



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE
POSTGRADO

NUEVO

Blended-Learning

Diploma Asistencia del Recién Nacido Fisiológico: Fundamentos para una Atención Segura y Respetuosa

Información General



Versión:	1ª (2026)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	272 horas
Horas a Distancia:	256 horas
Horas Presenciales	16 horas
Fecha de Inicio:	20 de abril de 2026
Fecha de Término:	22 de noviembre de 2026
Vacantes*:	Mínimo 10, máximo 40 alumnos
Días y Horarios:	Deben seleccionar una de las siguientes fechas (5 cupos por grupo): • Grupo 1: 16 y 17 de abril 2026 • Grupo 2: 28 y 29 de mayo 2026 • Grupo 3: 25 y 26 junio 2026 • Grupo 4: 23 y 24 de julio 2026 • Grupo 5: 13 y 14 de agosto 2026 • Grupo 6: 9 y 10 de septiembre 2026 • Grupo 7: 8 y 9 de octubre 2026 • Grupo 8: 12 y 13 de noviembre 2026 • Grupo 9: 17 y 18 de diciembre 2026 • Grupo 10: 7 y 8 enero 2027 • Grupo 11: 21 y 22 enero 2027
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
Arancel:	\$1.800.000.-

Dirigido a:**

Matronas(es), enfermeras(os), médicos(as) u otros profesionales de la salud que trabajen o estén interesados en la asistencia clínica de recién nacidos(as) en contextos de atención fisiológica en atención cerrada y abierta.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

La asistencia relacionada con la atención de un recién nacido fisiológico, sumado a los elementos de asistencia clínica que comprometen dicha atención, son aspectos fundamentales en el desempeño de profesionales de la salud, debido principalmente a la demanda permanente de profesionales en unidades afines. Sin embargo, la especificidad de esos elementos demanda de la o el profesional una capacitación constante que le permita actualizar las habilidades y los conocimientos necesarios para potenciar las competencias requeridas para su actuar.

En este contexto un/a profesional altamente capacitado es necesario para otorgar una atención humanizada, respetuosa y de calidad que esté centrada en las necesidades individuales de cada recién nacido, su madre y su entorno familiar, considerando los distintos contextos en los que se encuentren, tanto en atención cerrada, abierta o en el hogar.

La aparición constante de nuevas normas para la acción de los profesionales de la salud, ha permitido que los cuidados otorgados a los neonatos se realicen siempre bajo el contexto de una atención basada en la evidencia. La estandarización de los procesos y su continua actualización, permiten a estos profesionales de la salud, otorgar una atención de alta calidad. Asimismo, el enfrentamiento de estos profesionales a la asistencia de neonatos en contextos fisiológicos es una constante a lo largo del país, tanto en zonas urbanas como rurales, permitiendo así el traspaso de competencias de un contexto a otro.

Este diploma pretende que profesionales de la salud profundicen y actualicen los conocimientos necesarios para desempeñarse profesionalmente en unidades de atención neonatal de baja complejidad y en centros de salud de atención primaria, siempre en base al conocimiento actualizado de los principales procedimientos, técnicas y funciones que deben realizar con un neonato fisiológico en unidades de atención inmediata, transición, puericultura y atención primaria de salud.

Bajo esta mirada es esencial que exista una atención de calidad hacia estos neonatos, considerando los fundamentos fisiológicos y fisiopatológicos que fundamentan las conductas ejercidas por el profesional en la atención neonatal, y las acciones específicas en el manejo y cuidado en su adaptación a la vida extrauterina y pesquisa de alteraciones que pudiese presentar.

Referencias

S. Rite Gracia, J.R. Fernández Lorenzo, I. Echániz Urcelay, F. Botet Mussons, G. Herranz Carrillo, J. Moreno Hernando, E. Salguero García, M. Sánchez Luna. Niveles asistenciales y recomendaciones de mínimos para la atención neonatal. An Pediatr (Barc). 2013;79(1):51.e1---51.e11. <https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2012.11.007>.

