



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE
POSTGRADO



Blended-Learning

Diploma de Cuidados Paliativos para Médicos

Información General

Versión:	3ª (2025)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	216 horas
Horas a Distancia:	184 horas
Horas Presenciales:	32 horas
Fecha de Inicio:	30 de junio de 2025
Fecha de Término:	30 de noviembre de 2025
Vacantes*:	Mínimo 20, máximo 90 alumnos
Días y Horarios:	Sesiones sincrónicas: Se realizarán los martes de 18:30 a 20:30 horas, en las siguientes fechas: • Módulo 1: Fundamentos y desarrollo de los CP (15 de julio). • Módulo 5: Aspectos psicológicos y comunicacionales al final de la vida (14 de octubre). • Módulo 6: Aspectos éticos al final de la vida (4 de noviembre). • Módulo 7: Cuidados del enfermo al final de la vida (11 de noviembre). Sesiones presenciales: Habrá cuatro talleres que se realizarán los sábados de 09:00 a 18:00 horas, en las siguientes fechas: • Taller manejo del dolor: Sábado 9 de agosto. • Taller manejo de síntomas: Sábado 4 de octubre. • Taller aspectos psicológicos: Sábado 18 de octubre. • Taller de fin de vida: Sábado 29 de noviembre
Lugar:	Facultad Medicina Universidad de Chile
Arancel:	\$ 1.500.000.-

Dirigido a**:

Médicos/as con desempeño profesional en cualquier ámbito de los cuidados paliativos para adultos.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

Los Cuidados Paliativos (CP) son una disciplina que tiene como objetivo prevenir y aliviar el sufrimiento, y optimizar la calidad de vida, de pacientes portadores de enfermedades avanzadas incurables, ofreciendo una atención integral del dolor y otros síntomas físicos, incluyendo aspectos emocionales, espirituales y sociales en esta atención. Los fines de la medicina moderna no son sólo prevenir y curar enfermedades, sino también cuidar a nuestros pacientes en las distintas etapas de sus vidas, incluyendo el final de sus vidas⁽¹⁾. “Debemos asegurarnos de que ningún joven estudiante se integre a nuestra noble profesión (Medicina) sin saber cuidar a quien no puede curar, sin saber escuchar, sin ser capaz de aprender de las(os) enfermas(os), sin ser sensible a las necesidades más importantes de sus pacientes...” (Derek Doyle).

Una de las barreras reconocidas que limitan el desarrollo de los CP en distintos países del mundo, es la falta de contenidos de CP en los planes de formación de las carreras de la salud. Según el Atlas Latinoamericano de CP, en Chile sólo un 4% de las escuelas de Enfermería y un 15% de las escuelas de Medicina tienen formación obligatoria en CP dentro de su currículum de pregrado⁽²⁾. La formación de postgrado también resulta insuficiente, ya que a la fecha no existen programas de postítulo acreditados por autoridades competentes en nuestro país. Según un censo realizado recientemente, sólo 33% de los médicos y 23% de las enfermeras que trabajan en Unidades de CP en nuestro país tienen algún curso de formación continua o superior en temáticas de CP⁽³⁾.

La relevancia de los CP se visualiza también a la luz de la legislación sanitaria chilena, la que exige a las instituciones brindar un trato digno a los pacientes en fin de vida en todos los niveles asistenciales, a través de la provisión de cuidados paliativos (CP). Los CP fueron incluidos en la Ley N° 19.966 de Régimen General de Garantías Explícitas en Salud el año 2004, como prestación obligatoria para pacientes oncológicos⁽⁴⁾. El año 2020 se promulgó la Ley Nacional del Cáncer N° 21.258, la que incluye la provisión de CP de calidad, la humanización en el trato y la asistencia espiritual a los pacientes⁽⁵⁾. Esta instrucción de prioridad ha sido reforzada recientemente por la Ley N° 21.375 de Cuidados Paliativos Universales, la que entró en vigor en marzo de 2022 y garantiza el acceso oportuno a CP a todas las personas que padecen enfermedades graves o terminales en todos los niveles asistenciales. También obliga a todas las instituciones académicas del país a incluir contenidos de CP en sus programas de formación de carreras de la salud⁽⁶⁾.



En base a estos antecedentes nos parece de gran relevancia aportar desde la Universidad de Chile, y específicamente desde la Sección de Cuidados Continuos y Paliativos del HCUCH, generando un diploma que entregue conocimientos de CP a colegas médicos que atiendan a pacientes y familias en necesidad de CP. De esta manera se espera aportar con el desarrollo y fortalecimiento de competencias clínicas de profesionales de la salud que practiquen los CP en nuestro país, especialmente de aquellos que se desempeñan en niveles primarios y secundarios de atención y que en consecuencia resuelven un porcentaje mayoritario de los problemas de salud que aquejan a la población.

