



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE
POSTGRADO



Blended-Learning

Diploma Destrezas Clínicas para el Tratamiento de Personas con Trastornos por Uso de Sustancias

Información General

Versión:	2ª (2026)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	221 horas
Horas a Distancia:	205 horas (9 sincrónicas y 196 asincrónicas)
Horas Presenciales:	16 horas
Fecha de Inicio:	6 de abril de 2026
Fecha de Término:	15 de noviembre de 2026
Vacantes*:	Mínimo 15, máximo 40 alumnos.
Días y Horarios:	<p>Actividades sincrónicas Se realizarán los viernes de 15:00 a 17:00 horas, en las siguientes fechas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Módulo 1 y 2: viernes 15 de mayo• Módulo 3: viernes 5 de junio• Módulo 4: viernes 3 de julio• Módulo 5: viernes 17 de julio• Módulo 6 y 7: viernes 11 de septiembre• Módulo 8: viernes 16 de octubre <p>Actividades presenciales Se realizarán en las siguientes fechas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Viernes 6 de noviembre, de 08:30 a 17:30 hrs• Sábado 7 de noviembre, de 09:00 a 17:30 hrs
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
Arancel:	\$1.100.000.-
Dirigido a**:	Profesionales de la salud y las ciencias sociales (psicólogos(as) y trabajadores(as) sociales), con interés en trabajar en el tratamiento de personas con TUS.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

Chile presenta altas prevalencias de consumo de sustancias (SENDA, 2023). Aún cuando se han observado descensos en los últimos años, hasta el 2019 Chile presentaba las más altas tasas de consumo en Latinoamérica (CICAD, 2020). El consumo de sustancias expone a las personas a desarrollar un trastorno adictivo, lo que constituye una enfermedad crónica que impacta negativamente en los distintos ámbitos de desarrollo personal (Volkow et al., 2016). Si bien, es una enfermedad tratable, en Chile se ha estimado que el 92,5% de quienes la poseen no recibe tratamiento por diversos motivos (Marin, 2015 en SENDA, s. f.).

En Chile, el Estado ofrece en forma gratuita alternativas de tratamiento orientadas a hombres y mujeres que presentan consumo problemático de alcohol y otras drogas, mayores de 18 años, inscritos en FONASA. Asimismo, el programa de tratamiento para población adolescente de 10 a 19 años está inserto en el régimen de garantías del sistema público de salud AUGE (SENDA, s. f.-b).

Actualmente, existe una baja oferta de cursos de formación especializada en el ámbito teórico y clínico del abordaje del consumo de sustancias en población general. Sin embargo, existe una alta necesidad de formar destrezas clínicas y fortalecer el acceso a programas de formación a nivel nacional.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
 - Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte

Propósito Formativo

Que los participantes demuestren destrezas clínicas básicas para el tratamiento de personas con Trastornos por Uso de Sustancias (TUS) en ambientes generados.

Resultados o logros:

- Elaborar hipótesis diagnóstica de trastorno por uso de sustancias (TUS).
- Diseñar un plan de tratamiento para personas con TUS (intervención por área).
- Describir técnicas de intervención en la práctica clínica con personas que presentan TUS.

Contenidos

Módulo 1:

Introducción a los trastornos por uso de sustancias

- Consumo de sustancias, clasificación farmacológicas y niveles de riesgo.
- Epidemiología.
- Bases neurobiológicas de las adicciones.
- Ciencias básicas y adicción.
- Comprensión multifactorial del TUS.

Módulo 2:

Efectos y consecuencias de las adicciones en la salud

- Efecto de las adicciones en el SNC y la salud:
 - Alcohol, benzodiazepinas y otros depresores.
 - Tabaco y vaporizadores.
 - Cannabinoides.
 - Cocaína, pasta base de cocaína y otros estimulantes.
 - Opiáceos.
 - Alucinógenos y nuevas sustancias psicoactivas.
 - Adicciones conductuales.

Módulo 3:

Clínica y diagnóstico de los TUS

- Psicopatología y criterios diagnósticos (DSM-5 y CIE-11).
- Patología dual concepto general.
- Patología dual:
 - Trastornos del ánimo.
 - Psicosis.
 - Trastornos de personalidad.
 - Trauma.
 - TDAH.

Módulo 4:

Bases para el diseño de un plan de tratamiento

- Fundamentos del tratamiento de las adicciones.
- Proceso de evaluación integral: riesgo biopsicosocial y diagnóstico multidimensional.
- Niveles de intensidad y dispositivos de tratamiento.



Módulo 5: **Enfoques de tratamiento I**

- Terapias basadas en evidencia.
- Enfoque cognitivo conductual:
 - Análisis funcional.
 - Prevención de recaídas.
 - Intervenciones familiares.
- Enfoque motivacional.
 - Modelo transteórico del cambio.
 - Entrevista motivacional.
 - Intervenciones breves.

