FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE POSTGRADO

E-Learning

Curso
Abordaje en Niños, Niñas y Adolescentes con Hipoacusia en el Contexto Educativo

Monseñor Sótero Sanz 161, Providencia, Santiago de Chile, (+56) 22978 6688, www.medichi.uchile.cl

Médichi
Educación Continua Online

Información General

Versión: 3ª (2025)

Modalidad: E-Learning (Plataforma Zoom - U-Cursos)

Duración Total: 37 horas (21 directas y 16 indirectas)

Fecha de Inicio: 6 de junio de 2025

Fecha de Término: 14 de junio de 2025

Vacantes*: Mínimo 20, máximo 100 alumnos.

Días y Horarios:

- Viernes 6 de junio, de 14:00 a 19:15 hrs.
- Sábado 7 de junio, de 8:30 a 13:30 hrs.
- Viernes 13 de junio, de 14:00 a 19:30 hrs.
- Sábado 14 de junio, de 8:30 a 14:45 hrs.

Todas las clases son modalidad online sincrónica

Arancel: $145.000.-

Dirigido a:**
Profesionales con dedicación al trabajo con población infantojuvenil con hipoacusia en el contexto escolar regular y/o especial, con título en: Fonoaudiología, educación diferencial, psicopedagogía, pedagogía, psicología, terapia ocupacional, educación de párvulos u otro relacionado.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

Curso de capacitación orientado a proporcionar herramientas generales de evaluación e intervención, teóricas-prácticas a profesionales que se relacionen de manera directa con niños, niñas o adolescentes (NNA) con diagnóstico de hipoacusia y que utilicen ayudas auditivas tales como audífonos y/o implantes cocleares dentro del contexto educativo. Esto surge ante la escasa oferta disponible actualmente en cursos relacionados con esta temática y a la creciente incorporación de niños, niñas y adolescentes a Proyectos de Integración Escolar (PIE) con pérdidas auditivas, lo que desafía al diverso grupo de profesionales del contexto escolar a contar con estrategias de abordaje prácticas y eficientes. En el curso se hará revisión de indicadores que fomenten la pesquisa y derivación oportuna de NNA con pérdida auditiva, así también de conocimientos para la realización de adecuaciones curriculares, trabajo en aula y orientación a la familia, con el fin de favorecer la inclusión escolar de esta población.

La hipoacusia, o pérdida de la audición, es una condición que afecta significativamente la comunicación y el aprendizaje de los individuos que la experimentan. Dada su relevancia en el año 2012 la Organización Mundial de la Salud (OMS) realizó una encuesta denominada Prevención de la Ceguera y la Sordera, publicando estos datos en el año 2013, los que revelaron que existen más de 360 millones de personas en el mundo con la discapacidad auditiva, es decir 5.3% de la población mundial, de los cuales 32 millones son niños/as.

Específicamente en el contexto escolar, la presencia de estudiantes con hipoacusia plantea desafíos específicos que requieren una comprensión profunda y estrategias adecuadas para garantizar su participación y éxito académico. La salud auditiva en este contexto tiene como objetivo la promoción de acciones saludables para la audición, así como la prevención, detección y tratamiento de las patologías que tengan repercusión en la audición y que representen un factor de riesgo para un desarrollo escolar exitoso (Celeste, 2017; OMS, 2016).

Desde el enfoque de la inclusión y de los derechos humanos, la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD) de las Naciones Unidas, ratificada por Chile en 2008, destaca la importancia de la inclusión y la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad, incluyendo aquellos con hipoacusia (Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, 2006).

Por otra parte, estudios como el de Marschark y Hauser (2012) evidencian que la hipoacusia puede tener un impacto significativo en el rendimiento académico y en el desarrollo social de los estudiantes. La falta de acceso a la información auditiva puede afectar la adquisición del lenguaje, la lectura, y la interacción con los compañeros.

Para poder garantizar un adecuado tránsito escolar de los/las estudiantes con hipoacusia, es crucial la implementación de estrategias pedagógicas específicas, por lo que la formación en este ámbito proporcionaría a los educadores las herramientas necesarias para adaptar el entorno educativo y ofrecer un apoyo adecuado (Moores, 2009). La familia, los/las educadoras y los/las asistentes de la educación necesitan estar capacitados para identificar las necesidades individuales de los/las estudiantes con hipoacusia y aplicar estrategias inclusivas. Espacios que eduquen a los actores de la educación, dentro y fuera del colegio, no sólo aporta a lo que respecta al aprendizaje, sino que también en lo socioemocional, ya que la falta de comprensión sobre la hipoacusia puede llevar a estigmatizar a los estudiantes afectados y contribuir a su exclusión social.

