian González Billault

Prof. Titular
Facultad de Medicina U. de Chile
PhD. in Cell and Molecular Biology
Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Gerardo Fasce Pineda

Prof. Asistente
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Geriatría
Universidad Mayor

Psic. Daniela Thumala Dockendorff

Prof. Titular
Facultad de Cs. Sociales U. de Chile
Doctora en Psicología
Universidad de Chile

Soc. Alejandra Fuentes García

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Salud Pública
Universidad de Chile

Dr. Daniel Jiménez Fernández

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
MSc. in Dementia,
Institute of Neurology
University College London, U.K.

Dra. Silvia Barría González

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Neurología Adulto
Universidad de Chile

Dr. Roque Villagra Castro

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Neurología Adulto
Universidad de Chile

Dra. Patricia Lillo Zurita

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Neurociencias
University of New South Wales,
Australia



Dr. Felipe Salech Morales

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctor en Ciencias Médicas
Universidad de Chile

Psic. Loreto Olavarría Vera

Acad. Instructor Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Msc Cognitive Neuroscience
University College London (UK)

Dra. Mónica Niveló Clavijo

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Klgo. Pablo Burgos Concha

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctor en Ciencias Biomédicas
Universidad de Chile

Slgo. Manuel Guerrero Antequera

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctor en Sociología
Universidad Alberto Hurtado

Dra. Anamaría Arriagada Urzúa

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Bioética
Universidad Alberto Hurtado

Docentes Invitados:

Psic. Claudia Miranda Castillo

Prof. Asociada
Universidad Andrés Bello
PhD. en Envejecimiento
y Salud Mental
University College London,
Reino Unido

Flga. Laura Cáceres Canales

Universidad de Chile
Diplomada en Trastornos
de la Deglución, Habla,
Lenguaje y
Neurorehabilitación en Adultos
Universidad Católica de Temuco

T.O. Evelyn Tabilo Montecino

Universidad de Chile
Diplomada en Estrategias
y Entornos Virtuales de Aprendizaje
para la Educación Superior
Universidad SEK

T.S. Isidora Almarza Silva

Pontificia U. Católica de Chile
Máster en Gerontología,
Dependencia y Protección
de Mayores
Universidad de Granada

Psic. Bárbara Gajardo Fuentes

Universidad de Chile
Diplomada en Rehabilitación
Neuropsicológica
Universidad Diego Portales

Dra. Danay Espinoza Castro

Especialista en Neurología Adulto
Pontificia U. Católica de Chile
PhD. en Ciencias Biomédicas
Universidad de Chile

Psic. Natalia Valech Torres

Pontificia U. Católica de Chile
Doctora en Psicología,
Neuropsicología y Neurociencias
Universitat de Barcelona

Psic. Alejandra Pinto Henríquez

Universidad de Las Condes
Diplomada Internacional
Psicogeriatría
Sociedad Chilena de Salud Mental

E.U. Loreto Castro Encina

Universidad de Santiago de Chile
Diplomada en Administración
para la Gestión Gerontológica
Pontificia U. Católica de Chile

Dra. Paola Cabezas Aldana

Especialista en Psiquiatría Adulto
Universidad Diego Portales
Magíster en Administración en Salud
Universidad de los Andes

Dra. Teresita Ramos Franco

Universidad Del Sinu, Colombia
Especialista en Neurología Adulto
Universidad de los Andes

Psic. Fabrissio Grandi Hernández

Universidad Autónoma de Madrid
Doctor en Psicología
Universidad Complutense de Madrid

Dr. Rodrigo Gómez Rahmann

Especialista en Neurología Adulto
Universidad de Chile

Dr. Tomás León Rodríguez

Especialista en Psiquiatría Adulto
Pontificia U. Católica de Chile

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.