



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE
POSTGRADO

NUEVO



Blended-Learning

Diploma Investigación Aplicada a la Práctica de Enfermería (EBE) en los Diferentes Niveles de Atención de Salud

Información General

Versión:	1ª (2025)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	304 horas
Horas a Distancia:	280 horas
Horas Presenciales:	24 horas
Fecha de Inicio:	22 de septiembre de 2025
Fecha de Término:	8 de julio de 2026
Vacantes*:	Mínimo 25, máximo 50 alumnos
Días y Horarios:	Las actividad presencial se realizará de 08:30 a 17:30 horas, los días lunes 6, martes 7 y miércoles 8 de julio de 2026
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
Arancel:	\$1.600.000.-
Dirigido a**:	Enfermeras (os) o enfermeras-matronas(es).

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

La ciencia, profesión y disciplina de enfermería ha ido evolucionando a través de la historia, siendo un correlato de los movimientos sociales y las diferentes corrientes de pensamiento. De esta forma se ha generado modelos y teorías que han aportado los sistemas conceptuales y marco de referencia fundamentales para las bases de estudios propios de la disciplina y la práctica de enfermera. De esta forma la enfermería, ha obtenido un desarrollo profesional autónomo de conocimiento y autonomía profesional.

La investigación en enfermería ha sido pilar fundamental para estos logros. Es así que el Consejo Internacional de Enfermería ha definido como una de las principales funciones de enfermería, la investigación, con la finalidad de ir generando nuestros propios conocimientos e ir actualizando de acuerdo a los nuevos perfiles epidemiológicos a nivel mundial (CIE, 2002).

En el siglo XXI es indispensable contar con una enfermería que se adapte a los nuevos modelos de asistencia basados en la integración. Los cuidados otorgados apoyados en la evidencia científica se constituyen en el gran desafío.

El desarrollo de la investigación en enfermería permite obtener información relevante y fidedigna en relación con los cuidados reales que requieren las personas. De igual forma, permite comprender, certificar y aplicar nuevos conocimientos que aportan calidad de vida y salud a la población. Este nuevo conocimiento influye en la práctica enfermera tanto directa como indirectamente.

La investigación en enfermería es reconocida como fundamental para el desarrollo profesional, permite ejercer una práctica fundamentada científicamente y basada en la mejor evidencia disponible, otorgando así, cuidados seguros y de calidad. Sin embargo, es dentro de los roles declarados, el menos practicado. La literatura señala que una de las principales barreras se relaciona con la falta de competencias que declaran los profesionales de enfermería, al reconocer escasa formación en el área.

Enfermería basada en la evidencia en una de sus primeras definiciones brindada por Ingersoll en el 2000 se menciona como el “uso concienzudo, explícito y juicioso de la información basada en la investigación derivada de la teoría para tomar decisiones sobre la prestación de atención a individuos o grupos de pacientes que reflejan las necesidades y preferencias del paciente” es una herramienta utilizada hace más de 20 años en países como Canadá, Estados Unidos y en Europa en donde la evidencia ha demostrado que su utilización permite disminuir la brecha de la variabilidad del cuidado lo que se refleja en un cuidado más estandarizado y cuyo eje principal es la persona con sus diferencias y preferencias frente a su problemática de salud. Esto ha permitido a las instituciones sanitarias en donde se aplican los cuidados basado en evidencia disminuir sus costos y al país mejorar los indicadores de salud.



Este diploma pretende contribuir a que el profesional de enfermería valore la investigación disciplinar, haciendo uso de ella en sus diferentes ámbitos de desempeño. Hace énfasis en la aplicación de teorías y modelos, llevando la investigación a la práctica clínica con la enfermería basada en la evidencia y en innovaciones metodológicas.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
 - Departamento de Enfermería.

Propósito Formativo

Contribuir a que el profesional de enfermería reconozca y utilice la investigación disciplinar en sus distintos ámbitos de desempeño, aplicando teorías y modelos pertinentes. Además, enfatiza el manejo de la enfermería basada en evidencia y la incorporación de innovaciones metodológicas para el diseño y desarrollo de protocolos de investigación que fortalezcan la práctica profesional en el área disciplinar.

Contenidos

Módulo 1:

Introducción a la investigación en enfermería.

- Evolución de la ciencia de enfermería a nivel nacional e internacional.
- Fundamentos disciplinares en enfermería.
- Investigación disciplinar de enfermería.
- Enfermería basada en evidencia: Relevancia en los cuidados de calidad.

Módulo 2:

Fundamentos de la investigación en enfermería I.

- Paradigmáticas en la investigación en enfermería, aplicada a los escenarios del cuidado.
- Tipos de estudios y marco metodológico en investigación cuantitativa.
- Tipos de estudios y marco metodológico en investigación cualitativa.

Módulo 3: **Fundamentos de la investigación en enfermería II.**

- Multimétodos.
- Análisis en investigación cuantitativa y cualitativa.
- Criterios de rigor en investigación cuantitativa y cualitativa.
- Preparación de reportes de investigación, investigación cuantitativa y cualitativa.

Módulo 4: **Proyecto de investigación.**

- Tutoría I, primeras etapas del diseño de un protocolo de investigación de carácter disciplinar.