Ministerio de Salud, Gobierno de Chile. Orientación técnica para la atención del Recién Nacido en la Unidad de Puerperio. 2013. https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2016/12/ORIENTACI%C3%93N-T%C3%89CNICA-PARA-LA-ATENCI%C3%93N-DEL-RN-EN-LA-UNIDAD-DE-PUERPERIO.pdf

Organización Panamericana de la Salud. Recomendaciones de la OMS sobre cuidados maternos y neonatales para una experiencia posnatal positiva. Washington, D.C.: OPS; 2022. Disponible en: <https://doi.org/10.37774/9789275326817>.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

• **Unidad Académica Responsable:**

– Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido.

Propósito Formativo

El presente diploma tiene por finalidad, proporcionar una formación integral y actualizada a profesionales de la salud sobre la asistencia neonatal en contexto fisiológico y en situaciones de emergencia que requieran reanimación neonatal, enmarcado en las políticas públicas de protección a la infancia.

Contenidos

Módulo 1:

Aspectos generales y normativos de la asistencia neonatal en Chile.

- El recién nacido en Chile. Epidemiología.
- Programa nacional de la infancia como política pública.
- Chile Crece Contigo.
- Perinatología.
- Epigenética.
- Humanización en la asistencia del parto, feto y recién nacido.
- Asistencia respetuosa del neonato durante el parto, atención inmediata, alojamiento conjunto y atención primaria.
- Apego.
- Vínculo.
- Duelo perinatal.
- Requisitos e ingreso a unidades de cuidados neonatales.
- Ubicación de la planta física.
- Recursos humanos.
- Equipos electromédicos.
- Control de REAS.
- Antisépticos y desinfectantes. Precauciones estándar.
- Precauciones adicionales a las estándar.

Módulo 2:

Fisiología neonatal.

- Embriología del sistema neurológico.
- Fisiología del sistema neurológico.
- Fisiología del sueño y la vigilia.
- Fisiología de los sentidos.
- Embriología del sistema cardiovascular y respiratorio.
- Fisiología cardiovascular.
- Fisiología respiratoria.
- Embriología del sistema digestivo.
- Fisiología del sistema digestivo.
- Fisiología y embriología del sistema inmunológico.
- Embriología del sistema renal.
- Embriología del sistema hematopoyético.
- Fisiología del sistema renal, hídrico, electrolítico y hematológico.
- Fisiología de la termorregulación.
- Mecanismos de pérdida y ganancia de calor.
- Alteraciones de la termorregulación: prevención y tratamiento.
Equipos calefactores y ambiente térmico neutral.



Módulo 3: **Atención inmediata y transición neonatal.**

- Atención inmediata.
- Cuidados de rutina (vía aérea, termorregulación, bonding).
- Profilaxis (oftálmica, cordón umbilical y hemorrágica).
- Apgar.
- Antropometría.
- Identificación y seguridad.
- Examen físico general y segmentario.
- Examen neurológico.
- Clasificación del recién nacido.
- Determinación de edad gestacional neonatal.
- Transición neonatal.
- Cambios cardiovasculares, pulmonares, hematológicos y metabólicos.
- Esquema de Desmond.

Módulo 4: **Asistencia del neonato en alojamiento conjunto.**

- Asistencia del recién nacido en alojamiento conjunto.
- Ingreso a unidad en alojamiento conjunto.
- Alta hospitalaria y educación a los padres desde alojamiento conjunto y hospitalización.
- Prevención de muerte súbita.
- Detección de complicaciones frecuentes en alojamiento conjunto.
- Screening ampliado para detección de alteraciones metabólicas en neonatos.
- Técnica de toma de muestra para PKU-HC y fibrosis quística.
- Fisiología de la piel.
- Cuidados generales de la piel.
- Dermatitis del pañal.
- Cuidados del cordón umbilical.
- Primer baño.
- Aseo, higiene y confort del neonato.
- Necesidad de seguridad y movilización en contexto de asistencia sanitaria y en el hogar.
- Seguridad anticaídas y desplazamiento.
- Seguridad en el traslado.
- Ejercicios para favorecer el desarrollo óptimo en la movilidad neonatal.
- Concepto RN alto riesgo.
- Asistencia del recién nacido en alojamiento conjunto:
 - PEG y GEG.
 - BPN.
 - Prematuro tardío.
 - HMD y/o con obesidad.
 - Postérmino.
 - Madre hipertensa.
 - Hijo de una madre consumidora de drogas.



