



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE  
ESCUELA DE  
POSTGRADO



Blended-Learning

# Diploma Gestión del Cuidado en Intensivo Pediátrico

# Información General

<b>Versión:</b>	2ª (2025)
<b>Modalidad:</b>	Blended-Learning
<b>Duración Total:</b>	270 horas
<b>Horas a Distancia:</b>	238 horas
<b>Horas Presenciales:</b>	32 horas
<b>Fecha de Inicio:</b>	21 de abril de 2025
<b>Fecha de Término:</b>	28 de noviembre de 2025
<b>Vacantes*:</b>	Mínimo 20, máximo 40 alumnos
<b>Días y Horarios:</b>	Los talleres se realizarán en grupos de máximo 20 personas, en las siguientes fechas: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Grupo 1:</b> Lunes 10 al jueves 13 de noviembre</li><li>• <b>Grupo 2:</b> Lunes 17 al jueves 20 de noviembre.</li></ul>
<b>Arancel:</b>	\$1.900.000.-
<b>Dirigido a**:</b>	Profesionales de enfermería.

\* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

\*\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

# Descripción y Fundamentos

El perfil de la salud infantil en Chile no ha estado ajeno a los cambios epidemiológicos ocurridos a nivel mundial. Han mediado este cambio factores como la globalización, el acceso a la información y los avances tecnológicos en medicina; mejorando el acceso de la población a diagnósticos y tratamientos oportunos. Esto ha dado como resultado la disminución en las enfermedades infecciosas e inmunodepresibles, relevando a las primeras causas de morbimortalidad en la niñez las enfermedades de origen no transmisible; tales como los accidentes, anomalías congénitas y enfermedades crónicas.<sup>(1, 2)</sup> Las políticas públicas se han orientado a garantizar una atención oportuna a la población infantil, con altos estándares de calidad para su diagnóstico, tratamiento y cuidados, ya sea en servicios de baja, mediana o alta complejidad. De esta forma, el Programa Nacional de Salud de la Infancia estipula el modelo de gestión en la atención hospitalaria pediátrica, especificando que las Unidades de Cuidados Intensivos deben contar con cuidado de enfermería las 24 horas del día, altamente capacitado. Asimismo, las Unidades de Tratamiento Intermedio también se destinan al manejo de pacientes pediátricos críticos, pudiendo no coexistir con una UCI si la institución cuenta con una red de traslado preestablecida.<sup>(2)</sup>

Reflejo de lo descrito anteriormente, es el aumento en la dotación de camas críticas pediátricas en el sector público de salud a un total de 486 en el año 2019<sup>(3)</sup>, las que en el año 2004 alcanzaban un total de 249<sup>(4)</sup>, lo que significa un aumento del 95,2%. Otro aspecto importante es la distribución de estas camas: el año 2004 el 52,8% se encontraban en los hospitales públicos de regiones, cifra que hoy alcanza al 57%.<sup>(3,4)</sup>

Los profesionales de enfermería que se desempeñan en la atención de niños y niñas han debido evolucionar exponencialmente para hacer frente a estos cambios, estableciendo para ello una nueva demanda asistencial al niño, especialmente al críticamente enfermo. Esta calidad no debe ser vista como una declaración de buena intención, sino como un imperativo ético en la satisfacción de las necesidades del niño/a <sup>(5)</sup>. Los profesionales de enfermería que otorgan cuidados a niños susceptibles de cuidados intensivos deben visualizar este cuidado de manera integral, sustentado en conocimientos técnicos y científicos actualizados, relevando en éstos un sello humanizado; involucrando a familias y cuidadores, e incorporando los elementos de gestión y administración necesarios para asegurar la calidad de la atención entregada<sup>(6)</sup>.

En concordancia con las necesidades de salud actuales de la población pediátrica ya descritas y con la experiencia que el Departamento de Enfermería de la Universidad de Chile ha visualizado aportar al desarrollo profesional de enfermeras y enfermeros que se desempeñan en la atención del niño gravemente enfermo entregando cuidados en forma integral, humanizada y de calidad a nivel nacional, por lo que les invita a participar en este diploma a través de esta segunda versión Blended-Learning.

## Referencias:

- (1) Bedregal P. Hacia la renovación en las políticas de infancia en Chile. Revista chilena de pediatría. 2014 Feb; 85(1):7-11.
- (2) Ministerio de Salud de Chile: Programa Nacional de Salud de la Infancia con Enfoque Integral. Santiago de Chile, Ministerio de Salud. Agosto 2013.
- (3) Ministerio de Salud: Informe Subsecretaría de redes asistenciales. 2019
- (4) Ministerio de Salud de Chile: Normas de organización y funcionamiento unidades de pacientes críticos pediátricos (UPCP) Subsecretaría de Redes Asistenciales División de Gestión de la Red Asistencial. 2017.
- (5) Ocete Hita E. Hacia el futuro en cuidados intensivos pediátricos. Medicina intensiva. 2011 Sep.; 35(6):328-30.
- (6) ROCHA PK, DO PRADO ML, DE GASPERI PA, SEBOLD LF, WATERKEMPER R, BUB MB. El cuidado y la enfermería. Avances en Enfermería. 2009 Jan. 1; 27(1):102-9.