En esta línea, el curso planteado busca aportar, desde un enfoque inclusivo, en la formación de las personas que conviven y/o trabajan con personas con diagnóstico de hipoacusia vinculados al contexto educativo, que les permita desarrollar competencias que faciliten la integración y logro de competencias en niños/as usuarios/as de dispositivos auditivos y requieren apoyos específicos fomentando la construcción de entornos educativos más accesibles.

Además, este curso se alinea a las normativas de inclusión existentes en nuestro país, que fomentan la inclusión de personas con hipoacusia en la educación siendo los más relevantes los siguientes decretos:

- **Decreto Exento N° 83:**
  - Objetivo: Establece normas para la igualdad de oportunidades y la participación de estudiantes con discapacidad en establecimientos educacionales.

  - Inclusión de la Hipoacusia: Incluye a personas con hipoacusia como beneficiarias de las medidas establecidas para garantizar su plena inclusión en el ámbito educativo.

- **Decreto Exento N° 170:**
  - Objetivo: Aprueba el Reglamento de Evaluación y Promoción de los Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.

  - Inclusión de la Hipoacusia: Establece pautas y procedimientos para evaluar y promover a estudiantes con necesidades educativas especiales, incluyendo aquellos con hipoacusia.

- **Decreto Exento N° 83:**
  - Objetivo: Dispone normas sobre adaptaciones curriculares y evaluaciones diferenciadas para estudiantes con discapacidad.

  - Inclusión de la Hipoacusia: Contempla medidas específicas para adaptar el currículo y las evaluaciones a las necesidades de estudiantes con hipoacusia, garantizando su participación equitativa.

Quienes participen del curso lograrán comprender conceptos entorno a la hipoacusia, conocimiento general de exámenes, líneas de derivación, logrará examinar el funcionamiento de la implementación auditiva, conocer bases para la adecuación curricular y orientación a la familia, además de desarrollar habilidades de pesquisa clínica oportuna de hipoacusia, fomentando la derivación y trabajo interdisciplinario.

Durante el curso, se revisarán y aplicarán conceptos ligados al trabajo con población infantojuvenil con diagnóstico de hipoacusia, tales como: Análisis crítico de exámenes auditivos utilizados en las baterías de evaluación actual, determinar la relevancia de la percepción acústica del habla y cómo realizar su evaluación, metodologías de intervención y cómo crear un plan terapéutico inicial.

Referencias:

- Celeste LC, Zanoni G, Queiroga B, Alves LM. Mapeamento da Fonoaudiologia Educacional no Brasil: formação, trabalho e experiência profissional. CoDAS. 2017;29(1):1–7.
- Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD). (2006). Texto completo.
- Marschark, M., & Hauser, P. C. (2012). Deaf Cognition: Foundations and Outcomes. Oxford University Press.
- Ministerio de Educación (2009). Gobierno de Chile.
- Ministerio de Educación (2015). Gobierno de Chile.
- Moores, D. F. (2009). Deaf learners: Psychological and educational perspectives. Oxford University Press.
- Organización Mundial de la Salud. Pérdida de audición en la niñez. 2016.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable**:
  - Departamento de Fonoaudiología.

Propósito Formativo

Que los y las profesionales que trabajen con niños, niñas y adolescentes (NNA) diagnosticados con hipoacusia y usuarios de ayudas auditivas, adquieran conocimientos y herramientas teórico-prácticas para el abordaje de esta población en el ámbito escolar. A través de escenarios simulados y la discusión de situaciones de salud/educación basadas en casos reales, se promoverá la comprensión de estrategias terapéuticas que promuevan el respeto a la diversidad, con el fin de favorecer su integración y aportar al quehacer profesional.

Contenidos

Módulo 1:
Diagnóstico audiológico e impacto de la hipoacusia en niños, niñas y adolescentes.

