



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE
POSTGRADO

NUEVO

E-Learning

Curso Dolor Crónico no Oncológico para Médicos en APS

Información General

Versión:	1ª (2024)
Modalidad:	E-Learning (con actividades sincrónicas)
Duración Total:	60 horas
Fecha de Inicio:	23 de septiembre de 2024
Fecha de Término:	15 de diciembre de 2024
Vacantes*:	Mínimo 60, máximo 100 alumnos
Días y Horarios:	Las sesiones sincrónicas se realizarán, de 14:00 a 17:00 horas, en las siguientes fechas: <ul style="list-style-type: none">• Jueves 17 de octubre.• Martes 29 de octubre.• Jueves 7 de noviembre.• Jueves 5 de diciembre.
Arancel:	\$500.000.-

Dirigido a:**

Médicos(as) con atención de pacientes crónicos y/o morbilidades en la red de salud pública y/o privada, y/o médicos contralores.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

El Dolor Crónico No Oncológico (DCNO) es una condición o enfermedad de prevalencia creciente a nivel nacional e internacional, globalmente afecta a un 20% de la población mundial; en nuestro país el año 2018 se encontró una prevalencia de 32,1% en la población general mayor de 18 años.

El DCNO puede tener múltiples consecuencias para quienes lo padecen, como una disminución en la calidad de vida, alteraciones del ánimo, funcionalidad deteriorada, trastornos del sueño, alteración del apetito, impacto social, económico, costos de la enfermedad, y disminución de productividad. Constituye una de las principales causas de ausentismo laboral prolongado y discapacidad en el mundo.

Tanto a nivel global, como nacional, existe una escasa formación de los profesionales de la salud en esta área, lo que determina una falta de acceso oportuno a atención adecuada en atención primaria, un retraso en la derivación a niveles de mayor complejidad cuando se requiere, todo lo cual puede resultar en una mayor cronicidad, menor respuesta a tratamiento, y peor pronóstico. Es reconocida por las sociedades científicas internacionales la urgente necesidad de mejorar la formación de pregrado y postgrado en medicina del dolor; en esta dirección, los cursos y diplomas pueden ser una contribución en la formación de los actuales profesionales.

Bibliografía

- International Association for the study of pain IASP
- Vargas, C.; Bilbeny N.; PAIN Reports 3(5):p e656, September/October 2018
- Bilbeny, N., Miranda, J. P., “Survey of chronic pain in Chile – prevalence and treatment, impact on mood, daily activities and quality of life” Scandinavian Journal of Pain, vol. 18, no. 3, 2018, pp. 449-456
- Durán, J., Zitko P.; J Clin Rheumatol 2021;27: S294–S300

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
 - Departamento de Anestesiología y Medicina Perioperatoria.

Propósito Formativo

Los médicos de Atención Primaria de Salud incorporarán conocimientos, y herramientas para la evaluación y diseño de un tratamiento integral de personas con dolor crónico no oncológico.

Contenidos

Módulo 1:

Introducción al dolor crónico no oncológico.

- Introducción a la medicina del dolor (Sincrónico).
- Fisiopatología del dolor crónico.
- Evaluación del paciente con dolor crónico (Sincrónico).
- Farmacología de no opioides.
- Farmacología de opioides.

Módulo 2:

Síndromes dolor crónico.

- Lumbago/ Osteoartritis.
- Dolor reumatológico.
- Dolor crónico postoperatorio.
- Dolor neuropático/casos clínicos (Sincrónico).
- Dolor nociplástico.
- Fibromialgia/dolor miofascial/integración módulo 2 (Sincrónico).

Módulo 3:

Intervenciones del equipo de salud.

- Manejo kinésico y de terapia ocupacional.
- Abordaje psicológico.
- Intervencionismo.
- Terapias complementarias.

Módulo 4:

Integración.

- Promoción estilos de vida saludable y prevención primaria DCNO.
- Flujos de atención en red de salud.
- Estrategias en el tratamiento de dolor crónico/poblaciones especiales/casos clínicos/integración (Sincrónico).

Metodología

La metodología que se utiliza en este curso, promueve el desarrollo de aprendizajes significativos en los alumnos participantes, de modo de posibilitar la transferencia y aplicación a su realidad profesional específica, de los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos en el programa. El curso se desarrollará mediante la modalidad e-learning, con actividades sincrónicas y asincrónicas.

