



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE
POSTGRADO

NUEVO

Blended-Learning

Curso Estrategias para el Acompañamiento al Duelo Perinatal Implementación de Ley N°21371 (Ley Dominga)

Información General

Versión:	1ª (2024)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	52 horas
Horas a Distancia:	44 horas (40 asincrónicas y 4 sincrónicas)
Horas Presenciales:	8 horas
Fecha de Inicio:	29 de julio de 2024
Fecha de Término:	5 de octubre de 2024
Vacantes:	Mínimo 20, máximo 50 alumnos
Días y horarios:	<ul style="list-style-type: none">• Sesión sincrónica online: 31 de agosto• Sesión presencial (obligatoria): 28 de septiembre
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
Arancel:	\$350.000.-
Dirigido a*:	Matronas(as), médicos(as) y otros profesionales que se desempeñen en unidades de maternidad y de cuidados neonatales.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

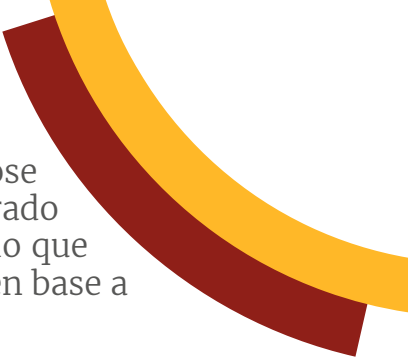
El nacimiento es un evento trascendente de la vida que culturalmente se vincula a la felicidad. Por esto el diagnóstico y nacimiento de un hijo con un pronóstico ominoso o muerto corresponde a una crisis no normativa que desorganiza la normalidad en la vida de los afectados y suele romper las ilusiones y expectativas de los padres, llevándolos a vivir una situación de duelo, conformada por etapas caracterizadas por shock, negación, ira, depresión, negociación y aceptación y que incluyen la sensación de pérdida de control, culpa y sensación de ineficacia.

En Chile en 2017 el DEIS del MINSAL reportó una mortalidad perinatal de 8,8 por 1.000 nacidos vivos¹. Dado que el quehacer de los profesionales y prestadores que participan en el área de cuidado obstétrico y neonatal está asociado a la gestión del nacimiento, la muerte perinatal muchas veces es entendida como resultado del fracaso terapéutico, imponiendo a quienes proveen la atención perinatal limitaciones para actuar en estos casos.

Además, es importante considerar que el duelo perinatal no solo afecta a la familia, sino también a los profesionales de la salud que prestan la atención, teniendo éstos que afrontar los sentimientos y las reacciones inmediatas del duelo de los padres y también sus propios sentimientos, tales como tristeza, decepción, ineficiencia y culpa. Esta experiencia se asocia también a la aparición del síndrome de Burnout (desgaste profesional), como característico de aquellos que están habitualmente en contacto con personas que sufren padecimientos, enfermedades o dificultades y que puede combinarse con el fenómeno de “fatiga por compasión”, considerado como el costo de los altos niveles de empatía con el sufrimiento del paciente y su familia. Ante esto, aparecen síntomas físicos, emocionales y conductuales en el personal afectado tales como ansiedad, angustia, recuerdos traumáticos y evitación activa de situaciones similares.

Además, actualmente en Chile existe la Ley Dominga, promulgada el 21 de septiembre 2021, cuyo objetivo es que todas las instituciones de salud cuenten con un protocolo en caso de muerte perinatal, con manejo clínico y acompañamiento psico-emocional para contener a la madre, al padre y al núcleo más cercano, procurando establecer un estándar especial en relación al manejo clínico y acompañamiento a madres y padres que hayan sufrido una muerte gestacional o perinatal de un hijo o hija².

