



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE



Seminario Internacional Actualización en Atención Temprana para Niños(as) con Trastornos del Neurodesarrollo

Información General

Versión:	2023
Modalidad:	Sincrónica
Duración Total:	13 horas
Fecha de Inicio:	1 de diciembre de 2023
Fecha de Término:	2 de diciembre de 2023
Vacantes*:	Mínimo 20, máximo 200 alumnos.
Días y Horarios:	<ul style="list-style-type: none">· Viernes 1 de diciembre, de 09:00 a 17:00 horas· Sábado 2 de diciembre, de 09:00 a 13:00 horas
Precio:	\$80.000.-

Dirigido a**:

- Profesionales del área de la salud y de la educación y todos aquellos que estén interesados en profundizar en la Atención Temprana para niños y niñas entre 0-3 años.
- Estudiantes de fonoaudiología de IV y V año.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

La atención temprana es el conjunto de actuaciones dirigidas a la población infantil, a sus familias y a su entorno en las primeras etapas de la vida, para poder dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes de su desarrollo. La atención temprana va dirigida a todos los niños y niñas que presentan algún trastorno en su desarrollo, o están en riesgo de padecerlo, desde el nacimiento y hasta los 6 años o bien hasta que las necesidades de atención puedan ser cubiertas por servicios sanitarios y por profesionales competentes y preparados para este tipo de atención (GAT, 2005)

Para obtener una intervención de calidad, las líneas actuales se dirigen hacia el enfoque de la Atención Temprana, el cual indica que el trabajo con los niños(as) deben ser en los contextos en los cuales se desenvuelven. Por tanto, las mayores exigencias son: cómo intervenir con las familias y con los educadores de niños y niñas para conseguir entornos competentes (Perpiñán, 2019) de tal modo de permitir su inclusión y con ello, favorecer sus aprendizajes.

En este contexto, el Departamento de Fonoaudiología de la Universidad de Chile ofrece este seminario, el que permitirá al asistente obtener información específica y actualizada en la atención temprana interdisciplinaria y con ello, obtener nuevos conocimientos respecto al trabajo que se debe realizar bajo este modelo y desarrollar así herramientas para la intervención en los contextos en los cuales se desenvuelve el niño o la niña con necesidades transitorias o permanentes dado su trastorno del neurodesarrollo (López & Föster, 2022). En este seminario se abordará la importancia de la atención temprana en niños(as) prematuros(as), con parálisis cerebral y con síndrome de down.

Referencias

Grupo de Atención Temprana, GAT (2005). Libro Blanco de la Atención Temprana. Tercera edición. Madrid: Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía. <https://www.siiis.net/documentos/ficha/516585.pdf>

López, I; Föster, J (2022) Trastornos del Neurodesarrollo: Dónde estamos y a dónde nos dirigimos. Revista Med. Clínica Las Condes. 33(4) 367-378. <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2022.06.004>

Perpiñán, S. (2019). Atención temprana y familia: cómo intervenir creando entornos competentes. Narcea Ediciones.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
 - Departamento de Fonoaudiología

Propósito Formativo

Actualizar conocimientos sobre la importancia de la atención temprana para favorecer el desarrollo de niños y niñas de entre 0-3 años con Trastornos del Neurodesarrollo, considerando para ello el acompañamiento que requieren sus familias. Se expondrán también con el mismo propósito, experiencias chilenas de programas de atención temprana.

Contenidos

Módulo 1:

Marco conceptual de la atención temprana.

- Conceptos generales sobre atención temprana.
- Organización de centros de atención temprana en España.
- Intervención familiar en atención temprana: Creando entornos competentes.

Módulo 2:

El proceso diagnóstico en atención temprana.

- Impacto del diagnóstico en la familia.
- Como entregar la primera noticia.

Módulo 3:

Experiencias en atención temprana en poblaciones específicas.

- Importancia de los equipos interdisciplinarios: ¿cómo conformarlos? Consideraciones relevantes para hacer un trabajo mancomunado.
- Experiencia de atención temprana en comuna La Pintana.
- Manejo integral del neurodesarrollo en el desarrollo de 0 a 3 años. Experiencia equipo UC-Christus).
- Experiencia atención temprana en Edudown.
- Mesa redonda.

