



**FACULTAD DE MEDICINA**  
UNIVERSIDAD DE CHILE



# Seminario Internacional

## Intervención Fonoaudiológica de Motricidad Orofacial Centrada en la Persona

# Información General

<b>Versión:</b>	2024
<b>Modalidad:</b>	Sincrónica
<b>Duración Total:</b>	10 horas
<b>Fecha de Inicio:</b>	12 de abril de 2024
<b>Fecha de Término:</b>	13 de abril de 2024
<b>Vacantes*:</b>	Mínimo 20, máximo 100 alumnos
<b>Días y Horarios:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Viernes 12 de abril, de 09:00 a 16:00 horas</li><li>• Sábado 13 de abril, de 09:00 a 13:00 horas</li></ul>
<b>Precio:</b>	\$80.000.-

## **Dirigido a\*\*:**

Fonoaudiólogos(as), licenciados(as) en fonoaudiología y estudiantes de fonoaudiología, interesados en actualizar sus conocimientos sobre la intervención en motricidad orofacial.

\* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

\*\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

# Descripción y Fundamentos

El Departamento de Fonoaudiología de la Universidad de Chile se complace en presentar el Seminario Internacional “Intervención Fonoaudiológica de Motricidad Orofacial Centrada en la Persona”. Este evento surge como respuesta a la creciente necesidad de implementar planes terapéuticos para los Desórdenes Miofuncionales Orofaciales (DMOs), que consideren un modelo de abordaje centrado en la persona, el cual permita una mayor adhesión al tratamiento y éxito terapéutico vinculado a cambios en los hábitos y estilos de vida de las personas<sup>(1)</sup>.

Al respecto, los DMOs representan alteraciones que involucran la musculatura orofacial en actividades cruciales como la alimentación, la respiración y el habla, y que conllevan implicaciones directas en el crecimiento, desarrollo y funcionalidad de las estructuras asociadas. Estos DMOs pueden manifestarse en individuos de todas las edades, desde la infancia hasta la adultez mayor, y suelen coexistir con diversos trastornos del habla y la deglución. Su origen puede estar influenciado por una compleja interacción de factores aprendidos, variables físicas y estructurales, componentes genéticos y ambientales, entre otros<sup>(2)</sup>. Por ello, bajo un modelo biopsicosocial, la intervención de los DMOs debería considerar aspectos de un abordaje centrado en la persona, ya que este busca una participación activa del paciente en las decisiones terapéuticas<sup>(3)</sup>.

Por su parte, la intervención fonoaudiológica de los DMOs ha sido reportada con mayor evidencia en distintas condiciones de salud abordadas por equipos multidisciplinarios. Por esto, en este seminario revisaremos prácticas clínicas de motricidad orofacial descritas para personas en tratamiento de ortodoncia u ortopedia dentomaxilofacial<sup>(4)</sup>, con Síndrome de apnea del sueño<sup>(5)</sup>, que realizan tratamiento de estética facial<sup>(6)</sup>, sometidas a una cirugía ortognática<sup>(7)</sup>, con Síndrome de Down<sup>(8)</sup> o sometidas a una cirugía bariátrica<sup>(9)</sup>, discutiendo a lo largo del seminario cómo implementar un abordaje centrado en la persona priorizando atenciones individualizadas, accesibles, humanizadas y éticas<sup>(10)</sup>, que también se complementará con aspectos de innovación y emprendimiento en motricidad orofacial.

## Referencias:

1. Lucas, G. R. (2022). A jornada do paciente com apneia obstrutiva do sono: contribuições para a prática clínica e abordagem centrada na pessoa. Tese de Doutorado, Facultad de Odontología de Bauru, Universidade de São Paulo, Bauru. doi:10.11606/T.25.2022.tde-25012023-183421. Recuperado em 2024-01-23, de [www.teses.usp.br](http://www.teses.usp.br)
2. Orofacial myofunctional disorders [Internet]. American Speech-Language-Hearing Association. American Speech-Language-Hearing Association; [citado 3Mar2023]. Disponible en: <https://www.asha.org/practice-portal/clinical-topics/orofacial-myofunctional-disorders/>

3. Wade, D. T., & Halligan, P. W. (2017). The biopsychosocial model of illness: a model whose time has come. *Clinical rehabilitation*, 31(8), 995–1004. <https://doi.org/10.1177/0269215517709890>
4. Cenzato, N., Iannotti, L., & Maspero, C. (2021). Open bite and atypical swallowing: orthodontic treatment, speech therapy or both? A literature review. *European journal of paediatric dentistry*, 22(4), 286–290. <https://doi.org/10.23804/ejpd.2021.22.04.5>
5. Zhang, F., Tian, Z., Shu, Y., Zou, B., Yao, H., Li, S., & Li, Q. (2022). Efficiency of oro-facial myofunctional therapy in treating obstructive sleep apnoea: A meta-analysis of observational studies. *Journal of oral rehabilitation*, 49(7), 734–745. <https://doi.org/10.1111/joor.13325>
6. Souza, C.B. and Porto, C.C. (2022) 'Quality of life of women submitted to facial aesthetic myofunctional therapy-educational status influence', *Revista CEFAC*, 24(1). <https://doi.org/10.1590/1982-0216/202224111621>.
7. Yang, H. J., Kwon, I. J., Almansoori, A. A., Son, Y., Kim, B., Kim, S. M., & Lee, J. H. (2020). Effects of Chewing Exerciser on the Recovery of Masticatory Function Recovery after Orthognathic Surgery: A Single-Center Randomized Clinical Trial, a Preliminary Study. *Medicina (Kaunas, Lithuania)*, 56(9), 483. <https://doi.org/10.3390/medicina56090483>
8. Saccomanno, S., Martini, C., D'Alatri, L., Farina, S., & Grippaudo, C. (2018). A specific protocol of myo-functional therapy in children with Down syndrome. A pilot study. *European journal of paediatric dentistry*, 19(3), 243–246. <https://doi.org/10.23804/ejpd.2018.19.03.14>
9. Rossi, D. C., Soares, A. N., Silva, K. R. S., Britto, A. T. B. O., & Bosco, A. A. (2019). Improvement in Food Intolerance Resulting from Roux-En-Y Gastric Bypass after Speech Therapy Intervention in Chewing. *Obesity surgery*, 29(10), 3195–3201. <https://doi.org/10.1007/s11695-019-03931-3>
10. Chao, L. W. Telemedicine, eHealth and remote care system. En: Marin, H. F. et al. (eds.). *Global health informatics: how information technology can change our lives in a globalized world*, 1st ed. London: Elsevier, 2016. p. 168-194.

