



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE
POSTGRADO



Diploma en Inclusión Laboral para Personas en Situación de Discapacidad

Información General

Versión:	4 ^a (2024)
Modalidad:	E-Learning
Duración Total:	288 horas
Horas a Distancia:	188 horas (online asincrónica)
Horas Sincrónicas:	100 horas
Fecha de Inicio:	27 de mayo de 2024
Fecha de Término:	14 de diciembre de 2024
Vacantes*:	Mínimo 20, máximo 40 alumnos
Días y Horarios:	Online, sábados de 9:00 a 13:00 hrs, de acuerdo al calendario detallado en el programa.
Arancel:	\$ 1.200.000.-

Dirigido a:**

Profesionales vinculados a las áreas de la salud, educación y ciencias sociales, relacionadas con la inclusión laboral de personas en situación de discapacidad. Además, se considera la incorporación de profesionales de otras disciplinas que tengan interés en esta área formativa (prevención de riesgos, recursos humanos, bienestar, etc.).

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos


Nuestro país se ve enfrentado a un nuevo desafío en materia de Inclusión Laboral de Personas en Situación de Discapacidad (en adelante PsD), puesto que el 29 de mayo de 2017 se promulgó la Ley N°21.015^[1], que incentiva la incorporación de las PsD al mundo laboral. Esta Ley establece que “en las instituciones que tengan una dotación anual de 100 o más funcionarios o trabajadores, a lo menos el 1% de la dotación deberán ser personas con discapacidad o asignatarias de una pensión de invalidez de cualquier régimen previsional” (Ministerio de Desarrollo Social, 2017, p. 1). Además, el 15 de octubre de 2020 se promulga la Ley 21.275 que modifica el Código del Trabajo con la finalidad de generar una efectiva integración de los trabajadores con discapacidad. Para esto, la Ley considera que, en empresas de más de 100 trabajadores, al menos un trabajador de la unidad de recursos humanos debe promover acciones específicas en su calidad de especialista o experto en materia de inclusión laboral. El o la experto/a debe ser certificado por el Sistema Nacional de Certificación de Competencias Laborales, ChileValora, en los perfiles de gestor de inclusión, tutor o accesibilidad. Además, la Ley fomenta acciones para elaborar y llevar a cabo anualmente programas de capacitación al personal, promover políticas de inclusión laboral (las que serán informadas anualmente a la Dirección del Trabajo) y elaborar y ejecutar anualmente programas de capacitación del personal, con el objeto de otorgarles herramientas para una efectiva inclusión laboral dentro de la empresa.

De acuerdo a los principales resultados, respecto de la discapacidad, la Encuesta Nacional de Discapacidad y Dependencia ENDIDE (2022) reveló que el 17,6% de las personas adultas del país presenta algún grado de discapacidad, lo que equivale a 2.703.893 personas. De ellas, un 11,4% presenta discapacidad severa y un 6,2% presenta discapacidad leve o moderada.

En este contexto, el presente diploma aborda la necesidad de especializar profesionales que cuenten con herramientas y competencias para generar estrategias pertinentes y actualizadas que les permitan diseñar programas laborales inclusivos.

La formación en inclusión laboral tradicional considera aspectos relacionados con legislación, etapas de intermediación laboral y programación de rutas de inserción laboral que son necesarios, pero no suficientes. En estos temas es fundamental integrar materias emergentes que, además de cumplir con la ley, incluyan aspectos relacionados al acceso y al diseño universal de puestos y herramientas de trabajo, toda vez que de ello puede depender que un trabajador/a logre acceder a un puesto de trabajo determinado, y consiga desarrollar su máximo potencial.

<https://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=1103997&idParte=>



Una de las competencias, a considerar en la especialización de estos y estas profesionales, se refiere a la adquisición de bases teóricas y prácticas desde una visión integral, que sea adecuada a las necesidades de cada contexto. Para esto es relevante reflexionar en torno a los paradigmas situados que favorecen o limitan la inclusión laboral, la experiencia en diversos ámbitos y la generación de instituciones de intermediación laboral.

Los enfoques actuales en este aspecto consideran, de manera prioritaria, el uso de herramientas ergonómicas en el análisis de cada caso en particular, relacionando los aspectos de carga física, carga mental o psicológica, y de organización del trabajo, con la accesibilidad, el estudio de las interfaces, y el desempeño esperado a partir de la elaboración de un perfil del trabajador.

