



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE
POSTGRADO

Blended-Learning

Diploma Gestión del Cuidado de Enfermería en Cuidados Paliativos

Información General



Versión:	2ª (2026)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	274 horas
Horas a Distancia:	250 horas
Horas Presenciales:	24 horas
Fecha de Inicio:	4 de mayo de 2026
Fecha de Término:	30 de octubre de 2026
Vacantes*:	Mínimo 20, máximo 30 alumnos
Días y Horarios:	La actividad presencial se realizará desde el 28 al 30 de octubre de 2026, de 09:00 a 17:00 horas.
Lugar:	Facultad de Medicina (Campus Norte y Campus Occidente).
Arancel:	\$1.800.000.-

Dirigido a:**

Profesionales enfermeras/os de Chile y de Latinoamérica que se desempeñen o tengan el interés en desarrollar la profesión de enfermería cuidados paliativos.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

Para optimizar la entrega de una atención integral a la población, la Organización Mundial de la Salud define los Cuidados Paliativos-CCPP como una estrategia para mejorar la calidad de vida de las personas que tienen una enfermedad potencialmente mortal y quienes les rodean¹, siendo exigida su cobertura universal por la Comisión Lancet el 2018².

No obstante, aunque la cifra va en aumento y actualmente 40 millones de personas lo precisan, solo el 14% lo están recibiendo a nivel mundial. Dentro de este grupo se encuentran mayoritariamente personas con condiciones crónicas como enfermedades cardiovasculares (38,5%), cáncer (34%), enfermedades respiratorias crónicas (10,3%), sida (5,7%), diabetes (4,6%) y otras afecciones que pueden requerir asistencia paliativa como insuficiencia renal, enfermedades hepáticas crónicas, esclerosis múltiple, enfermedad de Parkinson, artritis reumatoide, enfermedades neurológicas, demencia, anomalías congénitas y tuberculosis resistente a los medicamentos¹.

Esta estrategia de atención se ha desarrollado de manera diferente en la región, contando con países en estado avanzado de integración (Costa Rica); en estado preliminar de integración (Argentina, Chile, México y Uruguay); en provisión generalizada de CCPP (Belice, Brasil, Colombia, El Salvador, Panamá); en provisión aislada de CCPP (Bolivia, República Dominicana, Ecuador, Guatemala, Honduras, Jamaica, Nicaragua, Paraguay, Perú, Trinidad & Tobago, y Venezuela.)³. Chile destaca con 614 servicios de cuidados paliativos especializados, y una tasa de servicios de cuidados paliativos por cada 100.000 habitante de 3,13⁴.

En este contexto, en marzo de 2022 en Chile entró en vigor la Ley 21.375 la cual “**Consagra los cuidados paliativos y los derechos de las personas que padecen enfermedades terminales o graves**”⁵. Convirtiéndose la capacitación del equipo de salud en CCPP en un eje fundamental para su implementación.

Dentro del equipo de atención de salud, enfermería desempeña un rol crítico en el desarrollo y otorgamiento de CCPP de calidad a la población chilena, en la asistencia directa en domicilios, box, hospitalizaciones, entre otros; en la investigación de nueva evidencia y sistematización de las experiencias que mejoren el cuidado entregado; desde la docencia tanto en formación de pregrado como en educación continua y capacitaciones a la población; en la gerencia de los recursos físicos, humanos y económicos para optimizar la provisión de CCPP, y como miembro esencial del trabajo en equipo; y en la participación política donde enfermería ha estado activamente presente en la formulación, promulgación y actual implementación de la ley. La normativa actual las plasma como las funciones de la profesional de enfermería en coordinación, garante de la continuidad de los cuidados, asistencia, educación y gestión⁶.

En este escenario, enfermería es un actor fundamental en el desarrollo de los CCPP y su real implementación en los servicios de salud internacionalmente; que a nivel nacional se encuentra en el proceso de reconocimiento de las especialidades de enfermería y precisa de formación específica en el área disciplinar.