# Certificación

## Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Unidad Académica Responsable:
  - Departamento de Enfermería.

# Objetivos

## Objetivo General

- Potenciar las competencias de gestión del cuidado humanizado en el niño gravemente enfermo y su familia, a través de la actualización de conocimientos en el área, para así otorgar una atención integral, segura y de calidad.

## Objetivos específicos

Al término del diploma el estudiante será capaz de:

- Argumentar el rol del profesional de enfermería y los modelos de enfermería que lo sustentan en la atención del niño gravemente enfermo.
- Analizar el impacto que produce en la familia y en el equipo de salud el estado de enfermedad grave en el niño.
- Argumentar los aspectos ético-legales de la atención del niño en unidades de paciente crítico.

- Fundamentar cuidados de enfermería a niños gravemente enfermos a través del análisis de un caso clínico.
- Fundamentar cuidados de enfermería para la administración de infusiones de alto riesgo en el niño gravemente enfermo.
- Reconocer y aplicar las principales herramientas administrativas para la gestión clínica en unidades de pacientes gravemente enfermos.
- Integrar los conocimientos adquiridos a través de actividades teórico-prácticas.

## Contenidos

### Módulo 1:

#### Generalidades en la atención del niño críticamente enfermo.

- **Tema 1:** Bases teóricas en la atención del niño gravemente enfermo.
- **Tema 2:** El niño gravemente enfermo: Impacto en la familia y en el equipo de salud.
- **Tema 3:** Aspectos ético-legales en la atención del niño gravemente enfermo.

### Módulo 2:

#### CDE en niños gravemente enfermos por patología respiratoria.

- Gestión del cuidado en niños con:
  - Crisis obstructiva severa.
  - Insuficiencia respiratoria.
- Intubación endotraqueal.
- Ventilación mecánica no invasiva (NAF) e invasiva (VAFO).

### Módulo 3:

#### CDE en niños gravemente enfermos por alteraciones hemodinámicas.

- Gestión del cuidado en niños con:
  - Cardiopatía congénita.
  - Emergencias cardiológicas.
  - Post op cirugía cardíaca.
  - Arritmias.
  - Shock /Shock séptico.
  - Paro cardio respiratorio.
- Accesos vasculares.
- Monitoreo hemodinámico invasivo/no invasivo.



**Módulo 4:**  
**CDE en niños con soporte vital (CEC y ECMO).**

- CEC (circulación extracorpórea).
- ECMO.
- Cuidados diarios de enfermería al paciente en ECMO.

**Módulo 5:**  
**CDE en niños gravemente enfermos por trauma.**

- Gestión del cuidado en niños con:
  - Trauma múltiple.
  - Trauma raquímedular.
  - Traumatismo encéfalo craneano (drenaje ventricular).
  - Gran quemado.
  - Rescate y traslado del paciente con trauma.

**Módulo 6:**  
**CDE en niños gravemente enfermos por patología nefrourológica.**

- Gestión del cuidado en niños con:
  - Insuficiencia renal aguda y crónica.
  - Trasplante renal.
  - Hemofiltración-hemodiafiltración.
  - Diálisis peritoneal.

**Módulo 7:**  
**CDE en niños gravemente enfermos por patología neurológica, digestiva y metabólica.**

- Gestión del cuidado en niños con:
  - Convulsiones.
  - Insuficiencia hepática.
  - Trasplante hepático.
  - Cetoacidosis diabética.

**Módulo 8:**  
**CDE en recién nacidos gravemente enfermos.**

- Gestión del cuidado en niños con:
  - Enterocolitis necrotizante.
  - Hernia diafragmática.
  - Gastroquiasis.
  - Atresia esofágica.
  - Malformaciones gastrointestinales y ano rectales.
  - Atresia de vías biliares.

## **Módulo 9:**

### **Infusiones de alto riesgo, drogas y sedoanalgesia en niños gravemente enfermos.**

- Gestión del cuidado en niños con:
  - Infusiones de alto riesgo.
- Tipos de soluciones de alto riesgo.
  - Nutrición parenteral.
  - Drogas vaso activas.
  - Otras.
- Sedo analgesia.