Además, se ha considerado, la promoción de una gestión inclusiva que permita el desarrollo de políticas pro-inclusión en la empresa, así como la planificación de jornadas de capacitación para todo el personal. En este contexto se elaboran estrategias en el marco del Empleo con Apoyo (ECA), que se refiere al conjunto de acciones de orientación y acompañamiento individualizado en el puesto de trabajo, y que tienen por objeto facilitar la adaptación social y laboral de trabajadores con discapacidad, aportando a la elaboración de un perfil laboral adecuado y la realización de análisis de puestos de trabajo en las empresas.

Otra dimensión está dada por el ámbito de las tecnologías asistivas y ayudas técnicas: éstas cobran relevancia en el cierre de brechas para un efectivo acceso e incorporación igualitaria de las personas en situación de discapacidad al mundo laboral, tanto a nivel de la adquisición de empleo como del reintegro laboral posterior a una lesión. En este ámbito, la tecnología asistiva y ayudas técnicas pueden ser consideradas como herramientas que permiten incrementar, mantener o mejorar las capacidades funcionales de las personas en situación de discapacidad, las que aplicadas al contexto laboral permiten facilitar actividades de comunicación tales como leer, escribir y conversar, realizar actividades de manipulación como archivar, ensamblar y levantar objetos, actividad de movilidad como sentarse, pararse, caminar y sortear escaleras, además de apoyar en actividades de la vida diaria presentes en el trabajo, como son alimentación, uso del baño y tomar la medicación.

De esta forma, el presente programa asume el desafío de formar profesionales que promuevan activamente la inclusión laboral de personas con discapacidad, y pone a su disposición esta versión del Diploma de postítulo en Inclusión Laboral para personas en situación de discapacidad. Esta versión se desarrolla con la modalidad de formación a distancia, instancia que permitirá a los y las profesionales indagar en técnicas y estrategias para una adecuada intermediación laboral, la generación de acciones para la mantención y el progreso de los trabajadores/as en los diversos puestos de trabajo y permitirá a las empresas practicar la verdadera inclusión que valora la diversidad y el respeto de los derechos de estas personas.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

• **Unidad Académica Responsable:**

- Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación.

Propósito Formativo

Se busca que los participantes desarrollen aprendizajes sobre normativas, técnicas, estrategias y procedimientos que les permitan favorecer los procesos de inclusión laboral de personas en situación de discapacidad en la empresa u organización, valorando la cultura y la gestión inclusiva, como ejes claves en el proceso.

Contenidos

Módulo 1:

Estrategias de inclusión laboral.

- Presentación del programa y del equipo docente.
- Intermediación laboral y rehabilitación profesional.
- Modalidades de empleo.
- Legislaciones y apoyos gubernamentales. Ley 20.422, Ley 21.015.
- Recorrido histórico de la inclusión laboral en Chile.
- Modalidades de empleo para personas con discapacidad: Empleo con apoyo.
- Diseño universal de aprendizaje asociado a la inclusión laboral DUA.
- Estrategias para el desarrollo de la Ley 21.245, experto en gestión inclusiva gestor laboral.
- Estrategias para favorecer la gestión inclusiva en la empresa.

Módulo 2:

Tecnologías asistivas y ayudas técnicas para la inclusión laboral.

- Tecnologías asistivas y ayudas técnicas en el puesto de trabajo.
- Revisión de modelos de intervención basados en tecnología y ocupación.
- Evaluación para la integración de tecnologías asistivas y ayudas técnicas al puesto de trabajo.
- Tecnología para el acceso al computador.
- Tecnología en discapacidad física y dificultades motoras: Movilidad alternativa/ aumentativa y posicionamiento.
- Tecnología en discapacidad física y dificultades motoras: Prótesis en extremidad superior.
- Tecnología en discapacidad auditiva.
- Tecnología en baja visión y ceguera.
- Tecnología en dificultades cognitivas y del aprendizaje.
- Sistemas de comunicación aumentativos y alternativos.

Módulo 3:

Estrategias para la aplicación de perfiles laborales y análisis de puestos de trabajo (APT)

- Perfiles laborales a través de narrativas cualitativas y de cuestionario.
- Perfiles laborales a través de formularios.
- Caracterización de funciones motrices, cognitivas y sociales, asociada a puestos de trabajo.
- Análisis de puestos de trabajo.
- Discapacidad y ajustes a puestos de trabajo.