De esta forma, el presente diploma es un primer paso en la formación en gestión del cuidado en CCPP buscando entregar herramientas a las/os participantes para desarrollar estrategias en cuidados paliativos con la adquisición de conocimientos y habilidades que permitan a los participantes gestionar los cuidados de enfermería en cuidados paliativos en personas y familias con enfermedad avanzada.

Referencias:

1. World Health Organization. Cuidados Paliativos [Internet]. 2020 [citado 30 de junio de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/palliative-care>
2. Kaasa S, Loge JH, Aapro M, Albreht T, Anderson R, Bruera E, et al. Integration of oncology and palliative care: a Lancet Oncology Commission. The Lancet Oncology. 2018;9(11).
3. Clark D, Baur N, Clelland D, Garralda E, López-Fidalgo J, Connor S, et al. Mapping levels of palliative care development in 198 countries: the situation in 2017. J Pain Symptom Manage [Internet]. 2020 [citado 30 de junio de 2022];59(4):794–807. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0885392419306645>
4. Tripodoro V, Montero A, Centeno C Editors. Palliative Care Atlas of the Americas 2025. University of Navarra. ATLANTES Global Observatory of Palliative Care, Institute for Culture and Society (ICS). 2025, España.
5. Biblioteca del Congreso Nacional, Chile. Ley 21375. Consagra los cuidados paliativos y derechos de las personas que padecen enfermedades terminales o graves. BCN. [Internet]. 2022. [citado 2 de noviembre de 2025]. Disponible en: <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1166846>
6. Gobierno de Chile, Ministerio de Salud. Orientación técnica Cuidados Paliativos Universales. 2022. <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2023/12/Orientacion-Tecnica-Cuidados-Paliativos-Universales-1.pdf>

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
 - Departamento de Enfermería.

Proposito Formativo

Al finalizar este diplomado las estudiantes serán capaces de gestionar los cuidados de enfermería en cuidados paliativos en personas con enfermedad avanzada desde la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, y procedimientos de recuperación/rehabilitación en contextos familiares y comunitarios.

Contenidos

Módulo 1:

Enfermería en cuidados paliativos.

- Situación de salud nacional e internacional.
- Modelo integral de salud.
- Estructura organizacional de enfermería y CCPP en Chile.
- Gestión del cuidado de enfermería.
- Enfermería en CCPP en Chile y el mundo.

Módulo 2:

Gestión del cuidado de enfermería en niñez y adolescencia en CCPP.

- Normativa nacional.
- Valoración integral del niño, la niña y adolescente en CCPP.
- Gestión del cuidado de enfermería en la niñez y adolescencia.

Módulo 3:

Gestión del cuidado de enfermería de personas adultas y personas mayores en CCPP.

- Normativa nacional.
- Valoración integral de la persona adulta y persona mayor en CCPP.
- Gestión del cuidado de enfermería de personas adultas y personas mayores.

Módulo 4:

Gestión del cuidado en final de vida CCPP.

- Normativa nacional.
- Valoración integral de la persona y familia en final de vida CCPP.
- Gestión del cuidado de enfermería de la persona y familia en final de vida CCPP.

Módulo 5:

Investigación para mejora en la calidad y desarrollo de la práctica.

- Introducción en investigación en enfermería.
- Búsqueda bibliográfica.
- Diseños de investigación en enfermería y CCPP.

Módulo 6:

Integrativo y competencias transversales en enfermería en CCPP.

- Liderazgo de enfermería en la gestión de CCPP.
- Trabajo en equipo en CCPP.
- Habilidades comunicacionales.
- Trabajo con familias.
- Gestión del cuidado de enfermería persona y familia en CCPP.

Metodología

Se impartirá con una modalidad B-Learning (MÉDICHÍ).

Los módulos contemplan la entrega de contenidos seleccionados por el cuerpo docente, y se desarrollarán por medio de lecturas dirigidas, videos, tareas de aplicación de contenidos, desarrollo de estudios de caso, ensayo argumentativo, trabajo investigativo (de búsqueda y planteamiento de problema), talleres y simulación.

Los participantes contarán con el equipo docente que los acompañará en el recorrido de su aprendizaje hasta la finalización del diploma con tutorías y consulta en foro. El encargado de cada módulo u otro docente designado del equipo estará disponible en cada actividad para guiar su desarrollo y responder dudas de cada momento de aprendizaje por medio de las herramientas con las que cuenta la plataforma.