Hacer efectiva la ley plantea desafíos especiales entre los que destacan que: Los profesionales de la salud deberán explicar de forma adecuada al padre, madre y personas significativas sobre el fallecimiento de su hijo o hija, y los procedimientos a realizar; Los usuarios deberán contar con asistencia inmediata y seguimiento multidisciplinario (matrona/matrón, psicólogo y psiquiatra); Se deben brindar espacios de contacto digno y apropiado con la hija o hijo fallecido para iniciar el proceso de duelo, permitiéndoles mirarlos, acunarlos o tomar registros de foto o video; Asegurar que las mujeres o personas gestantes con antecedentes de muertes perinatales tengan acceso a acompañamiento de un equipo de duelo perinatal en las gestaciones posteriores.



Estas acciones permitirán otorgar una atención de calidad, haciéndose necesaria la formación profesional a través de cursos de pre y postgrado respecto a la atención de situaciones de alta emocionalidad, evitando que las y los usuarios queden expuestos al actuar azaroso del prestador en base a su estado emocional frente al duelo.

En el presente curso se entregarán conceptos generales y específicos de teoría de apego, trauma, etapas del duelo, educación emocional, herramientas de comunicación verbal y no verbal y estrategias de afrontamiento en situaciones de alto impacto emocional. Además, entregará la oportunidad de ejercitar habilidades de regulación emocional en escenarios de simulación clínica.

Las herramientas teóricas y prácticas adquiridas al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, contribuirán al desempeño profesional requerido en equipos multidisciplinarios y multiprofesionales para la atención de familias y grupos de trabajo que cursan un duelo perinatal en unidades de maternidad y neonatología.

Referencias

1. Departamento de Estadísticas e Información de Salud (DEIS). Defunciones y mortalidad general y por grupos de edad. Chile, 2017. [Artículo Online] [Citado en febrero 2022]. Disponible en: <https://repositoriodeis.minsal.cl/Deis/indicadores/IBS%202017.pdf>
2. Información Chile Atiende actualizada 22 de septiembre de 2021. [citado febrero 2022] Disponible en: <https://www.chileatiende.gob.cl/fichas/97136-ley-dominga>.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

• Unidad Académica Responsable:

- Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y Recién Nacido.

Propósito Formativo

El propósito de este programa de educación continua es que las y los participantes puedan adquirir o fortalecer conocimientos específicos para la asistencia de madres, padres y familias que cursan un duelo perinatal, e identificar estrategias para implementar acciones que permitan proveer una atención integral, contribuyendo a elevar los estándares de calidad en la atención otorgada en las unidades de maternidad y neonatología u otras, en que estos usuarios sean atendidos.

Contenidos

Módulo 1:

Generalidades de las teorías vinculares y del duelo.

Educación Emocional (EE).

- Conceptos, definiciones, importancia de la educación emocional.

Salud Mental (SM) perinatal.

- Conceptos, definiciones, importancia de la promoción de la SM.

Teoría de apego.

- Definiciones de estilos de apego y trascendencia de las relaciones vinculares.

Teoría del trauma.

- Conceptos, componentes, impacto individual, social y transgeneracional del trauma.

Duelo y Duelo perinatal.

- Definiciones del duelo perinatal y análisis de Ley Dominga.

Módulo 2:

Acompañamiento del duelo.

Lenguaje verbal y lenguaje no verbal.

- Bases de la comunicación. La palabra y la voz.
- El silencio y el cuerpo.

Comunicación efectiva.

- Bases sistémicas de la comunicación.
- Comunicación efectiva.

Estrategias de afrontamiento.

- Características de las estrategias individuales de afrontamiento.

Eventos críticos

- El contexto y la redes de apoyo ante los eventos críticos.

Acompañamiento emocional (31 de agosto).

- Actividad sincrónica online: Estrategias basadas en Mindfulness para el acompañamiento y autocuidado en situaciones de duelo.

Módulo 3: **Actividades sincrónicas y experienciales.**

Actividad presencial experiencial (28 de septiembre).

- Ejercicio experiencial y práctico de situaciones clínicas de duelo perinatal.