Módulo 4:

Accesibilidad y diseño universal en apoyo de los procesos de inclusión laboral de PsD.

- Ergonomía y discapacidad.
- Accesibilidad física a los entornos de uso común y al trabajo.
- Análisis de la normativa (DS 50).
- Diseño universal.
- Análisis de puestos de trabajo adaptados.
- Desarrollos de propuestas de adaptación de puestos. Análisis basado en casos.

Módulo 5:

Evaluación de una cultura y práctica para la inclusión laboral.

- Diagnóstico participativo.
- Definición del problema.
- Marco lógico.
- Análisis contextual local y general.
- Aspectos normativos.
- Árbol de problemas y objetivos.
- Diseño de matriz con indicadores.
- Taller: Tutores en sala online con cada grupo.

Metodología

La metodología e-learning para el diploma considera actividades sincrónicas y asincrónicas. Las actividades asincrónicas se orientan al aprendizaje de las bases teóricas, activando, articulando y actualizando tales aprendizajes por medio de video-clases y lecturas, con discusiones en foros y autoevaluaciones formativas desarrolladas por el participante en el tiempo que estime conveniente, en forma previa a cada sesión, conforme a la metodología de aula invertida.

Las actividades sincrónicas buscan aplicar los aspectos teóricos, motivar el aprendizaje colectivo y desarrollar habilidades prácticas. Incluyen paneles de discusión y talleres de adquisición de habilidades, que serán realizadas en forma remota los sábados entre 9:00 y 13:00 horas.

Se utilizará una plataforma virtual para la comunicación con el curso, donde además, se realizarán evaluaciones, envío de material de clase, publicación de notas, y comunicación entre el cuerpo académico y los participantes. Esta plataforma facilitará el sistema de aprendizaje incorporando estrategias de rescate de material docente, foros y conexión a enlaces pertinentes.

El diploma se estructura en base a cinco módulos, los que consideran trabajo interactivo e independiente del estudiante. El número total de horas corresponde a 288, de estas 100 horas son online sincrónicas, y 188 horas corresponde a actividades de docencia asincrónica y tiempo de estudio personal.

En la metodología de aprendizaje se desarrolla la interacción docente-estudiante, la organización del conocimiento y la resolución de problemas, tanto desde una perspectiva teórica como desde su aplicación en contextos prácticos, asociados a la dinámica de la inclusión laboral. La metodología será supervisada por un coordinador docente en cada módulo, además el participante contará con el apoyo del equipo docente que lo orientará y acompañará durante el proceso de aprendizaje, de modo de facilitar el logro de los resultados esperados de cada módulo.

Cada uno de los módulos cuenta con recursos de apoyo al aprendizaje que contienen materiales específicos de la temática a tratar, con disponibilidad de bibliografía para consultas. Con relación a su estructura, los módulos uno al cuatro consideran temáticas y contenidos que se tratan a través de estrategias de exposición oral, actividades de práctica individual y en grupo, trabajo personal individual o en grupo no presencial. El módulo cinco, en tanto, recoge la aplicación de un estudio de caso con la aplicación del marco lógico de proyectos. Los participantes diseñarán una estrategia de intervención para resolver la problemática de la inclusión laboral planteada.

Evaluación y Aprobación

Cada módulo considera al menos una evaluación. Estas pueden incluir aspectos como: evaluaciones teóricas, participación en foros, entrega de trabajos escritos, control de registro, informe de estudio de caso.

Módulo	Tipo de evaluación	Ponderación en el módulo
Módulo 1: Estrategias de Inclusión Laboral. 20%	Proyecto grupal: Diseño de una actividad de formación o capacitación para favorecer la gestión inclusiva en la empresa. Evaluación grupal	100%
Módulo 2: Tecnologías asistivas y ayudas técnicas para la inclusión laboral. 20%	Portafolio (evaluado con rúbrica). Evaluación individual	70%
	Trabajo escrito grupal: Análisis de caso (evaluado con rúbrica). Evaluación grupal	30%
Módulo 3: Estrategias para la aplicación de perfiles laborales y análisis de puestos de trabajo (APT). 20%	Informe: Elaboración de perfil laboral simulado. Evaluación grupal	40%
	Informe: Análisis de puesto de trabajo aplicado a una empresa. Evaluación individual	60%

