FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE POSTGRADO



E-Learning

Diploma de Docencia Clínica para Matronas y Matrones

Monseñor Sótero Sanz 161, Providencia, Santiago de Chile, (+56) 22978 6688, www.medichi.uchile.cl

Médichi
Educación Continua Online

Información General

Versión:	2ª (2027)
Modalidad:	E-Learning (con actividades sincrónicas)
Duración Total:	239 horas
Fecha de Inicio:	14 de junio de 2027
Fecha de Término:	19 de diciembre de 2027
Vacantes*:	Mínimo 15 participantes
Días y Horarios:	**Sesiones sincrónicas:** sábados 21 de agosto y 13 de noviembre de 10:00 a 11:00 horas.
Arancel:	$1.800.000.-

Dirigido a:**
Matronas y matrones que se desempeñen y/o que estén interesados en realizar docencia clínica en un contexto de atención de salud abierta o cerrada o contexto universitario.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.
** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

La formación continua es un componente esencial en la evolución de los profesionales de la salud, especialmente en disciplinas tan sensibles y especializadas como la obstetricia y la ginecología. En este contexto, la docencia clínica desempeña un papel fundamental al permitir que los matrones y matronas no solo profundicen sus conocimientos teóricos, sino que también fortalezcan sus estrategias de enseñanza y su reflexión en el acompañamiento de futuros profesionales.

Este diploma tiene como propósito formativo que los estudiantes apliquen desde una mirada conceptual herramientas pedagógicas, metodológicas y éticas necesarias para desempeñar un rol efectivo en la formación de estudiantes y colegas en el ámbito de la salud. En un contexto cada vez más dinámico y diverso, se vuelve imprescindible que los matrones y matronas puedan participar en procesos de enseñanza aprendizaje en contextos clínicos que favorezcan un aprendizaje activo y una reflexión crítica.

La docencia clínica no solo involucra la entrega de conocimientos, sino también la capacidad de guiar, evaluar y formar profesionales competentes en un entorno clínico. Para los matrones y matronas, esta labor implica además ser un modelo de buenas prácticas, promoviendo en todo momento el bienestar de los pacientes, la empatía y el respeto por la disciplina. Este diploma busca poner a disposición del estudiantado, herramientas docentes desde la teoría, que le permitan construir un aprendizaje que será de utilidad en su labor clínica diaria.

Referencias:

Clavijo García JM. Competencias del docente clínico: Opinión de estudiantes de enfermería de la Universidad Austral de Chile [Internet]. SciELO. [citado 2024 Dic 5]. Disponible en: https://scielo.isciii.es.

Universidad de La Frontera. Evaluación del desempeño docente clínico: diseño y validación de un instrumento [Internet]. SciELO México. [citado 2024 Dic 5]. Disponible en: https://www.scielo.org.mx

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable**:
  - Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido.

Propósito Formativo

Este diploma tiene como propósito formativo que los participantes apliquen desde una mirada conceptual herramientas pedagógicas, metodológicas y éticas que le permitan, en un futuro desempeñar, un rol activo en la formación y supervisión de estudiantes en el ámbito clínico, incluyendo el uso del razonamiento clínico en los/las estudiantes, utilizando estrategias de modelaje y buenas prácticas docentes en contextos virtuales.

Resultados de aprendizaje

RA1:
Analiza los fundamentos de la educación clínica en el ámbito de la matronería, integrando aspectos disciplinares, curriculares y éticos y reflexionando sobre los desafíos en la formación profesional de las/los estudiantes.

RA2:
Aplica estrategias pedagógicas en contextos virtuales, que fomentan el razonamiento clínico en la docencia realizada en centros de salud, promoviendo prácticas de enseñanza que impulsen la reflexión crítica, el aprendizaje activo y la resolución de problemas en simulados.

RA3:
Elabora una propuesta de aprendizaje clínico mediante la incorporación de las técnicas didácticas activas, que propician la participación y el compromiso de los estudiantes, permitiendo la integración de conocimientos teóricos y prácticos en situaciones virtuales, facilitando la autoevaluación y la reflexión crítica sobre su desempeño profesional en el ámbito de la salud.

RA4:
Utiliza estrategias de modelaje de supervisión clínica en contextos virtuales, diseñando actividades basadas en situaciones clínicas simuladas que permitan a las/los estudiantes observar, practicar y reflexionar sobre su desempeño en un entorno seguro y estructurado.