“Una buena muerte es aquella libre de sufrimiento innecesario para pacientes, familiares y cuidadores; aquella que sucede en concordancia con los deseos del paciente y de manera razonablemente consistente con estándares clínicos, culturales y éticos” ⁽⁷⁾.

Referencias:

1. International Association for Hospice and Palliative Care official site. Disponible en: <https://hospicecare.com/what-we-do/projects/consensus-based-definition-of-palliative-care/definition/>.
2. Atlas de Cuidados Paliativos en Latinoamérica de la Asociación Latinoamericana de Cuidados Paliativos (ALCP). Disponible en: <https://cuidadospaliativos.org/uploads/2021/8/Atlas%20de%20Cuidados%20Paliativos%20en%20Latinoamerica%202020.pdf>.
3. Datos Proyecto FONDECYT ID1201721 Pontificia Universidad Católica de Chile, “Censo Nacional de Servicios de Cuidados Paliativos en Chile”.
4. Ley N° 19.966 Regula Régimen de Garantías Explícitas en Salud. Acceso 24 Mayo 2022. Disponible en: <http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2016/03/11.pdf>.
5. Ley 21.258 Nacional de cáncer Claudio Mora. Disponible en: <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1149004>.
6. Ley 21.375 Consagra los Cuidados Paliativos y los derechos de las personas que padecen enfermedades terminales o graves. Disponible en: <https://www.bcn.cl/leychile/navegar/imprimir?idNorma=1166846&idParte=&idVersion=2022-03-21>.
7. Institute of Medicine's Committee on End-of-Life Care Field MJ , Cassel CK . Introduction. In: Field MJ , Cassel CK , eds. Approaching death: Improving Care at the End of Life . Washington, DC : National Academy Press ; 1997 : 14 – 32.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

• **Unidad Académica Responsable:**

- Departamento de Medicina Interna, Hospital Clínico de la Universidad de Chile

Propósito Formativo

Este diploma tiene como propósito formativo que el participante sea capaz de aplicar herramientas generales para enfrentar terapéuticamente problemas frecuentes que afectan a pacientes en CP y a sus familias, incluyendo manejo de dolor y otros síntomas físicos, síntomas neuropsiquiátricos y psicológicos, apoyo comunicacional y toma de decisiones al final de la vida.

Contenidos

Módulo 1:

Fundamentos y desarrollo de los CP

- Introducción al diploma.
- Fundamentos de los CP.
- Desarrollo de los CP a nivel internacional.
- Modelo de atención: GES de alivio del dolor y cuidados paliativos.
- Modelo de atención: Cuidados paliativos universales.

Módulo 2:

Evaluación y manejo del dolor

- Valoración clínica multidimensional de síntomas.
- Evaluación del dolor y de sus factores moduladores.
- Manejo del dolor oncológico 1: Generalidades y analgesia no opioides.
- Manejo del dolor oncológico 2: Uso de opioides y sus efectos adversos.
- Titulación y rotación de opioides.
- Manejo del dolor crónico en enfermedades no oncológicas.

Módulo 3:

Manejo de síntomas respiratorios y gastrointestinales.

- Evaluación de náuseas y vómitos.
- Manejo de náuseas y vómitos.
- Obstrucción maligna.
- Evaluación y manejo de constipación.

- 
- Enfrentamiento de disnea en cuidados paliativos.
 - Manejo de disnea en cuidados paliativos.
 - Manejo de EPOC avanzado.
 - Síntomas respiratorios: Tos.

Módulo 4:

Manejo de síntomas neuropsiquiátricos.

- Enfrentamiento de delirium en cuidados paliativos.
- Depresión.
- Ansiedad.
- Insomnio.
- Sd compresión medular.

Módulo 5:

Aspectos psicológicos y comunicacionales al final de la vida.

- Reuniones familiares.
- Estrategias de entrega de malas noticias.
- Duelo: Aspectos generales y duelo complicado.
- Mecanismos de afrontamiento a la enfermedad avanzada.

Módulo 6:

Aspectos éticos al final de la vida.

- Principios éticos en la práctica clínica, juicio de proporcionalidad terapéutica, muerte.
- Estado del arte de las voluntades anticipadas en Chile: Aspectos éticos.
- Estado del arte de las voluntades anticipadas en Chile: Aspectos legales.