Metodología

El Seminario Internacional “Actualización en Atención Temprana para Niños(as) con Trastornos del Neurodesarrollo” utilizará dos modalidades para facilitar la comprensión y posterior aplicación de los nuevos conocimientos en la práctica clínica de los y las profesionales asistentes.

- Clases expositivas en modalidad virtual, a cargo de un exponente internacional y docentes nacionales.
- Espacio para ronda de preguntas y mesa redonda de discusión.

Evaluación y Aprobación

A todo profesional y/o estudiante que cumpla con la asistencia mínima (90%) se le entregará certificado de asistencia.

Calendario de Actividades

viernes 1 de diciembre

HORARIO	CONTENIDOS	RELATOR
9:00 - 9:15	Bienvenida Seminario.	Ma. Angélica Fernández Virginia Varela
9:15-10:15	Conceptos generales sobre la Atención Temprana. Organización centros de atención temprana en España.	Prof. Sonsoles Perpiñan
10:15 - 11:15	Impacto del diagnóstico en la familia. Cómo entregar la primera noticia.	Prof. Sonsoles Perpiñan
11:15 - 11:45	Receso	
11:45 - 13:00	Intervención familiar en Atención Temprana: Creando entornos competentes.	Prof. Sonsoles Perpiñan
13:00 - 14:30	Receso	
14:30 - 15:45	Experiencia de atención temprana en comuna de La Pintana.	Flgo. Daniel Larenas
15:45 - 17:00	Manejo integral del neurodesarrollo en el desarrollo de 0 a 3 años. Experiencia equipo UC-Christus)	Flgo. Luis Salinas T.O. Valentina Saez Klga. Karin Muñoz Equipo UC-Christus

sábado 2 de diciembre

HORARIO	CONTENIDOS	RELATOR
9:00-10:30	Importancia de los equipos interdisciplinarios: ¿cómo conformarlos? Consideraciones relevantes para hacer un trabajo mancomunado.	Prof. Sonsoles Perpiñan
10:30 – 11:00	Receso	
11:00 – 12:15	Experiencia de atención temprana en Edudown.	Flga. Andrea Miranda Edudown
12:15 – 13:00	Mesa Redonda.	Prof. Ma. Angélica Fernández Prof. Virginia Varela Prof. Alejandra Marín Prof. Marcela Vega Prof. Sonsoles Perpiñan Prof. Andrea Miranda
	Cierre del seminario.	

Equipo Docente

Directora del Seminario:

Flga. M. Angélica Fernández Gallardo

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Fisiopatología Cráneo
Cérvico Mandibular y Dolor Facial
Universidad Andrés Bello

Invitados Nacionales:

Flgo. Daniel Larenas Rosa

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Flgo. Luis Salinas Valdebenito

Instructor Adjunto
Pontificia U. Católica de Chile
Equipo Atención Temprana
UC Christus

T.O. Valentina Sáez Rojas

Universidad de Chile
Equipo Atención Temprana
UC Christus

Klga. Karin Muñoz Avendaño

Instructor Adjunto
Pontificia U. Católica de Chile
Equipo Atención Temprana
UC Christus
Máster en Terapia en
Atención Temprana

Flga. Andrea Miranda Caballero

Universidad de Chile
Directora Corporación Edudown

Coordinadora:

Flga. Virginia Varela Moraga

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología Clínica
Universidad del Desarrollo

Flga. Marcela Vega Rivero

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Educación Emocional
Universidad Mayor

Klga. M. Alejandra Marín Palma

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Neurokinesiólogía
DENAKE, Colegio Kinesiólogos

Invitada Internacional (España):



Psic. Sonsoles Perpiñan Guerras

Psicóloga, Universidad Complutense de Madrid
Especialista en Educación Infantil y Atención Temprana
Universidad Nacional de Educación a Distancia
Ex-Directora del Equipo de Atención Temprana de Ávila
Coordinadora de la Red Nacional de Atención Temprana de Down España
Presidenta de la Asociación Castellano Leonesa de Atención Temprana

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.