



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE



Seminario Internacional Intervención en Funciones Neuropsicológicas para Niños, Niñas y Adolescentes con Dificultades del Aprendizaje

Información General

Versión:	2024
Modalidad:	Sincrónica
Duración Total:	10,5 horas
Fecha de Inicio:	5 de enero de 2024
Fecha de Término:	6 de enero de 2024
Vacantes*:	Mínimo 20, máximo 200 alumnos.
Días y Horarios:	<ul style="list-style-type: none">• Viernes 5 de enero, de 09:00 a 14:00 horas• Sábado 6 de enero, de 09:00 a 13:30 horas
Precio:	\$80.000.-

Dirigido a**:

- Profesionales del área de la salud y de la educación y todos(as) quienes estén interesados(as) en profundizar en las funciones neuropsicológicas y su intervención para niños y niñas con dificultades del aprendizaje.
- Estudiantes de fonoaudiología de IV o V año.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

Las dificultades del aprendizaje afectan a alrededor de un 5 a un 15% de la población infantil. Estas dificultades, en diversas áreas del aprendizaje (lector, lenguaje, matemático, entre otros) impacta negativamente en el desempeño escolar, además de los consiguientes efectos en la autoestima, conducta y bienestar de estos niños y adolescentes. (Operto F, 2021, MacKay, T.2009).

Poder entregar un modelo de respuesta a la intervención es esencial, tanto para el sistema de salud como en el área educativa. (Cuervo A., 2010).

Desde la perspectiva neuropsicológica, existe evidencia sólida del aporte de las funciones cognitivas a la superación de las dificultades del aprendizaje. Existen diversas estrategias factibles de aplicar en intervenciones individuales y grupales, para el logro de aprendizajes efectivos que impacten positivamente en el éxito escolar. (Semrud-Clikeman, M. 2005).

En este contexto, el Departamento de Fonoaudiología de la Universidad de Chile ofrece el Seminario Internacional “Intervención en funciones neuropsicológicas para niños, niñas y adolescentes con dificultades del aprendizaje”

Esta instancia tiene como propósito formativo entregar a las personas interesadas en el área, una actualización en las estrategias de intervención en niños, niñas y adolescentes con dificultades en el aprendizaje. Lo anterior desde una perspectiva neuropsicológica, a partir de la cual se entregan herramientas generales para la intervención y para el diseño de un programa terapéutico. Para ello contaremos con profesionales de vasta trayectoria. El Dr. Portlellano es un investigador reconocido a nivel internacional por su aporte al desarrollo de la neuropsicología infantil y más específicamente en evaluación e intervención neuropsicológica. Por otra parte, en el ámbito nacional, el Dr. Escobar cuenta con amplia experiencia en el área de los trastornos de aprendizaje, por tanto, su presencia en este Seminario será una oportunidad inigualable de tener de primera fuente, recomendaciones y sugerencias para el abordaje de niños y niñas que presentan estas dificultades.

Bibliografía

Cuervo A., Ávila A. (2010). Neuropsicología infantil del desarrollo: Detección e intervención de trastornos en la infancia. Revista Iberoamericana de psicología, 3(2), 59–68. <https://doi.org/10.33881/2027-1786.rip.3206>

MacKay, T. (2009). Severe and complex learning difficulties: Issues of definition, classification, and prevalence. Educational and Child Psychology, 26(4), 9.

Operto, F.; Smirni, D.; Scuoppo, C.; Padovano, C.; Vivencio, V.; Quatrosi, G.; Carotenuto, M.; Precenzano, F.; Pastorino, G.M.G. (2021) Neuropsychological Profile, Emotional/Behavioral Problems, and Parental Stress in Children with Neurodevelopmental Disorders. Brain Sci., 11, 584. <https://doi.org/10.3390/brainsci11050584>

Semrud-Clikeman, M. (2005). Neuropsychological Aspects for Evaluating Learning Disabilities. Journal of Learning Disabilities, 38(6), 563–568. <https://doi.org/10.1177/00222194050380061301>

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Unidad Académica Responsable:
-Departamento de Fonoaudiología

Objetivos

Objetivos Generales

Actualizar desde una perspectiva neuropsicológica, la intervención en funciones cognitivas en niños, niñas y adolescentes con dificultades del aprendizaje.

Discutir y comentar diversas estrategias y recomendaciones para la intervención neuropsicológica, considerando el rol de la familia y el contexto escolar.

