



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE
ESCUELA DE
POSTGRADO

NUEVO

Blended-Learning

Curso Manejo Integral en Pabellón Gineco-Obstétrico: Habilidades Clínicas y de Gestión

Información General

Versión:	1ª (2025)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	40 horas
Horas a Distancia:	24 horas
Horas Presenciales:	16 horas (solo práctica, 2 jornadas consecutivas)
Fecha de Inicio:	7 de julio de 2025
Fecha de Término:	22 de agosto de 2025
Vacantes:	Mínimo 12, máximo 30 alumnos
Días y horarios:	Las actividades se realizarán los días 21 y 22 de agosto, entre las 08:30 y 17:30 horas
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
Arancel:	\$400.000.-

Dirigido a*:

Matronas(es), interesados en capacitarse, profundizar y/o actualizar sus conocimientos y habilidades en el manejo de los procedimientos quirúrgicos más comunes en gineco-obstetricia.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del departamento que imparte este programa.

Descripción y Fundamentos

En el ámbito quirúrgico, la seguridad y valoración del o la paciente dependen en gran medida de la competencia técnica, las destrezas y las prácticas basadas en la evidencia de los y las profesionales de la salud durante el proceso perioperatorio. Las constantes innovaciones e incorporación de tecnología en procedimientos quirúrgicos, así como el aumento de la demanda de cirugías de alta complejidad y el cambio en el perfil epidemiológico de la población que se somete a cirugía, han generado la necesidad de que el personal de pabellón tenga un proceso continuo de perfeccionamiento y actualización de conocimientos.

El pabellón quirúrgico es un entorno de alto riesgo, donde las decisiones y las técnicas deben ejecutarse de forma impecable para minimizar complicaciones y asegurar la recuperación adecuada de los y las pacientes. El manejo óptimo de las técnicas quirúrgicas, junto con una comprensión profunda del proceso perioperatorio, es esencial para prevenir errores y reducir en lo posible el tiempo de recuperación, lo cual impacta directamente en la calidad de la atención y en los indicadores de salud institucional.

Estudios recientes han destacado la importancia de la capacitación continua del personal quirúrgico, indicando que un 20% de las complicaciones postoperatorias están relacionadas con deficiencias en los procedimientos intraoperatorios y en la coordinación del equipo. Además, la evidencia muestra que los equipos quirúrgicos con formación actualizada logran optimizar el flujo de trabajo y mejorar la comunicación, lo que se traduce en mejores resultados clínicos y mayor satisfacción del paciente.

A pesar de esta necesidad, la formación de pregrado en esta materia es limitada, y acrecentando esta deficiencia, **existe una notoria carencia de cursos especializados dirigidos exclusivamente a matronas y matrones**, especialmente aquellos con un enfoque profesionalizante y de corta duración. Los programas formativos que existen actualmente en el ámbito perioperatorio suelen estar orientados a otras profesiones de la salud o son de carácter general, lo que deja un vacío en la formación de estos profesionales clave en el equipo quirúrgico.

Por ello, este curso responde de manera inédita, única y precisa a la demanda de un perfeccionamiento especializado para matronas y matrones, ofreciendo una capacitación práctica y concreta que les permitirá actualizar y mejorar sus competencias en un tiempo reducido. Con un diseño adaptado a las necesidades de estos profesionales, con metodologías flexibles y de autoaprendizaje, este curso no solo mejora su desempeño en pabellón, sino que también contribuye a su desarrollo continuo y a elevar los estándares de atención quirúrgica, enriqueciendo los currículums y abriendo oportunidades laborales.

Referencias

Kohnenkampf, Ruth, Cristian Rocco, y Bárbara Ortega. «Optimización de los procesos de gestión en cirugía electiva». Revista Chilena de Anestesia 51, n.o 2 (2022): 143-48. <https://doi.org/10.25237/revchilanestv5103021244>.

Suarez, Shirley Susan Quevedo, Catherine Katuska Paredes Toaza, Domenica Lainez Ayala, Juleidy Lisette Cruz Ledesma, Thais Alexandra Mora Toro, Ericka Beatriz Caicedo Ortiz, Jusely Maoly Loor Franco, et al. «Formación continua en enfermería y seguridad del paciente en cirugías de alta complejidad. Revisión de literatura». Revista Científica de Salud y Desarrollo Humano 5, n.o 3 (17 de septiembre de 2024): 949-74. <https://doi.org/10.61368/r.s.d.h.v5i3.309>.

Campaña V, Gonzalo. «Errores médicos en el ambiente quirúrgico. Como prevenirlos: Parte II. Errores de medicación en el pabellón quirúrgico». Revista chilena de cirugía 58, n.o 4 (agosto de 2006). <https://doi.org/10.4067/S0718-40262006000400014>.

