



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE
POSTGRADO



Diploma en Educación en Ciencias de la Salud

Información General

Versión:	14 ^a (2025)
Modalidad:	E-Learning
Duración Total:	432 horas
Número de Créditos :	16
Fecha de Inicio:	7 de julio de 2025
Fecha de Término:	10 de enero de 2026
Vacantes*:	Mínimo 8, máximo 25 alumnos.
Días y Horarios:	Miércoles de 18:30 a 19:30 hrs (clases sincrónicas obligatorias vía plataforma Zoom).
Arancel:	\$1.950.000.- (pesos chilenos) 1.900 USD (dólares americanos, pagos desde el extranjero)

Dirigido a:**

Licenciados, profesionales o académicos de las carreras de la salud: Medicina, enfermería, kinesiología, obstetricia, nutrición, fonoaudiología, tecnología médica, terapia ocupacional, odontología, química y farmacia, bioquímica, entre otras.

Se aceptarán postulantes con formación inicial que no necesariamente sean del área de la salud.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.



Descripción y Fundamentos

La Facultad de Medicina participa en la formación de una amplia diversidad de profesionales en el área de la salud, promoviendo la excelencia académica e intentando dar respuesta a las demandas sanitarias del país: Esto último, en coherencia con la definición de la Universidad de Chile como una universidad compleja, acreditada desde 2018 hasta 2025 en las áreas de gestión institucional, docencia de pregrado, investigación, docencia de postgrado y vinculación con el medio.

Desde una perspectiva educativa, el ámbito de la formación de profesiones de salud, tanto a nivel nacional como internacional, descansa todavía en la concepción de la docencia como una actividad intuitiva. En concreto, una proporción significativa del cuerpo docente de las respectivas profesiones no cuenta con una habilitación suficiente para desarrollar su labor como formadores de los futuros profesionales de la salud.

El programa de diploma viene a hacer frente a esta realidad, impulsando la profesionalización de la enseñanza-aprendizaje en ciencias de salud, y contribuyendo a la habilitación en saberes educativos de los docentes en carreras de la salud, lo que constituyen una condición necesaria y coherente con el ejercicio ético de la formación de profesionales de la salud.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

• **Unidad Académica Responsable:**

–Departamento de Educación en Ciencias de la Salud (DECSA).

Propósito Formativo

Promover el desarrollo de competencias educativas en los profesionales de salud, que les permita diseñar intervenciones o estrategias educativas fundamentadas y pertinentes con los contextos institucionales de su desempeño docente.

Contenidos

Módulo 1: Generalidades.

- **Unidad 1:** Generalidades en educación en ciencias de la salud.

Módulo 2: Aprendizaje en educación en ciencias de la salud.

- **Unidad 1:** Fundamentos del aprendizaje. Neurociencias y teorías del aprendizaje.
- **Unidad 2:** Autorregulación y aprendizaje.
- **Unidad 3:** Razonamiento y aprendizaje.
- **Unidad 4:** Pensamiento crítico y reflexivo.

Módulo 3: Didáctica en educación en ciencias de la salud.

- **Unidad 1:** Didáctica general.
- **Unidad 2:** Guía de planificación didáctica /Entornos virtuales y microaprendizaje.
- **Unidad 3:** Estrategia didáctica enseñanza para pequeños y grandes grupos.
- **Unidad 4:** Estrategia didáctica. Simulación clínica.
- **Unidad 5:** Simulación clínica para la práctica docente.
- **Unidad 6:** Integración de los saberes didácticos.

Módulo 4: Evaluación en educación en ciencias de la salud.

- **Unidad 1:** Generalidades de la evaluación.
- **Unidad 2:** Validez y confiabilidad.
- **Unidad 3:** Evaluación de conocimientos.
- **Unidad 4:** Evaluación mediante observación.
- **Unidad 5:** Instrumentos de evaluación de desempeños.
- **Unidad 6:** Retroalimentación.

Módulo 5: Currículum en educación en ciencias de la salud.

- **Unidad 1:** Nociones básicas del currículum.
- **Unidad 2:** Fundamentos curriculares.
- **Unidad 3:** Gestión curricular y perfil de egreso.
- **Unidad 4:** Progresión de aprendizajes de un plan de formación. Del perfil a la malla curricular.
- **Unidad 5:** Calidad en educación superior y criterios de acreditación.
- **Unidad 6:** Programa de curso en un currículum por competencias.

Módulo 6: Enfoque SoTL.

- **Unidad 1:** Definición de SoTL, Rol de SoTL en la actividad docente y en el desarrollo profesional de los profesores universitarios.

Metodología

Videoclases:

Estos dispositivos son una herramienta relevante para el proceso enseñanza-aprendizaje, que incluye grabaciones de charlas, clases, conferencias, demostraciones prácticas, entrevistas con expertos o simulaciones de procedimientos de enseñanza o evaluación. Los estudiantes pueden acceder al contenido en cualquier momento y desde cualquier lugar, favoreciendo el aprendizaje a su propio ritmo. Estas videoclases suelen estar acompañadas de materiales complementarios, como guías de estudio, cuestionarios o foros de discusión /preguntas, que fomentan la interacción entre los estudiantes y el desarrollo del pensamiento crítico.

