



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE



Seminario Internacional Actualización en el Abordaje de Personas con Tartamudez

Información General

Versión:	2023
Modalidad:	Presencial
Duración Total:	8,5 horas
Fecha de Inicio:	1 de diciembre de 2023
Fecha de Término:	2 de diciembre de 2023
Vacantes*:	Mínimo 20, máximo 45 alumnos.
Días y Horarios:	Viernes 1 de diciembre, de 09:00 a 16:00 horas Sábado 2 de diciembre de 09:00 a 13:00 horas
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
Precio:	\$80.000.-

Dirigido a**:

- Fonoaudiólogos(as) que se desempeñen o deseen profundizar en el área de abordaje de personas con tartamudez.
- Licenciados(as) en fonoaudiología.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

La tartamudez es un trastorno de habla de origen neurológico que afecta aproximadamente a un 5% de los niños y 1% de los adultos (Ashurst & Wasson 2011; Sander & Osborne, 2019). Está considerada por la ASHA y por la OMS, a través de DSM-V y CIE-11, respectivamente, como un trastorno del neurodesarrollo caracterizado por interrupciones involuntarias en el habla llamadas disfluencias (Rojas et al, 2019).

La tartamudez es un cuadro que no solo afecta el habla de una persona, sino que también su comunicación. Si bien la tartamudez involucra la afectación del aspecto lingüístico, también en una gran proporción influye en aspectos sociales, emocionales, de autopercepción, entre otros (Gebara et al, 2011; Guitar, 2013; Sanders et al, 2019; Constantino et al, 2022), por lo que la calidad de vida, y no solo la comunicación, puede verse disminuida. La evaluación e intervención, por tanto, no debe estar centrada en un modelo biomédico, sino que incluir distintos aspectos del individuo e incluso de la sociedad, considerando el ambiente, actividad, participación de las personas (Constantino et al, 2022; Leal et al, 2016; Yaruss et al, 2004).

Este cuadro, que puede estar presente desde la infancia a la adultez, no presenta una única postura de abordaje. Se ha observado que existe más evidencia del abordaje en la infancia, menos en edad escolar y aún menos de edad adulta (Laiho et. al, 2022) por lo que generar espacios de interacción y de actualización entre profesionales en esta temática resulta fundamental.

Bibliografía

Ashurst, J. V., & Wasson, M. N. (2011). Developmental and persistent developmental stuttering: an overview for primary care physicians. *The Journal of the American Osteopathic Association*, 111(10), 576–580.

Constantino, C., Campbell, P., & Simpson, S. (2022). Stuttering and the social model. *Journal of Communication Disorders*, 96(106200), 106200. <https://doi.org/10.1016/j.jcomdis.2022.106200>.

Gebara M, Ginhson M. (2011). Estrategias de conciencia. Los buscadores de Quintum.

Guitar, B. (2013). *Stuttering: An integrated approach to its nature and treatment* (4a ed.). Lippincott Williams & Wilkins.

Laiho, A, Elovaara, H., Kaisamatti, K., Luhtalampi, K., Talaskivi, L., Pohja, S., Routamo-Jaatela, K. & Vuorio, E. (2022). Stuttering interventions for children, adolescents, and adults: a systematic review as a part of clinical guidelines. *Journal of Communication Disorders*, 99(106242).

Leal, G., Guitar, B., & Junqueira, A. (2016). Fundamentos teóricos y evaluación clínica de la tartamudez en niños, adolescentes y adultos. En F. Susanibar, A. Dioses, & I. Marchesan (Eds.), *Trastornos del habla: De los fundamentos a la evaluación* (211–281). EOS.

Rojas, D., Saavedra, P. & Aravena, S. (2022). Intervención de la tartamudez en niños: una revisión integrativa de la literatura, CEFAC, 24(2).

Sander, R. W., & Osborne, C. A. (2019). Stuttering: Understanding and Treating a Common Disability. American family physician, 100(9), 556–560.

Yaruss J & Quesal R. (2004). Stuttering and the International Classification of Functioning, Disability, and Health: an update. Journal of Communication Disorders, 37(1):35–52.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
-Departamento de Fonoaudiología

Objetivos

Objetivo General

Actualizar conocimientos sobre la evaluación e intervención en personas con tartamudez.

Contenidos

Sesión (1/12/2023)

- Generalidades de la tartamudez: Mirada actual.
- Proceso de evaluación: ¿Qué buscamos cuando evaluamos?
- Tratamiento en adolescentes y adultos: de la teoría a la práctica.

Sesión (2/12/2023)

- Tratamiento en niños y cómo involucrar a los cuidadores en la terapia.
- Desafíos en el abordaje de la persona que tartamudea.

Metodología

El Seminario Internacional de Actualización en el Abordaje de Personas con Tartamudez, contará con clases expositivas presenciales que estarán a cargo de las Fonoaudiólogas dedicadas al área de la fluidez Mara Luque y Daniela Rojas.

Las(os) participantes tendrán la posibilidad de realizar preguntas a las expositoras con la finalidad de promover una interacción directa entre ellos(as).

Evaluación y Aprobación

A todo profesional y/o estudiante que cumpla con la asistencia mínima (90%) se le entregará certificado de asistencia.

Calendario de Actividades

Viernes 1 de diciembre

HORARIO	TEMA	RELATOR
9:00-9:05	Bienvenida	
9:05-10:30	Generalidades de la tartamudez: Mirada actual.	Mara Luque
10:30-11:00	Receso	
11:00-13:00	Proceso de evaluación: ¿Qué buscamos cuando evaluamos?	Mara Luque
13:00-14:30	Receso	
14:30-16:00	Tratamiento en adolescentes y adultos: De la teoría a la práctica.	Mara Luque

Sábado 2 de diciembre

HORARIO	TEMA	RELATOR
9:00-10:45	Tratamiento en niños y cómo involucrar a los cuidadores en la terapia.	Mara Luque
10:45-11:15	Receso	
11:15-12:30	Desafíos en el abordaje de la persona que tartamudea	Daniela Rojas
12:30-13:00	Cierre	Mara Luque-Daniela Rojas

Equipo Docente

Directora del Seminario:

Flga. Daniela Rojas Contreras

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Letras
Pontificia U.Católica de Chile

Coordinadora:

Flga. M. Angélica Fernández Gallardo

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Fisiopatología Cráneo
Cérvico Mandibular y Dolor Facial
Universidad Andrés Bello

Docente Nacional:

Flga. Daniela Rojas Contreras

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Letras
Pontificia U.Católica de Chile

Invitada Internacional:



Flga. Mara Luque

Facultad de Medicina
Universidad de Buenos Aires
Especialista en Tartamudez