



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE
POSTGRADO

NUEVO



Curso Perspectiva de Género en Salud: Herramientas para Reducir Inequidades y Brechas de Género

Información General

Versión:	1ª (2025)
Modalidad:	E-Learning (con actividades sincrónicas).
Duración Total:	104 horas
Fecha de Inicio:	14 de abril de 2025
Fecha de Término:	10 de agosto de 2025
Vacantes*:	Mínimo 20, máximo 50 alumnos
Días y Horarios:	Actividades sincrónicas Se realizarán los sábados a las 10:00 horas, en las siguientes fechas: <ul style="list-style-type: none">· 26 de abril· 31 de mayo· 19 de julio
Arancel:	\$550.000.-
Dirigido a**:	Profesionales del ámbito biopsicosocial que se desempeñen en el área de la salud y/o posean experiencia en ello.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, el género es uno de los determinantes más importantes de la salud de las personas y las comunidades. Las desigualdades de género se evidencian en distintos espacios de atención y procesos de salud-enfermedad, principalmente marcados por valores, creencias, estereotipos y roles de género presentes en nuestra sociedad.

Los Estudios de Género se han constituido en las últimas décadas, en referencia ineludible en múltiples esferas de lo social y el ámbito de salud no puede estar ajeno a estos. Las ciencias de la salud no escapan a la histórica reproducción de conocimientos construidos desde culturas androcéntricas, y que han tenido, además, a los hombres como sus principales protagonistas.

De acuerdo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS- adoptados por Naciones Unidas en el año 2015, como un llamamiento universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que para el 2030 todas las personas disfruten de paz y prosperidad, entre ellos la salud y bienestar así como la igualdad de género, son entre otros ODS, centrales porque la acción en una de las áreas afectará los resultados en otras áreas y su desarrollo debe equilibrar la sostenibilidad social, económica y ambiental.

Con todo, este curso, busca acercar a las personas participantes en la comprensión de la perspectiva de género y su relación con la salud, a través del aporte de conocimientos y **estrategias metodológicas** para reducir/eliminar inequidades, brechas y barreras de género. Se pretende así impactar positivamente en el acceso a provisión de servicios y resultados en salud de las personas y comunidades.

Fuentes

- <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/gender-equality/>
- <https://progress.unwomen.org/en/2015/>

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
 - Departamento de Enfermería.

Propósito Formativo

Quienes participen serán capaces de elaborar estrategias que busquen reducir inequidades, brechas y barreras de género en su lugar de trabajo en el ámbito de la salud.

Contenidos

Módulo 1:

Género: Aspectos generales de su comprensión e implicancias.

- Teorías feministas y de género aplicadas al área de la salud.
- Migración, interseccionalidad y salud.
- Género como determinante en salud
- Ética feminista para el cuidado en salud.

Módulo 2:

Género y derechos humanos en salud.

- Género y derechos humanos en el contexto de salud.
- Género y derechos en salud reproductiva.
- Género y derechos en salud sexual.

Módulo 3:

Género en el marco de las masculinidades y diversidades sexo genéricas.

- Diversidades en salud.
- Masculinidades en salud.

Módulo 4:

Violencia de género.

- Violencia de género y su impacto en la salud de las personas.
- Violencia contra las mujeres y las niñas y su impacto en salud.
- Violencia de género contra diversidades sexo genérica en salud.

Módulo 5:

Reflexiones y estrategias para incorporar la perspectiva de género en salud.

- Trabajo de finalización.
- Incorporación de la perspectiva de género en el quehacer de salud.

Metodología

Para promover aprendizajes significativos se ha diseñado especialmente para este curso una metodología que pone a disposición de las y los participantes, ambientes dinámicos en los cuales aprenderá de manera personalizada y colaborativa, interactuando a través de herramientas de estudio, información, comunicación (foros y correo electrónico) y evaluación que proporciona nuestra plataforma con académica/os del más alto nivel.

Las horas de estudio implican una inversión de tiempo que les posibilitará realizar: Estudio personal, participar en el foro y realizar la evaluación del curso.

Este curso está compuesto de 5 módulos, los cuales cuentan con un determinado número de temas distribuidos semanalmente.

Para el estudio de este curso, quienes participen contarán con:

- Cápsulas de clases grabadas de máximo 20 minutos.
- Material obligatorio y complementario en cada módulo: Video clase, apuntes, documentos y artículos científicos y/o material audiovisual con los contenidos de cada clase.
- Cada semana tendrá un foro de reflexión sobre los contenidos de la semana e inquietudes.
- **3 encuentros sincrónicos:** La primera sesión será al inicio del curso con el propósito de conocernos y compartir las expectativas y promover la formación de los grupos de trabajo. La segunda sesión, nos permitirá reflexionar conjuntamente sobre las unidades avanzadas y aclarar. La tercera sesión, será una instancia donde se expongan las evaluaciones grupales finales. La participación será evaluada con nota máxima, en tanto exista asistencia a 2 de las 3 instancias.

