



E-Learning

## Diploma Internacional

Envejecimiento Activo: Un abordaje Interdisciplinario  
*Interdisciplinary Development of Active Ageing (IDEA)*

Doble Certificación



UNIVERSIDAD DE CHILE  
EDUCACIÓN CONTINUA  
FUNDACIÓN HCUCH



# Información General



<b>Versión:</b>	2024
<b>Modalidad:</b>	E-Learning
<b>Fecha de Inicio:</b>	2 de mayo de 2024
<b>Fecha de Término:</b>	30 de agosto de 2024
<b>Vacantes*:</b>	Mínimo 30, máximo 50 alumnos.
<b>Arancel:</b>	\$1.000.000.-

El comprobante de pago debe enviarse al mail: [envejecimiento.activo@hcuch.cl](mailto:envejecimiento.activo@hcuch.cl)

## **Dirigido a\*\*:**

Profesionales de diversas disciplinas en áreas afines, como por ejemplo, salud y asistencia social, economía, legislación, políticas públicas, salud y bienestar, arquitectura y construcción, vinculados directa o indirectamente con los desafíos del cambio demográfico, quienes busquen especializarse en el fenómeno del envejecimiento saludable aplicable a sus respectivos campos de trabajo desde una perspectiva multidisciplinar.

\* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

\*\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

## Descripción y Fundamentos

Este diploma se implementa desde el Hospital Clínico de la Universidad de Chile a través de su fundación, que viene desarrollando diversos programas educativos en variadas materias vinculadas con la salud. Es parte de una alianza entre la **Universidad de Chile** y la **Universidad de Ciencias Aplicadas de Karelia** (KareliaUAS) de Finlandia.

La Universidad de Chile es la institución de educación superior más antigua del país y una de las de mayor prestigio y tradición de América Latina, como lo prueban diferentes reconocimientos nacionales e internacionales. La Universidad de Chile cuenta con un cuerpo académico de excelencia, con una alta productividad en el campo científico y en la creación artística y cultural, y está permanentemente vinculada a la reflexión y acción respecto de los problemas nacionales.

La Universidad de Ciencias Aplicadas de Karelia opera en Karelia del Norte, en el este de Finlandia, en estrecha cooperación con ecosistemas de innovación regionales que incluyen empresas, organizaciones educativas, organizaciones de investigación, administradores y autoridades, y otras organizaciones asociadas. Karelia UAS, como parte del sistema europeo y nacional de educación superior, brinda **educación terciaria innovadora** que conduce a títulos de licenciatura y maestría. Karelia es una Institución de Educación Superior (HEI) multidisciplinaria con seis campos de estudio y 21 programas de grado, de los cuales cinco son de nivel de maestría. Karelia ofrece cursos de grado con programas completos a través del aprendizaje combinado. El número total de estudiantes a tiempo completo es de aproximadamente 3.800, de los cuales 250 provienen de fuera de Finlandia. Además, aproximadamente 5.000 estudiantes participan en estudios de educación continua. Karelia UAS emplea a aproximadamente 350 miembros del personal en educación, desarrollo, investigación, desarrollo e innovación (RDI) y administración.

Karelia UAS y la Universidad de Chile trabajan juntos desde 2018 a partir de intereses estratégicos conjuntos en el marco del Programa Envejecimiento Activo y Saludable. Han establecido un proyecto piloto de herramientas de participación comunitaria en esta materia el cual se está implementando en la isla de Chiloé.

Karelia del Norte es reconocida mundialmente como la región que desarrolló uno de los programas nacionales de prevención y promoción de la salud más exitosos del mundo, en la década de 1970, que fue un ejemplo para la comunidad internacional (North Karelia Project, 1972). El sistema educativo de Finlandia también se clasifica continuamente como uno de los mejores del mundo. Los académicos de Karelia UAS tienen una sólida formación en Ciencias Sociales y de la Salud y experiencia práctica en la promoción de la salud y el bienestar, especialmente en las poblaciones de mayor edad.

## Propósito

Como se espera que para el año 2050 más del 30% de la población chilena y más del 25% de la población mundial supere los 60 años, hemos desarrollado este Diploma a partir de la Universidad de Chile, su Hospital Clínico y la colaboración de académicos de diversas facultades, buscando un enfoque integral para abordar el fenómeno del envejecimiento.