Aguilar-Barrientos, Raúl. «¿Cómo se usan los pabellones quirúrgicos en Chile? Radiografía al sector estatal de salud», 2022.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

• Unidad Académica Responsable:

- Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y Recién Nacido.

Propósito Formativo

Identificar las diferentes etapas del proceso perioperatorio y modelos de gestión para un manejo eficiente y seguro del pabellón gineco-obstétrico.

Resultados de aprendizaje:

- **RA1:** Identificar los elementos necesarios para el óptimo funcionamiento de un pabellón gineco-obstétrico.
- **RA2:** Describir en contexto simulado la condición de paciente que ingresa a pabellón a través de un caso clínico.
- **RA3:** Diseñar un plan de atención específico para cada persona de acuerdo a sus factores de riesgo y evolución perioperatoria.

- **RA4:** Identificar en un contexto simulado complicaciones postquirúrgicas inmediatas que puedan surgir en el contexto de recuperación.
- **RA5:** Demostrar en contexto simulado técnicas necesarias para la ejecución de actividades en pabellón.
- **RA6:** Aplicar y elaborar pautas y documentos administrativos pertinentes al proceso quirúrgico.

Contenidos

Módulo 1:

Conductas de matrona en el proceso preoperatorio.

- **Preparación preoperatoria de matrona con manejo de personas sin patologías crónicas de base:**
 - Anamnesis preoperatoria.
 - Ejecución de check list y verificación de consumo de alimentos.
 - Profilaxis antibiótica.
 - Consentimiento informado.
 - Pruebas diagnósticas y de laboratorio.
 - Evaluación pre anestésica (ASA).
 - Verificación y manejo de alergias medicamentosas y al látex.
- **Preparación preoperatoria de matrona con manejo de patologías crónicas más comunes:**
 - Anamnesis preoperatoria.
 - Ejecución de check list.
 - Verificación de consumo de alimentos y medicamentos.
 - Consentimiento informado.
 - Pruebas diagnósticas y de laboratorio.
 - Evaluación pre anestésica (ASA).

Módulo 2:

Farmacología de uso común en ginecología.

- **Manejo de fluidoterapia.**
 - Sueros cristaloides.
 - Sueros coloides.
- **Manejo de medicamentos de uso común en perioperatorio.**
 - Cefazolina.
 - Clindamicina.
 - Metronidazol.
 - Ceftriaxona.

- **Manejo de anticoagulantes pre y post operatorio.**
 - Conductas de matrona con personas usuarias de TACO.
 - Traslape de TACO a heparinas.
 - Heparinas de bajo peso molecular.
 - Heparinas no fraccionadas.
- **Manejo de opiáceos y anestésicos locales en el post operatorio.**
 - Morfina.
 - PCA.
 - Fentanilo.
 - Bupivacaína.
- **Soluciones en pabellón:**
 - Índigo de carmín.
 - Aul patente.
 - Solución de monsel.

Módulo 3:

Conductas de la matrona en el proceso quirúrgico.

- **Manejo de anestesia regional.**
 - Definición.
 - Tipos de anestesia regional.
 - Medicamentos de uso común en la anestesia regional.
 - Efectos secundarios.
 - Efectos adversos.
 - Ventajas y desventajas.
 - Conductas de matrona en anestesia regional.
- **Manejo de anestesia general.**
 - Definición.
 - Fases de la anestesia general.
 - Medicamentos de uso común en la anestesia regional.
 - Efectos secundarios.
 - Efectos adversos.
 - Ventajas y desventajas.
 - Conductas de matrona en anestesia general.
- **Vías de abordaje quirúrgico.**
 - Generalidades de la laparotomía.
 - Generalidades de la laparoscopia.
 - Generalidades de la vía vaginal.
 - Cirugías frecuentes en ginecología.

- **Manejo de equipos y planta física de pabellón.**

- Electrocirugía.
- Planta física pabellón.
- Tipos de esterilización de equipamiento.

Módulo 4:

Conductas de la matrona en el contexto post quirúrgico.

- **Complicaciones post quirúrgicas más comunes en ginecología.**

- Hemorragias y lesiones.
- Manejo del dolor
- Alteraciones respiratorias comunes.
- Alteraciones urinarias comunes.
- Alteraciones gastrointestinales.
- Alteraciones cardiovasculares comunes.

- **Conductas de la matrona en el postoperatorio inmediato.**

- Ingreso a recuperación.
- Electro monitorización y evaluación de signos vitales.
- Evaluación y manejo de complicaciones post quirúrgicas inmediatas.

- **Conductas en el postoperatorio mediano.**

- Ingreso a recuperación.
- Electro monitorización y evaluación de signos vitales.
- Evaluación y manejo de complicaciones post quirúrgicas mediatas.

