



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE  
ESCUELA DE  
POSTGRADO



Blended-Learning

# Diploma Salud Integral en la Adolescencia

# Información General

<b>Versión:</b>	17 <sup>a</sup> (2026)
<b>Modalidad:</b>	Blended-Learning
<b>Duración Total:</b>	273 horas
<b>Horas a Distancia:</b>	265 horas
<b>Horas Presenciales:</b>	8 horas
<b>Fecha de Inicio:</b>	1 de junio de 2026
<b>Fecha de Término:</b>	24 de enero de 2027
<b>Vacantes*:</b>	Mínimo 25, máximo 65 alumnos
<b>Días y Horarios:</b>	Se realizarán 3 sesiones sincrónicas (horario por confirmar al inicio del programa) <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Módulos 1 al 3:</b> Sábado 29 de agosto de 2026.</li><li>• <b>Módulos 4 al 6:</b> Sábado 14 de noviembre de 2026.</li><li>• <b>Módulos 7 al 8:</b> Sábado 23 de enero de 2027.</li></ul>
<b>Arancel:</b>	\$1.200.000.-
<b>Lugar:</b>	CEMERA y SERJOVEN

## **Dirigido a\*\*:**

Médicos, matronas(es), enfermeras(os), asistentes sociales, psicólogos(as), terapeutas ocupacionales y otros profesionales de la salud afines.

\* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

\*\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

## *Descripción y Fundamentos*

En el campo de salud de los y las adolescentes tanto a nivel de la atención primaria como a nivel secundario y terciario, se observa una baja disponibilidad de recursos humanos capacitados para que aborden la salud de los jóvenes con un enfoque integral, multicultural, multidisciplinario e incorporando la perspectiva de género y de los derechos sexuales y reproductivos.

Es imperioso capacitar en temas de salud adolescente, que involucre aspectos de carácter biológico, psicológico, sociológico, legal y cultural y que considere los siguientes aspectos: las diferencias individuales, el respeto a la dignidad humana (valores personales y de grupo) y la libre determinación de las personas (adolescentes) a decidir frente a las alternativas existentes.

El propósito de este diploma es enfocar la salud en la adolescencia con un enfoque integral en que a los aspectos biomédicos se integren los aspectos psicosociales, culturales, éticos y de derechos basado en la experiencia clínica, docente y de investigación de los/as académicos y profesionales del Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente, CEMERA, y del Centro de Salud Integral del Adolescente SER JOVEN.

El desarrollo de este diploma a distancia, apoyado en las TIC, representa a nivel educativo una moderna y avanzada tecnología, que hace posible, por una parte, el aprendizaje interactivo de los alumnos/as y por otra llegar a un amplio número de alumnos/as y muy particularmente, satisfacer las necesidades de perfeccionamiento de aquellos/as que están más alejados/as de los principales centros urbanos del país. El alumno/a podrá, desde su casa o lugar de trabajo, estudiar y repasar las veces que estime necesarias el material que se ponga a su disposición, ajustándose al tiempo de que disponga, a su iniciativa, responsabilidad, organización y motivación.

Esta modalidad a distancia posibilitará por tanto, la atención no tan sólo grupal sino también individual. Así mismo, dada las características de las TIC, no tan sólo es factible ofrecer a los alumnos, apoyos conceptuales teóricos a través del sistema de hipertexto, sino también apoyo con imágenes, como esquemas, dibujos planos y tridimensionales, videos, etc.

También es factible incorporar un mini test para cada temática, que una vez desarrollados por el alumno/a, le permita recibir de inmediato la corrección respectiva, actuando esto, tanto como evaluación formativa, como de retroalimentación al proceso de enseñanza, focalizado en el aprendizaje activo de los participantes.

# Certificación

## Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

### • Unidades Académicas Responsables:

- Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente, CEMERA.
- Centro de Salud del Adolescente, SERJOVEN.