El propósito de este Diploma es que los participantes provenientes de distintas disciplinas logren un aprendizaje con enfoque interdisciplinario sobre temas actuales y futuros del fenómeno del envejecimiento. El Diploma permitirá a los participantes, reflexionar sobre el fenómeno del envejecimiento, sus nuevos enfoques y sus implicancias para el individuo y la sociedad, centrado tanto en la comunidad como en el desarrollo de sus profesiones o disciplinas, buscando mejorar la calidad de vida de la persona que envejece y su entorno.

## Certificación

- Universidad de Chile
- Karelia University of Applied Sciences

## Propósito Formativo

Los profesionales/participantes adquirirán conocimientos que les permitan desarrollar y liderar en sus ámbitos de acción, intervenciones integrales dirigidas a la promoción, prevención, mejora de la calidad de vida y del bienestar, de quienes envejecen, incorporándolos a un modelo activo y saludable. Los participantes integrarán en el proceso educativo enfoques multidisciplinares, que aplicados a la realidad local consideren las mejores prácticas internacionales, tomando en cuenta las nuevas exigencias que el mercado laboral requerirá considerando esta nueva realidad demográfica.

# Contenidos

## Módulo 1:

### Gerontología, salud mental y concepto de envejecimiento

- Demografía, epidemiología y situación social actual del envejecimiento.
- Cambios fisiológicos y envejecimiento.
- Biología del envejecimiento.
- Cerebro y salud mental: Prevención del deterioro cognitivo.
- Rol del contacto social.

## Módulo 2:

### Políticas públicas, emprendimiento y habilidades gerenciales

- Legislación comparada.
- Economía del envejecimiento.
  - Actividad laboral y envejecimiento saludable.
  - Medicina del trabajo para personas mayores.
  - Economía plateada.
- Servicios para una población que envejece. Proveedores públicos y privados, ONGs, voluntarios, comunidad e instituciones, nuevos modelos.
- Gestión, liderazgo y competencias para el envejecimiento activo.
- Emprendimiento e innovación para el envejecimiento activo.

## Módulo 3:

### Envejecimiento activo y saludable en sociedades amigas de la edad: UAS de Karelia

- Conceptos: Envejecimiento activo, envejecimiento en el lugar, sociedad amigable con la edad.
- Determinantes del envejecimiento activo.
- Envejecimiento activo y promoción de la salud como enfoque de vida, ejemplo de caso “North Karelia Project 1972”.
- Perspectivas internacionales, benchmarks y comparativas sobre envejecimiento activo, envejecimiento en el lugar y sociedades amigables con las personas mayores aplicadas al contexto local.
- Dimensión cultural del envejecimiento.
- Construyendo una sociedad amigable con los mayores, enfoque multidisciplinario.

#### **Módulo 4:**

#### **Nutrición y actividad física para el envejecimiento activo**

- Nutrición y envejecimiento, diagnóstico de la población anciana.
- Efectos de la desnutrición sobre el envejecimiento y cambios en los requerimientos nutricionales durante el mismo.
- Modelos de nutrición óptima: Individual y social.
- Oportunidades para la promoción y desarrollo de la salud nutricional en Chile.

#### **Módulo 5:**

#### **Desafío de vivienda intergeneracional**

- Historia de la situación actual, planificación y arquitectura de la casa. Incidencia del clima, terreno, geografía, materialidad.
- Experiencia internacional y aprendizaje de buenas prácticas.
- Tipos de Vivienda: Unifamiliar, covivienda, segregación versus integración, vivienda intergeneracional, vivienda universal, entre otras.
- “Ambiente amigable con los mayores”.
- Ciudades amigas.

## ***Metodología***

Este programa se estructura en 5 módulos que promueven el desarrollo de aprendizajes significativos en los participantes, de modo de posibilitar la transferencia y aplicación a su realidad profesional específica, de los conocimientos adquiridos.

Los módulos se desarrollarán en modalidad e-learning y consideran el trabajo interactivo e independiente del participante apoyado por el equipo docente.

Cada uno de los módulos tiene recursos tales como textos, videos, presentaciones, y otros, de apoyo al aprendizaje que contiene materiales específicos de la temática del módulo, con apoyo bibliográfico para consultas.