## **Módulo 10:**

### **Gestión administrativa para cuidados de calidad y seguridad en unidades de intermedio y críticas.**

- Principales herramientas administrativas para la gestión clínica en unidades de paciente gravemente enfermos:
  - Gestión de recursos.
  - Calidad de la atención.
  - Gestión de riesgos en UPC.
  - Resolución de conflictos.

## **Módulo 11:**

### **Módulo de integración teórico práctico.**

#### **Taller 1:**

- Actividad con paciente simulado (gestión).  
(Evaluación formativa).

#### **Taller 2:**

- Evaluación integrada contenidos (caso clínico).
- Presentación EDP.

#### **Taller 3:**

- Manejo de soluciones alto riesgo y drogas vaso activas.

#### **Taller 4:**

- NAF – Bombas infusión.

# Metodología

Este diploma se llevará a cabo por medio de clases teóricas online a través de la plataforma MÉDICHÍ, incorporando diversos recursos de aprendizaje como presentaciones con audio, videos, lecturas, etc. acompañado de material complementario, y realización de casos clínicos individuales y/o actividades aplicadas, focalizados en la atención de enfermería en el niño gravemente enfermo, que le permitan al participante integrar los conocimientos previos, con lo aprendido en cada uno de los módulos.

Se contará durante todo el proceso con el apoyo de docentes para resolver dudas relacionadas con los contenidos entregados.

Finalmente, se realizará un módulo de integración teórico-práctico en forma presencial.

# Evaluación y Aprobación

Módulo	Método de evaluación	Ponderación total
Módulo 1	1 ensayo.	10%
Módulo 2	Al finalizar cada módulo se evaluará con un mini test.	40%
Módulo 3		
Módulo 4		
Módulo 5		
Módulo 6		
Módulo 7		
Módulo 8		
Módulo 9		
Módulo 10		
Módulo 11	Módulo de integración teórico-práctico: Taller 1: Manejo de soluciones alto riesgo y drogas vasoactivas. Taller 2: Simulación gestión. Taller 3: Casos clínicos.	50%

## Requisitos de aprobación:

- El estudiante que no cumpla con las entregas o evaluaciones en plazos preestablecidos tendrá la nota mínima 1,0 (uno coma cero).
- Todos los módulos deben ser aprobados con nota mayor o igual a 4.0 (cuatro coma cero).
- Para la aprobación del diploma se requiere el cumplimiento de todas las actividades evaluadas y un promedio de notas mayor o igual a 4,0 (en escala de 1 a 7).
- En caso de reprobación, sólo podrán optar a una prueba recuperativa aquellos participantes que tengan **un módulo** con nota inferior a 4.
- La asistencia al módulo de integración teórico-práctico es de carácter obligatorio como requisito de aprobación.

# *Equipo Docente*

## **Directora del Diploma:**

### **E.U. Jaqueline Leiva Castillo**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Docencia  
para la Educación Superior  
Universidad Gabriela Mistral

## **Cuerpo Docente:**

### **Psic. Alfredo Lorca Nachar**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Máster y Magíster en Gestión  
Educativa  
Universidad Andrés Bello

### **E.U. Claudia Collado Quezada**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Bioética  
Universidad de Chile

### **E.U. Gedman Guevara Alvial**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Enfermería  
Pontificia U. Católica de Chile

### **E.U. Mariela Rabanal Carrasco**

Prof. Adjunta  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Educación  
en Ciencias de la Salud  
Universidad de Chile

## **Coordinadora:**

### **E.U. Claudia Sepúlveda Cerda**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Administración  
y Gestión en Salud  
Universidad de Los Andes

### **E.U. Roxana Lara Jaque**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Salud Pública  
Universidad del Bío-Bío

### **E.U. Paulina Aspee Lepe**

Acad. Instructor Adjunta  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Diplomada en Educación  
en Ciencias de la Salud  
Universidad de Chile

### **E.U. Jaqueline Leiva Castillo**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Docencia  
para la Educación Superior  
Universidad Gabriela Mistral

## Docentes Invitados:

### **E.U. Paula Dubó Norambuena**

Universidad de Chile  
Diplomada en Cuidados Avanzados  
de Enfermería en Niños  
con Problemas de Salud Graves  
Pontificia U. Católica de Chile

### **E.U. Elizabeth Betanzo Sepúlveda**

Diplomada de Cuidados  
Intensivos Pediátricos  
Universidad de Chile

### **E.U. Cristian Pacheco Cifuentes**

Universidad de Magallanes  
Especialista en Enfermería  
Cardiológica Infantil  
Pontificia U. Católica de Chile

### **E.U. Alexis Arellano Muñoz**

Universidad de Chile

### **E.U. Camila Farías**

# Requisitos Técnicos

## Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).  
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

## La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.