RA5:
Elabora rúbricas para la evaluación de estudiantes en situaciones clínicas en un contexto simulado, asegurando criterios claros alineados con las competencias clínicas y éticas esperadas para matronas y matrones, proporcionando retroalimentación efectiva que impulse el aprendizaje y el desarrollo profesional.

RA6:
Explica las buenas prácticas docentes mediante estrategias pedagógicas basadas en la evidencia, que fomenten un entorno de aprendizaje inclusivo, colaborativo y reflexivo.

Contenidos

Módulo 1:
Conceptos generales de matronería aplicada a docencia clínica.

- Concepto de modelo educativo, características, composición.
- Conceptos básicos de la formación docente para matronas y matrones, tales como curriculum, plan de estudios.
- Conceptos básicos de programa de curso, competencias, resultados de aprendizaje.
- Conceptos básicos de proceso de evaluación.
- Planes normativos sobre formación en matronería nacionales e internacionales y sus ámbitos curriculares de formación.
- Género y enfoque de derechos en la formación docente de matronas y matrones. Educación no sexista.
- Desafíos actuales en la formación de matronas y matrones desde la mirada clínica y curricular.

Módulo 2:
Aprendizaje y razonamiento en contextos clínicos.

- Conceptos de aprendizaje, teorías del aprendizaje en ciencias de la salud, teorías del aprendizaje en adultos.
- Razonamiento clínico en contextos disciplinares.
- Técnicas didácticas que promuevan el desarrollo del razonamiento clínico durante la práctica clínica profesional.
- Estrategias pedagógicas que promuevan el razonamiento clínico, la reflexión crítica y el aprendizaje activo en contextos presenciales y virtuales.

Módulo 3:
Didácticas y simulación clínica.

- Concepto de transposición didáctica y su aplicación en la supervisión docente.
- Supervisión clínica centrada en el estudiante y su aprendizaje.
- Concepto de autoevaluación.
- Concepto de práctica reflexión-acción.
- Simulación clínica como una estrategia que apoya la preparación para la práctica clínica.
- Gestión de una sala de simulación: Planificación.
- Organización y mantenimiento de una sala de simulación.

Módulo 4:
Evaluación en un contexto clínico.

- Concepto de evaluación en educación en ciencias de la salud.
- Estrategias de evaluación generales en preparación para la práctica clínica.
- Estrategias de evaluación como rúbricas, check list y pautas de evaluación.
- Estrategia de evaluación Mini-CEX.
- Retroalimentación efectiva y herramientas para su realización en contexto clínico.
- Evaluación en el proceso de enseñanza aprendizaje y pautas de evaluación.

Módulo 5:
Buenas prácticas docentes.

- Buen trato, buenas prácticas docentes.
- Diseño de metodologías docentes para su quehacer docente como supervisor/a o tutor/a clínico.
- Métodos básicos de enseñanza aplicables en la práctica clínica: Aprendizaje basado en problemas-enseñanza centrada en el paciente-rotaciones clínicas.
- Modelo de tutoría de campo-aprendizaje reflejado en acción (Reflection-in-action).
- Adaptación de las metodologías a contextos clínicos específicos.
- Cómo elegir y modificar los métodos según las necesidades del entorno clínico (hospitales, clínicas, centros de salud comunitarios).
- Consideraciones éticas y culturales en la enseñanza clínica.

Metodología

Para promover aprendizajes significativos en los estudiantes, se ha diseñado especialmente para este diploma una metodología que pone a disposición del participante, ambientes dinámicos en los cuales aprenderá de manera personalizada y colaborativa, interactuando a través de herramientas de estudio, información, comunicación (foros y correo electrónico) y evaluación que proporciona nuestra plataforma con académicos del más alto nivel y con sus pares profesionales que también participan como estudiantes del diploma.

De igual forma, y durante todo el período de participación, los estudiantes cuentan con un sistema de apoyo académico integral que potencia el logro exitoso de su proceso de formación.

Las horas de estudio implican una inversión de tiempo que les posibilitará realizar: Estudio personal y desarrollar actividades.

Cada módulo comprenderá lectura de artículos y/o material audiovisual (clases grabadas con audio); y actividades interactivas como participación en foros y actividades complementarias, ya sea en modalidad lectura o video.