Actividades asincrónicas

Las actividades por desarrollar y los recursos de aprendizaje que las acompañan se presentan estructurados en guías de estudio, este documento describe lo que el participante debe aprender y la forma de hacerlo. Para ello plantea diversas preguntas, señala actividades e indica bibliografía y/o fuentes de consulta sobre el tema. Dentro de los recursos que se disponen se encuentran:

- **Tutorial de ingreso a la plataforma:**
La primera actividad que deberán desarrollar los participantes, será la revisión del tutorial de uso de la plataforma e-learning.
- **Lectura de apuntes:**
Lecturas seleccionadas por los docentes para complementar las clases grabadas. Se dispondrá de material obligatorio y complementario.
- **Clases grabadas:**
Se desarrollarán videos formativos que tienen el objetivo de entregar una visión concreta por parte del cuerpo docente de los temas tratados, integrando el marco teórico con la aplicación en situaciones reales.
- **Estudio personal:**
El estudio de los resúmenes de las clases, bibliografía de consulta, guías de estudio y revisión en fuentes que el propio alumno pueda consultar por internet. Integrando los conocimientos adquiridos con su acervo teórico previo y analizando la aplicación en su contexto de desempeño profesional.
- **Resolución de dudas:**
Los participantes tendrán la posibilidad de interactuar con los docentes a través de una plataforma virtual, con el fin de resolver las dudas que han surgido luego del estudio de los materiales asociados a cada tema y antes de la respectiva evaluación.
- **Estudio de casos:**
Se enviarán casos para análisis por parte de los participantes, recibiendo retroalimentación por parte de los respectivos docentes a través de los foros de cada uno de los módulos. El estudio de casos permitirá aplicar sus conocimientos en la resolución de un problema o situación específica, tal como se presenta en la práctica habitual.

Actividades sincrónicas

- **Material exclusivo para la sesión:**

Para las sesiones sincrónicas se utiliza la metodología Flipped-Classroom basado en la entrega de material de estudio previo a cada sesión, haciendo de la clase una instancia de participación activa.

Evaluación y Aprobación

Se realizarán las siguientes evaluaciones:

- Una prueba por cada módulo, 4 en total, cuyo promedio equivale al 70% de la nota final.
- Un examen final, equivalente al 30% de la nota final.

Requisitos de aprobación:

- Cada módulo debe ser aprobado con nota 4,0 o superior.
- El promedio final ponderado debe ser mayor a 4,0.
- Asistencia mínima a las sesiones sincrónicas 75%.
- Las actividades no rendidas serán calificadas con la nota mínima 1,0. En caso que haya sido por licencia médica, el participante deberá rendir la actividad pendiente en un plazo no superior a 7 días desde su reincorporación al curso.
- Quienes tengan una nota modular entre 3 y 3,9 podrán optar a una evaluación remedial a rendirse al término del curso.

Equipo Docente

Director del Curso:

Dr. Antonello Penna Silva

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Anestesiología
Anestesiólogo, Hospital Clínico U. de Chile

Coordinadora:

Dra. Isabel Basten Elgueta

Prof. Adjunta
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Anestesiología
Anestesióloga, Hospital San Juan de Dios

Cuerpo Docente:

Dra. Isabel Basten Elgueta

Prof. Adjunta
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Anestesiología
Anestesióloga, Hospital San Juan de Dios

Dr. Antonello Penna Silva

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Anestesiología
Anestesiólogo, Hospital Clínico U. de Chile

Dr. Julio Zúñiga Pinto

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Anestesiología
Anestesiólogo, Hospital Clínico U. de Chile

Dr. Rodrigo Gutiérrez Rojas

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Anestesiología
Anestesiólogo, Hospital Clínico U. de Chile

Dr. Mario Campero Soffia

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Neurología Adulto
Neurólogo, Hospital Clínico U. de Chile

Dra. Delia Ruiz Rodríguez

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Medicina Física y
Rehabilitación
Fisiatra, Universidad de Chile

Docentes Invitados:

Dra. Susan Mariño Aravena

Universidad de la Frontera
Especialista en Anestesiología
Anestesióloga, Clínica Santa María

Dra. Natalia Céspedes Muñoz

Universidad Mayor
Especialista en Medicina Interna
Hospital San Juan de Dios

Dra. América Román Quevedo

Universidad de Chile
Especialista en Medicina Física y
Rehabilitación
Fisiatra, Clínica Dávila

Dra. Rosa Valenzuela González

Universidad de Chile
Especialista en Reumatología
Reumatóloga, Hospital San Juan de Dios

Klgo. Christian Caballero Sepúlveda

Universidad de Chile
Hospital Clínico U. de Chile

T.O. Stephanie Prieto Suazo

Universidad de Chile
Hospital Clínico U. de Chile

Psic. César Lillo Dubó

Universidad de las Américas
Especialista en Terapia Cognitivo
Conductual con Foco en Mindfulness
Hospital Clínico U. de Chile

Dr. Sebastian Layera

Especialista en Anestesiología
Anestesiólogo, Hospital Clínico U. de Chile

T.O. Elizabeth Guzmán

Hospital Clínico U. de Chile

Dra. Lorena Oyanedel

Fisiatra, Hospital San Borja Arriarán

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.