Módulo 7:

Cuidados del enfermo al final de la vida.

- Definición de pronósticos y signos de fin de vida.
- Manejo de síntomas y sedación al final de la vida.
- Cuidados de enfermería al final de la vida.
- Aspectos espirituales al final de la vida.

Talleres

Taller: Manejo del dolor (sábado 9 de agosto)

- Evaluación del dolor y sus factores moduladores.
- Manejo del dolor oncológico.
- Estrategias de titulación y rotación de opioides.

Docentes: Dr. Fernando Ihl, Dra. Alejandra Palma, Dr. Guillermo Lorca

Taller: Manejo de síntomas (sábado 4 de octubre)

- Evaluación y manejo de síntomas respiratorios.
- Evaluación y manejo de náuseas y vómitos.
- Evaluación y manejo de constipación y obstrucción intestinal maligna
- Evaluación y manejo de síntomas neuropsiquiátricos.

Docentes: Dr. Fernando Ihl, Dra. Alejandra Palma, Dr. Guillermo Lorca

Taller: Aspectos psicológicos (sábado 18 de octubre)

- Estrategia de entregas de malas noticias.
- Duelo: Aspectos generales y duelo complicado.
- Mecanismos de afrontamiento a la enfermedad avanzada.

Docentes: Ps. Cristina Ávila, Ps. Luz Bascuñán

Taller: Fin de vida (sábado 29 de noviembre)

- Definición de pronóstico y síntomas y signos de fin de vida.
- Manejo de síntomas y sedación paliativa.
- Aspectos éticos al final de la vida.

Docentes: Dra. María José Puga, Dra. Marcela González, Dr. Fernando Ihl, Dra. Alejandra Palma, Dr. Guillermo Lorca

Metodología

La metodología del diploma contempla una modalidad B-Learning.

Los contenidos del programa serán entregados a través de actividades híbridas:

- Clases virtuales sincrónicas y asincrónicas.
- Talleres de discusión de casos clínicos presenciales.

Las actividades en plataforma que contempla el diploma son:

- Videoclases.
- Material bibliográfico.

Los contenidos teóricos y prácticos de los distintos módulos temáticos serán entregados a través de las siguientes modalidades:

Actividades no presenciales:

- **Clases online:** Se dispondrá de videoconferencias en los módulos con los distintos contenidos, los que serán elaborados por el equipo docente en base a bibliografía actualizada y experiencia clínica.
- **Habrá algunas sesiones sincrónicas durante el diploma,** pero se priorizarán las asincrónicas para facilitar la participación, respetando la disponibilidad individual de tiempo de cada estudiante. Las clases sincrónicas serán sobre temáticas en las que sea de mayor relevancia la discusión directa de contenidos con el equipo docente.
- **Actividades presenciales:** Se realizarán cuatro jornadas, en modalidad de taller. En estas instancias se abordarán casos clínicos de diferente complejidad que permitirán a los participantes integrar los conocimientos adquiridos en los módulos. Esta actividad considerará la interacción activa de los participantes para llevar a la práctica la aplicación de sus conocimientos teóricos y la discusión interdisciplinaria como herramientas para abordar y plantear manejos de casos similares a aquellos que se presentan en el terreno real. Este trabajo será apoyado activamente por el equipo docente que complementará, reforzará y retroalimentará la discusión, potenciando así la asimilación e integración de los contenidos revisados a lo largo del programa.

Evaluación y Aprobación

Cada módulo será evaluado con pruebas escritas de selección múltiple y/o con preguntas de desarrollo de respuesta breve. Deben ser rendidas las evaluaciones de todos los módulos del diploma.

La calificación final se obtiene con el promedio ponderado de los módulos.

- Módulo I. Fundamentos y desarrollo de los CP. 10%
- Módulo II. Evaluación y manejo del dolor. 13%
- Módulo III. Manejo de síntomas respiratorios y gastrointestinales. 17%
- Módulo IV. Manejo de síntomas neuropsiquiátricos. 13%
- Módulo V. Aspectos psicológicos y comunicacionales al final de la vida. 13%
- Módulo VI. Aspectos éticos al final de la vida. 17%
- Módulo VII. Cuidados del enfermo al final de la vida. 17%
- Talleres:
 - Manejo del dolor.
 - Manejo de síntomas.
 - Aspectos psicológicos.
 - Fin de vida.

Los talleres no tienen calificación.

