

NUEVO



FACULTAD DE MEDICINA | ESCUELA DE
UNIVERSIDAD DE CHILE | POSTGRADO
EDUCACIÓN CONTINUA

E-Learning

Diploma Gestión del Cuidado en Intensivo Pediátrico

Información General

Versión:	1ª (2024)
Modalidad:	E-Learning
Duración Total:	260 horas
Horas a Distancia:	230 horas
Horas Sincrónicas:	30 horas
Fecha de Inicio:	15 de abril de 2024
Fecha de Término:	24 de noviembre de 2024
Vacantes*:	Mínimo 20, máximo 40 alumnos
Días y Horarios:	Los talleres se realizarán en grupos de máximo 20 personas, en las siguientes fechas: <ul style="list-style-type: none">• Grupo 1: Miércoles 6 y jueves 7 de noviembre• Grupo 2: Miércoles 13 y jueves 14 de noviembre• Grupo 3: Miércoles 20 y jueves 21 de noviembre
Precio:	\$1.850.000.-
Dirigido a**:	Profesionales de enfermería.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

El perfil de la salud infantil en Chile no ha estado ajeno a los cambios epidemiológicos ocurridos a nivel mundial. Han mediado este cambio factores como la globalización, el acceso a la información y los avances tecnológicos en medicina; mejorando el acceso de la población a diagnósticos y tratamientos oportunos. Esto ha dado como resultado la disminución en las enfermedades infecciosas e inmunodepresibles, relevando a las primeras causas de morbimortalidad en la niñez las enfermedades de origen no transmisible; tales como los accidentes, anomalías congénitas y enfermedades crónicas.^(1, 2) Las políticas públicas se han orientado a garantizar una atención oportuna a la población infantil, con altos estándares de calidad para su diagnóstico, tratamiento y cuidados, ya sea en servicios de baja, mediana o alta complejidad. De esta forma, el Programa Nacional de Salud de la Infancia estipula el modelo de gestión en la atención hospitalaria pediátrica, especificando que las Unidades de Cuidados Intensivos deben contar con cuidado de enfermería las 24 horas del día, altamente capacitado. Asimismo, las Unidades de Tratamiento Intermedio también se destinan al manejo de pacientes pediátricos críticos, pudiendo no coexistir con una UCI si la institución cuenta con una red de traslado preestablecida.⁽²⁾

Reflejo de lo descrito anteriormente es el aumento en la dotación de camas críticas pediátricas en el sector público de salud a un total de 486 en el año 2019⁽³⁾, las que en el año 2004 alcanzaban un total de 249⁽⁴⁾, lo que significa un aumento del 95,2%. Otro aspecto importante es la distribución de estas camas: el año 2004 el 52,8% se encontraban en los hospitales públicos de regiones, cifra que hoy alcanza al 57%.^(3,4)

Los profesionales de enfermería que se desempeñan en la atención de niños y niñas han debido evolucionar exponencialmente para hacer frente a estos cambios, estableciendo para ello una nueva demanda asistencial al niño, especialmente al críticamente enfermo. Esta calidad no debe ser vista como una declaración de buena intención, sino como un imperativo ético en la satisfacción de las necesidades del niño/a ⁽⁵⁾. Los profesionales de enfermería que otorgan cuidados a niños susceptibles de cuidados intensivos deben visualizar este cuidado de manera integral, sustentado en conocimientos técnicos y científicos actualizados, relevando en éstos un sello humanizado; involucrando a familias y cuidadores, e incorporando los elementos de gestión y administración necesarios para asegurar la calidad de la atención entregada⁽⁶⁾.

En concordancia con las necesidades de salud actuales de la población pediátrica ya descritas y con la experiencia que el Departamento de Enfermería de la Universidad de Chile ha visualizado aportar al desarrollo profesional de enfermeras y enfermeros que se desempeñan en la atención del niño gravemente enfermo entregando cuidados en forma integral, humanizada y de calidad a nivel nacional, por lo que les invita a participar en este Diploma a través de esta primera versión E-Learning.