Sesión presencial:

- **M6:** Taller de liderazgo de enfermería en CCPP.
- **M6:** Taller de habilidades comunicacionales.
- **M6:** Estudio de caso.
- **M6:** Simulación clínica individual formativa.
- **M6:** Simulación clínica individual evaluativa.

Evaluación y Aprobación

Estructura:

Seis módulos de aprendizaje. Cinco en modalidad e-learning (M1,M2,M3,M4,M5), uno b-learning (M6).

Evaluación por módulo:

- **M1:** Ensayo argumentativo (individual).
- **M2:** Evaluación individual.
- **M3:** Estudio de caso individual.
- **M4:** Estudio de caso individual.
- **M5:** Trabajo de investigación grupal.
- **M6:** Infografía individual + Simulación clínica individual + Estudio grupal de caso.

*Los trabajos serán revisados con software de similitud.

La **nota final de aprobación** debe ser mayor o igual a 4,0 (cuatro coma cero) en escala de 1 al 7, y se calculará de acuerdo con las siguientes ponderaciones

- **M1:** Enfermería en cuidados paliativos. 8%
- **M2:** Gestión del cuidado de enfermería en niñez y adolescencia en CCPP. 14%
- **M3:** Gestión del cuidado de personas adultas y personas mayores en CCPP. 14%
- **M4:** Gestión del cuidado en final de vida CCPP. 14%
- **M5:** Investigación para mejora en la calidad y desarrollo de la práctica. 10%
- **M6:** Competencias transversales en enfermería en CCPP. 10%
- **M6:** Simulación clínica individual. 15%
- **M6:** Estudio grupal de caso. 15%

Criterios de aprobación:

- La nota final de ser mayor o igual a 4,0
- Asistencia mínima de 80% a la semana presencial
- Todos los módulos deben ser aprobados con nota 4,0 o superior.
- Los participantes que tengan nota entre 3 y 3,9 pueden optar a una evaluación remedial.
- Se podrán recuperar dos evaluaciones.
- La modalidad de evaluación recuperativa será escrita, abarcando los contenidos que corresponden a la evaluación faltante.
- Respecto al remedial para el módulo reprobado, este se promedia con la nota de reprobación, al aprobar el remedial independiente de la nota obtenida el módulo recuperado queda con nota 4, etc.

Equipo Docente

Directora del Diploma:

Dra. E.U. Denisse Parra Giordano

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Ciencias de la Salud
Universidad de Sao Paulo

Cuerpo Docente:

Dra. E.U. Claudia Collado Quezada

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Enfermería
Universidad de Edimburgo, Escocia

E.U. Jessica García Gutiérrez

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en
Enfermería Oncológica del Adulto
Universidad de Chile

Psic. Alfredo Lorca Nachar

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Máster y Magíster en
Gestión Educacional
Universidad Andrés Bello

Dra. Mónica Niveló Clavijo

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

E.U. Esmérita Opazo Morales

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

E.U. Cristina Oteiza Díaz

Prof. Adjunta
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Gestión Estratégica en
Salud, Universidad San Sebastián

Dra. E.U. Denisse Parra Giordano

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Ciencias de la Salud
Universidad de Sao Paulo

Dra. Enf.-Mat. Mirliana Ramírez Pereira

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Enfermería
Universidad Andrés Bello

E.U. Ma. Angélica Saldías Fernández

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Políticas Públicas
Universidad Diego Portales

Docentes Invitadas:

E.U. Irene Muñoz Pino

Prof. Asociada Adjunta
Universidad Andrés Bello
Magíster en Enfermería
Pontificia U. Católica de Chile

E.U. Paula Contreras Villalobos

Postítulo en Oncología Pediátrica
Pontificia U. Católica de Chile

E.U. María José Errázuriz Koppmann

Universidad de Chile
Especialista en Medicina Paliativa
Universidad Mayor

E.U. Rossana Povis López

Universidad de Cajamarca, Perú
Postítulo Especialización de
Enfermería en Oncología Adulto
Pontificia U. Católica de Chile

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.