## Propósito Formativo

- Aumentar la capacidad resolutive en la atención en salud en la adolescencia, para atender oportuna y eficientemente en este ámbito a adolescentes que accedan a este nivel de atención.
- Proponer y desarrollar estrategias novedosas y motivadoras, que faciliten el abordaje de la salud adolescente en los sistemas de salud y centros de atención de adolescentes, en que se desempeñan.
- Desarrollar competencias para identificar, analizar y diseñar soluciones que promuevan un enfoque integral en la atención de salud adolescente.

## Contenidos

### Módulo 1:

#### Crecimiento, desarrollo y familia en la adolescencia.

- Desarrollo psicosocial.
- Pubertad.
- Familia. Tipos. Organización.
- Factores familiares protectores y de riesgo en la salud adolescente.

### Módulo 2:

#### Conocimientos y habilidades básicas para la atención integral de adolescentes.

- La consulta y control de salud del adolescente.
- Consejería de adolescentes. Generalidades.
- Principales consideraciones bioéticas en la atención en las (los) adolescentes.
- Consentimiento informado y capacidad.
- Modelo de atención ambulatoria integral de salud para adolescentes.

### **Módulo 3:** **Problemas de salud prevalentes en adolescentes.**

- Alteraciones del crecimiento y desarrollo.
- Obesidad y sus complicaciones.
- Motivos de consulta frecuente: acné, cefalea, síncope, dolor abdominal recurrente, fatiga, trastorno del sueño en adolescentes.
- Riesgo, protección y resiliencia en la adolescencia.

### **Jornada sincrónica integración. Módulos 1, 2 y 3.**

### **Módulo 4:** **Problemas de salud mental prevalentes en adolescentes.**

- Trastorno del ánimo en adolescentes.
  - Suicidio y autoagresiones.
- Trastorno de ansiedad en adolescentes.
- Trastornos del comportamiento en adolescentes.
- Trastornos de la conducta alimentaria.
- Trastornos por uso de sustancias.

### **Módulo 5:** **Atención ginecológica y principales motivos de consulta.**

- Atención ginecológica en la adolescente.
- Trastornos del ciclo menstrual en la adolescencia.
- Síndrome ovario poliquístico.
- Dismenorrea, dolor pélvico crónico y síndrome premenstrual.
- Infecciones de transmisión sexual y por VIH/SIDA.

### **Módulo 6:** **Sexualidad y anticoncepción en adolescentes.**

- Sexualidad adolescente.
- Sexualidad en la era digital.
- Anticoncepción en la adolescencia.
- Anticoncepción de emergencia.
- Consejería en salud sexual y reproductiva.

### **Jornada sincrónica integración. Módulos 4, 5 y 6.**

## **Módulo 7:** **Embarazo y aborto en adolescentes.**

- Características biomédicas de la adolescente embarazada.
- Aspectos psicosociales del embarazo adolescente.
- Aborto en adolescentes. Aspectos biomédicos.
- Aspectos psicosociales, consejería y acompañamiento del aborto en adolescentes. Ley 21.030.

## **Módulo 8:** **Atención de salud en diversidad sexual.**

- Diversidad sexual. Adolescentes con variabilidad de género. Disforia de género.
- Atención inclusiva en salud en adolescentes de la diversidad sexual.
- Consejería en adolescentes con dudas en la orientación sexual.

### **Jornada sincrónica integración. Módulos 7 y 8.**

## **Módulo 9:** **Jornada presencial visita a centros de salud amigos de los y las adolescentes.**

Grupos con equipo de atención de centros de atención de adolescentes.

- En medicina del adolescente.
- En salud sexual y reproductiva del adolescente.
- En salud mental del adolescente.

## **Metodología**

Este diploma está diseñado como un curso a distancia vía plataforma LMS, lo que permitirá una mayor cobertura, el aprendizaje en la acción, la interactividad, el trabajo colaborativo y también favorece el perfeccionamiento de aquellos/as profesionales que laboran en lugares alejados de las grandes urbes. También permite a los/las usuarios/as el acceso en el tiempo de que ellos disponen, conforme a su propia programación, responsabilidad, motivación e iniciativa.

El diploma consta de ocho (8) módulos con contenidos teóricos relevantes, desarrollados por los profesionales especialistas de CEMERA y SER JOVEN y con links, que permitan acceder a información complementaria.