Módulo 6: **Enfoques de tratamiento II**

- Enfoque sistémico
 - Intervenciones familiares.
- Enfoque contextual.
 - Mindfulness
 - Terapia dialéctica conductual.
- Terapia grupal.
- Terapia ocupacional.

Módulo 7: **Enfoques de tratamiento III**

- Enfoque biomédico: intervenciones farmacológicas.
 - Tratamiento de la intoxicación y síndrome de abstinencia.
 - Farmacoterapia de las dependencias.
 - Manejo de la comorbilidad.
- Medicina del estilo de vida y su aporte a la recuperación.

Módulo 8: **TUS en poblaciones específicas**

- Adolescente.
- Mujer.
- Personas privadas de libertad.
- Adultos mayores.

Módulo 9: Taller

Taller 1:

- Formulación de hipótesis diagnóstica y plan de tratamiento.
- Análisis funcional y prevención de recaídas.

Taller 2:

- Estilo motivacional.

Metodología

Los contenidos teóricos y prácticos de los distintos módulos temáticos serán entregados a través de las siguientes modalidades:

Actividades no presenciales

- **Clases online:** se dispondrá de recursos de aprendizaje en los módulos con los distintos contenidos elaborados por el equipo docente en base a bibliografía actualizada y experiencia técnica.
- **Actividades online:** se contará con actividades interactivas que faciliten el proceso de aprendizaje de los contenidos en las diferentes sesiones. Esto a través de foros para cada uno de los módulos y lectura dirigida de artículos científicos y textos.
- **Sesiones sincrónicas:** se contará con seminarios sincrónicos en donde los participantes interactúan con parte del equipo académico en la discusión de casos clínicos, actividades demostrativas y aclaración de dudas.
- Sesiones sincrónicas electivas donde los alumnos pueden tener una conversación en mayor profundidad de un tema de interés y experiencia del docente. Duración de sesión 1 hora. Participación previa inscripción.
- Participación electiva, como oyente, en sesión de grupo de autoayuda de Alcohólicos Anónimos, duración una hora y media, requiere inscripción previa.

Actividades presenciales

Se realizará una jornada presencial de 15 horas en 2 días donde se practicarán algunas técnicas de intervención. Esta actividad grupal permite al participante la aplicación de sus conocimientos teóricos en situaciones simuladas de atención y ejercicios que permitan practicar estrategias clínicas básicas.

- Participación electiva a visita al Laboratorio de Neurociencias de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Requiere inscripción previa. Duración actividad 2 horas.

Evaluación y Aprobación

- Cada módulo contará con una evaluación y cada participante deberá rendir una evaluación final.

Para aprobar el diploma, el participante deberá:

- Obtener una nota mínima de 4,0 en el promedio final, en una escala de 1 a 7.
- 80% de asistencia a seminarios sincrónicos.
- 80% de asistencia a la actividad presencial.
- De haber un módulo con nota entre 3,0 y 3,9 se podrá optar a una evaluación remedial que se realizará al término del diploma.

Equipo Docente

Director del Diploma:

Dr. Carlos Ibáñez Piña

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctor en Ciencias Biomédicas
Universidad de Chile

Coordinadora:

Dra. Paula Donoso Ansaldi

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Pediatría
y Adolescencia

Cuerpo Docente:

Psic. Ana María Araneda Fernández

Acad. Instructora
Hospital Clínico U. de Chile
Magíster en Psicología Clínica
Universidad Andrés Bello

Dra. Viviana Guajardo Tobar

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Salud Pública
Universidad de Chile

Dra. Paula Donoso Ansaldi

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Pediatría
y Adolescencia

Dr. Adrian Mundt

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctor en Ciencias Médicas
Charité Universitätsmedizin Berlin

Psic. Anneliese Dörr Álamos

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Psicología Clínica
Universidad de Chile

Dr. Yamil Quevedo Labbé

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctor en Psicoterapia
Pontificia U. Católica de Chile

Dr. Carlos Ibáñez Piña

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctor en Ciencias Biomédicas
Universidad de Chile

Dr. Enzo Rozas Serri

Prof. Adjunto
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Psiquiatría Adultos
Universidad de Chile



Dr. Felipe Rivera Chávez

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Neumología clínica
del adulto, EPOC, tabaquismo y TBC
Universidad de Chile

Dr. Jonathan Véliz Uribe

Prof. Asistente
Hospital Clínico U. de Chile
Especialista en Psiquiatría
Universidad de Chile

Dra. Paola Morales Retamales

Prof. Titular
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Ciencias Biomédicas
Universidad de Chile

Psic. Lorena Contreras Escudero

Prof. Adjunta
Facultad de Medicina U. de Chile
Máster en Drogodependencias
Universitat de Barcelona

Docentes Invitadas:

T.O. Marcela Díaz Pérez

Universidad de Chile
Diplomada en Mindfulness
Instituto Mindfulness

Dra. Viviana Miño Orellana

Especialista en Psiquiatría Adulto
Universidad de Chile

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.