Módulo 5:

Aspectos transversales del neonato fisiológico.

- Necesidades nutricionales.
- Principios de la alimentación.
- Lactancia materna (LM):
 - Anatomía y fisiología de la madre y el recién nacido para la LM.
 - Características de la leche humana.
 - Beneficios de la LM.
 - Educación en LM.
 - Drogas, fármacos y LM.
 - Lactario y bancos de leche.
 - Contraindicaciones de la LM.
 - Clínica de LM.
- Abordaje de dificultades en la LM.
- EOA en puerperio.
- Evaluación de succión-deglución-respiración y alimentación del neonato.
- Inmunizaciones RN:
 - BCG.
 - VHB.
 - VRS Nirsevimab.
- Inmunización de los 2 meses:
 - Vacuna hexavalente.
 - Vacuna neumocócica conjugada 13 valente.
 - Vacuna meningocócica recombinante Serogrupo B.

Módulo 6:

Asistencia del neonato en atención abierta de salud.

- Asistencia al recién nacido en atención primaria.
- Control de diada.
- Derivación a otros niveles de atención.
- Modificaciones para fisiológicas.
- Aspectos operativos del Programa Chile Crece Contigo.
- Paternidad responsable.
- Yoga perinatal y otras técnicas de apoyo neonatal.
- Programa de salud infantil.
- Modelo de atención integral de salud del niño/a.

Módulo 7: **Reanimación neonatal.**

- Lectura de texto 8° edición.
- Taller práctico.
- Reanimación neonatal.
- Trabajo y comunicación en equipo.
- Preparación de materiales.
- Pasos iniciales de la reanimación.
- Ventilación a presión positiva.
- Vía aérea alternativa.
- Compresiones torácicas.
- Accesos vasculares.
- Administración de drogas y expansores de volumen.

Metodología

Para promover aprendizajes significativos en los y las estudiantes, se ha diseñado especialmente para este diploma una metodología que pone a disposición de la y el participante, ambientes dinámicos en los cuales aprenderá de manera personalizada y colaborativa, interactuando a través de herramientas de información y comunicación (foros) y evaluación que proporcione nuestra plataforma con académicos(as) de alto nivel y con sus pares profesionales que también participan como estudiantes del diploma.

Las horas de estudio implican una inversión de tiempo que les posibilitará realizar: estudio personal, evaluaciones formativas y sumativas, participar en los foros de discusión grupal y grabación de videos.

El proceso se concreta con los siguientes pasos:

- El o la estudiante contará con equipo docente a su disposición durante el diploma. Por medio de este sistema tutorial el o la participante recibirá apoyo de carácter administrativo y docente.
- El programa contempla una semana de inducción a la plataforma educativa virtual, donde podrá identificar su ambiente de aprendizaje virtual, los contenidos y las metodologías.
- Las siguientes semanas estarán desarrolladas en módulos que establecen una ruta de aprendizaje para el cumplimiento de los resultados planteados.

Para el estudio de este programa, los y las estudiantes contarán con:

- Apuntes, artículos/documentos científicos y/o material audiovisual.
- Guías de desarrollo para cada uno de los módulos de aprendizaje.
- Libro de reanimación neonatal y taller práctico del tema: taller presencial con una duración de 16 horas (dos días consecutivos), en donde se practicarán habilidades técnicas asociadas a maniobras de reanimación divididas en 4 estaciones, luego se pondrá en práctica el algoritmo de reanimación bajo contextos de simulación clínica. Tiene evaluación teórica y práctica. Quienes presenten certificado de curso aprobado con la 8° edición del texto de Reanimación Neonatal, esta actividad puede ser opcional, si no realizan esta actividad, la nota del módulo VII corresponderá a la nota obtenida en el curso certificado.
- Actividades interactivas como participación en foros, desarrollo de trabajos y evaluaciones formativas.