Para el estudio de este plan, los estudiantes contarán con:

- Documentos científicos y/o material audiovisual (Power Point) con los contenidos del diploma.

- Foros de discusión relacionados con la temática de la semana. Guiado por profesores encargados del módulo.

- Foros para resolver dudas con los docentes encargados del módulo.

- Sesiones sincrónicas vía Zoom.

Este diploma será dictado a través de la plataforma de internet (MÉDICHI), mediante la cual los estudiantes recibirán sus materiales para ser desarrolladas a distancia (guías de autoaprendizaje).

El carácter sistemático del diploma, hace necesaria la combinación de un trabajo en los ámbitos individual y colaborativo por parte de los estudiantes. El trabajo en el ámbito individual ocurrirá en el momento en que el estudiante comience a abordar los contenidos en forma secuencial, a través de la lectura y de la realización de sus actividades asociadas. Se estimulará y favorecerá el trabajo colaborativo, mediante actividades desarrolladas en el ambiente virtual de aprendizaje, como son los foros.

Cada vez que ingrese al diploma, el participante podrá interactuar, a través de herramientas de estudio, información, comunicación y evaluación, que proporciona la plataforma tecnológica, con académicos universitarios y con sus pares profesionales.

Evaluación y Aprobación

Considérese un remedial aprobatorio en caso de reprobación.

Al finalizar cada módulo se rendirá una prueba de carácter individual.

De la evaluación:

- La nota de aprobación mínima requerida en todos los módulos debe ser igual o superior a 4,0 en escala de 1 a 7.
- Pueden reprobar un máximo de 2 módulos. Si la nota es entre 3,5 y 3,9 podrán optar a remedial, el que se realizará al finalizar el diploma.
- La nota final de aprobación del diploma debe ser igual o superior a 4,0, en escala de 1 a 7. La nota final del diploma se obtiene de la sumatoria de las ponderaciones de los módulos anteriormente identificados.

Obtención nota final:

Módulo I (47 horas)
Contribuye con un 20% de la nota final, será evaluado con un test online.

Módulo II (40 horas)
Contribuye con un 16% de la nota final, será evaluado con un test online.

Módulo III (56 horas)
Contribuye con un 24% de la nota final, será evaluado con un test online.

Módulo IV (49 horas)
Contribuye con un 20% de la nota final, será evaluado con un test online.

Módulo V (47 horas)
Contribuye con un 20% de la nota final, será evaluado con un trabajo final grupal, a través de un informe.

Descripción general de actividades evaluadas:

Test online:
Evaluación con preguntas de selección múltiple atingentes a la temática, preguntas de respuesta breve. Esta se realizará al finalizar cada uno de los módulos.

Actividades formativas:

2 sesiones sincrónicas, los días sábados 21 de agosto y 13 de noviembre de 2027, donde se realizarán actividades prácticas para la aplicación de los contenidos del programa.

Equipo Docente

Directora del diploma:

Mg. Mat. Camila Rojas Cáceres
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Educación
en Ciencias de la Salud
Universidad de Chile

Coordinadora:

Mg. Mat. Janet González Müller
Acad. Instructora
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
y Planificación Sanitaria
Universidad Mayor

Cuerpo docente:

Mg. Mat. Camila Rojas Cáceres
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Educación
en Ciencias de la Salud
Universidad de Chile

Mg. Mat. Janet González Müller
Acad. Instructora
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
y Planificación Sanitaria
Universidad Mayor

Mg. Mat. Pablo Gálvez Ortega
Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Mg. Mat. Marisa Villagrán Becerra
Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología
Universidad Bolivariana

Mat. Paola González Ulloa
Acad. Instructora
Facultad de Medicina U. de Chile
Diplomada en Simulación Clínica
y Educación Interprofesional
Universidad Diego Portales

Mg. Mat. Marcela Goldsack Ulloa
Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Educación
en Ciencias de la Salud
Universidad de Chile

Dr. Rigoberto Marín Catalán
Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctor, U. Metropolitana
de Ciencias de la Educación
Magíster en Educación
en Ciencias de la Salud
Universidad de Chile

Mg. Klga. Marcela Antúnez Riveros
Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Educación
en Ciencias de la Salud

Dra. Mat. Bielka Carvajal Gutiérrez
Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
PhD. in Midwifery
University of Manchester

Requisitos *Técnicos*

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, camara web integrada o via cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey). Recomendado: Windows 11, MacOs 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.