



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE
POSTGRADO



Blended-Learning

Diploma Salud Integral en la Adolescencia

Información General

Versión:	16 ^a (2025)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	273 horas
Horas a Distancia:	265 horas
Horas Presenciales:	8 horas
Fecha de Inicio:	2 de junio de 2025
Fecha de Término:	19 de enero de 2026
Vacantes*:	Mínimo 25, máximo 65 alumnos
Días y Horarios:	Se realizarán 3 sesiones sincrónicas (horario por confirmar al inicio del programa) <ul style="list-style-type: none">• Módulos 1 al 3: Sábado 23 de agosto de 2025.• Módulos 4 al 6: Sábado 8 de noviembre de 2025.• Módulos 7 al 8: Sábado 17 de enero de 2026.
	Jornada presencial (8 horas) Se realizará el 17 de octubre de 2025, de 08:30 a 17:30 horas.
Arancel:	\$1.200.000.-
Lugar:	CEMERA y SERJOVEN

Dirigido a:**

Médicos, matronas(es), enfermeras(os), asistentes sociales, psicólogos(as), terapeutas ocupacionales y otros profesionales de la salud afines.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

En el campo de salud de los y las adolescentes tanto a nivel de la atención primaria como a nivel secundario y terciario, se observa una baja disponibilidad de recursos humanos capacitados para que aborden la salud de los jóvenes con un enfoque integral, multicultural, multidisciplinario e incorporando la perspectiva de género y de los derechos sexuales y reproductivos.

Es imperioso capacitar en temas de salud adolescente, que involucre aspectos de carácter biológico, psicológico, sociológico, legal y cultural y que considere los siguientes aspectos: Las diferencias individuales, el respeto a la dignidad humana (valores personales y de grupo) y la libre determinación de las personas (adolescentes) a decidir frente a las alternativas existentes.

El propósito de este diploma es enfocar la salud en la adolescencia con un enfoque integral en que a los aspectos biomédicos se integren los aspectos psicosociales, culturales, éticos y de derechos basado en la experiencia clínica, docente y de investigación de los/as académicos y profesionales del Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente, CEMERA, y del Centro de Salud Integral del Adolescente SER JOVEN.

El desarrollo de este diploma a distancia, apoyado en las TIC, representa a nivel educativo una moderna y avanzada tecnología, que hace posible, por una parte, el aprendizaje interactivo de los alumnos/as y por otra llegar a un amplio número de alumnos/as y muy particularmente, satisfacer las necesidades de perfeccionamiento de aquellos/as que están más alejados/as de los principales centros urbanos del país. El alumno/a podrá, desde su casa o lugar de trabajo, estudiar y repasar las veces que estime necesarias el material que se ponga a su disposición, ajustándose al tiempo de que disponga, a su iniciativa, responsabilidad, organización y motivación.

Esta modalidad a distancia posibilitará por tanto, la atención no tan sólo grupal sino también individual. Así mismo, dada las características de las TIC, no tan sólo es factible ofrecer a los alumnos, apoyos conceptuales teóricos a través del sistema de hipertexto, sino también apoyo con imágenes, como esquemas, dibujos planos y tridimensionales, videos, etc.

También es factible incorporar mini test para cada temática, que una vez desarrollados por el alumno/a, le permita recibir de inmediato la corrección respectiva, actuando esto, tanto como evaluación formativa, como de retroalimentación al proceso enseñanza aprendizaje, focalizado en el aprendizaje activo de los participantes.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

• Unidades Académicas Responsables:

- Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente, CEMERA.
- Centro de Salud del Adolescente, SERJOVEN.

Propósito Formativo

- Contribuir en la calificación de profesionales de la atención primaria en salud en la adolescencia, para atender oportuna y eficientemente en este ámbito, a adolescentes que accedan a la atención primaria en salud.
- Aportar a los profesionales participantes, estrategias novedosas y motivadoras, que faciliten el abordaje de la salud adolescente en los sistemas de salud y centros de atención de adolescentes, en que se desempeñan.

Contenidos

Módulo 1:

Crecimiento, desarrollo y familia en la adolescencia.

- Desarrollo psicosocial.
- Pubertad.
- Familia. Tipos. Organización.
- Factores familiares protectores y de riesgo en la salud adolescente.

Módulo 2:

Conocimientos y habilidades básicas para la atención integral de adolescentes.

- La consulta y control de salud del adolescente.
- Consejería de adolescentes. Generalidades.
- Principales consideraciones bioéticas en la atención en las (los) adolescentes.
- Consentimiento informado y capacidad.
- Modelo de atención ambulatoria integral de salud para adolescentes.

Módulo 3:

Problemas de salud prevalentes en adolescentes.

- Alteraciones del crecimiento y desarrollo.
- Obesidad y sus complicaciones.
- Motivos de consulta frecuente: Acné, cefalea, síncope, dolor abdominal recurrente, Fatiga, trastorno del sueño en adolescentes.
- Riesgo, protección y resiliencia en la adolescencia.

Jornada sincrónica integración. Módulos 1, 2 y 3.

Módulo 4:

Problemas de salud mental prevalentes en adolescentes.

- Trastorno del ánimo en adolescentes.
 - Suicidio y autoagresiones.
- Trastorno de ansiedad en adolescentes.
- Trastornos del comportamiento en adolescentes.
- Trastornos de la conducta alimentaria.
- Trastornos por uso de sustancias.

Módulo 5:

Atención ginecológica y principales motivos de consulta.

