



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE
POSTGRADO

NUEVO

Blended-Learning

Diploma Vigilancia Epidemiológica para la Gestión del Cuidado

Información General

Versión:	1ª (2026)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	184 horas
Horas a Distancia:	164 horas
Horas Presenciales:	20 horas
Fecha de Inicio:	13 de abril de 2026
Fecha de Término:	9 de agosto de 2026
Vacantes*:	Mínimo 20, máximo 40 alumnos
Días y Horarios:	Sesiones sincrónicas Se realizarán en las siguientes fechas y horarios: • Módulo 1: Sábado 16 de mayo, de 09:00 a 13:00 horas • Módulo 2: Sábado 27 de junio, de 09:00 a 13:00 horas • Módulo 3: Viernes, 31 de julio, de 15:00 a 18:00 horas y sábado 1 de agosto, de 09:00 a 13:00 horas. Actividad presencial de cierre: Viernes 7 de agosto de 2026, de 09:00 a 17:00 horas
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
Arancel:	\$1.500.000.-

Dirigido a:**

Profesionales de enfermería con interés en adquirir nuevos conocimientos, que pueda aplicar en la actividad laboral diaria, junto al interés para la resolución de problema de salud.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

La epidemiología de campo constituye un elemento fundamental del sistema de salud, la cual involucra necesariamente la coordinación de diversos recursos que permitan analizar en forma sistemática las condiciones de salud y enfermedad de una población determinada⁽¹⁾. Acciones de vigilancia que el profesional de enfermería, en su aspecto científico práctico, desempeña con liderazgo en las funciones de investigación, prevención y control, de los diversos eventos de interés para la salud pública⁽²⁾. Donde el profesional de enfermería se destaca como un líder en la dinámica organizacional de los equipos de salud, resaltando en las actividades de comunicación, asertividad y empatía con la cultura de las diversas organizaciones⁽³⁾. Además de su rol de educador en la promoción de prácticas de autocuidado frente al riesgo de contagio, acciones que subyacen en el propósito de la vigilancia y reafirman la esencia del profesional en la gestión, la armonización y la articulación de las distintas acciones sanitarias⁽⁴⁾.

La vigilancia es una herramienta fundamental para la salud pública, que tiene como propósito generar acciones de planificación, ejecución y toma de decisiones, que permitan disminuir la incidencia y prevalencia de determinados problemas de salud de la población. Además de controlar la circulación de enfermedades de interés nacional e internacional, y el reingreso de aquellas que se encuentran sin circulación nacional y de enfermedades reemergentes⁽⁵⁾.

En Chile al igual que el resto del mundo, la pandemia involucró una serie de cambios epidemiológicos, que nos obliga a mantenernos alerta en el periodo post pandémico, manteniendo y mejorando los procesos involucrados en la identificación de brotes y definición de grupos de riesgo⁽⁶⁾. En este aspecto, la práctica de enfermería resulta esencial para los sistemas de vigilancia epidemiológica, por su ya mencionada capacidad de liderazgo en las funciones de vigilancia, prevención y control de situaciones de interés en la salud pública, en especial de aquellas que amenazan la dinámica social y colectiva⁽⁷⁾, ya que al profesional de enfermería le concierne la responsabilidad social⁽⁸⁾.

Lo descrito implica una necesidad de capacitación continua en herramientas que permitan fortalecer la capacidad en la gestión de los datos y su análisis, con el propósito de realizar una vigilancia que permitan la detección, caracterización, confirmación y control oportunos de brotes, y de situaciones de alerta epidemiológica, con un enfoque de cuidado social y en coordinación con los distintos equipos sanitarios.

Bibliografía

1. Zurriaga AA. Epidemiología de campo en tiempos de COVID-19: retos para los servicios de salud pública. Informe. SESPAS 2022. Gaceta Sanitaria. 2022;105-108.
2. Oliveira FR. Nursing Now and the role of nursing in the context of pandemic and current work. Revista Gaúcha de Enfermagem. 2021;1-5.

- 
3. Oscar AD. El liderazgo transformacional desde la perspectiva de la pedagogía humanista. Colección de filosofía de la educación. 2020.
 4. Fernández R, Lord H, Halcomb E, Moxham L, Middleton R, Alananzeh I, Ellwood L. Implicaciones para COVID-19: una revisión sistemática de las experiencias de las enfermeras al trabajar en entornos hospitalarios de cuidados intensivos durante una pandemia respiratoria. Revista Internacional de Estudios de Enfermería. 2020; 111:103637.
 5. Organización Panamericana de la Salud. La salud pública en las Américas, nuevos conceptos, análisis del desempeño y bases para la acción. Washington: OPS; 2002.
 6. Organización Panamericana de la Salud. OPS. Organización panamericana de salud. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/10-8-2010-oms-declara-fin-pandemia-h1n1-e-insta-vigilancia-continua-gripe> Consultado en diciembre de 2023.
 7. Jackson J, Nowell L. Experiencias de las enfermeras gestoras de la oficina de gestión de desastres durante la COVID-19: un estudio de entrevista cualitativa mediante análisis temático. Revista de Gestión de Enfermería. 2021;29(8):2392-2400.
 8. Henderson J, Willis E, Blackman I, Verrall C, McNeill L. Comparing infection control and ward nurses' views of the omission of infection control activities using the Missed Nursing Care Infection Prevention and Control (MNCIPC) Survey. Journal of Nursing Management. 2021;29(5):1228-1238

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:**
 - Departamento de Enfermería.