Evaluación y Aprobación

- Al finalizar cada módulo existirá un test con preguntas atinentes a la temática de cada módulo que él o la estudiante debe realizar de forma individual. Este test es de preguntas con alternativas.
- Existirán 3 casos clínicos simulados para aplicar los contenidos vistos en los módulos, actividad grupal. Se le entregará una guía de caso clínico relacionado a los temas de los módulos correspondientes, el cual deberá ser resuelto por los estudiantes en pequeños grupos quienes contarán con un(a) académico(a) que los apoyará en el desarrollo del caso. Lo anterior será evaluado con una pauta específica (rúbrica).

Obtención nota final

Módulo I, test online 100%

Módulo II, test online 100%

Módulo III, test online 70%, caso clínico 30%

Módulo IV, test online 70%, caso clínico 30%

Módulo V, test online 100%

Módulo VI, test online 70%, caso clínico 30%

Módulo VII Test Reanimación Neonatal o equivalente nota curso aprobado 8° ed.



Módulo I, 15% de la nota final.

Módulo II, 15% de la nota final.

Módulo III, 15% de la nota final.

Módulo IV, 15% de la nota final.

Módulo V, 15% de la nota final.

Módulo VI, 15% de la nota final.

Módulo VII, 10% de la nota final.

La nota de aprobación mínima requerida en todos los módulos debe ser igual o superior a 4.0.

Si presenta nota entre 3.5 y 3.9 en algún módulo, tiene derecho a realizar evaluación remedial al finalizar el diploma optando a una nota máxima de 4.0, solamente puede remediar hasta 2 módulos.

Se deben aprobar todos los módulos para aprobar el diploma.

La nota final de aprobación del diploma debe ser igual o superior a 4.0.

Equipo Docente

Directora del Diploma:

Mat. Carolina Ramírez Álvarez

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Genética
Universidad de Chile

Cuerpo Docente:

Mat. Marcela Díaz Navarrete

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Ciencias Biológicas
Universidad de Chile

Mat. Janet González Müller

Acad. Instructora
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
y Sistemas de Salud
Universidad Mayor

Mat. Rodrigo Neira Contreras

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Mat. Marcela Goldsack Ulloa

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Educación
en Ciencias de la Salud
Universidad de Chile

Mat. María Niklitschek Morales

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Dirección de
Recursos Humanos
Universidad San Sebastián

Coordinador:

Mat. Pablo Gálvez Ortega

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Mat. Marcela Vilca Badilla

Prof. Adjunta
Facultad de Medicina U. de Chile
Diplomada en Gestión Estratégica
de Unidades Clínicas
Universidad de Chile

Mat. Tatiana Hidalgo Porzio

Acad. Instructora Adjunta
Facultad de Medicina U. de Chile
Postítulo en Ecografía Obstétrica
Universidad Mayor

Mat. Jovita Ortiz Contreras

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Reproductiva
Universidad de Concepción

Nut. Verónica Cornejo Espinoza

Prof. Titular
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Nutrición Humana
Universidad de Chile

Mat. Marisa Villagrán Becerra

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología
Universidad Bolivariana

Mat. Daniela Novoa Sandoval

Acad. Instructora
Facultad de Medicina U. de Chile
Diplomada en Recién
Nacido Quirúrgico
Universidad de Chile

Klga. Alejandra Marín Palma

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Neurokinesiología
DENAKE, Colegio Kinesiólogos

Mat. Francisca Merino Alfaro

Acad. Instructora
Facultad de Medicina U. de Chile
Especialista en Perinatología
Universidad de Concepción

Mat. Franshesca Quijada Urzúa

Acad. Instructora
Facultad de Medicina U. de Chile

BQ. Leandro Carreño Márquez

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctor en Ciencias Biológicas
Pontificia U. Católica de Chile

E.U. Daniela Montecinos Guiñez

Acad. Instructora Adjunta
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología
Universidad de Chile

Flga. María Fernández Gallardo

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Fisiopatología Cráneo
Cérvico Mandibular y Dolor Facial
Universidad Andrés Bello

Docente Invitada:

Mat. Laysa González Orroño

Magíster en Salud Pública
Universidad de Tarapacá

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.