Metodología

Para promover aprendizajes significativos en los y las estudiantes, se ha diseñado para este curso una metodología que pone a disposición de la y el participante espacios autónomos y compartidos que propician el análisis y reflexión. Para ello contarán con clases teóricas grabadas en cápsulas para ser revisadas en forma remota, asincrónica, permitiendo que cada participante organice su tiempo de estudio. Contará además con una guía de la ruta de estudio, material de lectura complementario y ejercicios que orienten a la reflexión y comprensión del material estudiado en cada unidad, lo que además podrá ser compartido a través de foros y espacios digitales de comunicación con académicos/as y con sus pares profesionales que también participan como estudiantes del curso.

Para fortalecer las habilidades para realizar contención emocional, lo descrito se combinará con una actividad presencial en la que se harán ejercicios experienciales de comprensión y acompañamiento emocional, así como con actividades que incorporarán escenarios de simulación clínica, en las cuales la/el participante podrá ejercitar de manera personalizada y colaborativa la atención de usuarias y resolución de situaciones de compromiso emocional en diferentes contextos de duelo perinatal.

Las horas de estudio implican una inversión de tiempo que posibilitará realizar: Estudio personal, evaluaciones sumativas, participar en foros de discusión grupal y actividades presenciales en simulación clínica.

Para el estudio de este programa, los y las estudiantes contarán con:

- Artículos/documentos científicos y/o material audiovisual.
- Guías de desarrollo para cada módulo de aprendizaje.
- Actividades interactivas como participación en foros, desarrollo de guías de reflexión.
- Actividad sincrónica y presencial experiencial con escenarios de simulación clínica.

Evaluación y Aprobación

De la evaluación:

- Habrá 2 evaluaciones, una teórica y otra práctica respectivamente en los módulos 1 y 2 del curso.
- Al finalizar el curso se presentará un documento reflexivo en formato ensayo.

Obtención de nota final:

Módulo I: Evaluación teórica 30%
Módulo II: Desarrollo de caso clínico 40%
Módulo III: Trabajo final: Ensayo 30%

La nota de aprobación mínima requerida en todos los módulos debe ser igual o superior a 4.0.

La nota final de aprobación del curso debe ser igual o superior a 4.0.

La certificación de aprobación del curso requiere 100% de asistencia a la actividad presencial.

Descripción general de actividades evaluadas:

- **Evaluación teórica:** Evaluación individual online.
- **Caso clínico:** Desarrollo de una guía de preguntas asociadas a los temas del módulo correspondiente, la cual deberá ser resuelta en un trabajo individual. La evaluación se hará con una pauta específica (rúbrica).
- **Trabajo final:** Se debe realizar un ensayo sobre los contenidos tratados en el curso, relacionados a un artículo para el análisis de la temática.

En caso de obtener una nota entre 3,0 y 3,9 en uno o dos módulos máximo, tendrá la opción de rendir un examen remedial. Esta evaluación se rendirá al final del curso, la calificación se considera aprobatoria con nota máxima de 4,0 y reemplazará la calificación del módulo deficiente correspondiente.

En caso de reprobación se realizará actividad remedial aprobatorio a definir en cada caso en particular.

Equipo Docente

Directora del Curso:

Mat. Psic. Marisa Villagrán Becerra

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología
Universidad Bolivariana

Cuerpo Docente:

Act. Pamela Contreras Catalán

Prof. Adjunta
Facultad de Medicina U. de Chile
Diplomada en Fundamentos
y Prácticas de la Dramaterapia
Universidad de Chile

Act. Sussy Tapia Álvarez

Prof. Adjunta
Facultad de Medicina U. de Chile
Diplomada en Fundamentos
y Prácticas de la Dramaterapia
Universidad de Chile

Psic. Francisco Bustamante Toncio

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología
Universidad Andrés Bello

Mat. Rodrigo Neira Contreras

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Mat. Psic. Marisa Villagrán Becerra

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología
Universidad Bolivariana

Prof. M. Fernanda Cornejo Morillo

Profesional
Facultad de Medicina U. de Chile
Máster en Educación Emocional
y Neurociencias Aplicadas
Fundación Liderazgo Chile

Docente Invitado:

Psic. José Luis Ramírez Chaves

Instructor Certificado Mindfulness,
Chihuahua, México

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.