Para el desarrollo de cada módulo a distancia se cuenta con tecnologías comunicacionales como foros de discusión, correo electrónico (interno de la plataforma) y otras que serán aplicadas en la tutoría de los participantes, para el trabajo entre ellos, y para los sistemas de evaluación formativa y sumativa.

# Evaluación y Aprobación



## **Evaluación**

Se realizará una evaluación diagnóstica al inicio del diploma.

## **Evaluación sumativa online**

Transcurrido el 50% del programa en fecha a acordar con los participantes, ponderación 25%.

## **Trabajo final integrador**

Tipo ensayo, sobre diseño de un modelo de intervención desde el expertise del participante en una comunidad que le sea conocida, ponderación 40%.  
(Máximo 2 planas, letra arial 12).

## **Examen final online.**

Ponderación 35%

Nota mínima de aprobación 4,0 (cuatro como cero).

En caso de reprobación, habrá derecho a un **remedial único aprobatorio** en fecha a acordar, pero no más allá de 10 días de la fecha del examen final.

# Equipo Docente

## Directores del Diploma:

### Dr. Miguel Berr Lama

Prof. Adjunto  
Departamento Cardiovascular  
Hospital Clínico U. de Chile  
Especialista en Cirugía Cardiovascular

### Dr. Rafael Jara López

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialista en Geriatria  
Past President Sociedad Nacional  
de Geriatria y Gerontología

## Docentes Universidad de Chile:

### Dr. Rafael Jara López

Prof. Asociado  
Hospital Clínico U. de Chile  
Especialista en Geriatria  
Past President Sociedad Nacional  
de Geriatria y Gerontología

### Dr. Jaime Hidalgo Anfossi

Prof. Asistente  
Hospital Clínico U. de Chile  
Especialista en Geriatria  
Pontificia U. Católica de Chile

### Dr. Luis Risco Neira

Prof. Asociado  
Hospital Clínico U. de Chile  
Especialista en Psiquiatria Adulto  
Hospital Psiquiátrico

### Abg. Roberto Nahum Anuch

Prof. Titular  
Facultad de Derecho U. de Chile  
Ex Decano Facultad de Derecho

### Prof. Fabián Duarte

Economista  
Director Departamento Economía  
Facultad de Economía  
y Negocios U. de Chile  
Especialista en Economía de la Salud  
PhD. Economía, Yale University

### Prof. Claudio Muñoz Soto

Doctor en Derecho  
y Administración de Empresas  
Universitat de Lleida  
Director Diploma Habilidades  
Directivas para la Gestión en Salud  
Fundación HCUCH, U. de Chile

### Prof. Max Iriarte Santoro

Magíster en Educación  
y Gestión de Calidad  
Coordinador Académico Diploma  
Habilidades Directivas  
para la Gestión en Salud  
Fundación HCUCH, U. de Chile



### **Nut. Nelly Bustos Zapata**

Prof. Asistente  
Instituto de Nutrición  
y Tecnología de los Alimentos (INTA)  
Universidad de Chile  
PhD. Nutrición y Alimentos, U. de Chile

### **Prof. Luis Sáez**

Arquitecto  
Facultad de Arquitectura y Urbanismo  
Universidad de Chile  
Arquitecto con estudios  
en Geografía y Medio Ambiente

### **Docentes Universidad de Karelia UAS (Finlandia)**

#### **Dra. Liisa Timonen**

PhD (Educación),  
Karelia University of Applied Sciences

#### **Dra. Tuula Kukkonen**

PhD (Política Social),  
Karelia University of Applied Sciences

#### **Dra. Terhi Myller**

PhD (Ciencias Sociales),  
Karelia University of Applied Sciences

### **Docentes Invitados:**

#### **Prof. Natalia Altamirano**

Magíster en Gestión de la Actividad Física y Deportiva. Pedagogía en Educación Física.  
Docente e Investigadora de la Universidad de los Lagos.

#### **Prof. Jorge Eguiguren Eyzaguirre**

Arquitecto, Universidad de Chile. Especialista en el diseño de complejos  
habitacionales para la tercera edad y departamentos a la medida de las necesidades  
de esta población

# Requisitos Técnicos

**Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:**

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

**La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:**

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.