Criterios de aprobación:

- Para aprobación se exigirá nota mínima promedio ponderado de 4 del total de módulos rendidos (60% de exigencia para la nota 4).
- Cada módulo debe ser aprobado con nota 4,0.
- Se exige asistencia de 80% a las sesiones sincrónicas.
- Se exige asistencia de 80% a las sesiones presenciales.

Recuperación de notas (actividades remediales)

Para quienes tengan un módulo con nota entre 3 y 3,9 se dará la posibilidad de rendir una evaluación remedial-al término del diploma. Esta evaluación abarcará los contenidos del módulo de todo el diploma (tipo examen). La calificación obtenida en la evaluación remedial debe ser aprobatoria con nota 4,0.

Equipo Docente

Directores del Diploma:

Dra. Alejandra Palma Behnke

Prof. Asociada
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Medicina Paliativa
Université Libre de Bruxelles, Bélgica
Jefa Sección Cuidados Paliativos
Hospital Clínico U. de Chile

Dr. Guillermo Lorca Chacón

Prof. Asistente
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Medicina Interna
Universidad de Chile
Médico Sección Cuidados Paliativos
Hospital Clínico U. de Chile

Cuerpo Docente:

Psic. Luz Bascuñán Rodríguez

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Psicoterapia
Universidad de Chile y
Pontificia U. Católica de Chile
Psicóloga Clínica

Dr. Andrés Briceño Figueroa

Prof. Asistente
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Neurología Adulto
Universidad de Chile

Dra. Dannette Guíñez Francois

Prof. Asistente
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Medicina Interna
Universidad de Chile

Coordinador:

Dr. Fernando Ihl Mena

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Medicina Paliativa
Médico Sección Cuidados Paliativos
Hospital Clínico U. de Chile

Dr. Fernando Ihl Mena

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Medicina Paliativa
Médico Sección Cuidados Paliativos
Hospital Clínico U. de Chile

Dr. Guillermo Lorca Chacón

Prof. Asistente
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Medicina Interna
Universidad de Chile
Médico Sección Cuidados Paliativos
Hospital Clínico U. de Chile

Dra. Laura Mendoza Inzunza

Prof. Asociada
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Enfermedades
Respiratorias del Adulto
Pontificia U. Católica de Chile

Dra. Alejandra Palma Behnke

Prof. Asociada
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Medicina Paliativa
Université Libre de Bruxelles, Bélgica
Jefa Sección Cuidados Paliativos
Hospital Clínico U. de Chile

Dra. Camila Valencia Mandiola

Prof. Asistente
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Medicina Interna
Universidad de Chile

Docentes Invitados:

Psic. Cristina Ávila Ramírez

Máster Counseling
Universidad de Barcelona
Psicóloga Clínica Sección
Cuidados Paliativos
Hospital Clínico U. de Chile

Enf. -Mat. Natalia Cortéz Andrade

Pontificia U. Católica de Chile
Enfermera Clínica
Unidad Geriatría Agudos
Hospital Clínico U. de Chile

Dr. Marvin Delgado-Guay

Especialista en Medicina
Paliativa y Geriatría
Staff Medicina Paliativa
MD Anderson Cancer Center,
University of Texas

Dra. Karla Escalona Alborno

Universidad Católica del Norte
Especialista en Medicina Paliativa
Médico Unidad de Cuidados
Paliativos, Hospital de Coquimbo
Asesora Implementación Ley
Cuidados Paliativos Universales

Dra. Marcela González Otaíza

Universidad de Valparaíso
Especialista en Medicina Paliativa
y Medicina Familiar
Magíster en Bioética, U. del Desarrollo
Hospital Sótero del Río, SSMSO

Abg. Adelio Misseroni Raddatz

Pontificia U. Católica de Valparaíso
Abogado Jefe Colegio Médico de Chile

Dra. María José Puga Yung

Pontificia U. Católica de Chile
Especialista en Medicina Paliativa
y Medicina Familiar
Magíster en Bioética, U. del Desarrollo
Hospital Base Valdivia,
Universidad Austral

Dr. Juan Pablo Yaeger Monje

Universidad de Valparaíso
Especialista en Medicina Paliativa
Médico Unidad Cuidados Paliativos
Hospital Gustavo Fricke, Valparaíso
Asesor Ministerio de Salud en
Cuidados Paliativos

Dr. Jairo Moyano Acevedo

Universidad Nacional de Colombia
Especialista en Anestesiología,
Dolor y Cuidado Paliativo
Doctor en Farmacología
Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. Claudia Vergara Riquelme

Pontificia U. Católica de Chile
Unidad de Cuidados Paliativos SSMSO
Hospital Dra. Eloísa Díaz, La Florida

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.