Evaluación y Aprobación

El curso consta de 5 módulos, los 4 primeros de desarrollo temático y 1 de desarrollo de trabajo final.

La evaluación del curso se hará sobre la base de la siguiente ponderación:

- **2 pruebas parciales (40%):** Se realizarán dos pruebas con preguntas de selección múltiple, al finalizar los módulos 2 y 4 del curso, que recojan los principales contenidos abordados en clases.
- **Trabajo grupal reflexivo final (60%):** El trabajo reflexivo final consistirá en el diseño de estrategia grupal que aborde las brechas de género identificadas en el desarrollo del curso y la experiencia del lugar de trabajo donde se desempeña en el ámbito de la salud. Para esta actividad se contará con una pauta de elaboración del trabajo y rúbrica específica de evaluación. El número de integrantes del grupo estará sujeto al número de personas inscritas en el curso, pudiendo esta modalidad ser modificada a individual en caso que así lo determine el equipo coordinador.

Quienes no realicen una actividad sin la debida justificación serán calificados con la nota mínima 1,0. Si la ausencia es justificada (licencia médica) deberán realizar la actividad en un plazo máximo de 7 días desde que se reintegran al curso.

Criterios de aprobación:

- Todas las notas deben ser mayor o igual a 4,0.
- Quienes obtengan una nota entre 3,0 y 3,9 en alguna de las evaluaciones, se les dará la posibilidad de un remedial aprobatorio al cierre del curso.

Según “**Definiciones y procedimientos para el desarrollo de Programas de Educación Continua**”, la nota final de aprobación de un programa de EC será 4,0 (cuatro coma cero).

La nota final se construirá con la ponderación entre las notas finales de todos los módulos, pudiendo agregarse un examen final, también ponderado, que considere una integración del aprendizaje obtenido. No obstante, las unidades académicas podrán proponer variaciones en el modelo final de aprobación siempre que no modifiquen la nota final 4,0 señalada.

Los programas serán modulares y cada módulo será evaluado mediante una modalidad o instrumento declarado en el programa. Cada unidad académica definirá el número de módulos en los que al obtener una nota inferior a 4,0, el participante tenga derecho a una evaluación de recuperación, (remedial) cuya nota máxima será 4,0 y siempre y cuando en los módulos reprobados haya obtenido una nota entre 3,0 a 3,9. (Todas las notas corresponden a escala 1 a 7).

Equipo Docente

Directoras del Curso:

Slga. Denisse Quijada Sánchez

Prof. Asistente
Departamento de Enfermería
Facultad de Medicina U. de Chile
Máster Europeo en Trabajo
y Política Social
Universidad Autónoma de Barcelona

T.S. Daniela González Aristegui

Prof. Asistente
CEMERA / Dirección de Igualdad
de Género
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Género y Cultura
Universidad de Chile

Cuerpo Docente:

Mat. Pamela Eguiguren Bravo

Prof. Asistente
Escuela de Salud Pública
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Salud Pública
Universidad de Chile

Slga. Denisse Quijada Sánchez

Prof. Asistente
Departamento de Enfermería
Facultad de Medicina U. de Chile
Máster Europeo en Trabajo
y Política Social
Universidad Autónoma de Barcelona

A.S. Daniela González Aristegui

Prof. Asistente
CEMERA / Dirección de Igualdad
de Género
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Género y Cultura
Universidad de Chile

Mat. Maribel Mella Guzmán

Prof. Asistente
Departamento de Promoción de la
Salud de la Mujer y el Recién Nacido
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Bioética
Universidad de Chile

Mat. Fanny Berlagosky Mora

Prof. Asistente
Escuela de Salud Pública
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Ciencias Sociales y Salud
Flacso- Cedes, Argentina

E.U. Patricia Grau Mascayano

Prof. Asistente
Departamento de Enfermería
Facultad de Medicina U. de Chile
Diplomada en Docencia Basado
en Competencias
Universidad de Chile



Antrop. Andrea Álvarez Carimoney

Prof. Asistente
Escuela de Salud Pública
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Docentes Invitados:

Slga. Carolina Carstens Riveros

Dirección de Igualdad de Género
Facultad de Medicina U. de Chile
Máster en Antropología Aplicada
a la Salud y Desarrollo Comunitario
Universidad de Salamanca, España

Psic. Rodrigo Lara Quinteros

Centro de Enseñanza y Aprendizaje
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Estudios de Género
y Cultura, Universidad de Chile
Doctor en Psicología
Universidad Diego Portales

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.