Módulo 5: **El cuidado basado en evidencia.**

- Definiciones, fundamentos y orígenes de la enfermería basada en la evidencia.
- Etapas de la Enfermería Basada en la Evidencia (EBE).
- Metodología de búsqueda.
- Fases de la búsqueda bibliográfica.
- Revisión sistemática y Meta-análisis.

Módulo 6: **Lectura crítica y ética en investigación.**

- Análisis y revisión crítica de literatura en investigación cuantitativa y cualitativa.
- Ética del cuidado.
- Criterios éticos en investigación.

Módulo 7: **Proyecto de investigación.**

- Tutoría II, protocolo de investigación de carácter disciplinar.

Módulo 8: **De la teoría a la práctica: Implementando la evidencia.**

- Implementación de decisiones basadas en evidencia.
- Elaboración de guías clínicas.
- Evaluación de guías de buenas prácticas clínicas.
- Divulgación científica, preparación de paper.

Módulo 9: Presencial.

- Búsqueda bibliográfica.
- Discusión análisis crítico.
- Desarrollo y presentación diseño de proyecto de investigación de carácter disciplinar.

Metodología

Se impartirá con modalidad semipresencial, que contempla entrega de contenidos por medio de lecturas dirigidas, distribuidas según la temática de los módulos, videos, tareas de aplicación de contenidos, laboratorios de búsqueda bibliográfica y diseño de un proyecto de investigación.

Los participantes contarán con el equipo docente que los acompañarán en el recorrido de su aprendizaje hasta la finalización del diploma. Contarán con tutorías de retroalimentación en los diferentes pasos del desarrollo del protocolo de investigación, trabajo que estará de acuerdo a los intereses y ámbito de desempeño de los estudiantes.

La actividad teórica se desarrollará a través del Programa de Educación Continua Online, Médichi, de la Facultad de Medicina, cuya LMS (Learning Managment System) favorece la interacción docentes-alumnos-docentes, está disponible 24/7 y cuenta con asistencia permanente, acompañando el desarrollo del programa académico, ello sin perjuicio de requerir competencias básicas de manejo informático a nivel usuario, que disponga de acceso a internet.

Durante el diploma se realizará una actividad **presencial obligatoria** con clases teóricas, talleres y actividades grupales. Uno de los objetivos del presencial es que el estudiante identifique la relevancia de la búsqueda bibliográfica en el proceso de la investigación científica, aplicando estrategias de búsqueda como operadores booleanos, truncamientos, límites, combinación de términos, entre otros, utilizando además diferentes bases de datos y descriptores en ciencias de la salud. Se realizará la integración de conocimientos impartidos durante la formación, por medio de plenarias de discusión. Finalmente, durante el presencial el participante realizará la presentación oral del diseño del proyecto de investigación de carácter disciplinar realizado durante el diploma.

Evaluación y Aprobación

Evaluaciones individuales:

- **Módulo 1:** Prueba: 10%
- **Módulo 2:** Prueba 10%
- **Módulo 3:** Prueba: 10%
- **Módulo 4:** Fase I protocolo de investigación: 15%
- **Módulo 5 y 6:** Trabajo integrador: 10%
- **Módulo 7:** Fase II protocolo de investigación: 15%
- **Módulo 8:** Trabajo integrador: 10%
- **Módulo 9:** Presencial: 20%

Prueba inicio: 30%

Trabajo: 35%

Presentación oral protocolo de investigación: 35%

- Los trabajos son individuales.
- Escala de evaluación: 1,0 a 7,0

Criterios de aprobación:

- Asistencia mínima a la jornada presencial de un 90%.
- Promedio ponderado debe ser igual o superior a 4,0 en escala de 1 a 7.
- **Cada módulo deberá ser aprobado con nota mínima 4,0.** En caso de obtener una nota inferior entre 3,0 y 3,9 en un módulo (**solo en un módulo**) tendrá la opción de rendir un examen escrito u oral remedial en donde se evaluarán la totalidad de los contenidos del diploma. Esta evaluación se rendirá en fecha acordada con el equipo docente. Sólo podrá optar en una oportunidad a esta opción.

La calificación del examen remedial se considera aprobatoria con nota máxima de 4,0 y reemplazará la calificación del módulo deficiente correspondiente. Si en el examen remedial vuelve a obtener una nota inferior a 4,0 queda automáticamente reprobado, sin derecho a apelación e independiente del promedio final.

Equipo Docente

Directora del Diploma:

E.U. Amalia Silva Galleguillos

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctoranda en Cuidados de Salud
Universidad Complutense de Madrid

Cuerpo Docente:

Enf. – Mat. Mirliana Ramírez Pereira

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Enfermería
Universidad Andrés Bello

E.U. Amalia Silva Galleguillos

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctoranda en Cuidados de Salud
Universidad Complutense de Madrid

E.U. M. Carolina Monasterio Ocares

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Enfermería
Pontificia U. Católica de Chile

E.U. Jacqueline Leiva Castillo

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Educación
Universidad Central

E.U. Esmérta Opazo Morales

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Docentes Invitadas:

E.U. Valeria Diaz Videla

Universidad de Antofagasta
Magíster en Docencia Universitaria
para la Educación Superior
Universidad Andrés Bello

E.U. Beatriz Parada Romero

Universidad de Valparaíso
Magíster en Bioética
Universidad Nacional de Cuyo,
Argentina

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.