Módulo 4: Accesibilidad y diseño universal en apoyo de los procesos de inclusión laboral. 20%	Estudios de puesto de trabajo desde la ergonomía. Evaluación individual	25%
	Análisis de interfaces basado en el diseño universal. Evaluación grupal	25%
	Aplicación de normativa vigente al diseño de entornos accesibles. Evaluación grupal	25%
	Estudio de casos con aplicación de conceptos y tecnologías relacionadas a la ergonomía y diseño universal. Evaluación grupal	25%
Módulo 5: Evaluación de una cultura y prácticas para la inclusión laboral. 20%	Informe: Proyecto de marco lógico (escrito). (evaluado con rúbrica) Evaluación grupal	70%
	Presentación del proyecto (evaluado con rúbrica). Evaluación individual	30%

El promedio de los módulos 1 a 5 corresponden al 100% de la nota final del diploma (20% cada unidad).

Requisitos de aprobación:

Para aprobar el diploma, el estudiante debe:

- Demostrar un mínimo de asistencia del 80% a las actividades sincrónicas, las y los estudiantes deberán contar con cámaras abiertas que les permitan interactuar con el grupo y docentes.
- Se puede justificar sólo un 20% de inasistencia (5 clases), cada clase se refiere a 5 bloques de 9:00 a 13:00 horas
- Aprobar como mínimo con 4,0 para promedio final. Cada módulo debe ser aprobado con nota 4,0.
- Todas las calificaciones se encuentran en escala del 1 al 7.
- Para el cálculo de las notas el % de exigencia corresponde al 60%.
- Cada módulo contará con estrategias para la evaluación recuperativa.

Los participantes que cumplan con los criterios antes señalados, recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Escuela de Postgrado, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Cabe señalar que la Escuela de Postgrado no emitirá certificados de asistencia.

Requisitos de recuperación de evaluaciones:

- Quienes no rindan una evaluación serán calificados con la nota mínima 1,0. Solo se permitirá recuperar a quienes se hayan ausentado justificando con licencia médica, en este caso la evaluación se rendirá en los 5 días siguientes al reintegro. Para casos más complejos, se deberá coordinar la evaluación recuperatoria con el(la) profesor(a) encargado(a) del diploma.
- El procedimiento vigente de cursos de la Escuela de Postgrado señala quienes obtengan nota entre 3 y 3,9 en un módulo, pueden optar a rendir una evaluación remedial. Evaluación que se rinde al final del diploma, y cuya nota es aprobatoria quedando el módulo recuperado con nota 4,0.

Calendario de Actividades

Programación de sesiones sincrónicas

MÓDULO 1: ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN LABORAL

Semana/ Fecha	Hora	Temática	Docente Responsable	Número Hora
Semana 1 sábado, 1 de junio	9:00 - 11:00	Presentación del programa y del equipo docente. Intermediación laboral y rehabilitación profesional. Modalidades de empleo.	Sandra Mella	4
	11:00 - 13:00	Intermediación laboral y rehabilitación profesional. Modalidades de empleo.	Sandra Mella	4
Semana 2 sábado, 8 de junio	09:00 - 11:00	Legislaciones y apoyos gubernamentales. Leyes 20.422, 21.015 y 21.245	Óscar Hernández	2
	11:00 - 13:00	Análisis crítico: Inclusión laboral en trabajadores con discapacidad. Paradigmas de la inclusión y su impacto en la inclusión laboral.	Luis Vera	2
Semana 3 sábado, 15 de junio	09:00 - 11:00	Recorrido histórico de la inclusión laboral en Chile.	Daniel Zavala	2
	11:00 - 13:00	Discapacidad, desafíos y debates actuales.	Andrea Zondek	2
Semana 4 sábado, 22 de junio	09:00 - 11:00	Modalidades de empleo para personas con discapacidad: Empleo con apoyo (ECA).	Evelyn Contreras	2
	11:00 - 13:00	Diseño universal para el aprendizaje DUA.	Sandra Mella	2
Semana 5 sábado, 6 de julio	09:00 - 11:00	Estrategias para favorecer la gestión inclusiva en la empresa a partir de la Ley 21.245. Evaluación grupal.	Sandra Mella	4
	11:00 - 13:00	Estrategias para favorecer la gestión inclusiva en la empresa. Evaluación grupal.		