Lectura dirigida:

Esta metodología consiste en el docente y los estudiantes se reúnen para analizar y discutir en torno a un documento disponible previamente, relacionado con algún tema de educación en ciencias de la salud. Con esto se fomenta la comprensión profunda y el análisis crítico de la información.

Estudio de casos:

Se presentan situaciones reales de la educación superior que los estudiantes deben enfrentar, lo cual les permite tomar decisiones, valorar actuaciones o emitir juicio. Esta técnica permite promover el aprendizaje activo, ya que involucra habilidades cognitivas tales como comprender, analizar y tomar decisiones fundamentadas.

Discusión guiada:

Es un procedimiento interactivo en el cual el docente y los estudiantes dialogan respecto de un tema específico de la educación superior. Considera que los estudiantes logren interactuar en torno a un tema educativo, mientras el docente actúa como mediador de la discusión colectiva.

Talleres:

Es un espacio de aprendizaje interactivo donde los participantes se reúnen virtualmente para aprender y practicar habilidades específicas relacionadas con la educación en ciencias de la salud. Se fomenta la participación activa a través de actividades grupales, discusiones o ejercicios prácticos, donde el docente guía la actividad y ofrece retroalimentación a los estudiantes.

Seminarios:

Esta metodología se centra en la discusión y análisis profundo de temáticas específicas sobre educación en ciencias de la salud a través de la participación activa de los estudiantes, guiados por preguntas claves que promueven el debate, el análisis y la discusión desde distintas perspectivas, experiencias y conocimientos. Suelen complementarse con lecturas previas que los estudiantes deben revisar antes de la clase.

Evaluación y Aprobación

Módulo de aprendizaje en ciencias de la salud (25%):

Foro asincrónico 1 (5%), Foro asincrónico 2 (5%), Foro asincrónico 3 (5%) e informe grupal (10%).

Módulo de didáctica en ciencias de la salud (25%):

Elaboración de mapa conceptual (6%), elaboración de cápsula-video (6%) e informe de aplicación de guía de planificación didáctica (13%).

Módulo de evaluación en ciencias de la salud (25%):

Análisis de caso (5%), tareas (8%) e informe escrito (12%).

Módulo de currículum en ciencias de la salud (25%):

Foros de discusión (5%), trabajo escrito individual (7,5%) e informe final (12,5%).

Cada uno de los cuatro módulos considera instancias de evaluación independientes que pueden ser tareas, trabajos, informes o participación en los foros.

Se exige 100% de asistencia y participación en las clases sincrónicas: Miércoles de 18.30 a 19.30 horas por plataforma Zoom. Conectividad con cámara y micrófono es obligatorio.

Calendario Modular

Módulo	Horas*	Semanas*	Fecha de inicio	Fecha de término
1	27	1	7 de julio de 2025	13 de julio de 2025
2	54	4	14 de julio de 2025	10 de agosto de 2025
3	108	6	11 de agosto de 2025	28 de septiembre de 2025
4	108	6	29 de septiembre de 2025	9 de noviembre de 2025
5	108	6	10 de noviembre de 2025	21 de diciembre de 2025
6	27	1	5 de enero de 2026	11 de enero de 2026

Feridos: No habrá actividades académicas en las siguientes semanas:
15 de septiembre / 22 de diciembre / 29 de diciembre

*Representan la carga académica que cada módulo implica para los participantes expresada en horas y semanas.

Equipo Docente

Director del Diploma:

Dr. Rigoberto Marín Catalán

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctor, U. Metropolitana de
Ciencias de la Educación
Magíster en Educación en
Ciencias de la Salud
Universidad de Chile

Coordinadora:

Mat. Mónica Espinoza Barrios

Prof. Asociada
Facultad de Medicina de la U. de Chile
Magíster en Educación en
Ciencias de la Salud
Universidad de Chile

Cuerpo Docente:

Klga. Marcela Antúnez Riveros

Prof. Asistente
Facultad de Medicina de la U. de Chile
Magíster en Educación en
Ciencias de la Salud
Universidad de Chile

E.U. Vilma Mejía Díaz

Prof. Asociada
Facultad de Medicina de la U. de Chile
Doctora en Ciencias de la Educación
Pontificia U. Católica de Chile

Mat. Mónica Espinoza Barrios

Prof. Asociada
Facultad de Medicina de la U. de Chile
Magíster en Educación en
Ciencias de la Salud
Universidad de Chile

Dr. Rigoberto Marín Catalán

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctor, U. Metropolitana de
Ciencias de la Educación
Magíster en Educación en
Ciencias de la Salud
Universidad de Chile

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.