Referencias:

- (1) Bedregal P. Hacia la renovación en las políticas de infancia en Chile. Revista chilena de pediatría. 2014 Feb; 85(1):7-11.
- (2) Ministerio de Salud de Chile: Programa Nacional de Salud de la Infancia con Enfoque Integral. Santiago de Chile, Ministerio de Salud. Agosto 2013.
- (3) Ministerio de Salud: Informe Subsecretaría de redes asistenciales. 2019
- (4) Ministerio de Salud de Chile: Normas de organización y funcionamiento unidades de pacientes críticos pediátricos (UPCP) Subsecretaría de Redes Asistenciales División de Gestión de la Red Asistencial. 2017.
- (5) Ocete Hita E. Hacia el futuro en cuidados intensivos pediátricos. Medicina intensiva. 2011 Sep.; 35(6):328-30.
- (6) ROCHA PK, DO PRADO ML, DE GASPERI PA, SEBOLD LF, WATERKEMPER R, BUB MB. El cuidado y la enfermería. Avances en Enfermería. 2009 Jan. 1; 27(1):102-9.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
 - Departamento de Enfermería.

Objetivos

Objetivo General

- Potenciar las competencias de gestión del cuidado humanizado en el niño gravemente enfermo y su familia, a través de la actualización de conocimientos en el área, para así otorgar una atención integral, segura y de calidad.

Objetivos Específicos

Al término del diploma el estudiante será capaz de:

- Argumentar el rol del profesional de enfermería y los modelos de enfermería que lo sustentan en la atención del niño gravemente enfermo.
- Analizar el impacto que produce en la familia y en el equipo de salud el estado de enfermedad grave en el niño.
- Argumentar los aspectos ético-legales de la atención del niño en unidades de paciente crítico.

- Fundamentar cuidados de enfermería a niños gravemente enfermos a través del análisis de un caso clínico.
- Fundamentar cuidados de enfermería para la administración de infusiones de alto riesgo en el niño gravemente enfermo.
- Reconocer y aplicar las principales herramientas administrativas para la gestión clínica en unidades de pacientes gravemente enfermos.
- Integrar los conocimientos adquiridos a través de actividades teórico-prácticas.

Contenidos

Módulo 1:

Generalidades en la atención del niño críticamente enfermo.

- **Tema 1:** Bases teóricas en la atención del niño gravemente enfermo.
- **Tema 2:** El niño gravemente enfermo: Impacto en la familia y en el equipo de salud.
- **Tema 3:** Aspectos ético-legales en la atención del niño gravemente enfermo.

Módulo 2:

CDE en niños gravemente enfermos por patología respiratoria.

- Gestión del cuidado en niños con:
 - Crisis obstructiva severa.
 - Insuficiencia respiratoria.
- Intubación endotraqueal.
- Ventilación mecánica no invasiva (NAF) e invasiva (VAFO).

Módulo 3:

CDE en niños gravemente enfermos por alteraciones hemodinámicas.

- Gestión del cuidado en niños con:
 - Cardiopatía congénita.
 - Emergencias cardiológicas.
 - Post op cirugía cardíaca.
 - Arritmias.
 - Shock /Shock séptico.
 - Paro Cardio Respiratorio.
- Accesos vasculares.
- Monitoreo hemodinámico invasivo/no invasivo.



Módulo 4:
CDE en niños con soporte vital (CEC y ECMO).

- CEC (Circulación extracorpórea).
- ECMO.

Módulo 5:
CDE en niños gravemente enfermos por trauma.

- Gestión del cuidado en niños con:
 - Trauma múltiple.
 - Trauma raquímedular.
 - Traumatismo encéfalo craneano (drenaje ventricular).
 - Gran quemado.
 - Rescate y traslado del paciente con trauma.

Módulo 6:
CDE en niños gravemente enfermos por patología nefrourológica.

- Gestión del cuidado en niños con:
 - Insuficiencia renal aguda y crónica.
 - Trasplante renal.
 - Hemofiltración-hemodiafiltración.
 - Diálisis peritoneal.

Módulo 7:
CDE en niños gravemente enfermos por patología neurológica, digestiva y metabólica.

- Gestión del cuidado en niños con:
 - Convulsiones.
 - Insuficiencia hepática.
 - Trasplante hepático.
 - Cetoacidosis diabética.

Módulo 8:
CDE en recién nacidos gravemente enfermos.

- Gestión del cuidado en niños con:
 - Enterocolitis necrotizante.
 - Hernia diafragmática.
 - Gastroquiasis.
 - Atresia esofágica.
 - Malformaciones gastrointestinales y ano rectales.
 - Atresia de vías biliares.

Módulo 9:

Infusiones de alto riesgo, rogas y sedoanalgesia en niños gravemente enfermos.

- Gestión del cuidado en niños con:
 - Infusiones de alto riesgo.
- Tipos de soluciones de alto riesgo.
 - Nutrición parenteral.
 - Drogas vaso activas.
 - Otras.
- Sedo analgesia.