MÓDULO 2: TECNOLOGÍAS ASISTIVAS Y AYUDAS TÉCNICAS PARA LA INCLUSIÓN LABORAL.

Semana/ Fecha	Hora	Temática	Docente Responsable	Número Hora
Semana 6 sábado, 13 de julio	9:00 - 11:00	Tecnologías asistivas y ayudas técnicas en el puesto de trabajo.	Oscar Hernández	2
	11:00 - 13:00	Revisión de modelos de intervención basados en tecnología y ocupación.	Oscar Hernández	2
Semana 7 sábado, 20 de julio	09:00 - 11:00	Evaluación para la integración de tecnologías asistivas y ayudas técnicas al puesto de trabajo.	Oscar Hernández	2
	11:00 - 13:00	Tecnología para el acceso al computador.	Oscar Hernández	2
Semana 8 sábado, 27 de julio	09:00 - 11:00	Tecnología en discapacidad física y dificultades motoras: Movilidad alternativa/aumentativa y posicionamiento.	Oscar Hernández	2
	11:00 - 13:00	Tecnología en discapacidad física y dificultades motoras: Prótesis en extremidad superior.	Ricardo Banda	2
Semana 9 sábado, 3 de agosto	09:00 - 11:00	Tecnología en discapacidad auditiva.	Rubén Rebolledo	2
	11:00 - 13:00	Tecnología en baja visión y ceguera.	Oscar Hernández	2
Semana 10 sábado, 3 de agosto	09:00 - 11:00	Tecnología en dificultades cognitivas y del aprendizaje.	Oscar Hernández	2
	11:00 - 13:00	Sistemas de comunicación aumentativos y alternativos.	Rubén Rebolledo	2

MÓDULO 3: ESTRATEGIAS PARA LA APLICACIÓN DE PERFILES LABORALES Y ANÁLISIS DE PUESTOS DE TRABAJO (APT)

Semana/ Fecha	Hora	Temática	Docente Responsable	Número Hora
Semana 11 sábado, 17 de agosto	09:00 - 13:00	Estrategias de perfiles y análisis de puestos de trabajo, para el éxito de la inclusión laboral de personas con discapacidad. Profesora invitada Pilar Calderón: Entrevistas de selección a puestos de trabajo, desafíos en la adaptación de instrumentos para personas con discapacidad.	Sandra Mella	4
Semana 12 sábado, 24 de agosto	09:00 - 11:00	Aplicación de perfiles laborales de personas con discapacidad.	Sandra Mella	4
	11:00 - 13:00	Evaluación grupal perfiles laborales		
Semana 13 sábado, 31 de agosto	09:00 - 13:00	Caracterización de puestos de trabajo: Relación datos/personas/cosas y calificación por habilidades. Desarrollo de análisis de puestos de trabajo APT.	Sandra Mella	4
Semana 14 sábado, 7 de septiembre	09:00 - 13:00	Desarrollo de análisis de puestos de trabajo APT Estudio de casos de APT	Sandra Mella	4
Semana 15 sábado, 14 de septiembre	09:00 - 13:00	Evaluación grupal APT. Presentación del APT y discusión sobre la factibilidad de incluir a personas con discapacidad.	Sandra Mella	4

**MÓDULO 4: ACCESIBILIDAD, DISEÑO UNIVERSAL Y ERGONOMÍA
EN APOYO DE LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN LABORAL DE PsD.**