- Atención ginecológica en la adolescente.
- Trastornos del ciclo menstrual en la adolescencia.
- Síndrome ovario poliquístico.
- Dismenorrea y dolor pelviano crónico y síndrome premenstrual.
- Infecciones de Transmisión Sexual y por VIH/SIDA.

Módulo 6:

Sexualidad y anticoncepción en adolescentes.

- Sexualidad adolescente.
- Anticoncepción en la adolescencia.
- Anticoncepción de emergencia.
- Consejería en salud sexual y reproductiva.

Jornada sincrónica integración. Módulos 4, 5 y 6.

Módulo 7: **Embarazo y aborto en adolescentes.**

- Características biomédicas de la adolescente embarazada.
- Aspectos sociales del embarazo adolescente.
- Aspectos psicológicos del embarazo adolescente.
- Aborto en adolescentes. Aspectos biomédicos.
- Aspectos psicosociales del aborto en adolescentes.
- Consejería y acompañamiento en el aborto en adolescentes. Ley IVE.

Módulo 8: **Atención de salud en diversidad sexual.**

- Diversidad sexual. Adolescentes con variabilidad de género. Disforia de género.
- Atención en salud en diversidad sexual.
- Consejería en adolescentes con dudas en la orientación sexual.

Jornada sincrónica integración. Módulos 7 y 8.

Módulo 9: **Jornada presencial visita a centros de salud amigos de los y las adolescentes.**

Grupos con equipo de atención de centros de atención de adolescentes.

- En medicina del adolescente.
- En salud sexual y reproductiva del adolescente.
- En salud mental del adolescente.

Metodología

Este diploma está diseñado como un curso a distancia vía plataforma Blackboard Learn, lo que permitirá una mayor cobertura, el aprendizaje en la acción, la interactividad, el trabajo colaborativo y también favorece el perfeccionamiento de aquellos/as profesionales que laboran en lugares alejados de las grandes urbes. También permite a los/las usuarios/as el acceso en el tiempo de que ellos disponen, conforme a su propia programación, responsabilidad, motivación e iniciativa.

El diploma consta de ocho (8) módulos con contenidos teóricos relevantes, desarrollados por los profesionales especialistas de CEMERA y SER JOVEN y con links, que permitan acceder a información complementaria.



Se realizarán 3 actividades online sincrónicas: La primera sesión se realizará al finalizar el módulo 3; la segunda al finalizar el módulo 6 y la tercera al finalizar el módulo 8. Participarán las y los docentes de los módulos correspondientes para responder dudas y favorecer la participación al intercambiar las experiencias y comentarios.

Al término de los 8 módulos se contempla una actividad presencial con visita a los dos centros encargados de este diploma: CEMERA y SERJOVEN.

Evaluación y Aprobación

Evaluación formativa:

Tests parciales por temática, (auto evaluaciones) modulares, con corrección en línea para efectos de retroalimentación.

Evaluación sumativa:

Escala 1,0 a 7,0.

Prueba global 1 (módulos 1 al 3) 30%

Prueba global 2 (módulos 4, 5 y 6) 30%

Prueba final (todos los módulos) 40%

Las pruebas deben ser aprobadas con nota igual o superior a 4,0 (cuatro coma cero). En caso de tener una calificación entre 3 y 3,9 se podrá rendir una evaluación remedial al término del diploma.

Aprobación:

Cumplimiento de actividades señaladas en calendario y rendimiento mínimo del 60%, equivalente a nota igual o superior a 4,0 (cuatro coma cero).

Equipo Docente

Directora del Diploma:

Dra. Adela Montero Vega

Prof. Titular
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Bioética
Universidad de Chile

Coordinadoras:

Dra. Verónica Gaete Pinto

Prof. Titular
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Adolescencia
Universidad de Chile

Mat. Ingrid Leal Fuentes

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Cuerpo Docente:

Dra. Vania Martínez Nahuel

Prof. Titular
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Medicina
Universidad de Heidelberg
(Alemania)

Psic. Carolina Lüttges Dittborn

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología
Universidad de Chile

Dra. Adela Montero Vega

Prof. Titular
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Bioética
Universidad de Chile

Enf.-Mat. María Isabel González Trivelli

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Docencia, atención clínica e
investigación, CEMERA

Dr. Jorge Sandoval Zamorano

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Ginecología
Pediátrica y de la Adolescencia
Universidad de Chile

Mat. Ingrid Leal Fuentes

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Dra. Carolina González Roca

Acad. Instructor
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Ginecología
Pediátrica y de la Adolescencia
Universidad de Chile

Dra. Verónica Gaete Pinto

Prof. Titular
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Adolescencia
Universidad de Chile

Dra. Eldreth Peralta Valerio

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Adolescencia
Universidad de Chile

Dra. Paula Donoso Ansaldi

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Adolescencia
Universidad de Chile

Psic. María José Lira Prado

Acad. Instructor Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Magister en
Terapia Familiar y de Pareja
Pontificia U. Católica de Chile

Enf. - Mat. Gina Raineri Bernain

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Bioética
Universidad de Chile

Dra. Francisca Corona Humphreys

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialidad en Pediatría
Universidad de Chile

**Dr. Nicolás Libuy
Hidalgo**

Prof. Asistente
Facultad de Medicina
U. de Chile
Especialidad en Psiquiatría Adulto
Universidad de Chile

A.S. Daniela González Aristegui

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Género y Cultura
Universidad de Chile

Mat. Valeska Verges Horta

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología
del Adolescente
Universidad del Desarrollo

Docente Invitada:

Dra. Paz Robledo Hoecker

Universidad de Chile
Magíster en Psicología
del Adolescente
Universidad del Desarrollo

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.