



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE  
ESCUELA DE  
POSTGRADO

NUEVO

Blended-Learning

# Diploma Cuidados Prehospitalarios en Salud

# Información General

<b>Versión:</b>	1ª (2025)
<b>Modalidad:</b>	Blended-Learning
<b>Duración Total:</b>	282 horas
<b>Horas a Distancia:</b>	242 horas
<b>Horas Presenciales:</b>	40 horas (16 presenciales y 24 sincrónicas)
<b>Fecha de Inicio:</b>	5 de mayo de 2025
<b>Fecha de Término:</b>	7 de diciembre de 2025
<b>Vacantes*:</b>	Mínimo 20, máximo 50 alumnos
<b>Días y Horarios:</b>	<p><b>Sesiones sincrónicas:</b> Se realizarán los viernes, de 15:00 a 18:00 horas, en las siguientes fechas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· 16 de mayo</li><li>· 6 de junio</li><li>· 20 de junio</li><li>· 4 de julio</li><li>· 1 de agosto</li><li>· 5 de septiembre</li><li>· 17 de octubre</li><li>· 7 de noviembre</li></ul> <p><b>Jornada presencial:</b> Se realizará en dos grupos, de no más de 25 personas cada uno, de 09:00 a 17:00 horas, en las siguientes fechas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· <b>Grupo 1:</b> Viernes 28 y sábado 29 de noviembre.</li><li>· <b>Grupo 2:</b> Viernes 12 y sábado 13 de diciembre.</li></ul>
<b>Lugar:</b>	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
<b>Arancel:</b>	\$2.000.000.-

### Dirigido a\*\*:

Profesionales de la salud con interés en otorgar cuidados prehospitalarios, basados en la mejor evidencia disponible.

\* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

\*\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

## Descripción y Fundamentos

Este diploma desarrolla profesionales con una visión de la atención prehospitalaria, de vanguardia y basado en la mejor evidencia disponible, capaces de generar respuestas efectivas a las necesidades de salud de la población.

La atención prehospitalaria, cada día presenta una mayor importancia en los cuidados modernos e implica actuar de manera oportuna y eficaz en aquellas urgencias que puedan poner en riesgo la vida, durante el contacto primario, traslado, recepción y manejo inicial en el establecimiento de salud, por lo que es necesario adquirir los conocimientos, valores y competencias para realizar procedimientos que preserven y/o resuelvan situaciones que ponen en riesgo la vida del paciente.

Los cuidados prehospitalarios, se centra en personas que se encuentran en una condición de dependencia frente al profesional sanitario, así pues, para salir de esa condición, el paciente requiere de apoyo eficaz y eficiente del profesional de salud, más aún la adecuada atención en una situación de emergencias y de traslado, disminuye las complicaciones y secuelas en las que pueda estar expuesto el paciente.

Generar una atención prehospitalaria, adecuada, requiere de profesionales altamente capacitados para discernir los cuidados adecuados en el momento oportuno y en las mejores condiciones, puesto que la necesidad de atención es contra el tiempo.

### Referencias

1. Otegui J, García A, López M. Evaluación de la calidad de la atención prehospitalaria en emergencias médicas. *Emergencias*. 2022;34(2):123-30.
2. Smith K, Jennings PA, McDonald S. The impact of prehospital care on trauma outcomes: A systematic review. *Prehosp Emerg Care*. 2021;25(4):456-64.
3. González R, Pérez J, Martínez L. Factores asociados al tiempo de respuesta en la atención prehospitalaria de urgencias. *Rev Med Urg*. 2020;18(3):215-22.
4. Wang HE, Mann NC, Mears G, Jacobson KE, Yealy DM. Out-of-hospital airway management in the United States. *Resuscitation*. 2011;82(4):378-85.

5. Rueda J, Sánchez M, López A. Análisis de los sistemas de triage prehospitalario en emergencias médicas. Med Intensiva. 2019;43(5):289-96.
6. Bledsoe BE, Casey MJ, Feldman J, Johnson L, Diel S, Forred W, et al. Helicopter emergency medical services (HEMS): Impact on trauma survival. J Trauma Acute Care Surg. 2020;89(1):112-8.
7. Escudero A, Martínez J, Gómez P. Importancia de la formación en soporte vital avanzado en la atención prehospitalaria. Emergencias. 2018;30(4):245-51.

## Certificación

### **Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.**

- **Unidad Académica Responsable:**
  - Departamento de Enfermería.

## Propósito Formativo

Al término del diploma los estudiantes serán capaces de diseñar planes de cuidados prehospitalarios en patologías con mayor incidencia en el país.

## Contenidos

### **Módulo 1:**

#### **Modelos de atención prehospitalaria.**

- Modelos de atención prehospitalaria.
- Marco regulatorio nacional e internacional.
- Modelos de la gestión en la atención prehospitalaria. Clínicas Nacional e internacional.
- Protocolos y guías clínicas prehospitalarias.

### **Módulo 2:**

#### **Triage prehospitalario.**

- Principios y organización del Triage.
- Trazabilidad y etiquetado de pacientes en incidentes con múltiples víctimas y desastres Triage primario (START, Jump Start).
- Triage secundario.
- Experiencia y aplicación del modelo in situ.

### **Módulo 3:** **Incidentes químicos, físicos y biológicos.**

- Triage en incidentes químicos.
- Normas de bioseguridad: EPP, REAS, corto punzante.
- Manejo de intoxicaciones químicas por cianuro.
- Manejo de sustancias radioactivas y radiaciones ionizantes.