- **Conductas al alta.**

- Entrega de indicaciones según cirugías más comunes en ginecología.
- Signos y síntomas de alarma.

Módulo 5:

Práctico 1.

- Aplicar pauta preoperatorio.
- Valorar mantención o suspensión de tratamiento preoperatorio.
- Ingreso administrativo al pabellón.
- Valoración de exámenes preoperatorios.
- Asistencia y monitorización electromédica adulta y fetal.
- Aseo quirúrgico según técnica.
- Instalación de sonda urinaria permanente.
- Manejo de oxigenoterapia.
- Identificación y manejo de complicaciones postquirúrgicas inmediatas.
- Identificar condiciones para el egreso de la unidad de recuperación.

Módulo 6: **Práctico 2.**

- Egreso del área quirúrgica.
- Ingreso a unidad de recuperación.
- Aplicación de pausas de seguridad.
- Verificación de equipos en pabellón.

Metodología

Parte 1: Teórica

Preparación y estudio del material teórico entregado a través de plataforma, distribuido en los módulos que se detallan a continuación. Previa a parte 2, se realizará un test online en plataforma blackboard habilitante para realizar la parte práctica.

Parte 2: Práctica en contexto simulado

Se evaluará a través de simulación procedimientos claves y de responsabilidad de matrona o matrón en pabellón y manejo en caso ficticio de usuaria en contexto perioperatorio.

Evaluación y Aprobación

Parte 1: Teórica

Test módulo 1: Online a través de plataforma blackboard (Médichi).

Test módulo 2: Online a través de plataforma blackboard (Médichi).

Test módulo 3: Online a través de plataforma blackboard (Médichi).

Test módulo 4: Online a través de plataforma blackboard (Médichi).

Test final módulo teórico: (habilitante a parte práctica)

A través de plataforma blackboard (Médichi).

Todos los test de cada módulo serán evaluados a través de un caso clínico progresivo con 10 preguntas de alternativas en plataforma Médichi, cada viernes al final del módulo.

El test final del módulo teórico será evaluado a través de un caso clínico progresivo con 30 preguntas de alternativas en plataforma de Médichi.

Parte 2: Módulo práctico

Evaluación formativa a través de la aplicación de pautas de cotejo.

Test final aplicado en caso clínico progresivo individual y escrito, con preguntas de desarrollo y alternativas.

Requisitos de aprobación

Deben asistir al 100% de las sesiones presenciales y aprobar todos los módulos con nota 4, de lo contrario el curso es reprobado.

Si se obtuvo nota entre 3 y 3,9 en alguna de las evaluaciones al final de cada módulo, se debe realizar un test remedial: Cada test de módulo tendrá una fecha de remedial establecida al inicio del curso, con no más de 10 días de diferencia entre la entrega de la calificación y la rendición del remedial. En caso de que se vuelva a tener una calificación entre 3,0 y 3,9 o inferior a 3,0 el módulo queda reprobado.

Test final aplicado

Se realizará al finalizar el módulo práctico y abarca todos los contenidos del curso. Se realizará de forma escrita individual, a través de un caso clínico progresivo. Modalidad presencial y 30 preguntas de alternativas.

Equipo Docente

Directora del Curso:

Mat. Skarleth Muñoz Lobos

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Cuerpo Docente:

Mat. Katherine Tapia Jara

Prof. Adjunta
Facultad de Medicina U. de Chile
Diplomada en Neurociencias
en Educación Superior
Universidad Católica de Temuco

Mat. Macarena Pedraza Roca

Prof. Adjunta
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Neurociencia
Universidad de Chile

Mat. Pamela Soto Herrera

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Área de Ginecología

Mat. Skarleth Muñoz Lobos

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Salud Pública
Universidad de Chile

Mat. Valentina Ramírez

Prof. Adjunta
Facultad de Medicina U. de Chile

Coordinadora:

Mat. Katherine Tapia Jara

Prof. Adjunta
Facultad de Medicina U. de Chile
Diplomada en Neurociencias
en Educación Superior
Universidad Católica de Temuco

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM mínimo 4 GB. Recomendado 8 GB o superior.
- Equipamiento: Audífonos, micrófono, cámara web integrada o vía cable USB con resolución de mínimo 640 x 480 px y recomendado de 1280 x 720 px
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Mínimo: Windows 10, MacOS 12 (Monterey).
Recomendado: Windows 11, MacOS 13 (Ventura).
- Resolución de pantalla mínimo: 1280 x 720 px
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Navegadores: Google Chrome actualizado, Mozilla Firefox actualizado, Microsoft Edge actualizado, Safari 12 o superior (MacOs)

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Conexión a internet: Cableado ethernet recomendado, Wi-fi mantener un nivel alto de señal.
- Ancho de banda (Internet) mínimo 10 Mbps, recomendado 15 Mbps o superior.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.