Contenidos:

- Evaluación neuropsicológica infantil.
- Intervención neuropsicológica en el aula.
- Intervención neuropsicológica infantil: Rol de los padres y/o cuidadores.
- Funciones ejecutivas en niños(as) con dificultades del aprendizaje.

Contenidos

Módulo 1

Neuropsicología cognitiva y la evaluación en niños en contexto educativo

- Marco conceptual de la neuropsicología cognitiva.
- Evaluación neuropsicológica en preescolares y escolares.
- Perfil cognitivo y neuropsicológico de las dificultades del aprendizaje.
- Intervención neuropsicológica infantil: Rol de los padres y/o cuidadore.

Módulo 2

El proceso de intervención neuropsicológica del niño

- Importancia de las funciones neuropsicológicas para el aprendizaje escolar.
- Factores condicionantes en el rendimiento neuropsicológico infantil.
- Estrategias de abordaje en el tratamiento para niños(as) con dificultades del aprendizaje. Rol de la familia.

Metodología

El Seminario Internacional “Intervención en funciones neuropsicológicas para niños, niñas y adolescentes con dificultades del aprendizaje” utilizará dos modalidades para facilitar la comprensión y posterior aplicación de los nuevos conocimientos en la práctica clínica de los profesionales asistentes.

- Clases expositivas en modalidad virtual, a cargo de un exponente internacional y docentes nacionales.
- Espacio para ronda de preguntas y mesa redonda de discusión.

Evaluación y Aprobación

A todo profesional y/o estudiante que cumpla con la asistencia mínima (90%) se le entregará certificado de asistencia.

Calendario de Actividades

Viernes 5 de enero

HORARIO	CONTENIDOS	RELATOR
9:00-9:15	Bienvenida Seminario.	Prof. Virginia Varela M. Prof. Claudia Arancibia S.
9:15-10:15	Evaluación neuropsicológica infantil.	Prof. José Antonio Portellano (España)
10:15-11:15	Intervención neuropsicológica en el aula.	Prof. José Antonio Portellano (España)
11:15-11:30	Receso	
11:30-13:00	Estrategias de abordaje en evaluación para niños(as) con dificultades de aprendizaje.	Prof. José Pablo Escobar (Chile)
13:00-14:00	Mesa redonda y cierre primer día.	Prof. José Antonio Portellano Prof. José Pablo Escobar Prof. Virginia Varela M. Prof. Claudia Arancibia S.

Sábado 6 de enero

HORARIO	CONTENIDOS	RELATOR
9:00-10:00	Intervención neuropsicológica de las funciones ejecutivas en la etapa escolar.	Prof. José Antonio Portellano (España)
10:00-10:30	Receso	
10:30-11:30	Factores condicionantes en el rendimiento neuropsicológico infantil.	Prof. José Antonio Portellano (España)
11:30-12:30	Estrategias de abordaje en el tratamiento para niños(as) con dificultades del aprendizaje. Rol de la familia.	Prof. José Pablo Escobar (Chile)
12:30-13:30	Mesa redonda. Cierre seminario.	Prof. Virginia Varela M. Prof. José Antonio Portellano Prof. Claudia Arancibia S. Prof. José Pablo Escobar

Equipo Docente

Directora del Seminario:

Flga. Virginia Varela Moraga

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología Clínica
Universidad del Desarrollo

Coordinadora:

Flga. Claudia Arancibia Salvo

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Educación en Ciencias de la Salud
Universidad de Chile

Invitado Nacional:

Dr. José Pablo Escobar Torres

Investigador Asociado
Doctor y Magíster en Psicología
Pontificia U. Católica de Chile

Invitado Internacional (España):



Dr. José Antonio Portellano Pérez

Prof. Titular, Universidad Complutense de Madrid
Doctor en Psicología y especialista en Psicología Clínica y Neuropsicología.
Neuropsicólogo clínico, ha desarrollado y publicado 5 pruebas de evaluación neuropsicológica para niños y adultos, algunas traducidas y adaptadas en otros países (Alemania, Perú, Chile). Participación en los programas de postgrado en diferentes universidades españolas y extranjeras, impartiendo 230 cursos y seminarios sobre psicoendocrinología y neuropsicología en España, Portugal, Dinamarca, Hungría, Canadá, Brasil, México, Argentina, Colombia, Costa Rica, Ecuador y Perú. Publicados más de 150 artículos en revistas españolas y extranjeras y 59 libros y capítulos.

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.