



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE  
ESCUELA DE  
POSTGRADO



E-Learning

# Curso Enfermedades Respiratorias del Niño en Atención Primaria (IRA)

# Información General



<b>Versión:</b>	1ª (2024)
<b>Modalidad:</b>	E-Learning
<b>Duración Total:</b>	120 horas
<b>Fecha de Inicio:</b>	19 de agosto de 2024
<b>Fecha de Término:</b>	1 de diciembre de 2024
<b>Vacantes*:</b>	Mínimo 20, máximo 100 alumnos
<b>Arancel:</b>	\$500.000.-

**Dirigido a\*\*:**  
Médicos(as), enfermeras(os), kinesiólogos(as).

\* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

\*\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

# Descripción y Fundamentos

Las enfermedades respiratorias en los niños son un problema de salud pública, tanto en nuestro país como a nivel mundial<sup>1</sup>. Estas enfermedades están entre las principales causas de morbilidad en la población pediátrica y, aunque han ido disminuyendo a nivel mundial, siguen estando entre las primeras diez causas de muerte<sup>1,2</sup> y en la realidad local están entre las tres primeras causas de defunciones y de egresos hospitalarios en el país, concentrándose en las infecciones respiratorias agudas (IRA) la mayor carga de enfermedad<sup>3</sup>. También las IRA son la mayor causa de hospitalización en los niños<sup>4</sup> y aunque la muerte por neumonía ha disminuido en los últimos treinta años, sigue siendo una causa principal de fallecimiento en este grupo etario<sup>5</sup>. En los niños, la incidencia de IRA baja oscila entre 3 a 6 episodios anuales que están asociados a diversos factores de riesgo como son las condiciones socioeconómicas, la contaminación intra y extradomiciliaria, el frío y la intensidad de los distintos brotes de infecciones virales que suceden año a año, todas razones que explican que sea la mayor causa de consulta a los servicios de urgencia, tanto públicos como privados<sup>4</sup>.

Por otro lado, también existe un importante número de niños con enfermedades no transmisibles (ENT) que presentan sintomatología prácticamente diaria (ejemplo, fibrosis quística) o períodos de exacerbaciones frecuentes (ejemplo, asma bronquial y su importante prevalencia en Chile)<sup>6</sup>, que en este grupo etario son una importante causa de consulta reiterada y que dan como resultado consecuencias para la salud a largo plazo y con frecuencia crean una necesidad de tratamiento y cuidados que necesitan de profesionales con competencias más avanzadas para su manejo integral.

Ante los antecedentes descritos, el Ministerio de Salud de Chile ha establecido una política de salud, tanto para la patología respiratoria aguda (Programa IRA, norma técnica para el manejo de las enfermedades respiratorias del niño, Guías GES de IRA baja en menores de 5 años, entre otras acciones)<sup>7,8</sup> como para aquellos niños portadores de una enfermedad respiratoria crónica (Guía GES de asma bronquial en menores de 15 años, Orientaciones técnicas para la atención integral de fibrosis quística, Programa de oxígeno ambulatorio, Programas de asistencia ventilatoria mecánica en domicilio, etc.)<sup>9,10,11,12,13</sup>.

El perfil epidemiológico del país hace suponer, con amplios fundamentos, que estas enfermedades son complejas de controlar y, muy posiblemente, irán en aumento<sup>3</sup>, y que los profesionales deben estar preparados para entregar una atención con equidad y excelencia. Todas estas enfermedades respiratorias, agudas o crónicas, tienen un componente de manejo y seguimiento en APS<sup>14</sup>, haciendo necesario que el equipo de salud esté actualizado para obtener las mejores y más actualizadas competencias que permitan evaluar y tratar estas enfermedades.

Debido a lo anterior, es que se requiere un curso de formación avanzada que permita al profesional de la salud, a lo largo de todo el país, la adquisición de los conocimientos que permitan otorgar una atención de salud integral del más alto estándar profesional.

## Referencias:

1. Burden of disease scenarios for 204 countries and territories, 2022–2050: a forecasting analysis for the Global Burden of Disease Study 2021. GBD 2021 Forecasting Collaborators. Lancet 2024; 403: 2204–56
2. Institute for Health Metrics and Evaluation (IHME). Findings from the Global Burden of Disease Study 2021. Seattle, WA: IHME, 2024
3. Ministerio de Salud Pública de Chile. (2022). Estrategia nacional de salud para los objetivos sanitarios al 2030.
4. <https://deis.minsal.cl>
5. [https://public.tableau.com/app/profile/deis4231/viz/Anuario\\_Defunciones/Defunciones](https://public.tableau.com/app/profile/deis4231/viz/Anuario_Defunciones/Defunciones)
6. Mallol J, Sole d. Prevalence of asthma symptom in Latin America (ISAAAC). Ped Pulmonol 2000;3:131–138.
7. Ministerio de Salud. Guía Clínica Infección respiratoria aguda baja de manejo ambulatorio en menores de 5 años. Minsal, 2013.
8. Norma técnica de Manejo de las enfermedades respiratorias del niño. Atención primaria de salud. 2002.
9. Guía Clínica Asma bronquial moderada y grave en menores de 15 años. Minsal, 2011.
10. Orientaciones técnicas para la atención integral de fibrosis quística. Grupo Técnico, Programa de Fibrosis Quística Departamento Procesos Clínicos Integrados. Subsecretaría de Redes Asistenciales Ministerio de Salud, 2019.
11. Oxigenoambulatorio.cl. <http://respiratorio.minsal.cl/>
12. Programa de Asistencia Ventilatoria No Invasiva (AVNI). Unidad de Salud Respiratoria. División de Atención Primaria (DIVAP). Subsecretaria de Redes Asistenciales. Ministerio de Salud. 2013.
13. Protocolo de ventilación mecánica invasiva en APS. Unidad de Salud Respiratoria. División de Atención Primaria (DIVAP). Subsecretaria de Redes Asistenciales. Ministerio de Salud. 2013.
14. Manual Operativo Programas de Salud Respiratoria. División de Atención Primaria Unidad de Salud Respiratoria. Minsal. 2015.

# Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Unidad Académica Responsable:
  - Departamento de Kinesiología.

## Propósito Formativo

Al término del curso el participante será capaz de comprender, evaluar y analizar los problemas de salud respiratoria, además de diseñar estrategias de evaluación y manejo de niños con enfermedades respiratorias agudas y crónicas.

## Contenidos

### Módulo 1:

#### Introducción a las enfermedades respiratorias.

- Epidemiología de las enfermedades respiratorias en el mundo y en Chile.
- Fisiopatología de las enfermedades respiratorias en pediatría.
- Indicadores sanitarios y modelos de evaluación de salas pediátricas.

### Módulo 2:

#### Las enfermedades respiratorias y su impacto individual.

- IRA alta, baja.
- Influenza.
- NAC.
- FQ.
- COVID-19.
- Insuficiencia respiratoria aguda y crónica.
- Exacerbaciones de respiratorias crónicas.

### Módulo 3:

#### Métodos de apoyo al diagnóstico y la evaluación funcional.

- Espirometría basal y Bronco dilatadores.
- Saturometría.
- Gases en Sangre Arterial y pruebas de capacidad física.
- Radiología de tórax.
- Escala de severidad.
- Test de calidad de vida.

## Módulo 4: Métodos de tratamiento.

- Kinesiología respiratoria.
- Oxigenoterapia.
- Aerosolterapia.
- Educación.
- Rehabilitación respiratoria.
- Farmacología en IRA (Medicamentos orales e inhalatorios).

## Metodología

- **Clases online:** Se dispondrán contenidos en diversos formatos elaborados por el equipo docente y bibliografía actualizada.
- **Seminarios:** De discusión de temas.
- **Análisis de casos clínicos:** Para la aplicación de los conocimientos adquiridos.
- **Análisis de artículos científicos:** A estudiar en base a una rúbrica definida.

## Evaluación y Aprobación

- Al finalizar las sesiones del curso los alumnos deberán rendir un examen escrito final de carácter aprobatorio, utilizando la plataforma digital de U-Cursos.
- Nota de aprobación del examen final: 4,0 (cuatro coma cero).
- En caso de una nota inferior, se podrá rendir un examen de segunda oportunidad, solamente en una ocasión, siendo, para esta instancia, la nota mínima de aprobación: 4,0 (cuatro coma cero).
- La asistencia mínima será de 75% y será evaluada a través de la conexión de cada participante a Vimeo.
- Se entregará certificado solo a aquellas personas que aprueben el curso.

# *Equipo Docente*

## **Directores del Curso:**

### **Klgo. Homero Puppo Gallardo**

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialista en Kinesiología  
Respiratoria, DENAKE  
Máster en Manejo de Enfermedades  
Respiratorias Crónicas Avanzadas  
U. Autónoma de Barcelona

## **Cuerpo Docente:**

### **Klgo. Rodrigo Torres Castro**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialista en Kinesiología  
Respiratoria, DENAKE  
Máster en Medicina Respiratoria  
Universidad de Barcelona

### **Klgo. Homero Puppo Gallardo**

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialista en Kinesiología  
Respiratoria, DENAKE  
Máster en Manejo de Enfermedades  
Respiratorias Crónicas Avanzadas  
U. Autónoma de Barcelona

### **Klgo. Roberto Vera Uribe**

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialista en Kinesiología  
Respiratoria, DENAKE  
Magíster en Epidemiología  
Universidad de los Andes

### **Klgo. Gonzalo Hidalgo Soler**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialista en Kinesiología  
Respiratoria, DENAKE  
Máster en Atención del Paciente  
Respiratorio Grave, ALAT-SEPAR  
Universidad de la Salle, Madrid

### **Klgo. Jorge Rodríguez Borges**

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialista en Kinesiología  
Respiratoria, DENAKE  
Magíster en Ciencias Biomédicas  
Universidad de Chile

# Requisitos Técnicos

**Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:**

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

**La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:**

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.