## Certificación

**Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.**

- **Unidad Académica Responsable:**
  - Departamento de Fonoaudiología.

# Objetivos

## Objetivos generales:

Que el profesional actualice sus conocimientos sobre intervención fonoaudiológica de motricidad orofacial bajo un modelo de abordaje centrado en la persona en:

- Síndrome de apnea del sueño.
- Ortodoncia y ortopedia dentomaxilofacial.
- Cirugía ortognática.
- Estética facial.
- Personas con Síndrome de Down.
- Cirugía bariátrica.

# Contenidos

## Sesión 1: (12/4/2024)

- Intervención fonoaudiológica de motricidad orofacial centrada en la persona.
- Intervención fonoaudiológica en personas con Síndrome de apnea del sueño.
- Intervención fonoaudiológica en personas con tratamiento de ortodoncia u ortopedia dentomaxilofacial.

## Sesión 2: (13/4/2024)

- Intervención fonoaudiológica de motricidad orofacial en personas que realizan tratamiento de estética facial.
- Intervención fonoaudiológica de motricidad orofacial en personas sometidas a una cirugía ortognática.
- Intervención fonoaudiológica de motricidad orofacial en personas con Síndrome de Down.
- Intervención fonoaudiológica de motricidad orofacial en personas sometidas a una cirugía bariátrica.
- Innovación y emprendimiento en motricidad orofacial.

## *Metodología*

Seminario internacional de motricidad orofacial, contará con clases expositivas a través de una plataforma e-learning, que estará a cargo de académicos(as) expertos(as) en el área. Se entregarán también tiempo para poder realizar preguntas a ellos con la finalidad de que el(la) expositor(a) pueda interactuar de manera más directa con los(as) asistentes y ampliar la discusión respecto a los contenidos del seminario.

## *Evaluación y Aprobación*

### **Asistencia**

- Para los estudiantes del diploma en motricidad orofacial el seminario internacional es de asistencia voluntaria.
- Para recibir la constancia de participación la asistencia debe ser de un 100% al seminario.

### **Evaluaciones y ponderaciones**

Sin evaluación.

# Calendario de Actividades

## Viernes 12 de abril de 2024

HORARIO	TEMA	RELATOR
9:00 - 9:15	Bienvenida.	Flgo. Felipe Inostroza
9:15 - 10:30	Intervención fonoaudiológica de motricidad orofacial centrada en la persona.	Dra. Gabriele de Luccas
10:30 - 11:00	Receso	
11:00 - 13:00	Intervención fonoaudiológica en personas con Síndrome de apnea del sueño.	Dra. Gabriele de Luccas
13:00 - 14:30	Receso	
14:30 - 16:00	Intervención fonoaudiológica en personas con tratamiento de ortodoncia u ortopedia dentomaxilofacial.	Dra. Gabriele de Luccas

## Sábado 13 de abril de 2024

HORARIO	TEMA	RELATOR
9:00 - 9:45	Intervención fonoaudiológica de motricidad orofacial en personas que realizan tratamiento de estética facial.	Flga. Daniela Guzmán
9:45 - 10:30	Intervención fonoaudiológica de motricidad orofacial en personas sometidas a una cirugía ortognática.	Flga. Daniela Guzmán
10:30 - 11:00	Receso	
11:00 - 11:45	Intervención fonoaudiológica de motricidad orofacial en personas con Síndrome de Down.	Flgo. Pedro Contreras
11:45 - 12:30	Intervención fonoaudiológica de motricidad orofacial en personas sometidas a una cirugía bariátrica.	Flgo. Pedro Contreras
12:30 - 13:00	Innovación y emprendimiento en motricidad orofacial.	Flgo. Felipe Inostroza

# Equipo Docente

## Director del Seminario:

### **Flgo. Felipe Inostroza Allende**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Fisiología  
Universidad de Chile

## Docentes Nacionales:

### **Flga. Daniela Guzmán Baquedano**

Universidad de Valparaíso  
Especialista en Motricidad Orofacial  
CEFAC

### **Flgo. Pedro Contreras Salinas**

Universidad Viña del Mar  
Especialista en Motricidad Orofacial  
Universidad de Sao Paulo

### **Flgo. Felipe Inostroza Allende**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Fisiología  
Universidad de Chile

## Invitada Internacional:



### **Dra. Flga. Gabriele Ramos de Luccas**

Maestría y Doctorado en Ciencias  
Facultad de Odontología de Bauru  
Universidad de Sao Paulo

## Coordinadora:

### **Flga. Daniela Rojas Contreras**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Letras  
Pontificia U. Católica de Chile

# Requisitos Técnicos

**Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:**

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

**La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:**

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.