- Incidencia y prevalencia de la HA.
- Tipos de HA e impacto en el desarrollo del niño/a.
- Evaluación de la audición.
- Pruebas auditivas más utilizadas en la evaluación infantil.
- Diagnóstico audiológico.
- Interpretación de exámenes de audición.
- Impacto de la HA en el desarrollo del niño y niña hablante, signante y bilingüe
- Dificultades comunicativas, lingüísticas y cognitivas en niños/as con dg. de HA.
- Desempeño escolar en niños/as con HA.
- Implementaciones auditivas.
- Audífonos y sus componentes.
- Implante coclear y sus componentes.
- Manejo y cuidados de las ayudas auditivas (A-IC).
- Problemas frecuentes y cómo resolverlos.
- Mantención del funcionamiento de las ayudas auditivas: ¿Cuándo es necesario realizar ajustes?
- Calibración de audífonos.
- Banderas rojas para sugerir una calibración.

Módulo 2:
Abordaje en aula de niños, niñas y adolescentes con hipoacusia.

- Niños y niñas con HA dentro del aula.
- Adecuaciones curriculares para estudiantes con hipoacusia en proyectos de integración escolar.
- Obstáculos y facilitadores del rendimiento auditivo dentro del aula. (Efectos del ruido, distancia, recomendaciones y facilitadores).
- Definición de la acústica del habla y su relevancia.
- Categorías de la percepción acústica del habla y su evaluación.
- Utilidad y aplicación de las pruebas de PAH en el abordaje de menores con HA en el contexto escolar.
- Conclusiones de la evaluación de la PAH.
- Lineamientos terapéuticos en el abordaje fonoaudiológico en niños y niñas con hipoacusia en el contexto educativo.
- Procesamiento auditivo (central) e hipoacusia.
- Habilidades auditivas e impacto de la HA.
- Vías de acceso a implementaciones auditivas para niños y niñas en edad escolar existentes en Chile.
- Situaciones de salud: Niños y niñas con problemas auditivos en contexto escolar.

Metodología

El curso tiene una duración de 4 días (37 hrs totales, 21 directas y 16 indirectas).
Los dos primeros días estarán orientados a profesionales que trabajen en contexto educativo, abordando conceptos básicos de audiología y recomendaciones para el trabajo en el aula con NNA con hipoacusia.

Los días tres y cuatro estarán orientados a profundizar en contenidos de evaluación e intervención en NNA con hipoacusia, abordando contenidos específicos de evaluación clínica de la función auditiva, evaluación funcional de la percepción acústica del habla y líneas de intervención para el desarrollo del lenguaje y la comunicación.

En ambas instancias se utilizarán metodologías que enfaticen en lo conceptual con clases expositivas online, videos, análisis de casos y programas que fomenten la participación como Mentimeter o Kahoot.

Evaluación y Aprobación

- **Módulo 1**
  Asistencia: 100% de asistencia al programa comprometido.

- **Módulo 2**
  Evaluación: Certamen final (individual, teórico-práctica: Preguntas teóricas y aplicación en situaciones de salud/educación) y asistencia del 100% al programa comprometido.

El rendimiento académico será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 (uno a siete), considerando dos decimales. Para optar a la certificación de este curso, se debe aprobar con nota mínima de cuatro coma cero (4,0). Quienes reprueben tienen derecho a un examen recuperativo.

Equipo Docente

Directora del Diploma:

Flga. Daniela Cortese Barrios
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magister en Advanced
Audiology Studies
University of Manchester, UK

Cuerpo Docente:

Flga. M. Solange Ahumada Parra
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Audiología
Universidad Andrés Bello

Flgo. Daniel Tapia Mora
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Ciencias de la
Fonoaudiología
Universidad de Chile

Flga. Macarena Bowen Moreno
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Neurociencias
Universidad de Chile

Flga. Daniela Cortese Barrios
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magister en Advanced
Audiology Studies
University of Manchester, UK

Docentes Invitadas:

Flga. Paula Fernández Aros
Universidad de Valparaíso
Diplomada en Fonoaudiología
Neonatal y Pediátrica
Universidad de Viña del Mar
Docente, Universidad de Magallanes

Flga. Claudia Pradenas Vargas
Magíster en Educación Médica para
las Ciencias de la Salud
Universidad de Concepción
Colegio Bio-Bio, Concepción

E.D. Carolina Rivas Calabrán
Profesora de Educación Diferencial
mención Discapacidad Intelectual
y Trastornos del Lenguaje
Colegio Bio-Bio, Concepción

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, camara web integrada o via cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey). Recomendado: Windows 11, MacOs 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.