Semana/ Fecha	Hora	Temática	Docente Responsable	Número Hora
Semana 16 sábado, 28 de septiembre	09:00 - 11:00	Conceptos y definiciones: ¿Qué relación existe entre la ergonomía y el acceso a un puesto de trabajo? Carga física.	Daniel Zavala	4
	11:00 - 13:00	Carga física.		
Semana 17 sábado, 5 de octubre	09:00 - 10:00	Carga mental y organización.	Daniel Zavala	4
	10:00 - 11:00	Antropometría y diseño de puestos.		
	11:00 - 12:00	Trabajo práctico 1: Análisis de puestos de trabajo basados en la ergonomía.		
	12:00 - 13:00	Plenario 1.		
Semana 18 sábado, 19 de octubre	09:00 - 10:00	Accesibilidad al puesto de trabajo.	Daniel Zavala	4
	10:00 - 11:00	Diseño universal.		
	11:00 - 12:00	Trabajo práctico 2: Análisis de interfases y diseño universal.		
	12:00 - 13:00	Plenario 2.		
Semana 19 sábado, 26 de octubre	09:00 - 10:00	Normativa vigente: DS 50.	Daniel Zavala	4
	10:00 - 11:00	Normas de diseño accesible.		
	11:00 - 12:00	Trabajo práctico 3: Estudio de casos. Aplicación de normativa al diseño accesible.		
	12:00 - 13:00	Plenario 3.		
Semana 20 sábado, 9 de noviembre	09:00 - 10:15	Trabajo práctico 4: Estudio de caso 1. Aplicación de conceptos ergonómicos al diseño de espacios accesibles en el trabajo. Plenario.	Daniel Zavala	4
	10:15 - 11:45	Estudio de caso 2. Análisis de diseño basado en la antropometría. Plenario.		
	11:45 - 13:00	Estudio de caso 3: Aplicación de tecnologías para la adaptación de puesto de trabajo a caso de discapacidad compleja. Plenario. Cierre del módulo.		

MÓDULO 5: EVALUACIÓN DE UNA CULTURA Y PRÁCTICAS PARA LA INCLUSIÓN LABORAL

Semana/ Fecha	Hora	Temática	Docente Responsable	Número Hora
Semana 21 sábado, 16 de noviembre	09:00 - 11:00	Introducción al proyecto de marco lógico. Asignación de tutores.	Oscar Hernández	4
	11:00 - 13:00	Definición del problema. Diagnóstico participativo.	Sandra Mella	4
Semana 22 sábado, 23 de noviembre	09:00 - 11:00	Introducción /Árbol de problemas y objetivos.	Luis Vera	4
	11:00 - 13:00	Matriz de marco lógico. Análisis de valor. Meta, fin, indicadores, actividades.		
Semana 23 sábado, 30 de noviembre	09:00 - 11:00	Matriz de marco lógico. Análisis de valor. Meta, fin, indicadores, actividades.	Luis Vera	4
	11:00 - 13:00	Presupuesto, coherencia, carta Gantt, coherencia interna.		
Semana 24 sábado, 7 de diciembre	09:00 - 11:00	Taller: Tutores en sala online con cada grupo.	Oscar Hernández, Sandra Mella, Daniel Zavala.	4 horas cada 1
	11:00 - 13:00	Taller: Tutores en sala online con cada grupo.		
Semana 25 sábado, 14 de diciembre	09:00 - 11:00	Presentación trabajo final, entrega de informe. Cada tutor en una sala distinta.	Oscar Hernández, Daniel Zavala, Sandra Mella	4 horas cada 1
	11:00 - 3:00	Presentación trabajo final, entrega de informe. Cada tutor en una sala distinta. Cierre.	Oscar Hernández, Daniel Zavala, Sandra Mella	

Equipo Docente

Directora del Diploma:

T.O. Sandra Mella Díaz

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Integración Social
de Personas con Discapacidad
Universidad de Salamanca, España

Cuerpo Docente:

T.O. Sandra Mella Díaz

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Integración Social
de Personas con Discapacidad
Universidad de Salamanca, España

T.O. Oscar Hernández Lanas

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Ocupación y
Terapia Ocupacional
Universidad de Chile

T.O. Daniel Zavala Briceño

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Ergonomía
Universidad de Concepción

T.O. Ricardo Banda Rabah

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Terapia Ocupacional
Universidad Andrés Bello

Coordinador:

T.O. Oscar Hernández Lanas

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Ocupación y Terapia
Ocupacional
Universidad de Chile

Docentes Invitados:

Slgo. Luis Vera Fuentealba

Licenciado en Ciencias Políticas
y Gubernamentales
Universidad de Chile

T.O. Andrea Zondek Darmstadter

Universidad de Chile
Máster en Inclusión de
Personas con Discapacidad
Universidad de Salamanca, España

T.O. Evelyn Contreras Schultz

Universidad de Playa Ancha
Máster en Integración de
Personas con Discapacidad
Universidad de Salamanca, España

Flgo. Ruben Rebolledo Maturana

Magíster en Fonoaudiología
Universidad Santo Tomás

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.