Módulo 10:

Gestión administrativa para cuidados de calidad y seguridad en unidades de intermedio y críticas.

- Principales herramientas administrativas para la gestión clínica en unidades de paciente gravemente enfermos:
 - Gestión de recursos.
 - Calidad de la atención.
 - Gestión de riesgos en UPC.
 - Resolución de conflictos.

Módulo 11:

Módulo de integración teórico práctico.

Taller 1:

- Actividad remota sincrónica con paciente simulado (gestión).
(Evaluación formativa).

Taller 2:

- Evaluación integrada contenidos (caso clínico).
- Presentación EDP sincrónica.

Metodología

Este diploma se llevará a cabo por medio de clases teóricas online a través de la plataforma MÉDICHÍ, incorporando diversos recursos de aprendizaje como presentaciones con audio, videos, lecturas, etc. acompañado de material complementario, y realización de casos clínicos individuales y/o actividades aplicadas, focalizados en la atención de enfermería en el niño gravemente enfermo que le permitan al participante integrar los conocimientos previos, con lo aprendido en cada uno de los módulos.

Se contará durante todo el proceso con el apoyo de docentes para resolver dudas relacionadas con los contenidos entregados.

Finalmente, se realizará un módulo de integración teórico-práctico en forma sincrónica.

Evaluación y Aprobación

Módulo	Método de evaluación	Ponderación total
Módulo 1	1 ensayo.	10%
Módulo 2	Al finalizar cada módulo se evaluará con un mini test.	40%
Módulo 3		
Módulo 4		
Módulo 5		
Módulo 6		
Módulo 7		
Módulo 8		
Módulo 9		
Módulo 10	Simulación (en semana de integración).	Formativa
Módulo 11	1 evaluación de contenidos integrados, a través de estudio de casos.	50%

Requisitos de Aprobación

- El estudiante que no cumpla con las entregas o evaluaciones en plazos preestablecidos tendrá la nota mínima 1,0 (uno coma cero).
- Todos los módulos deben ser aprobados con nota mayor o igual a 4.0 (cuatro coma cero).
- Para la aprobación del diploma se requiere el cumplimiento de todas las actividades evaluadas y un promedio de notas mayor o igual a 4,0 (en escala de 1 a 7).
- En caso de reprobación, sólo podrán optar a una prueba recuperativa aquellos participantes que tengan **un módulo** con nota inferior a 4.
- La asistencia al módulo de integración teórico-práctico es de carácter obligatorio como requisito de aprobación.

Equipo Docente

Directora del Diploma:

E.U. Jaqueline Leiva Castillo

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Docencia
para la Educación Superior
Universidad Gabriela Mistral

Cuerpo Docente:

Psic. Alfredo Lorca Nachar

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Máster y Magíster en Gestión
Educativa
Universidad Andrés Bello

E.U. Mariela Rabanal Carrasco

Prof. Adjunta
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Educación
en Ciencias de la Salud
Universidad de Chile

E.U. Gedman Guevara Alvial

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Enfermería
Pontificia U. Católica de Chile

E.U. Roxana Lara Jaque

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad del Bío-Bío

Coordinadora:

E.U. Claudia Sepúlveda Cerda

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Administración
y Gestión en Salud
Universidad de Los Andes

E.U. Cristina Oteiza Díaz

Acad. Instructor Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Gestión
Estratégica en Salud
Universidad San Sebastián

E.U. Paulina Aspee Lepe

Acad. Instructor Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Diplomada en Educación
en Ciencias de la Salud
Universidad de Chile

E.U. Claudia Collado Quezada

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Bioética
Universidad de Chile

Docentes Invitados:

E.U. Elizabeth Betanzo Sepúlveda

Diplomada de Cuidados
Intensivos Pediátricos
Universidad de Chile

E.U. Paula Dubó Norambuena

Universidad de Chile
Diplomada en Cuidados Avanzados
de Enfermería en Niños
con Problemas de Salud Graves
Pontificia U. Católica de Chile

E.U. Daniela Muñoz Muñoz

Universidad de Chile
Diplomada en Prevención y Control de
Infecciones Asociadas a la Atención de
Salud en un Mundo Globalizado
Pontificia U. Católica de Chile

E.U. Cristian Pacheco Cifuentes

Universidad de Magallanes
Especialista en Enfermería
Cardiológica Infantil
Pontificia U. Católica de Chile

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.