Se realizarán 3 actividades online sincrónicas: la primera sesión se realizará al finalizar el módulo 3; la segunda al finalizar el módulo 6 y la tercera al finalizar el módulo 8. Participarán las y los docentes de los módulos correspondientes para responder dudas y favorecer la participación al intercambiar las experiencias y comentarios.

Al término de los 8 módulos se contempla una actividad presencial voluntaria con visita a los dos centros encargados de este diploma: CEMERA y SERJOVEN.

## **Evaluación y Aprobación**

### **Evaluación formativa:**

Tests parciales por temática, (auto evaluaciones) modulares, con corrección en línea para efectos de retroalimentación.

### **Evaluación sumativa:**

Escala 1,0 a 7,0.

**Prueba global 1** (módulos 1 al 3) 30%.

**Prueba global 2** (módulos 4, 5 y 6) 30%.

**Prueba final** (todos los módulos) 40%.

### **Aprobación:**

Cumplimiento de actividades señaladas en calendario y rendimiento mínimo del 60%, equivalente a nota igual o superior a 4,0 (cuatro coma cero).

Cuando no exista justificación adecuada (licencia médica presentada con un máximo de 5 días hábiles desde la fecha de la evaluación) se calificará con la nota mínima, 1,0, la NO realización de una evaluación programada.

### **Actividades remediales:**

Quien tenga una calificación entre 3,0 y 3,9 puede optar a una evaluación remedial al final del diploma, que abarca todos los contenidos de la evaluación correspondiente, esta evaluación será aprobatoria y de obtener resultado satisfactorio reemplazará con 4,0 la evaluación deficiente.

# Equipo Docente

## Directora del Diploma:

### **Dra. Adela Montero Vega**

Prof. Titular  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Bioética  
Universidad de Chile

## Coordinadoras:

### **Dra. Verónica Gaete Pinto**

Prof. Titular  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Adolescencia  
Universidad de Chile

### **Mat. Ingrid Leal Fuentes**

Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Salud Pública  
Universidad de Chile

## Cuerpo Docente:

### **Dra. Vania Martínez Nahuel**

Prof. Titular  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctora en Medicina  
Universidad de Heidelberg  
(Alemania)

### **Psic. Carolina Lüttges Dittborn**

Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Psicología  
Universidad de Chile

### **Dra. Adela Montero Vega**

Prof. Titular  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Bioética  
Universidad de Chile

### **Enf.-Mat. María Isabel González Trivelli**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Docencia, atención clínica e  
investigación, CEMERA

### **Dr. Jorge Sandoval Zamorano**

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Ginecología  
Pediátrica y de la Adolescencia  
Universidad de Chile

### **Mat. Ingrid Leal Fuentes**

Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Salud Pública  
Universidad de Chile

### **Dra. Paulina Troncoso Espinoza**

Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialista en Ginecología  
Pediátrica y Adolescente

### **Dra. Verónica Gaete Pinto**

Prof. Titular  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Adolescencia  
Universidad de Chile

**Dra. Eldreth Peralta Valerio**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Adolescencia  
Universidad de Chile

**Dra. Paula Donoso Ansaldi**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Adolescencia  
Universidad de Chile

**Psic. María José Lira Prado**

Acad. Instructor Adjunto  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magister en  
Terapia Familiar y de Pareja  
Pontificia U. Católica de Chile

**Dra. Francisca Corona Humphreys**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Pediatría  
Universidad de Chile

**Psic. Carolina López Cárcamo**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctora en Medicina Psicológica  
University of London

**A.S. Daniela González Aristegui**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Género y Cultura  
Universidad de Chile

**Mat. Valeska Verges Horta**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Psicología  
del Adolescente  
Universidad del Desarrollo

**Docentes Invitadas:****Dra. Paz Robledo Hoecker**

Universidad de Chile  
Magíster en Psicología  
del Adolescente  
Universidad del Desarrollo

**Enf.-Mat. Gina Raineri Bernain**

Universidad de Chile  
Magíster en Bioética  
Universidad de Chile

# Requisitos Técnicos

## Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).  
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

## La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.