



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE



# Seminario Internacional Actualización en el Abordaje de Personas con Tartamudez

# Información General

<b>Versión:</b>	2023
<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Duración Total:</b>	8,5 horas
<b>Fecha de Inicio:</b>	1 de diciembre de 2023
<b>Fecha de Término:</b>	2 de diciembre de 2023
<b>Vacantes*:</b>	Mínimo 20, máximo 45 alumnos.
<b>Días y Horarios:</b>	Viernes 1 de diciembre, de 09:00 a 16:00 horas Sábado 2 de diciembre de 09:00 a 13:00 horas
<b>Lugar:</b>	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
<b>Precio:</b>	\$80.000.-

## Dirigido a\*\*:

- Fonoaudiólogos(as) que se desempeñen o deseen profundizar en el área de abordaje de personas con tartamudez.
- Licenciados(as) en fonoaudiología.

\* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

\*\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

# Descripción y Fundamentos

La tartamudez es un trastorno de habla de origen neurológico que afecta aproximadamente a un 5% de los niños y 1% de los adultos (Ashurst & Wasson 2011; Sander & Osborne, 2019). Está considerada por la ASHA y por la OMS, a través de DSM-V y CIE-11, respectivamente, como un trastorno del neurodesarrollo caracterizado por interrupciones involuntarias en el habla llamadas disfluencias (Rojas et al, 2019).

La tartamudez es un cuadro que no solo afecta el habla de una persona, sino que también su comunicación. Si bien la tartamudez involucra la afectación del aspecto lingüístico, también en una gran proporción influye en aspectos sociales, emocionales, de autopercepción, entre otros (Gebara et al, 2011; Guitar, 2013; Sanders et al, 2019; Constantino et al, 2022), por lo que la calidad de vida, y no solo la comunicación, puede verse disminuida. La evaluación e intervención, por tanto, no debe estar centrada en un modelo biomédico, sino que incluir distintos aspectos del individuo e incluso de la sociedad, considerando el ambiente, actividad, participación de las personas (Constantino et al, 2022; Leal et al, 2016; Yaruss et al, 2004).

Este cuadro, que puede estar presente desde la infancia a la adultez, no presenta una única postura de abordaje. Se ha observado que existe más evidencia del abordaje en la infancia, menos en edad escolar y aún menos de edad adulta (Laiho et. al, 2022) por lo que generar espacios de interacción y de actualización entre profesionales en esta temática resulta fundamental.

## Bibliografía

Ashurst, J. V., & Wasson, M. N. (2011). Developmental and persistent developmental stuttering: an overview for primary care physicians. *The Journal of the American Osteopathic Association*, 111(10), 576–580.

Constantino, C., Campbell, P., & Simpson, S. (2022). Stuttering and the social model. *Journal of Communication Disorders*, 96(106200), 106200. <https://doi.org/10.1016/j.jcomdis.2022.106200>.

Gebara M, Ginhson M. (2011). Estrategias de conciencia. Los buscadores de Quintum.

Guitar, B. (2013). *Stuttering: An integrated approach to its nature and treatment* (4a ed.). Lippincott Williams & Wilkins.

Laiho, A, Elovaara, H., Kaisamatti, K., Luhtalampi, K., Talaskivi, L., Pohja, S., Routamo-Jaatela, K. & Vuorio, E. (2022). Stuttering interventions for children, adolescents, and adults: a systematic review as a part of clinical guidelines. *Journal of Communication Disorders*, 99(106242).

Leal, G., Guitar, B., & Junqueira, A. (2016). Fundamentos teóricos y evaluación clínica de la tartamudez en niños, adolescentes y adultos. En F. Susanibar, A. Dioses, & I. Marchesan (Eds.), *Trastornos del habla: De los fundamentos a la evaluación* (211–281). EOS.

Rojas, D., Saavedra, P. & Aravena, S. (2022). Intervención de la tartamudez en niños: una revisión integrativa de la literatura, CEFAC, 24(2).

Sander, R. W., & Osborne, C. A. (2019). Stuttering: Understanding and Treating a Common Disability. American family physician, 100(9), 556–560.

Yaruss J & Quesal R. (2004). Stuttering and the International Classification of Functioning, Disability, and Health: an update. Journal of Communication Disorders, 37(1):35–52.

## Certificación

**Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.**

- **Unidad Académica Responsable:**  
-Departamento de Fonoaudiología

## Objetivos

### Objetivo General

Actualizar conocimientos sobre la evaluación e intervención en personas con tartamudez.

## Contenidos

### Sesión (1/12/2023)

- Generalidades de la tartamudez: Mirada actual.
- Proceso de evaluación: ¿Qué buscamos cuando evaluamos?
- Tratamiento en adolescentes y adultos: de la teoría a la práctica.

### Sesión (2/12/2023)

- Tratamiento en niños y cómo involucrar a los cuidadores en la terapia.
- Desafíos en el abordaje de la persona que tartamudea.

# Metodología

El Seminario Internacional de Actualización en el Abordaje de Personas con Tartamudez, contará con clases expositivas presenciales que estarán a cargo de las Fonoaudiólogas dedicadas al área de la fluidez Mara Luque y Daniela Rojas.

Las(os) participantes tendrán la posibilidad de realizar preguntas a las expositoras con la finalidad de promover una interacción directa entre ellos(as).

# Evaluación y Aprobación

A todo profesional y/o estudiante que cumpla con la asistencia mínima (90%) se le entregará certificado de asistencia.

# Calendario de Actividades

## Viernes 1 de diciembre

HORARIO	TEMA	RELATOR
9:00-9:05	Bienvenida	
9:05-10:30	Generalidades de la tartamudez: Mirada actual.	Mara Luque
10:30-11:00	Receso	
11:00-13:00	Proceso de evaluación: ¿Qué buscamos cuando evaluamos?	Mara Luque
13:00-14:30	Receso	
14:30-16:00	Tratamiento en adolescentes y adultos: De la teoría a la práctica.	Mara Luque

## Sábado 2 de diciembre

HORARIO	TEMA	RELATOR
9:00-10:45	Tratamiento en niños y cómo involucrar a los cuidadores en la terapia.	Mara Luque
10:45-11:15	Receso	
11:15-12:30	Desafíos en el abordaje de la persona que tartamudea	Daniela Rojas
12:30-13:00	Cierre	Mara Luque-Daniela Rojas

# Equipo Docente

## Directora del Seminario:

### **Flga. Daniela Rojas Contreras**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Letras  
Pontificia U.Católica de Chile

## Coordinadora:

### **Flga. M. Angélica Fernández Gallardo**

Prof. Asociada  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Fisiopatología Cráneo  
Cérvico Mandibular y Dolor Facial  
Universidad Andrés Bello

## Docente Nacional:

### **Flga. Daniela Rojas Contreras**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Letras  
Pontificia U.Católica de Chile

## Invitada Internacional:



### **Flga. Mara Luque**

Facultad de Medicina  
Universidad de Buenos Aires  
Especialista en Tartamudez