### **Módulo 4:** **Intoxicaciones.**

- Aspectos clínicos, epidemiológicos y conceptuales de intoxicaciones en Chile.
- Manejo de intoxicaciones en general. ABCD.
- Evaluación inicial del paciente intoxicado.
- Intoxicaciones etílicas.
- Intoxicaciones por drogas.
- Intoxicaciones por fármacos: Digitálicos, beta bloqueadores, paracetamol.

### **Módulo 5:** **Enfermedades respiratorias en la atención prehospitalaria.**

- Aspectos clínicos, epidemiológicos y conceptuales de enfermedades respiratorias que requieren atención inmediata: Adultos y niños(as).
- Escalas de valoración del paciente con patología respiratoria. Uso previo y durante el traslado.
- Manejo prehospitalario de insuficiencia respiratoria, según tipo.
- Manejo inhalatorio en situaciones de emergencia.
- Manejo de vía aérea avanzada.
  
- Transporte de paciente en ventilación mecánica:
  - Modalidad ventilatoria.
  - Analgo-sedo paralización.

### **Módulo 6:** **Enfermedades cardiovasculares en la atención prehospitalaria.**

- Aspectos clínicos, epidemiológicos y conceptuales de las enfermedades cardiovasculares que requieren atención inmediata: SCA, ACV, arritmias en adultos y niños.
- Manejo prehospitalario del SCA en adultos, y arritmias en niños.
- Coordinación con centros de referencia por ser patología de tiempo dependiente en SCA del adulto.
- Manejo prehospitalario y de urgencia del ACV.
- Coordinación con centros de referencia por ser patología de tiempo dependiente.

## **Módulo 7:** **Cinemática del trauma y manejo prehospitalario.**

- Cinemática del trauma y valoración de la escena.
- Mecanismo de lesión debido al movimiento.
- Evaluación inicial de la víctima con trauma.
- Gestión del capital venoso.
- Osteólisis.
- Procedimientos invasivos en atención prehospitalaria: Pericardiocentesis, drenaje pleural, contención de sangramiento arterial.
- Manejo de la vía aérea en el paciente con trauma.
- Traumas específicos: Abdominal, torácico, columna vertebral, cráneo.
- Valoración y manejo previo y durante el traslado; vía aérea, ventilación y shock.

## **Módulo 8:** **Transporte de paciente crítico.**

- Manejo prehospitalario en situaciones especiales de trauma: Niños, ancianos y quemaduras.
- Fisiopatología del transporte terrestre.
- Manejo de drogas vasoactivas durante el traslado.
- Cuidados prehospitalarios durante el transporte.
- Fisiopatología del transporte aéreo.
- Cuidados prehospitalarios durante el transporte.

## ***Metodología***

- Clases sincrónicas: Discusión grupal y análisis de casos.
- Clases asincrónicas: Clases animadas y narradas como estrategia de estudio individual.
- Lecturas obligatorias, complementarias e individuales para profundizar el contenido asociado a cada unidad de contenidos.
- Foro de discusión y trabajo (estrategia de aprendizaje colaborativo a través de la discusión de situaciones simuladas o reales que implican la resolución de alguna determinada problemática según la unidad de contenido).
- Tarea de aplicación de contenidos (actividad de aprendizaje grupal y colaborativa que implica el levantamiento, análisis y resultados de información).

# Evaluación y Aprobación

Los módulos serán evaluados con las siguientes actividades:

- **Modulo 1:** 10%, Evaluación en línea
- **Modulo 2:** 10%, Evaluación en línea
- **Modulo 3:** 10%, Evaluación en línea
- **Modulo 4:** 10%, Evaluación en línea
- **Modulo 5:** 15%, Evaluación en línea  
Trabajo individual. Análisis de caso clínico
- **Modulo 6:** 15%, Evaluación en línea  
Trabajo individual. Análisis de caso clínico
- **Modulo 7:** 15%, Evaluación en línea  
Trabajo individual. Análisis de caso clínico
- **Modulo 8:** 15%, Evaluación en línea  
Trabajo individual. Análisis de caso clínico
- Las actividades serán evaluadas con exigencia del 60%, en caso de no rendir una evaluación será calificado con la nota mínima (1,0)
- La ausencia justificada (licencia médica) le permite rendir la evaluación en los siguientes 7 días luego de la reincorporación al diploma.

## Requisitos de aprobación:

- Todos los módulos deben ser aprobados con nota 4 o superior, en escala de 1 a 7.
- El promedio final ponderado debe ser igual o superior a 4,0.
- Se requiere asistencia mínima de 60% a las sesiones sincrónicas y de 100% al taller presencial.

## Actividades remediales

- En caso de tener un módulo con promedio entre 3,0 y 3,9 podrá optar a rendir una evaluación remedial que se aplicará al término del diploma.
- Las sesiones sincrónicas no son recuperables.
- El taller presencial no es recuperable.

# Equipo Docente

## Director del Diploma:

### **Dra. Enf.-Mat. Marie Carrillo Barrera**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctora en Ciencias de la Salud  
Universidad de Sao Paulo

## Coordinadora:

### **E.U. Cristian Pérez González**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Enfermería  
Pontificia U. Católica de Chile

## Cuerpo Docente:

### **Dra. Enf. - Mat. Marie Carrillo Barrera**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctora en Ciencias de la Salud  
Universidad de Sao Paulo

### **E.U. Cristian Pérez González**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Enfermería  
Pontificia U. Católica de Chile

## Docente Invitada:

### **Prof. Rocío Peña**



# Requisitos Técnicos

## Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).  
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

## La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.