Propósito Formativo

Al término del diploma los estudiantes serán capaces de realizar el análisis de vigilancia epidemiológica de una determinada situación sanitaria, herramienta fundamental en la salud pública, para prevenir epidemias.

Entendiéndose por este análisis de vigilancia, que el estudiante tendrá la capacidad de realizar y gestionar la recolección sistemática, análisis e interpretación de datos de salud, considerando las diversas formas de vigilancia epidemiológica; pasiva, activa y centinela, según el contexto sanitario.

Contenidos

Módulo 1:

Vigilancia en salud pública.

- Modelo salud-enfermedad. Conceptos, funciones y características del sistema de vigilancia de salud pública, determinantes sociales.
- Herramientas y metodologías para la información en salud pública: Sistemas de información sanitaria nacional, registros de información sanitaria.
- Salud y población: Fuente de datos, indicadores demográficos (proporción, razón, tasa, probabilidad), dinámica de la población; fecundidad, mortalidad y migración.
- Crecimiento de la población.
- Carga global de enfermedad.
- Introducción a la epidemiología: Conceptos y aplicaciones. Modelos de causalidad.

Módulo 2:

Análisis de datos epidemiológicos.

- Estadísticas vitales.
- Resumen de los datos epidemiológicos: Caracterización de variables e indicadores.
- Metodología de análisis de situaciones epidemiológicas locales.

Módulo 3:

Epidemiología y el control de enfermedades de salud pública.

- Eventos de salud bajo vigilancia epidemiológica tipos de vigilancia.
- Reglamento sanitario internacional (RSI), de la OMS y aplicación en Chile.
- Pasos que componen la investigación epidemiológica de campo.
Informe técnico.
- Investigación en salud pública: Brotes, conglomerados y epidemias.
- Liderazgo comunicación de riesgo en salud.

Metodología



Clases sincrónicas:

Video clases, discusión grupal y entrevistas a persona de interés.

Clases asincrónicas:

Clases animadas y narradas como estrategia de estudio individual.

Lecturas obligatorias, complementarias e individuales para profundizar el contenido asociado a cada unidad de contenidos.

Foro de discusión y trabajo (estrategia de aprendizaje colaborativo a través de la discusión de situaciones simuladas o reales que implican la resolución de alguna determinada problemática según la unidad de contenido).

Tarea de aplicación de contenidos (actividad de aprendizaje grupal y colaborativa que implica el levantamiento, análisis y resultados de información).

Análisis de eventos de salud pública (actividad de aprendizaje grupal, discusiones grupales, juego de roles y seminarios).

Evaluación y Aprobación

Evaluación

Módulo 1: Trabajo individual. Estudio de caso 30%

Módulo 2: Prueba individual 30%

Módulo 3: Trabajo grupal. Estudio de caso 40%

Requisito de aprobación:

El participante que no cumpla con los requerimientos de evaluación final de cada módulo en el plazo establecido quedará automáticamente con nota 1,0, exceptuando situaciones que presenten documentación correspondiente (licencia médica).

La documentación debe ser enviada a su asistente de alumnos en un plazo máximo de 48 horas luego de finalizada la evaluación. Cada módulo deberá ser aprobado con nota mínima 4,0. En caso de obtener una nota inferior entre 3,0 y 3,9 en un módulo (**solo en un módulo**) tendrá la opción de rendir un examen escrito u oral remedial en donde se evaluarán la totalidad de los contenidos del diploma. Esta evaluación se rendirá en fecha acordada con el equipo docente. Sólo podrá optar en una oportunidad a esta opción. La calificación del examen remedial se considera aprobatoria con nota máxima de 4,0 y reemplazará la calificación del módulo deficiente correspondiente. Si en el examen remedial vuelve a obtener una nota inferior a 4,0 queda automáticamente reprobado, sin derecho a apelación e independiente del promedio final.

El diploma se aprueba con nota mínima 4,0 con una exigencia del 60% y asistencia al menos a 80% de las clases presenciales o sincrónicas.

Equipo Docente

Directora del Diploma:

Dra. Enf.-Mat. Marie Carrillo Barrera

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Doctora en Ciencias de la Salud
Universidad de Sao Paulo

Cuerpo Docente:

E.U. Felipe De La Fuente Álvarez

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

E.U. Roxana Lara Jaque

Prof. Asociada
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad del Bío-Bío

E.U. Ma. Angélica Saldías Fernández

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Políticas Públicas
Universidad Diego Portales

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.